

教材コード	分 類	タ イ ト ル	対 象	時 間	内 容
D12001	人文科学(地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習)	玉虫塗り ～宮城の伝統工芸～	小学校高学年・中学校・成人	8分46秒	郷土の伝統工芸の制作過程及び使用する道具・原材料、制作する上での苦労や工夫等を映像化。
D12002	人文科学(地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習)	埋木細工 ～職人たちの技と思い～	小学校高学年・中学校・成人	12分58秒	郷土の伝統工芸の制作過程及び使用する道具・原材料、制作する上での苦労や工夫等を映像化。
D12003	人文科学(地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習)	仙台領の街道 奥州街道 ～芭蕉の辻から大衡村～	小学校高学年・中学校・成人	19分01秒	「越河宿から槻木宿」に続く第2弾。旧奥州街道を歩く旅。沿道にわずかに残された宿場町の貴重な面影。
D12004	学校(音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科)	おじいさんの子どものころ ～昭和初期の仙台近郊～ <紙芝居>	小学校全般・成人	22分13秒	昭和初期(戦前)の人々の生活を紙芝居形式で再現。今は見られない道具やしきたりが逆に目新しい。
D12005	人文科学(地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習)	仙台筆筈	小学校高学年・中学校・成人	30分53秒	郷土の伝統工芸の制作過程及び使用する道具・原材料、制作する上での苦労や工夫等を映像化。
D12006	人文科学(地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習)	おくの細道 ～芭蕉と曾良～	小学校高学年・中学校・成人	16分50秒	芭蕉らの奥州への旅の仙台藩部分を、「奥の細道」の記述に沿って映像化。
D12007	人文科学(地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習)	四ッ谷の水を語り継ぐ	小学校高学年・中学校・成人	19分46秒	広瀬川から引き込まれ、仙台市民の生活用水として機能していた四ッ谷用水の現在の姿を探り、語り
D12008	人文科学(地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習)	雲井国師と五郎八姫 ～蕃山に語り継がれる伊達物語～	小学校高学年・中学校・成人	15分31秒	伊達政宗の長女「五郎八姫」の数奇な一生と、彼女を守り抜いた瑞巖寺住職との歴史秘話。
D12009	その他(文芸・平和教育・産業・施設)	コラージュによる抽象画	小学校高学年・中学校・成人	11分31秒	コラージュ技法による抽象画の制作過程を映像化。様々な試行を映像で見せることにより分かりやすく解説。
D12010	学校(音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科)	わたしたちの仙台市 ～太白区のように～	小学校中・高学年・成人	12分02秒	仙台市太白区の特徴を地理的、経済的、文化的等様々な角度から捉え、教材化したもの
D12011	学校(音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科)	わたしたちの仙台市 ～泉区のように～	小学校中・高学年・成人	16分16秒	仙台市泉区の特徴を地理的、経済的、文化的等様々な角度から捉え、教材化したもの
D12012	学校(音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科)	わたしたちのまち みんなのまち ～学校のまわりのようす～	小学校中・高学年・成人	30分53秒	「東二番町小学校」を例にとり、自分たちの学校の周囲を探る意欲を喚起するために制作された教材
D12013	人文科学(地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習)	職人の技を受け継いで ～柳町から聞こえる音～	小学校高学年・中学校・成人	12分52秒	伝統工芸に携わる若い職人の意気込みや、伝統の技に加えられた新たな技法・工夫等を映像化したもの
D12014	人文科学(地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習)	仙石線今昔物語 ～誕生から苦難の85年～	中学校・成人	20分	大正時代から石巻地方の人々の悲願であった仙台直結の鉄路。その歴史的経緯を映像で紹介。
D12015	福祉・ボランティア・生活改善・高齢者	復興TV ～子供の居場所支援「ほっとスペース」の活動～	小学校高学年・中学校・成人	17分01秒	H23, 3, 11の大津波により壊滅的な打撃を受けた石巻。そこで仮設住宅の子どもたちの居場所作りのために献身的に活動する団体の
D12016	人文科学(地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習)	アイヌミュージアムフェアin仙台 ～宮城の民俗芸能とともに～	小学校高学年・中学校・成人	29分57秒	H24, 3月に青年文化センターで行われたアイヌ文化の情報発信を目的として行われたフェアの紹介映像
D12017	人文科学(地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習)	俺たち, KENTIKU系	小学校(高)・中学校・高校	40分	建築業界の第1線で活躍する若手社員達の日常を描いたもの。「建設の星 ゼネコンドー」を併録。(社団法人 日本建設業連合会 関西委員会より寄贈)
D12018	交通安全・防災・防犯	サル太郎 ヘルメットはかぶってね 自転車にのるときのやくそく	幼児・児童・小学校(低)	15分	自転車走行時の危険性を訴えながら、子どもたちが楽しみながら自然に交通ルールを学べる。新道路交通法に対応
D12019	交通安全・防災・防犯	こんなときが危ない！小学生のための自転車安全教室	小学校(中・高)	17分	スタントマンが自転車事故の典型例をスタントで再現し、事故の恐ろしさを実感させることで子どもたちの安全意識を高める。新道交法対
D12020	交通安全・防災・防犯	ケース・スタディ 中学生の自転車事故	中学校(全)	18分	自転車事故の典型例をスタントで再現し、事故の恐ろしさを実感させ、生徒の交通安全意識を高める教材。新道交法対応

教材コード	分 類	タ イ ト ル	対 象	時 間	内 容
D12021	交通安全・防災・防犯	もし今地震が起きたら ～命を守る備えと退避 行動～	小学校(高)・ 中学校・高校・ 一般	19分	地震・津波に対する効果的な防 災・避難行動を、東日本大震災を踏 まえて映像により分かりやすく解説 した教材。
D12022-1	交通安全・防災・防犯	3. 11 そのとき保育 園は ①検証編	中学校・高校・ 一般	60分	あの日、保育園はどのようにして 子どもたちの命を守り抜いたのか、 今後に生かすために「検証編」と「証 言編」で構成した教材。
D12022-2	交通安全・防災・防犯	3. 11 そのとき保育 園は ②証言編	中学校・高校・ 一般	124分	あの日、保育園はどのようにして 子どもたちの命を守り抜いたのか、 今後に生かすために「検証編」と「証 言編」で構成した教材。
D12023	交通安全・防災・防犯	海上保安官が見た大 津波と東日本大震災復 興支援	中学校・高校・ 一般	118分	大津波の映像と共に、その後の 被災者の救助活動、復旧作業、被 害者の探索等の行動を映像として 記録したもの。
D12024	科学技術・物理・化 学・工学	放射性物質の光と影 人体の影響は？生活 の影響は？	中学校・高校・ 一般	26分	福島第1原発の事故で恐ろしいイ メージがついた「放射能」「放射線」 について、正しい知識を分かり易く 理解するための教材。
D12025-1	学校(音楽・家庭・国 語・図工・生活・総 合・特別活動・理科)	季節をさがしに(全2巻) ①あそび方発見！春 夏秋冬	小学校(低)	60分	季節ごとに見つけた草花や木を 通じて日本の伝統行事や習わしを 覚えさせる。伝承的な遊びを現代 の子どもたちにも！
D12025-2	学校(音楽・家庭・国 語・図工・生活・総 合・特別活動・理科)	季節をさがしに(全2巻) ②学び方発見！春夏 秋冬	小学校(低)	60分	季節ごとに見つけた草花や木を 通じて日本の伝統行事や習わしを 覚えさせる。伝承的な遊びを現代 の子どもたちにも！
D12026	自然科学(生物・天 文)、環境	ドキュメンタリー 田ん ぼー生きものは語るー	小学校(中・ 高)・中学校・ 一般	21分	田んぼの生きものの調査から見 えてきた環境の変化と人々の安全 な暮らしとの関係。子どもアースビ ジョン賞受賞作品
D12027	学校(音楽・家庭・国 語・図工・生活・総 合・特別活動・理科)	いじめ ケース・スタ ディー みんなで考え ようー	中学校・高校・ 一般	16分	無視・暴力・ネットいじめ、それら は全て人権侵害！それぞれのケー スにあわせて、どう解決すれば良い のかを分かりやすく解説した教材。
D12028	漫画・アニメーション	いたちのこもりうた	幼児・児童	19分	新潟地方に語り継がれている民 話を松谷みよ子が童話にしたもの。 文部科学大臣賞、厚生労働大臣賞 など多数受賞した作品。
D12029	漫画・アニメーション	いのしし うりっ子のぼ うけん	幼児・児童	22分	いのししのうりっ子が、弱虫でない のを証明するために七色の虹の橋 を渡る大冒険に…。教育映画祭優 秀作品賞受賞作品
D12030	道徳・国際理解	盲目の名馬 タカラコス モス	小学校(高)・ 中学校・高校・ 一般	47分	病に冒されて盲目になったかつて の名馬を引き取ったのは、青森の 農業高校馬術部。日本民間放送連 盟賞等多数受賞したドキュメンタ
D12031	人文科学(地理・哲 学・民俗・歴史・政治 経済・風習)	みすゞ	中学校・高校・ 一般	105分	26歳の若さで夭逝した天才童謡 詩人、金子みすゞ。その短くも波乱 に満ちた一生を端正な映像で描く 珠玉の伝記映画。
D12032	その他(文芸・平和教 育・産業・施設)	綾小路きみまろ 爆 笑！エキサイトライブビ デオ	一般(高齢者)	65分	中高年齢者に絶大な人気の綾小 路きみまろのノンストップライブを完 全収録。日頃のストレス解消に最
D12033	学校(音楽・家庭・国 語・図工・生活・総 合・特別活動・理科)	星 ～夜空が描く物 語、夜空に描く物語～	小学校中学年	20分	夏の夜空を飾る代表的な星座、 白鳥座・琴座や冬のオリオン座・大 犬座などの由来を理解させると共 に、南天や北天の星の動きを分か りやすく映像で解説した教材。
D12034	学校(音楽・家庭・国 語・図工・生活・総 合・特別活動・理科)	ガラス工芸の魅力	小学校高学年	15分	秋保のガラス工芸家、鍋田尚男 氏に取材し、作品の魅力と、それが できあがる工程を映像で解説したも

教材コード	分 類	タ イ ト ル	対 象	時 間	内 容
D12035	人文科学(地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習)	天神祭と能	一般・小学校 高学年・中学校 校・高校	33分	天神祭や「能船」での演能の様子、能楽師観世流大槻文藏氏による能楽体験ワークショップなどが解説付きで収録されている。大阪北ロータリークラブの東日本第震災復興被災地支援事業の一つとして企画された。大阪北ロータリーより寄贈
D12036	人文科学(地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習)	走れ いま一度	小学校(高学年)・中学校・一般	20分	在りし日の仙台市電の勇姿を映像で回顧する。昭和30～50年代の沿線の風景も懐かしく思い出される。
D12037	人文科学(地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習)	変わりゆく わが町	小学校(高学年)・中学校・一般	19分	戦後の仙台駅の変遷を中心に映像化したもの。「日本一のおんぼろ駅舎」といわれた頃の仙台駅から、東北新幹線の駅として甦った姿までを映像で懐かしむ。
D12038	学校(音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科)	元気に行進！ レッツゴーパレード	小学校(中・高学年)・中学校・一般	45分	楽しい音楽に合わせて旗を振ったりダンスをしたりしながら元気に行進。基本の運動から応用編まで、チームワークを育てる活動にもなっている。(財)日本視聴覚教育協会より寄贈
D12039	学校(音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科)	放射線映像教材集	中学校以上・一般	89分	新学習指導要領対応 中学校理科第1分野「科学技術と人間」・放射線の基礎知識、放射線の利用、放射線講座、放射線に関するショートムービー資料映像(16本)等が含まれ、放射線について分かりやすく解説されている。(公財)日本科学技術振興財団より寄贈
D12040	学校(音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科)	第11回全国こども科学映像祭～成果集～	小学校(全) 中学校(全) 一般	73分	全国の小・中学生が作成し、この映像祭に応募してきた作品の中から、文部科学大臣賞をはじめとした優秀な作品を成果集として一つにまとめたもの。
D12041	人文科学(地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習)	先人の思いを明日へ～ 文化財この一年2012～	小学校(高) 中学校(全) 高等学校 一般	19分	仙台市教育委員会文化財課がこの1年取り組んだ文化財の発掘・調査、及びPR活動等をまとめたもの。3月11日の地震で大きな被害を受けた仙台城址の復旧作業をはじめ山田・上ノ台遺跡、与平沼窯跡等での発掘調査などが盛り込まれている。
D12042	人文科学(地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習)	アイヌのお話アニメ オルシペ スウォプ	小学校(中・高) 中学校(全) 高等学校 一般	24分	アイヌ民族に伝わる民話・民謡を、原語と映像で見せる。アイヌ語の字幕(カナ)と日本語字幕を選んでみることができる。アイヌ文化に対する正しい理解に繋がる素晴らしい作品である。
F12001	道徳・国際理解	ゆきちゃんのこんにちは	小学校低学年・幼児(全般)	19分	小さな声でしか挨拶できなかった少女が、他人との関わりの中で大きく成長していく。文部科学大臣賞、文科省特選等受賞作品