

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|--------------------------|--------|--|
| D02001 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | デジタルミュージアム 仙台城 | 0時間40分 | 藩祖伊達政宗が築城した仙台城。 平成9年から平成12年にかけて行われた仙台城本丸跡の発掘調査で、石垣はその仕組みや移り変わりについて多くのことを教えてくださいました。 この作品は、映像やCG（コンピュータグラフィックス）を通して、石垣が語る仙台城の歴史についてわかりやすく紹介いたします。 |
| D04001 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 杜の都の地下鉄物語～地下鉄東西線～ダイジェスト版 | 0時間9分 | 地下鉄東西線の計画概要の紹介。 |
| D04002 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 食と農の未来を拓く研究開発 | 0時間57分 | このビデオは、最近の農林水産研究開発を広くご理解頂くため、下記の八領域にまとめたものです。 (1) 麦の高品質化を目指して（7分49秒） (2) イネゲノム情報を読む（6分16秒） (3) 循環する資源としての家畜排泄物（7分07秒） (4) 機能性食品の開発（7分11秒） (5) バイオマスエネルギー利用技術の開発（6分49秒） (6) 新たな用途を目指した稲の研究開発（7分46秒） (7) 昆虫テクノロジー研究（7分00秒） (8) 地球温暖化の防止に関わる森林の機能（6分49秒） ＜農林水産省より寄贈＞ |
| D04007 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 杜の景観組曲 | 5時間10分 | 1986年から始まった、市政番組「せんだい555」。1993年までの7年間に渡り、月1回「都市景観シリーズ」と題して、仙台の町並みや自然を紹介してきました。美しい山や川。ふとした瞬間にミニ映るかちかどの何気ない風景……。それは私たちに、自分たちの住む町の魅力を再発見するきっかけをつくってくれました。でも残念ながら、その中には、もう二度と見るができなくなってしまった風景もたくさんあります。 |
| D05001 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 平泉の文化遺産を世界遺産へ＜大人用＞ | 0時間30分 | 平泉とその周辺には、国宝中尊寺金色堂や特別名勝毛越寺はじめとした仏教寺院、庭園などの多くの遺跡が守り伝えられています。また、その周囲を取り巻く豊かな自然景観と一体となった「文化的景観」は、世界に例のない貴重な遺産として評価されています。この「平泉の文化遺産」の価値と魅力を、多くの方々に知ってもらいたいと願い作成した。 |
| D05004 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 仙台の筆と硯 | 0時間30分 | 仙台で現在も作り継がれている「筆と硯」。特に仙台萩筆は珍しい筆である。内容・・・ (1) イタチの毛で作る萩筆の工程 (2) 羊や馬の毛で作る筆の工程 (3) 雄勝で作られている硯づくりの工程を紹介しています。 |
| D05006 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 裁判員制度 | 0時間58分 | 裁判員制度は平成21年5月までに始まることになっています。そこで、裁判員になったらどんな体験をするのか、なぜ専門家でない一般の人が刑事裁判に参加するのか等、裁判員制度についての啓発のための作品です。 |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|------------------------------|--------|--|
| D06018 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 仙台城跡の発掘調査 2001～2005 | 1時間50分 | 2001年度（平成13年度）から2005年度（平成17年度）までの仙台城跡の発掘調査の記録映像を編集したもので、米沢城や岩出山城や宇和島城などの関連した遺跡のロケ映像も交えて、解き明かされていく仙台城跡の姿が分かりやすく紹介されています。 |
| D06020 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 万世にいたるまで伊達政宗騎馬像を知る | 0時間19分 | 現在、青葉山の仙台城跡に立つ伊達政宗騎馬像は、2代目である。初代は、昭和10年に建設された。その経緯を、関係資料をもとに教材化したものです。 |
| D06021 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 市民を潤す水道のルーツ | 0時間15分 | 国の有形文化財に登録された創設時の仙台市水道施設を映像で紹介し、教材化したものです。 |
| D06025 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 奥州街道に今を生きる建物たち | 0時間17分 | 仙台の現在の街並み、行事、文化等を映像に記録し、後生の市民にメディア情報として提供する活動をしている私たち「メディアボランティア 仙台」が、市内の奥州街道沿いにある街並みと景観重要建造物に指定されている5件の建物の現状、さらには、これらが生活の場として使われている今の様子を紹介することを目的に制作し、教材化したものです。 |
| D06027 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 行政手続法道場 | 0時間30分 | 行政手続法の周知・広報に資するため、主として行政機関の職員を対象として、同法の研修会等に活用できるように作成したDVD教材です。本教材は、行政手続法の内容を分かりやすく解説したもので、入門的な内容となっています。 |
| D07004 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 日本の海運 ～人々の暮らしを支えて～ | 0時間18分 | このDVDは、一般の幅広い層の方々を対象に、日常生活の中で人々が織り成す4つのショートストーリーをたどりながら、日本の海運の役割と重要性を分かりやすく紹介した教材です。 第1章 食材は海を越えて 第2章 世界をつなぐ贈り物 第3章 幸せを運ぶ船 第4章 明るい未来を運ぶ船 |
| D07005 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 歴史をつむぐロマンの中で ～仙台城跡の発掘調査2006～ | 0時間20分 | このDVD教材は、平成18年度に実施した仙台城の発掘調査を記録した映像です。 |
| D07026 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 文化財この一年 2005 | 0時間23分 | 平成17年度も、仙台市教育委員会では、私たち「ふるさと仙台」の歴史や文化の大切さを広く市民に知らせるために、仙台市内の26箇所の遺跡の発掘調査や様々な文化財関連行事を実施しました。 このビデオ教材は、今年で27年目の発掘調査となる「郡山遺跡」や「長町駅東遺跡」、「山田上の台遺跡」、「若林城跡」等々の発掘調査の結果の一部と様々な文化財関連行事の一部をまとめたものです。 |
| D07027 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 文化財この一年 2006 | 0時間22分 | 平成18年度も、仙台市教育委員会では、私たちの「ふるさと仙台」の歴史や文化の大切さを広く市民にお知らせするために、仙台市内のいくつかの遺跡の発掘調査や様々な文化財関連行事を実施しました。 このDVD教材は、今年で、28年目の調査となる「郡山遺跡」や「長町駅東遺跡」、「山田上の台遺跡」、「若林城跡」、「陸奥国分寺跡」等々、41箇所の遺跡の発掘と「仙台市縄文の森広場開会式」や「文化財公開の日」等々の文化財関連行事の一部をまとめたものです。 |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|---------------------------------|--------|---|
| D07030 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | デジタルミュージアム仙台城 ― 石垣が語る400年 ― | 0時間39分 | <p>この教材は、平成9年から平成12年にかけて行われた仙台城本丸跡の発掘調査で明らかになった歴史の貴重な資料や映像をまとめ、仙台開府四百年記念事業の一つとして、仙台市教育委員会文化財課が企画・製作したものです。</p> <p>全体を、映像番組が視聴できる「仙台城シアター」と、仙台城に関する資料を収集した「仙台城百科事典」で構成されています。</p> <p>「仙台城シアター」は、石垣の発掘調査に関連した5つの番組から構成されています。また、「仙台城百科事典」は、約120枚の静止画と「仙台城シアター」で使われている映像を交えて仙台城に関する歴史を解説しています。</p> <p>全体を通して、石垣が語る仙台城の400年の歴史について分かりやすく紹介しています。（40分）</p> |
| D07035 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 養蚕農家をたずねて明治初期をふりかえる ～ 士族授産シリーズ～ | 0時間19分 | <p>近代国家の幕開けとなった明治時代において、貢献した産業に養蚕糸業があげられます。元仙台藩士の士族が蚕を飼育するようになった経緯を関連資料を基に教材化しています。＜平成18年度 自作視聴覚教材・19分＞</p> |
| D07036 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 町と交通 ～町が変わり交通が変わる～ | 0時間16分 | <p>交通は町の発展に欠かすことができません。仙台市の今日の発展には、交通機関、特に鉄道との関わりが大きいと考えられます。本教材は、町の発展と交通の関わりを見ながら、交通機関の大切さを認識できるように意図した教材です。＜平成18年度 自作視聴覚教材・20分＞</p> |
| D07043 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 遺跡が語る仙台城（仙台城跡の発掘調査2007） | 0時間20分 | <p>本教材は、平成19年度に実施した仙台城跡の発掘調査を記録映像として編集したものです。発掘調査によって解き明かされていく仙台城跡の姿を分かりやすく紹介しています。</p> |
| D07046 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 文化財この一年2007 | 0時間20分 | <p>本教材は、仙台市文化財課の平成19年度の「与兵衛沼窠跡」や「仙台市縄文の森遺跡」や「沓形遺跡」などの遺跡調査や発掘事業さらには文化財諸活動を小学生高学年でも分かりやすく興味深く視聴できるように編集されています。</p> |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|----------------------------|--------|--|
| D09021 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 土の中に眠る仙台の歴史 ～文化財この1年 2008～ | 0時間57分 | <p>2008年に文化財課による発掘調査で解明されたことや発掘された様々な資料を分かりやすい映像と音声によって、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 土の中に眠る仙台の歴史 ～文化財この1年の発掘調査の概要の紹介～（21分） 2. 郡山遺跡2008 ～その歩みを振り返って～（11分） 3. 仙台の縄文ムラ ～ヨヘエクンと遺跡めぐり～（9分） 4. 南小泉遺跡2008 ～発掘調査の様子～（9分） 5. 大野田官衙（カンガ）遺跡と郡山遺跡 ～新たなる歴史の発見～（7分） <p>の五編で表されています。</p> <p>この中には「これまでの文献には記録されていない史実も示されています。</p> <p><仙台市教育局文化財課より寄贈></p> |
| D09022 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 政宗と二つの城 ～仙台城と若林城～ 2008 | 0時間31分 | <p>1600年の関ヶ原の戦いの時に築城を開始した「仙台城」と政宗の晩年の居城「若林城」、そして「仙台城の大広間」の概要を、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 政宗と二つの城 ～仙台城と若林城～ 2008（18分） 2. 明らかとなった仙台城大広間 ～8年間にわたる軌跡～（13分） <p>の二部構成で紹介しています。</p> <p>発掘された「各種門跡」や「礎石」等々の映像や解説から、仙台城が日本の近世を代表する城の一つであることが分かります。</p> |
| D09023 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 文様の美 竹に雀紋 | 0時間16分 | <p>家具や武具などの様々な文様や家紋の変遷の歴史と目的、さらには</p> <p>「紋章上絵師」による文様や家紋の描き方などを「竹に雀紋」の映像を中心に、分かりやすく解説しています。</p> <p>作品全体の視聴を通して、家紋が「日本の貴重な技であり、文化である」ことを再認識させられる作品です。</p> |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|-----------------------|--------|---|
| D09028 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 仙台領の街道・奥州街道～越河宿から槻木宿～ | 0時間18分 | <p>仙台領62万石の広さは、東西28里17町、南北50里28町とされています。この領内を通っていた幹線道路の奥州街道に、今も残っている道跡や宿場跡などがあります。</p> <p>本教材は、奥州街道の南部の越河宿から槻木宿までの道跡などを訪ね歩いて、記録したものです。思いの外、当時の貴重な遺跡を数多く発見することができました。</p> <p>《平成20年度 仙台市教育委員会教材制作委託作品》</p> <p>《平成20年度 仙台市自作視聴覚教材審査会出品作品》</p> |
| D10002 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 文化財この1年 2009 | 0時間30分 | <p>この教材は、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ヨヘエクンと仙台の遺跡めぐり（24分） ～ 文化財この1年 2009 ～ と 2. よみがえった王の証（6分） ～ 春日社古墳出土土革盾が保存されるまで ～ <p>の二編で構成されている。</p> <p>どちらの内容も、仙台市におけるこの一年間の発掘調査の過程や 成果が明瞭な映像で記録されている。</p> <p>小学生高学年から一般社会人まで、仙台の歴史や文化の学習を進める上で、大きな手助けとなると思います。</p> <p>＜仙台市教育委員会 文化財課より寄贈・30分＞</p> |
| D10003 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 仙台城この一年～新たな発見を求めて～ | 0時間18分 | <p>本教材は、2009年度の仙台城跡や関連施設の発掘調査の過程や成果が貴重な映像で示されている。</p> <p>特に、これまで不確かだった伊達藩内で消化する酒を造るための「造酒屋敷」の存在を、酒造りに使われたと思われる「かまど」や「樽や桶の一部」、あるいは「石列跡や礎石跡」等々、関連する様々な物の発掘によって、その位置や建物の全容が明らかにされている。</p> <p>また、初代藩主伊達政宗の晩年の居城である「若林城」のほぼ全容も明らかにされている。</p> <p>＜仙台市教育委員会 文化財課より寄贈・18分＞</p> |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|--------------------------------|--------|--|
| D10004 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 市民の中の映像記録《8ミリフィルム編1（仙台市電・街並み）》 | 0時間22分 | <p>この教材は、市民のみなさまからご提供いただいた8ミリフィルムの映像をもとに構成しています。</p> <p>1926年に開通して以来、半世紀にわたり市民の足として親しまれた市電の最後の年・1976年の姿の映像と当時の懐かしい仙台の街並みの映像により、下記のような内容で構成し、紹介しています。</p> <p>「仙台市電」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 交通局～八幡町 1976年 5分00秒 ・ 長町 1976年 3分15秒 ・ 市内各所 1976年 6分45秒 ・ お別れ式 1976年 3分45秒 <p>「街並み」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ デパート屋上から 1962年～1970年 2分20秒 |
| D10005 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 市民の中の映像記録《8ミリフィルム編2（お祭り）》 | 0時間24分 | <p>この教材は、市民のみなさまからご提供をいただいた8ミリフィルムの映像をもとに構成しています。</p> <p>仙台には、七夕まつりや青葉まつりなどの全国的に有名になったお祭りだけでなく、地域に根ざしたさまざまなお祭りがあります。この教材では、地域に根ざしたお祭りの様子や、その時代の街の風景を下記のような内容で構成し、紹介しています。</p> <p>「青葉神社例祭」 1961年 1分59秒</p> <p>「大日如来のお祭り」 1956～63年 7分46秒</p> <p>「穴蔵神社祭礼」 1981、86年 7分25秒</p> <p>「すずめ踊り」 1986年 6分12秒</p> <p>合 計 24分</p> |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|-------------------------------------|--------|---|
| D10006 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 市民の中の映像記録 《8ミリフィルム編 3（生活・風俗）》 | 0時間14分 | <p>この教材は、市民のみなさまからご提供いただいた8ミリフィルムの映像をもとに構成しています。</p> <p>8ミリフィルムで記録された映像の大半は、家族のレジャーや子どもの成長を追った記録集です。この教材も今から30数年前から50数年前の一家族のひとつの映像を下記の内容で構成したものです。</p> <p>いつの時代も変わらない家族や子どもへの愛情と、刻々と変化する時代の風景を比較しながらご覧いただきたいと思います。</p> <p>「三神峯のお花見」 ・・・・・・・・・・・・・・・・ 1956年 ・・・・・・ 4分14秒</p> <p>「幼き日々～ホームムービーから」・・・・ 1962年～1975年</p> <p>・・・・・・ 9分00秒</p> <p>合 計・・・・・・・・ 14分</p> |
| D10013 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | ふるさと － J A P A N | 1時間38分 | <p>本教材のテーマ；</p> <p>戦争末期に特攻隊で死んでいった若者、そして平和時に海事故で死んでしまった少女。彼らの無念さや思いを、残された人々 はどのように受け継いでいったらいいのか。「ふるさと － JAPAN」は、先生と子どもたちの「魂の絆」を描いた物語です。</p> <p>本教材製作の意図；</p> <p>子どもはもとより、大人の鑑賞にも耐えられるアニメーション映画を 作りたかった。そして映画を通じて、日本の文化や伝統、日本人の 心について、感じたり考えたりする機会を提供したかった。</p> <p><監督・脚本；西澤昭男、98分、文部科学省選定、</p> <p>第12回 リヨン・アジア映画祭 グランプリ</p> <p>・アニメーション部門・子ども映画部門 W受賞作品></p> <p><少年向き、成人向き></p> |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|--------------|-------|--|
| D10019 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 司馬遼太郎と城を歩く 1 | 1時間0分 | <p>城が好きだった司馬遼太郎の作品には、さまざまな城が登場する。歴史に名を残す、名城の栄華と数奇な運命、そして城主たちの野望と挫折を、本教材は司馬作品のエッセンスとともに以下の四つの城を訪ね歩いています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「大阪城 ～小説 城塞～」 2. 「小田原城 ～小説 箱根の坂～」 3. 「備中松山城 ～小説 峠～」 4. 「熊本城 ～小説 翔ぶが如く～」 <p><実写・60分></p> <p><小学校高学年・一般向き></p> |
| D10020 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 司馬遼太郎と城を歩く 2 | 1時間0分 | <p>城が好きだった司馬遼太郎の作品には、さまざまな城が登場する。歴史に名を残す、名城の栄華と数奇な運命、そして城主たちの野望と挫折を、本教材は司馬作品のエッセンスとともに以下の四つの城を訪ね歩いています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「弘前城」 2. 「名古屋城」 3. 「高知城 ～小説 功名が辻～」 4. 「彦根城 ～小説 関ヶ原～」 <p><実写・60分></p> <p><小学校高学年・一般向き></p> |
| D10021 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 司馬遼太郎と城を歩く 3 | 1時間0分 | <p>城が好きだった司馬遼太郎の作品には、さまざまな城が登場する。歴史に名を残す、名城の栄華と数奇な運命、そして城主たちの野望と挫折を、本教材は司馬作品のエッセンスとともに以下の四つの城を訪ね歩いています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「松山城 ～小説 坂の上の雲～」 2. 「宇和島城 ～小説 花神～」 3. 「首里城」 4. 「姫路城 ～小説 播磨灘物語～」 <p><実写・60分></p> <p><小学校高学年・一般向き></p> |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|--------------|-------|--|
| D10022 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 司馬遼太郎と城を歩く 4 | 1時間0分 | <p>城が好きだった司馬遼太郎の作品には、さまざまな城が登場する。歴史に名を残す、名城の栄華と数奇な運命、そして城主たちの野望と挫折を、本教材は司馬作品のエッセンスとともに以下の四つの城を訪ね歩いています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「上田城 ～小説 関ヶ原～」 2. 「高取城 ～小説 庄兵衛稲荷～」 3. 「洲本城」 4. 「丸亀城 ～小説 龍馬がゆく～」 <p><実写・60分></p> <p><小学校高学年・一般向き></p> |
| D10023 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 司馬遼太郎と城を歩く 5 | 1時間0分 | <p>城が好きだった司馬遼太郎の作品には、さまざまな城が登場する。歴史に名を残す、名城の栄華と数奇な運命、そして城主たちの野望と挫折を、本教材は司馬作品のエッセンスとともに以下の四つの城を訪ね歩いています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「岡崎城 ～小説 霸王の家～」 2. 「岐阜城 ～小説 国盗り物語～」 3. 「島原城」 4. 「松前城 ～小説 菜の花の沖～」 <p><実写・60分></p> <p><小学校高学年・一般向き></p> |
| D10024 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 司馬遼太郎と城を歩く 6 | 1時間0分 | <p>城が好きだった司馬遼太郎の作品には、さまざまな城が登場する。歴史に名を残す、名城の栄華と数奇な運命、そして城主たちの野望と挫折を、本教材は司馬作品のエッセンスとともに以下の四つの城を訪ね歩いています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「仙台城 ～小説 馬上少年過ぐ～」 2. 「長浜城 ～小説 新史 太閤記～」 3. 「郡山城」 4. 「中津城 ～小説 播磨灘物語～」 <p><実写・60分></p> <p><小学校高学年・一般向き></p> |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|--------------|--------|---|
| D10025 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 司馬遼太郎と城を歩く 7 | 1時間0分 | <p>城が好きだった司馬遼太郎の作品には、さまざまな城が登場する。歴史に名を残す、名城の栄華と数奇な運命、そして城主たちの野望と挫折を、本教材は司馬作品のエッセンスとともに以下の四つの城を訪ね歩いています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「清洲城 ～小説 国盗り物語～」 2. 「浜松城 ～小説 覇王の家～」 3. 「丸岡城」 4. 「佐賀城 ～小説 歳月、アームストロング砲～」 <p><実写・60分></p> <p><小学校高学年・一般向き></p> |
| D10026 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 司馬遼太郎と城を歩く 8 | 1時間0分 | <p>城が好きだった司馬遼太郎の作品には、さまざまな城が登場する。歴史に名を残す、名城の栄華と数奇な運命、そして城主たちの野望と挫折を、本教材は司馬作品のエッセンスとともに以下の四つの城を訪ね歩いています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「五稜郭 ～小説 燃えよ剣～」 2. 「平戸城 ～小説 韃靼（タタリ）疾風録～」 3. 「会津若松城 ～小説 王城の護衛者～」 4. 「江戸城 ～小説 箱根の坂、最後の将軍～」 <p><実写・60分></p> <p><小学校高学年・一般向き></p> |
| D10030 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | あれから時は過ぎゆきて | 0時間20分 | <p>今、環境問題は私たちにとって大きな関心事である。車社会の見直しと共に、環境に優しい路面電車の再評価がなされ、その復活の気運も次第に高まりつつある。かつて杜の都仙台の町を颯爽と走っていた仙台市電も消えてから35年。こうした時代の流れの中であって、この作品は消えていった市電に思いを馳せながら現在の町の姿と対比しつつ、都市交通について考える糧としたい。</p> |
| D10031 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 本多光太郎物語 | 0時間20分 | <p>日本物理冶金学の先駆者である本多光太郎博士を取り上げ、優れた業績を残した本多光太郎博士の姿を知るきっかけとする。</p> |
| D10032 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 仙台の七夕さん | 0時間22分 | <p>前編で古代中国から江戸時代の七夕を、後編で仙台七夕の歴史と七夕飾りの特徴を紙芝居風に説明。</p> |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|-------------------------------|--------|--|
| D11001 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 昔の人々の生活を伝える遺跡～文化財この1年 2010～ | 0時間23分 | 本教材は、子供たちが実際に体を動かし汗をかき、楽しくコミュニケーションをとりながら、体力の向上「トレーニング」と反射神経を鍛える「リズム」、あるいは、協調性を育む「ゲーム」などの要素を組み合わせたアスレチックゲームを分かりやすく紹介しています。 |
| D12003 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 仙台領の街道 奥州街道～芭蕉の辻から大衡村～ | 0時間19分 | 「越河宿から槻木宿」に続く第2弾。旧奥州街道を歩く旅。沿道にわずかに残された宿場町の貴重な面影。 |
| D12005 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 仙台筆筒 | 0時間31分 | 郷土の伝統工芸の制作過程及び使用する道具・原材料、制作する上での苦労や工夫等を映像化。 |
| D12006 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | おくの細道～芭蕉と曾良～ | 0時間16分 | 芭蕉らの奥州への旅の仙台藩部分を、「奥の細道」の記述に沿って映像化。 |
| D12007 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 四谷の水を語り継ぐ | 0時間20分 | 広瀬川から引き込まれ、仙台市民の生活用水として機能していた四ッ谷用水の現在の姿を探り、語り継ぐ。 |
| D12008 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 雲居国師と五郎八姫～蕃山に語り継がれる伊達物語～ | 0時間15分 | 伊達政宗の長女「五郎八姫」の数奇な一生と、彼女を守り抜いた瑞巖寺住職との歴史秘話。 |
| D12009 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | コラージュによる抽象画 | 0時間12分 | コラージュ技法による抽象画の制作過程を映像化。様々な試行を映像で見せることにより分かりやすく解説。 |
| D12014 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 仙石線今昔物語～誕生から苦難の85年～ | 0時間20分 | 大正時代から石巻地方の人々の悲願であった仙台直結の鉄路。その歴史的経緯を映像で紹介。 |
| D12016 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | アイヌミュージアムフェアin仙台～宮城の民俗芸能とともに～ | 0時間30分 | H24、3月に青年文化センターで行われたアイヌ文化の情報発信を目的として行われたフェアの紹介映像。 |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|---------------------------------|--------|---|
| D12031 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | みすゞ | 1時間45分 | 26歳の若さで夭逝した天才童謡詩人、金子みすゞ。その短くも波乱に満ちた一生を端正な映像で描く珠玉の伝記映画。 |
| D12035 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 天神祭と能 | 0時間33分 | 天神祭や「能船」での演能の様子、能楽師観世流大槻文藏氏による能楽体験ワークショップなどが解説付きで収録されている。大阪北ロータリークラブの東日本大震災復興被災地支援事業の一つとして企画された。＜大阪北ロータリークラブより寄贈＞ |
| D12036 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 走れいま一度 | 0時間20分 | 在りし日の仙台市電の勇姿を映像で回顧する。昭和30～50年代の沿線の風景もなつかしく思い出される。 |
| D12037 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 変わりゆくわが町 | 0時間19分 | 戦後の仙台駅の変遷を中心に映像化したもの。「日本一のおんぼろ駅」といわれたころの仙台駅から、東北新幹線の駅として蘇った姿までを映像で懐かしむ。 |
| D12041 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 先人の思いを明日に —文化財この一年 2,012— | 0時間19分 | 仙台市教育委員会文化財課がこの1年取り組んだ文化財の発掘・調査及びPR活動等をまとめたもの。3月11日の地震で大きな被害を受けた仙台城址の復旧作業を始め山田・上ノ台遺跡、与平沼窯跡等での発掘調査などが盛り込まれている。 |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|--------------------|--------|---|
| D12042 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | オルシペ スウォルフ | 0時間24分 | アイヌ民族に伝わる民話・民謡を、原語と映像で見せる。アイヌ語の字幕(カナ)と日本語字幕を選んで見ることができる。アイヌ文化に対する正しい理解につながる作品である。〈(財)アイヌ文化振興・研究推進機構より寄贈〉D11001人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習）昔の人々の生活を伝える遺跡 ～文化財この年2010～ |
| D13015 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 生き抜く 南三陸町 人々の一年 | 1時間39分 | テレビでは伝えきれない被災者の素顔、生と死が混在し続ける被災地の現実を静かに映し出すドキュメンタリー。大阪毎日放送が800時間に及ぶ取材映像をまとめたもの。 |
| D13026 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 仙台七夕まつり考 | 0時間20分 | 現在の豪華な七夕祭りの陰に政宗公時代からの手作りの「七夕」があることを紹介し、伝統的な「仙台七夕」を地域の活性化に役立てる活動の大切さを訴える。 |
| D14003 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | わが回想の青葉まつり | 0時間20分 | 青葉まつりをその始まりから紹介する。また、祭がどのような変遷をたどったかを当時の映像をふんだんに利用しながら人々の風俗や町並みの変化も共に紹介している。〈自作教材〉 |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|---|--------|--|
| D14004 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 大崎八幡宮の流鏝馬 | 0時間15分 | 国宝大崎八幡宮に伝わる流鏝馬神事を、映像、地図や絵馬、古文書等を多角的に活用して紹介し、流鏝馬に携わる人々の苦労等も理解させる。〈自作教材〉 |
| D14008 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 文化財この1年2,013文化財が結ぶ今と昔 | 0時間23分 | 2013年度、仙台市で行われた発掘調査等から分かった事実を、小学生の利用も考慮して作成された映像資料。「昔の人々の暮らし」、「災害の歴史と東日本大震災」、「若林城址と追廻」、「文化財トピックス」の内容で構成。〈仙台市教育委員会文化財課より寄贈〉 |
| D14022 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 戦中・戦後 昭和の暮らし①「銃後憂ひなし 第一篇 第二篇」「名古屋銃後だより 春の巻」 | 0時間45分 | 戦争に明け暮れた昭和初期。これは、当時の記録映画を復刻してまとめた教材である。昭和13年の「燃えない都市」から、17年の「防空消火」まで、戦前の家庭の暮らしだけでなく、都市生活の実態を伝える貴重な映像が見られる。慰問袋、愛国婦人会、灯火管制、焼夷弾、バケツリレーなど、刻々と深刻になる時代がよく記録されている。第4巻は、一転して、戦後米軍占領下の日本の実態が映されている。戦勝国アメリカの政策に沿って作られたプロパガンダ映画だが、戦後の混乱期の実情がよく分かる映像である。 |
| D14023 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 戦中・戦後 昭和の暮らし②「灯火管制」「防空消防」 | 0時間50分 | 戦争に明け暮れた昭和初期。これは、当時の記録映画を復刻してまとめた教材である。昭和13年の「燃えない都市」から、17年の「防空消火」まで、戦前の家庭の暮らしだけでなく、都市生活の実態を伝える貴重な映像が見られる。慰問袋、愛国婦人会、灯火管制、焼夷弾、バケツリレーなど、刻々と深刻になる時代がよく記録されている。第4巻は、一転して、戦後米軍占領下の日本の実態が映されている。戦勝国アメリカの政策に沿って作られたプロパガンダ映画だが、戦後の混乱期の実情がよく分かる映像である。 |
| D14024 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 戦中・戦後 昭和の暮らし③「工場鉦山の防空」「燃えない都市」 | 0時間44分 | 戦争に明け暮れた昭和初期。これは、当時の記録映画を復刻してまとめた教材である。昭和13年の「燃えない都市」から、17年の「防空消火」まで、戦前の家庭の暮らしだけでなく、都市生活の実態を伝える貴重な映像が見られる。慰問袋、愛国婦人会、灯火管制、焼夷弾、バケツリレーなど、刻々と深刻になる時代がよく記録されている。第4巻は、一転して、戦後米軍占領下の日本の実態が映されている。戦勝国アメリカの政策に沿って作られたプロパガンダ映画だが、戦後の混乱期の実情がよく分かる映像である。 |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|-------------------------------|--------|--|
| D14025 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 戦中・戦後 昭和の暮らし④「家計の数学」「日本敗れたれど」 | 0時間47分 | 戦争に明け暮れた昭和初期。これは、当時の記録映画を復刻してまとめた教材である。昭和13年の「燃えない都市」から、17年の「防空消火」まで、戦前の家庭の暮らしだけでなく、都市生活の実態を伝える貴重な映像が見られる。慰問袋、愛国婦人会、灯火管制、焼夷弾、バケツリレーなど、刻々と深刻になる時代がよく記録されている。第4巻は、一転して、戦後米軍占領下の日本の実態が映されている。戦勝国アメリカの政策に沿って作られたプロパガンダ映画だが、戦後の混乱期の実情がよく分かる映像である。 |
| D14029 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | ふるさとがきえた～東日本大震災物語～ | 0時間18分 | 東日本大震災で被災した家族をモデルに、紙芝居にしたもの。若林区荒浜に住む「吉田家」を通して、震災当日からその後の生活を描いた作品。平成24年度の自作教材。 |
| D14031 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | ともに、前へ～過去から未来を創ろう、中学生の力で～ | 0時間15分 | あの東日本大震災で被災した学校や地域の現実を直視し、今、私た ちは何をすべきか。仙台市中学校長会と宮城教育大学教育復興支援 センターとが連携・協働し、中学生の力でふるさと再生を目指そうとした 実践記録。＜寄贈資料＞ |
| D14032 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 江戸時代中期以降の仙台藩～資料で知る財政困窮の要因～ | 0時間20分 | 仙台藩は新田開発を進め、「買米制」で買い上げた米を江戸へ廻送し て売り払い、大きな利益を得て藩の財政を潤してきた。しかし、江戸時代 の中期以降になると、藩の財政は厳しくなっていた。その財政困窮の 要因を8項目に絞り、様々な資料を参考にしながら探っていく。＜自作教材＞ |
| D14033 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 四ツ谷堰 | 0時間14分 | 四ツ谷堰は、伊達政宗が仙台町を造るときに、生活用水を確保するた めに造った水路である。この水路の現在の状況と歴史的価値を、広く市民に知らせる活動を記録した作品。＜自作教材＞ |
| D14034 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 思い出遥かなり 貞山運河 | 0時間20分 | 東日本大震災から4年。被災した人々は、遥かなるあの日の故郷に思いを馳せながら復興に努力を続けている。貞山運河の町、荒浜の在りし日の姿を紹介していく。＜自作教材＞ |
| D14035 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 伝承 仙台・青葉まつり | 0時間16分 | 武者行列、山鉾巡業、すずめおどりなど。伊達政宗の命日にちなみ、5月の第3日曜日とその前日に行われる青葉まつり。第30回仙台・青葉まつりの伝承する様子をまとめた作品。＜自作教材＞ |
| D14039 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 「いのり」 政宗の長女 五郎八姫物語 | 0時間20分 | 伊達政宗公の長女でありながら、次に生まれる子が伊達家を継ぐ男子であるように「五郎八」と命名されたこと、徳川家康の六男の松平忠輝との政略結婚と離縁、隠れキリシタンが住むという噂のある栗生の地で暮らした晩年など、五郎八姫の一生涯を、紙芝居で紹介した作品。＜自作教材＞ |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|------------------------------|---|--------|--|
| D15033 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 仙台市・宇和島市歴史姉妹都市締結40周年記念 第29回民族芸能のつどい～仙台ゆかりの鹿踊～ | 0時間33分 | <p>仙台藩主伊達政宗の長男秀宗が宇和島に入部してから、平成27年は400年を迎えた。また、歴史姉妹都市締結40周年の記念すべき年となり、両市で仙台ゆかりの鹿踊のイベントが行われた。本作品は、金津流石関</p> <p>獅子躍（岩手県奥州市）、川前の鹿踊（宮城県仙台市）、裏町一丁目八</p> <p>ツ鹿踊り（愛媛県宇和島市）のダイジェスト版である。＜寄贈資料＞</p> |
| D15035 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 首洗いの池 | 17分 | <p>今では知る人も少ない、愛宕橋のたもとにあったと言い伝えられている、梁川庄八「首洗いの池」。後世に残すために、地域資源をもう一度調べ直し、紙芝居を通して分りやすく伝えていく。</p> |
| D16027 | 人文科学（地理・歴史・哲学・民族・歴史・政治経済・風習） | ああ・・・満州仙台村 ～仙台村開拓団員物語～ | 20分 | <p>太平洋戦争中、満州国で食糧増産に励む仙台村満州開拓団員。敗戦後、現地人やソ連軍に襲撃され、苦難の逃避行、命からがら帰国した様子を紹介した作品です。</p> |
| D16028 | 人文科学（地理・歴史・哲学・民族・歴史・政治経済・風習） | 「2万年前の世界へようこそ ～地底の森ミュージアムを知る旅～」 | 20分 | <p>創立20周年を迎える地底の森ミュージアムの成り立ちと展示物や各種イベントの紹介、野外展示の四季を追った作品です。</p> |
| D16021 | 人文科学（地理・歴史・哲学・民族・歴史・政治経済・風習） | ヨーロッパ難民危機 一越境者たちの長い旅路一 | 50分 | <p>ヨーロッパへ向かう難民の現状を伝えるBBC放送の最新レポート。ギリシャからオーストリアまで2000キロ以上に及ぶ難民たちの旅にBBCが同行し、取材した記録です。</p> |
| F69015 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 古代の美 | 0時間23分 | <p>日本の縄文式文化時代から弥生式文化時代をへて、古墳文化時代にいたる長い年代を対象に、今日残された土や骨や石の製品を当時の生活とのつながりの中で見直す教材です。</p> |
| F69028 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 青年 | 1時間2分 | <p>実社会にふみ出した青年たちの多くが当面する悩みと、明日への夢を三つの挿話に集約してえがき、青年の行動力、生活意欲を自らの問題としてとりあげ、いかにして解決したかをえがいています。</p> |
| F70000 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | THIS IS SENDAI | 0時間31分 | <p>英語で昭和58年ころの仙台の自然・産業・観光を紹介しています。</p> |
| F70017 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 電話なぜなぜ | 0時間25分 | <p>電話の声に伝わる原理を中心に、電話のつながるしくみやはたらきなど、基礎的な事柄について説明し、アニメーションをまじえて分かりやすくえがいています。</p> |
| F71014 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 青年と友情 | 0時間31分 | <p>青年期の友情は、人間形成にとってきわめて大事な時期です。真の友情を築くためには、お互いの人間関係がどのようなであればよいのかを、具体例をあげて解説した作品です。</p> |
| F72001 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | きょうどを開いた人びと | 0時間19分 | <p>有名な朝穂堰を中心に、用水路がなぜ、どのようにして、誰によって作られたか、又その結果どのように人々に恩恵をもたらしたか示している教材です。</p> |
| F72003 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 近代百年の歩み (6) 昭和(3) 発展する日本 | 0時間20分 | <p>昭和30年代前半にかけての10数年間にわたる日本の歩みをえがいたものです。日本の産業は大きく立ち直り、人々の生活もレベルアップしてきました。反面、公害問題などもあらわれてきつつある姿をえがいています。</p> |
| F72004 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 沖縄のきこうとくらし | 0時間16分 | <p>暖かい地方の代表として、一年中暖かく、また台風にみまわれることの多い沖縄を取り上げ、気候の特徴に応じて行われている農産物の生産、関連工業、また、気候にあわせて工夫された住居・衣服等・人々のくらしと気候について考えさせる教材です。</p> |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|------------------------|--------|--|
| F72005 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 巨大都市・首都東京 | 0時間17分 | あらゆる面での中心として、東京はますます過密化してきています。日に日に変貌しながら巨大都市としてふくれ上がって行く生き物のような東京を、今日の時点でとらえ解説しています。 |
| F72006 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 中央高地の自然と産業 | 0時間14分 | 中部地方の中央高地の自然の特色、資源の開発と産業、地域の変貌、自然の開発と保全について総合的にとらえさせようとしています。 |
| F72007 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 寒さのきびしい十勝平野 | 0時間22分 | 冬の期間の長い十勝平野を取り上げ、寒い気候に対するその地方の人々のくらしの工夫の実態をえがいています。寒さのきびしい地方と他の地方と比較したりするための資料としてすぐれています。 |
| F72008 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 絵年表から年表へ | 0時間19分 | 年表のもつ意味、作られる過程を、ある町の100年にわたる変遷の事例を通してえがいたものです。年表の役割やその見方、利用の方法などをわかりやすく解説しています。 |
| F72009 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | りんごの村とみかんの村 | 0時間20分 | 北のりんごと、南のみかんの生産地を取り上げ、それらの村の人々の生産活動を見せながら、農業協同組合などを中心として、いろいろ工夫して、くらしを向上させようとしている様子を知らせようとしたものです。 |
| F72027 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 地図の学習 | 0時間18分 | 地図と人間生活とのかかわりを、地図を見てよみとり、理解することができます。 |
| F72028 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 空から見た日本の国土シリーズ（1）山地と山脈 | 0時間12分 | 日本の山地・山脈は国土の中央部を背骨のようにはしり、広い面積をしめています。こうした日本の山地・山脈の姿を航空撮影により、特色ある山地の地形を具体的にとらえられています。 |
| F72029 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 空から見た日本の国土シリーズ（2）川と平地 | 0時間12分 | 日本の平地はせまく、分散し、大部分が川の造成によるものです。川は短く、流量は季節によっていちじるしく変化します。こうした日本の川と平地の様子を明確にとらえている作品です。 |
| F72030 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 空から見た日本の国土シリーズ（3）海岸と島 | 0時間13分 | 日本の海岸線は複雑で、山地が海にせまっています。人々はその狭い海岸の平地を重要な居住地域としています。多くの離島は、孤立した社会を形成しています。こうした姿を航空撮影により、具体的に示している作品です。 |
| F72031 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 遣唐使—海外文化の移入— | 0時間16分 | 古代国家の成立と発展に関して、遣唐使の果たした役割は大きいです。この映画は、数々の美術品・絵巻物などを駆使しながら、遣唐使の役割や苦心を具体的にえがき、奈良時代の特質について、理解を深めさせようとしている作品です。 |
| F72032 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | キリシタンとヨーロッパの文化 | 0時間20分 | 16世紀、日本が鉄砲とキリスト教の伝来によってヨーロッパの文化に接し、世界へと目を開いてゆく姿を、現存する南蛮美術品、絵画などを用いて説明しています。ヨーロッパ各国との関係や日本の社会の変化など、この時代の特質を知ることができます。 |
| F72045 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 人間の性 | 0時間20分 | 性を全人間的なものとしてとらえようという観点から、人間にとって性とは何か、我々の生活の中で、性はどのような意味をもつのか、性をどう考えていったらよいのか等の問題をなげかけている作品です。 |
| F72056 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 良寛をもとめて | 0時間43分 | 良寛の作品は、歌でも書でも、素直にその全人格をあらわしています。この映画は良寛の作品を味わい、その美しい人間性にふれ、利欲に汚れた社会に染まずひとり強く生きぬいた良寛の姿をえがいた作品です。 |
| F72057 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 支倉六右衛門 | 0時間50分 | 今から360年前、三陸の一漁村月の浦から出帆した支倉常長ら慶長遣欧使節一行の足跡を追って海外取材した作品です。関係資料、建造物、ヨーロッパの風物をおりこみながら彼の心情にせまろうとしています。 |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|----------------------------|--------|---|
| F72065 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 宮城の百年 | 0時間28分 | 宮城県は昭和47年、県政100年をむかえたが、これまで、どのように「ふるさと作り」が行なわれてきたかを、明治17年の野蒜築港計画をはじめとして、各方面から、その足跡をたどったものです。 |
| F73004 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 聖徳太子と飛鳥文化 | 0時間22分 | 聖徳太子の業績を具体的に提示し、この時代の政治、文化を理解させ、先人のはたらきに関心をもたせながら歴史的な理解を深めさせることができる教材です。 |
| F73005 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 武士と町人 | 0時間22分 | 強固な支配体制を作りあげた江戸幕府が、参勤交代などによって各大名の財政を圧迫し、これが商人の台頭をゆるし身分制度がくずれていく過程を多くの資料をとり入れ分かりやすくえがいています。 |
| F73008 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 水道のしくみと下水のしまつ | 0時間20分 | 水道はどんなしくみによって私立ちの手もとにとどくか、また、下水はどのようにして自然の中にかえされるのか、それらの過程を実景や実験、動画などにより分かりやすく説明している教材です。 |
| F73009 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 土地と人びとのくらし | 0時間22分 | 山地、平地、海辺など、特色のある土地の様子を対比させてえがき、人々がそれぞれの土地の条件に応じて、様々な努力や工夫をしていることを理解させ、より広い視点から自分たちの生活の特色を考えさせる教材です。 |
| F73016 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | ぼくらの原子力ー原子力発電所見学ー | 0時間20分 | 小学生の目を通して、原子力発電所をえがきながら、とかく難解といわれる「原子力エネルギー」についての知識を誰にもやさしい、親しみやすいものとして紹介しようとしています。 |
| F73026 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 遠い海ではたらくおじさん | 0時間15分 | トロール船で働く漁師たちの、船内での生活や漁獲の仕事を克明に記録したものです。船で働く人々の出航から帰航までの仕事を理解させることができます。 |
| F73029 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 古墳から見た大和朝廷 | 0時間18分 | 大和朝廷の勢力や当時の文化などを、古墳の様子や出土品を手がかりに、分かりやすく説明しています。当時の時代背景の理解と共に、現存する文化遺産が歴史解明の手がかりとなる事を紹介しています。 |
| F73030 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 蒙古襲来と北条時宗 | 0時間22分 | 鎌倉時代における日本の政治と蒙古の情勢、文永、弘安の二度にわたる戦いの様子などを、絵巻物や遺跡によりながら説明したものです。 |
| F73031 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 金閣から銀閣へ | 0時間21分 | 金閣が建立された時代から銀閣が建てられた時代まで、約百年間にわたる室町時代を絵画、文化遺産、史蹟などにより解説しています。 |
| F73039 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 日本の近代工業（3）新しい生産のしくみーコンビナート | 0時間15分 | コンビナートとは何かを、石油化学工業と製鉄化学工業を例に、航空写真や動画を用いて分かりやすく解説している教材です。 |
| F73040 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 空から見た日本の国土シリーズ（4）工業地域 | 0時間13分 | 航空撮影により、近代的な工業やその団地の造成などを通して主要な工業地域の躍動的な姿をとらえている教材です。 |
| F73047 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 開国ー黒船来航ー | 0時間22分 | 黒船の来航から開国までの経過を、豊富な資料を用いて、開国、国内の混乱、倒幕、さらに明治維新へと、近代の夜明けを分かりやすく解説しています。 |
| F73055 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 二人だけの出発 | 0時間32分 | 一組の若い恋人たちの結婚生活をドラマ風にえがき、結婚とは何かについて考えさせ、真の愛情とは何か、結婚とは何かについて多くの問題点を提示しています。 |
| F74001 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | かわってきた人びとのくらし | 0時間15分 | 何気なく見過ごしている衣食住に関する事象を具体的に切り上げ、それらは、昔、どのような姿で存在していたかを描き、自分たちの地域は農村的社会から都市的社会への変化をしていることを把握させる教材です。 |
| F74002 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 藩校と寺小屋 | 0時間22分 | 江戸時代の子供たちの学習生活の様子を、かずかずの資料を用い、劇形式によって構成しながら、日本の近代化の母胎ともなった江戸時代の教育の果たした役割について考えさせる教材です。 |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|--------------------|--------|--|
| F74003 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 東海道の旅－江戸時代の陸上交通－ | 0時間20分 | 江戸時代における東海道を中心とした街道や人々の旅の様子を示して、現代の旅との違いを描いています。「大名行列」「蓮台渡し」等の実景を入れて、昔の旅のイメージ化をいっそう深めてくれます。 |
| F74004 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 各地の産業を結ぶ交通 | 0時間18分 | 地域的に分布した各種の産業を結びつけている交通のはたらきについて、山間部の農業と交通の関係、臨海工業地域の工業と交通の関係を対照的に取り上げています。 |
| F74005 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 手で作る仕事 | 0時間21分 | 陶器作りを例として手工業の最も素朴な生産活動は、もっぱら手の技術と経験によってすすめられていることを理解させようとしています。 |
| F74021 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 天下の統一 | 0時間29分 | 信長の天下統一の願いと、願いの達成目前での挫折、それをテーマに戦国時代のさまざまな人々の生き方、考え方を示しながら、この時代の特徴を描いている作品です。 |
| F74022 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 元祿文化 | 0時間22分 | 江戸時代、台頭してきた町人を背景に庶民文化が開花しました。元祿文化を広い視野から描き元祿文化の特色を考えさせるとともに歴史的事象を具体的に把握させる教材です。 |
| F75001 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 日本の近代工業（4）新しい技術の開発 | 0時間20分 | 国民生活や産業全体の立場から工業生産の意味を考えさせるとともに、造船業における技術革新に焦点をあて、日本工業の歴史的背景や現状、さらに今後の方向について考えさせる教材です。 |
| F75002 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | アフリカ | 0時間15分 | 乾燥地帯のサハラ・リビアの北部、熱帯雨林の中西部、地下資源の豊かな南部、猛獣の住むサバナ気候の東部に分け人々の生活を自然環境との関連においてとらえ、工業発展にもふれています。 |
| F75003 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 自然や文化財の保護 | 0時間21分 | 産業の発達、地域開発の進む中で、美しい自然や貴重な文化財が傷つけられています。その実情や問題点を描きながら自然や文化財のもつ意味、重要性を示し、それらを愛護しようとする意欲を養う作品です。 |
| F75004 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 土農工商 | 0時間20分 | 現代に残る江戸時代のさまざまな遺跡・遺物をもとにしながら、きびしい士農工商という身分制度における武士・農民・町人の生活をさぐり、学習の深化をはかろうとしています。 |
| F75005 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 島大陸－オーストラリアー | 0時間21分 | オーストラリアを地理・歴史の観点からみつめ、一つの大陸一つの国がどのように形成され、発展してきたかを追求する。農業国から工業国へ方向を変えようとするオーストラリアの姿を描いています。 |
| F75006 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 水産資源の保護と育てる漁業 | 0時間20分 | 私たちがいかに水産資源を保護し、水産物の増養殖を進めているかという努力の実際を顕微鏡撮影によって示し、とる漁業から育てる漁業へと改善の様子を描いています。 |
| F75007 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 南アメリカ | 0時間17分 | 南アメリカを(1)アンデス山脈と太平洋沿岸の砂漠、(2)広い面積を占める高原地帯、(3)アマゾン低地、(4)パンパ草原の4地方に分け、それぞれの地域の特色や人々の生活を描き豊かな地下資源の活用と工業化へ努力する姿を描いています。 |
| F75040 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 青年の生活設計 | 0時間31分 | 今まで、何となく、その日暮らしをしていた青年が、恋人の助言や逞しく生きる社会人との接触を通じ自分の生き方を変え、目標を発見し、それに向かって着実に努力する姿を描き、青年の生活設計をどう立てたらよいかを示唆しています。 |
| F76002 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 清盛と頼朝－源平の戦い－ | 0時間20分 | 貴族の政治から武家政治に移っていく過程の中で平氏と源氏のはげしい争いがありました。とくに両者の代表的人物である清盛と頼朝に焦点をあて、絵巻物や史蹟の写実などをおりまぜて政権の移り変わりを具体的に理解させる教材です。 |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|-----------------------|--------|---|
| F76003 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 鉄砲の伝来 | 0時間22分 | 16世紀の中ごろ、日本に伝来した鉄砲が当時の与えた影響はきわめて大きいものです。この作品は伝来した2丁の鉄砲が戦国の世の統一までの歴史の流れのなかで果たした役割を具体的に示しています。 |
| F76004 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 幕末から維新へ | 0時間20分 | 幕末における幕藩と薩長両藩の動き、とくに外国文化を積極的にとり入れ、新しい日本をつくらうとする薩長藩と旧体制を維持しようとする幕府との対立から明治維新にかけての動きを描いています。 |
| F76005 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 山ではたらく人 | 0時間19分 | 山で木を育てる仕事に取り組む人々について具体的に学習する資料です。特に長時間にわたる仕事であることや仕事の方法や道具などのくふうしていることや他の仕事との比較など、学習を深め理解することができます。 |
| F76040 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 河北新報のできるまで | 0時間25分 | 河北新報は東北のすみずみまで通信網をめぐらし、国内・国外のニュースを各家庭に届けています。この映画は本社を中心に河北新報のできるまでの取材、編集、校閲、印刷等の順に描いています。 |
| F76041 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 河北新報のできるまで | 0時間25分 | 河北新報は東北のすみずみまで通信網をめぐらし、国内・国外のニュースを各家庭に届けています。この映画は本社を中心に河北新報のできるまでの取材、編集、校閲、印刷等の順に描いています。 |
| F77007 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 武家社会と鎌倉文化 | 0時間22分 | 土地を仲だちにした主従関係でしっかりと結ばれた鎌倉時代の武家社会、その武家社会を背景にした新仏教を中心とする個性的な鎌倉文化の当時の具体像を人物、舞台、社会などと関連させながら描いています。 |
| F77033 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | いろいろな産業の結びつき | 0時間18分 | 日常的な学校給食の情景から、びん詰牛乳にしぼり、牛乳工場の生産を中心に、製造に関連する各種産業を調べていき運輸業や商業とともに、すべての産業が、他の諸産業と結びついて成り立っていることを予想させ発展をはかるようにしています。 |
| F77039 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 大崎八幡の能神楽 | 0時間20分 | 大崎八幡神社の能神楽は毎年9月15日に催される神社の例祭の宵宮に奉納されます。この神楽についてのルーツをさぐり神楽そのものと仙台藩との関係を紹介しています。 |
| F77043 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 水車から電気へ | 0時間17分 | 日本の近代工業化は、明治の産業革命によって急速に進展しました。当時、いち早く欧米の先進技術を学びとり、日本で最初に水力発電を実現させた“琵琶湖疏水”を通じて、産業動力変遷の源をさぐった、科学技術の歴史の一コマを紹介しています。 |
| F78011 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 米作り農家のくらし | 0時間18分 | 日本の農業について、生産技術の面からみた特色、増産その他の工夫に努めてきた人々のはたらきを理解させ、機械化などによる省力化の工夫や努力、兼業などによる農業のくらしの向上の工夫についてとらえている教材です。 |
| F78019 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 石油資源をいかすイランー乾燥地帯のくらしー | 0時間18分 | 世界の諸地域で特色のある生活が営まれていることを理解させ、自然に対する人間の積極的なはたらきかけが広く世界の各地にみられることを気付かせてくれます。 |
| F78029 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 非行ってなに？ーある女子高校生の記録ー | 0時間30分 | ごく普通の一女子高校生の素顔を通して、現代の女子高校生自身と、その父母に鋭く問いかけるものです。 |
| F78030 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | ヒロシマナガサキ 1945年8月 | 0時間16分 | 米軍が昭和21年に日本から米国にもちかえった記録映画をコロンビア大学のマスコミセンターが払い下げをうけ16分の短編につくりかえたものです。原子爆弾による悲惨な状況を実写によってうつし、あらためて戦争の恐ろしさを訴えています。 |
| F79003 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 安土桃山の社会と文化 | 0時間24分 | 安土・桃山時代は、日本歴史の上で大きな意義を持つ転換期です。その社会や文化の具体像と特色を様々な文化遺産や歴史的景観と共に描き出しています。 |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|------------------|--------|---|
| F79009 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 江陵漢墓 | 0時間25分 | 1975年夏、中国の考古学者グループによって紀元前167年に死亡した男の死体と共に数々の素晴らしい美術工芸品が発見されました。その死体は外観はおろか、内臓の諸器官に至るまで、ほぼ完全に整っていました。貴重な記録です。 |
| F79013 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 赤道直下の密林の生活 | 0時間18分 | ボルネオ島の海岸や奥地の様子、川のそばに住むダヤク族の家と生活の特徴、焼畑農業、川魚とり、ゴムの採取と物々交換、赤道直下の密林のきびしい自然で助け合っくらす人々を描いています。 |
| F79022 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | はたらく人々 | 0時間15分 | 身近にみられる働く人々の姿と、その職業舞台を具体的にみとらせながら、私たちのくらしが、それらの人々の上になり立っていることに気づかせ、働く人々への興味と関心をもたせることをねらいとしています。 |
| F79027 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 平安の都—平安京— | 0時間22分 | 平安時代の歴史を刻んだ代表的人物を中心に、時の流れを概観しています。当時の衣服を再現するとか、文化遺産の中から価値の高いものを取り上げるなどして、学習の資料価値も高める工夫もしています。 |
| F80015 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 縄文土器 | 0時間24分 | 全国に散在するすぐれた縄文土器の紹介とともに縄文土器のつくられ方、文様の付け方を再現し、土器を通じてみた縄文人のくらしやその精神世界にまで、推理をすすめています。 |
| F80018 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | タイの生活とメナム川 | 0時間18分 | タイのメナム川下流域を選び、高温多湿で水の増減も著しい自然条件の中で、川を産業や交通、流通、生活にいかして豊かな生活に努力しているようすをバンコク・水上マーケット・稲作づくりなどで描いています。 |
| F80025 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 二百海里時代の日本の漁業 | 0時間20分 | 北洋・太平洋・南氷洋などに出漁している漁船、あるいは国内各地の漁港・養殖地などを取材し、（1）日本の漁業の当面の課題、（2）漁家の人々の悩み、（3）これらの漁業を目指しての動きなどについて、具体的に考えさせる作品です。 |
| F80026 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 日本の歴史の流れ | 0時間33分 | 日本の歴史の流れを、日本全土を舞台として、風土と人間の営み、外国の交流、日本文化の創造と継承などを軸として立体的にえがき出し、日本の歴史の特質を浮き彫りにしています。 |
| F80027 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | パンこうじょうではたらく人々 | 0時間19分 | 私たちのくらしは、さまざまな職業の人々の働きの上になりたっています。パン工場を例にとり、工場生産に従事する人々の仕事の特色を描き、具体的にみとらせようとしています。 |
| F80034 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 日本人の富士 | 0時間43分 | 北海道から九州までの、有名な“ふるさと富士”を紹介するとともに、富士を心のよりどころとして暮らす日本人の姿を描いたドキュメンタリーです。 |
| F80045 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 日本の自動車工業 | 0時間17分 | 我が国近代工業の代表的製品である自動車ができていくまでの様子を映像にまとめ、近代工業の特色を分かりやすく紹介しています。（ベルトコンベアでの生産） |
| F81001 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | あたたかくて雨の多い地方のくらし | 0時間20分 | 温暖多雨の地方では暮らしにどんな特色があるのか。温暖な気候を活かした生産の様子や台風などの自然災害を防ぐ工夫について具体的に理解させることをねらいとしています。 |
| F81002 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | イタリアの農業と人々の生活 | 0時間20分 | 南ヨーロッパ、地中海地方は今日のヨーロッパ文明の発祥の地でもあります。 こうした歴史的風土を背景に、地中海地方の特異な自然環境のもとで、農業を営む人々の生活をとらえています。 |
| F81030 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 低い土地と人びとのくらし | 0時間18分 | 低い土地の地形の特色を示すとともに、水と闘ってきた人々の様々な工夫や努力の姿を具体的に描いています。 |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|----------------------|--------|---|
| F81032 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 北海道地方の産業と生活 | 0時間25分 | 雄大な自然に恵まれた北海道は、寒冷なため、産業も生活も本州とは差異があります。厳しい自然を克服しながら開拓を進めた先人の苦労や、寒さとたたかう農家の努力、豊かな自然を生かした工業への発展など、北海道の特色と課題を最新の映像で示しています。 |
| F81033 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 北極海沿岸に住む人々 | 0時間18分 | 年間を通じて寒さのきびしい自然にはたつきかけて、酷寒に適応し、これを克服して生活している人々の様子や生活の工夫に気づかせ、人間生活の関係をとらえさせようとしている作品です。 |
| F81037 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 室町時代の社会と文化 | 0時間25分 | 室町幕府の成立と政治のあらまし、産業の発達に伴う農村や都市の発達と特色及び庶民文化の芽生え等について、貴重な文化財や遺跡などによって描いています。 |
| F81038 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 輪島市の漆器づくり－伝統をいかす工業－ | 0時間20分 | 代表的な伝統工業としての輪島市の漆器づくりを取り上げ伝統工業のもつ特性を、生き生きととらえさせようとして意図している教材です。 |
| F82006 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 国際社会の中の日本－貿易による結びつき－ | 0時間20分 | 諸外国と深いつながりを持っている日本の国民生活を、最も取引額の多いアメリカ合衆国との貿易を中心に描き、世界の国々との結びつきや、国際理解の重要性を認識させてくれます。 |
| F82015 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 中華人民共和国の工業 | 0時間21分 | 中国の工業と工業地域を把握させ、それをとおして、社会主義国の特色と、人々の生活について理解させることに主眼がおかれています。 |
| F82018 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 日本の気候と自然のようす | 0時間20分 | 北と南、太平洋側と日本海側で気候が違うわけ、又、季節風や梅雨・台風によって地域差があること、更に、気候が人々のくらしや産業に与える影響等を描いて、日本の国土の特色を理解させる教材です。 |
| F82027 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 武士の里－鎌倉－ | 0時間29分 | 現在の鎌倉をとおして、その歴史と風土に光をあて、鎌倉が持つ魅力の根源を探りあてようとしたものです。 |
| F82028 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 歴史を調べる | 0時間19分 | 身近な地域の歴史的遺跡や、日常生活の中に残る食品などを手がかりとして、歴史的な背景に関心を持たせると共に具体的に、自主的に調べながら学ぶことを重視してまとめています。 |
| F83007 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 近代ヨーロッパの開幕 | 0時間30分 | 文化の衰退期「中世」が終りを告げ、ヨーロッパは近代化への動きを見せはじめます。ここでは、5つのセクションに分け、当時のヨーロッパを様々な方面から描いています。 |
| F83011 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 縄文時代の人びと | 0時間16分 | 現在得られる限りの資料に基いて、彼らの生活を再現しました。食べ物を求めて住みかを作った時代の人々の家造りの工夫、土器や石器の作り方、食べ物等々、具体的に描いています。 |
| F83016 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | ソビエト連邦の農業と生活 | 0時間20分 | ソ連の農業はコルホーズとソフオーズによって計画的に営まれています。その仕組みや生産活動の様子を黒海沿岸の 크림半島にあるコルホーズを中心に描き、働く人々の生活や努力の様子を紹介しています。 |
| F83018 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 大名と大阪の商人－細川と鴻池－ | 0時間20分 | 江戸時代は武士の世の中と言われていたが、江戸中期の実際の社会はどうだったのでしょうか。日本の歴史「江戸時代町人の力」の学習に有効な教材です。 |
| F83024 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 日本の国土－変化の多い地形－ | 0時間20分 | 国土の自然・地形の特色と、そして展開する土地利用と人々の生活、生産の営みを結びつけて描いています。 |
| F85002 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 沿岸漁業のようす－長崎県福江島－ | 0時間21分 | この映画は、日本の水産業について長崎県五島列島の福江島の沿岸漁師を取り上げ、漁業のようすを具体的に知らせるとともに、漁業技術の改善の努力、漁業保全の工夫、水産資源の保護育成の努力を理解させ、沿岸漁業の重要性を考えさせる教材です。 |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|---------------------|--------|---|
| F85008 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 古代からの歴史にみる日本列島と朝鮮半島 | 0時間31分 | 日本は古代から文化・技術・政治など多方面にわたり朝鮮半島の強い影響を受けてきました。その歴史を顧みながら住みよい国際社会とは、を考えさせてくれる教材です。 |
| F86068 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 古墳から見た大和朝廷 | 0時間18分 | 大和朝廷の勢力や当時の文化などを、古墳の様子や、出土品を手がかりに、分かりやすく説明しています。当時の時代背景の理解と共に、現存する文化遺産が歴史解明の手がかりとなる事を教えています。 |
| F86069 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 古代からの歴史にみる日本列島と朝鮮半島 | 0時間31分 | 日本は古代から種々の分野で、朝鮮半島の強い影響を受けてきました。その歴史を顧みながら、住みよい国際社会とはを考えさせてくれる教材です。 |
| F86070 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 太平洋戦争の記録 | 0時間20分 | 昭和16年太平洋戦争の突入から、昭和20年戦争の集結まで、いわゆる太平洋戦争時代における日本の政治・経済・社会の状況など当時の世相について描いています。 |
| F86071 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 登呂の米づくりー弥生時代の文化ー | 0時間21分 | 登呂遺跡は、弥生時代のむらの景観・人々の生活や仕事の跡などをよく示しています。その登呂を主な舞台に、実験考古学の助けも借りながら、弥生時代の姿を具体的に描くとともに遺跡・遺物を通しての歴史の探り方にも気づかせようとしています。 |
| F86076 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 古墳の時代 | 0時間20分 | 復元された五色塚古墳を例に、古墳の大きさ、構造、造築工事のようすなどを、イラストをまじえ各地の古墳や出土品を取り上げながら、古墳のもつ意義について説明しています。 |
| F86077 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 宿場町 | 0時間20分 | 昔日の面影をよく残す宿場町を紹介し、その町並の文化史的価値、ならびに建造物を通して、宿場町の機能を描いています。 宿場町の全体を描いたものとしては、日本で初めての作品です。 |
| F86078 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 日本の気候と人々の生活 | 0時間18分 | 日本の気候は、南北に長く複雑な地形のため、四季の変化とともに地域によって違いが大きく、台風や季節風は各地の気候に大きな影響を与えています。その気候が、人々の生活や生産活動に深く結びついていることを具体的に描いています。 |
| F86079 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 古代の美 | 0時間23分 | 日本の縄文式文化時代から弥生式文化時代をへて、古墳文化時代にいたる長い年代を対象に、今日残された土や骨や石の製品を当時の生活とのつながりの中で見直しています。 |
| F86112 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 日本の国土ー変化の多い地形ー | 0時間20分 | 国土の自然・地形の特色と、そして展開する土地利用と人々の生活、生産の営みを結びつけて描いています。 |
| F86125 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 用水をひらくー箱根用水ー | 0時間15分 | 地域の開発が人々の生活をどう変えていったか、その開発のための先人の努力など、江戸時代初期の代表的な事例ー箱根用水ーの工事の苦心を中心に描いています。 |
| F86128 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 日光東照宮 | 0時間30分 | 日光東照宮は、徳川家康の霊を奉るため、元和3年（F-1617年）に造営された霊廟で、金箔や漆など高価な材料を多く使用し、絢爛豪華で変化に富む多数の彫刻や文様絵画が見られます。その魅力を様々な角度から克明に紹介しています。 |
| F86601 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 古墳のつくられたころ | 0時間19分 | この映画は、豪族の成り立ち、古墳の発掘のようす、数々の出土品が語る当時の人々の生活、大陸の文化や技術の影響、豪族たちの力を示す古墳、古墳造りに働いた人々の苦労を説明しながら、大和朝廷による国土の統一までを扱っている教材です。 |
| F86602 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | みなとや海ではたらく人 | 0時間19分 | 海で働く人々の仕事は、私たちの食生活を支えるものであり、くらしと深いつながりがあります。この映画は、漁港の施設やそこで働く人々のようす、魚をとる人々が協力したり分担したりして働いている姿をダイナミックに取り上げています。 |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|------------------------------------|--------|---|
| F86609 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 開発の進むアラスカ | 0時間18分 | アラスカ南部の自然、さかんな林業とトレーラーハウスでの家族生活、石油、天然ガスなど地下資源の開発による工場群の進出にともなう人口の増加など、豊かな生活をめざす開発のようすを描いています。 |
| F86610 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 九州地方の産業 | 0時間20分 | 九州地方の産業の現状と移りかわりのようすを、工業と農業を中心に解説しています。北九州工業地帯の鉄鉱産業が多角的な工業に変ぼうする姿や南九州のシラス台地を緑豊かな土地にかえ、新しく農業をおこすようすなどをまとめています。 |
| F86627 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 奥羽の鷹使い | 0時間33分 | 野生のクマタカを飼いならして、狩りに使う技術が雪国の奥羽地方に伝えられてきました。この技術を持つ者は、残り少なく貴重な存在となり、後世に伝えるため、今日もきびしい冬山に挑む姿を描いています。 |
| F87001 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 新日本地理シリーズ 1. 北海道地方－自然と産業と人々の生活－ | 0時間25分 | 雄大な自然に恵まれた北海道は、寒冷なため、産業も生活も本州とは差異があります。厳しい自然を克服しながら開拓を進めた先人の苦労や、寒さとたたかう農家の努力、豊かな自然を生かした工業への発展など、北海道の特色と課題を最新の映像で示しています。 |
| F87002 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 新日本地理シリーズ 2. 東北地方－自然と産業と人々の生活－ | 0時間24分 | 食糧供給地としての役割を果たしてきた東北地方は、今や、新幹線や高速道路が整備され工業も発展し、大きく変貌しようとしています。変わる稲作農家、盛んな果樹栽培と三陸の水産業、特色ある伝統工芸と新しい工業などに焦点をあて、特色や課題を分かりやすく描いています。 |
| F87007 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 信長・秀吉・家康 | 0時間21分 | 戦国時代から全国統一の布石をしていた信長、その跡を継ぎ力強く歩み出した秀吉、そして統一を果たした家康。この映画は、それぞれの人物の特色と業績を対比し、時代の流れを人物の働きを通して描きだしています。 |
| F87008 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 消防署のしごと | 0時間20分 | この映画は、地域の消防署を例に、普段、あまり人の目に触れない予防活動や、訓練の様子を中心に描き、それらが、私たちの安全な暮らしと生命を守っていることを教えています。 |
| F87015 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | ごみのゆくえ－せいそう工場－ | 0時間20分 | 家庭から出るごみが、どのようにして集められ処理されるのか、主として、清掃工場の仕組みを中心に、児童の見学の様子を通して描いたものです。ごみのゆくえが興味深く、また、分かりやすくポイントをしばって描かれています。 |
| F87024 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 日本の気候と人々の生活 | 0時間18分 | 日本の気候は、南北に長く複雑な地形のため、四季の変化とともに地域によって違いが大きく、台風や季節風は各地の気候に大きな影響を与えています。その気候が、人々の生活や生産活動に深く結びついていることを具体的に描いています。 |
| F87026 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | ナイル川と人々の生活 | 0時間20分 | ナイル川と深く結びつきながら営まれているエジプトの人々の生活を、ナイル川流域の自然環境と歴史的背景、川と農業・農村生活、アスワンハイダムとその功罪、イスラム教を信仰する人々の生活などを通して具体的に描いています。 |
| F87029 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 登呂の米づくり－弥生時代の文化－ | 0時間21分 | 登呂遺跡は、弥生時代のむらの景観・人々の生活や仕事の跡などをよく示しています。その登呂を主な舞台に、実験考古学の助けも借りながら、弥生時代の姿を具体的に描くとともに遺跡・遺物を通しての歴史の探り方にも気づかせようとしています。 |
| F87056 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 信長・秀吉・家康 | 0時間21分 | 戦国時代から全国統一の布石をしていた信長、その跡を継ぎ力強く歩み出した秀吉、そして統一を果たした家康。この映画は、それぞれの人物の特色と業績を対比し、時代の流れを人物の働きを通して描きだしています。 |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|-------------------------------|--------|--|
| F88002 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 明治維新をめざした人々 | 0時間21分 | 幕末から明治にかけての幕藩体制の崩壊の時期に、近代化を目指して活躍した人物に視点をあて、彼ら若き下級武士たちが、なにを目標にし、どのように考え、どう行動したか。歴史的資料や、エピソードなどを挿入しながら、明治維新をめざした人々の心情と意義を理解させようとしています。 |
| F88004 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 近代百年の歩み（7）昭和（4）国際社会の中の日本 | 0時間20分 | 日本の近代化を描く、シリーズ第7編のこの作品は、1970年の大阪万博以後の歩みを、主として、産業や経済の動向に焦点をしばって描いています。国際社会の進む中で、日本の国際社会の一員として、他の国々の密接な関連を持ちながら歩んでいる姿を具体的に映像で示しています。 |
| F88018 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 町人と農民 | 0時間21分 | 江戸時代の中頃の町人や農民のくらしはどんな特色があったのかを文化財的資料やスライド、当時の再現シーンなどの映像で、分かりやすくまとめています。学習への興味をもたせ、深化を図る時に役立つ資料として作成されたものです。 |
| F88019 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | ドナウ川と人々の生活－ハンガリーを中心に－ | 0時間20分 | この映画は、ドナウ川とその流域で展開される人々の生活や産業の様子が、その背景をなす地理的条件との関連で描かれています。ハンガリーにおける都市の生活、農業経営の様子、工業の発展など、鮮明な映像とあいまって生徒に理解され易いように構成されています。（文部省特選） |
| F88020 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 日本とオーストラリアを結ぶ海運－産業と貿易を通して | 0時間18分 | 諸地域を結ぶ交通の中でも、海運は、資源や工業製品を運ぶ上で大きな役割を果たしています。また、海運は、国や資源の開発や産業と密接にかかわっています。この映画は、日本とオーストラリアを結ぶ海運の働きと役割について産業と貿易を通して描いています。 |
| F88021 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 自然環境と人々の生活 | 0時間18分 | 国土を利用した、生活向上のための地域開発や産業活動が、自然との調和を失って自然環境が破壊され、様々な公害や自然災害を引き起こしている例は少なくありません。この映画は川や海の水の汚れ、都市の空気の汚れ、農村での農薬による被害、森林の乱伐による災害などの事例について考えさせ、生活環境を守るための努力を示し、自然環境の保全と産業活動の調和の大切さを理解させる教材です。 |
| F88022 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 新日本地理シリーズ3. 関東地方－自然と産業と人々の生活－ | 0時間26分 | 関東地方は、日本のほぼ中央を占め、首都東京を中心に東京湾をめぐる地域は一つの巨大な都市として人口が集中しています。この映画は、巨大都市の悩み、京浜工業地帯をはじめ新しい工業地域の広がり、関東地方の農村の変化と首都圏の発展に焦点を当て、その実情を描いています。 |
| F89001 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 憲法とわたしたちの生活 | 0時間20分 | 我国の民主政治は、日本国憲法の精神と、それを生かそうとする国民によって支えられています。この映画は、日本国憲法の基本的な考え方を、子供の目を通して具体的に探り、民主政治のあり方に目を開かせようとしています。 |
| F89002 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 地球はまるい | 0時間20分 | 児童の楽しい実験等を通して、日本とかかわりのある国々の位置関係、面積、形等を明らかにし、あわせて国際理解の学習資料ともなるように制作されたものです。 |
| F89003 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 聖武天皇と奈良の大仏 | 0時間20分 | 聖武天皇の時代に焦点をしばり、東大寺や大仏の建立、平城京の様子やその歴史的背景を明らかにしています。空撮やアニメの手法、模型などを利用して、具体的に分かりやすく映像化した作品です。 |
| F89004 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 安全な生活を守る－よるはたらく人びと | 0時間20分 | 「夜も交通安全のために働く警察官」「事故も災害時の協力体制」の2つの内容を主に、火災や交通災害などから地域の安全な生活を守るため、互いに協力しながら敏速に対応する体制がとられることを描いています。 |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|-------------------------------|--------|---|
| F89005 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 自動車生産のしくみと進んだ技術 使用不可 | 0時間21分 | 日本の産業の生産技術は飛躍的に進歩し、中でも自動車は、品質はよく世界中で愛用されています。どうして、品質のよい自動車を大量に生産できるのか。その秘密を約30年前の状況と比較しながら探っています。 |
| F89016 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 縄文時代－自然環境と人びとのくらし－ | 0時間22分 | 縄文時代の人々は、気候の温暖化にともなう実り多い落葉広葉樹林の進出を背景に、豊かで独自の生活文化を築いてきました。それらの様子を福井県鳥浜貝塚発掘の実際と出土物を中心に復元し、人間と自然との関係を考えさせる教材です。 |
| F89017 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 化政文化 | 0時間25分 | 文化・文政時代、江戸では町人を中心とした文化が花開きました。いわゆる「化政文化」です。この映画は、蘭学と国学を中心とする学問、思想の新しい動きと、教育文化の広がりとともに地方の生活文化について、改訂指導要領のねらいにそって描いています。 |
| F89018 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 新日本地理シリーズ5. 近畿地方－自然と産業と人々の生活－ | 0時間24分 | この映画は、西日本の中心である、京阪神地方、阪神工業地帯、琵琶湖の環境保全、南部と北部山地の暮らしの実情を通して、この地方の特色を描くとともに、関西新空港の建設をはじめとするエネルギッシュな姿をも描いています。 |
| F89019 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 西アジアの自然と生活－カタールを中心に－ | 0時間20分 | 世界に最も乾燥の激しい西アジアの中からカタールを取り上げ砂漠における水利用・石油資源の開発による人々の生活の変化、日常生活におけるイスラム教とのつながりを理解させることを目的としている教材です。 |
| F90009 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 流通と情報 | 0時間22分 | 今日の流通は、国際化の時代といわれる。コンピュータをはじめ、高度に発達した通信網の利用により、流通は大きな変貌をとげています。ここでは、POSシステム、ESO、物流の情報化、そしてこれからの流通など、興味ある流通の現状とシステム化の実際を分かりやすく描いています。（主対象は高校商業科です） |
| F90020 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 福沢諭吉と文明開化 | 0時間20分 | 新しい明治の世の中を開いてゆく上で、大きな業績を残した福沢諭吉。その働きを調べながら、江戸時代末期の日本と、西欧社会の違いを示すと共に、当時の文明開化の様子を描いて、明治初期の時代的特色を浮き彫りにしています。 |
| F90021 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 自由民権と国会開設－伊藤博文と板垣退助－ | 0時間20分 | 自由民権運動を推し進めた人々の思想と行動、彼らの目指したもの、そしてそれらに対する政府の対応と決着など、民権運動の高まりから国会開設にいたるまでを民権派の立場から実感的に描いています。 |
| F90022 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 君津の製鉄所 | 0時間15分 | 鉄の生産を支える条件として、ともしれば児童は、工場や原料だけを考えがちです。この映画は、製鉄の工程や人々の働く様子などを通して、工業用水や動力などの確保、交通の整備、更には住宅や商店の施設などさまざまな条件によって支えられていることを気付かせようとしています。漁村の鉄の町に変貌していく様子をよく理解させることが出来る映画です。 |
| F90023 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 今日の交通運輸 | 0時間20分 | 交通運輸にかかわる産業は、国民生活を向上させ他の産業を発展させる上で重要な役割を果たしています。この映画は、身近な食料品の流れの描写から入り、暮らしと産業を支えるために、陸・海・空に広く張りめぐらされた交通運輸網と、そこに働く人々の姿を生き生きと描きだしています。交通運輸の学習の導入に、また、まとめの学習に有効に活用できる映像教材です。 |
| F90036 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 新日本地理シリーズ4. 中部地方－自然と産業と人々の生活－ | 0時間24分 | 中部地方は、自然的な特色から三つの地域に分けられます。温暖な東海の工業や中央高知と北陸の産業や暮らしに焦点をあて、自然や気候の違い、交通網の整備など地域の発展や人々の生活にどうかかわっているかを最新の映像で描いています。 |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|--------------------------------------|--------|---|
| F90037 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 新日本地理シリーズ 6. 中国・四国地方－自然と産業と人々の生活－ | 0時間25分 | 中国・四国地方は、近畿と九州を結ぶ役割を果たし、地理的には、山陰・瀬戸内・南四国の3地域に分けられます。工業の盛んな瀬戸内や変貌する漁業と農業。南四国、山陰・中国山地の暮らしの実情を新しい映像で描いています。 |
| F90038 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 新日本地理シリーズ 7. 九州地方－自然と産業と人々の生活－ | 0時間23分 | 九州地方は、日本の最南西の地にあつて、古くは大陸文化やヨーロッパ文化を受け入れる重要な役割を果たしてきました。この映画は、大きく変わりつつある工業や電子工業の進出、干拓地の農業や西海の漁業、南九州の農村と離島、沖縄などの実情を描き、九州の持つ特色を理解させようとしています。 |
| F90039 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | わざとちえ－産業近代化のあゆみ－ | 0時間21分 | わが国が明治維新を成し遂げて近代社会に踏み出そうとしていた19世紀後半という時期は、イギリスに産業革命が起こってからすでに百年余りを経過していた頃です。幕藩体制の中で蓄積されてきた技術に立脚し、欧米の新しい技術に学びながら、明治の人々の若々しいエネルギーが産業の近代化の道程をいかに切り拓いてきたかを、この映画はきわめて具体的に迫力をもって描いています。 |
| F90040 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 発掘・吉野ヶ里遺跡－よみがえる邪馬台国－ | 0時間45分 | 豊かな水田の広がる筑紫平野の一面。佐賀県吉野ヶ里は平成元年3月、邪馬台国ゆかりの地として一躍全国の注目を浴びることとなりました。紀元前1世紀から3世紀にかけて栄えたと考えられるこの現場にたどる人と人々の集団が、ムラからクニへと発展していった様子が映像化され、いままで文献でしか伝わらなかった古代国家・卑弥呼時代（弥生）の代表的なクニの姿を具体的に教えてくれます。 |
| F90041 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | わたしたちと原発 | 0時間20分 | 暮らしに欠かせない「電気」と同時に、始末に負えない「死の灰」を生み出す現代のB・B（ブラックス・ボックス）とも言える原発とはなんでしょうか。「原発と原爆は同じものか」「原発が電気を生み出す仕組みは」「放射性物質とはどんな影響があるのか」。映画は、アニメの手法でこれらの疑問に分かりやすく答えながら、プラス・マイナスどちらの面でも、我々の生活に大きな影響を持つ原発の本質に迫っています。 |
| F91010 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 現代の人間像 | 0時間21分 | 人間としての在り方、生き方についての理解と思索を深めようとする「倫理」の学習は、現代社会の特質をふまえる必要があります。新しい学習指導要領では、現代の人間像にふれながら、しかも「美術作品などを引用して、現代の人間像を紹介するなど工夫」をすることを求めています。この映画は、核家族化、高齢化、情報化、国際化など現代社会の特質を映像でとらえながら、美術作品を手掛かりに、現代社会の特質と人間について興味深く考えさせる教材です。 |
| F91013 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | わたしたちのくらしごみのしまつ | 0時間20分 | この映画は、ゴミが急増する中で、各家庭からゴミの収集から最終処分までの過程をとらえ、市町村のかかりの人たちが住民の協力を得て、ゴミを減らすために工夫し、努力している様子を具体的に描き、ゴミと生活とのかかわりあいを考えさせようとしています。 ゴミなどの廃棄物処理事業が、地域の健康な生活の維持と向上に役立っていることを理解される作品です。 |
| F91014 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 米作に生きる人びと | 0時間20分 | 国民の食生活の変化により、日本の食糧生産は大きな影響を受けています。食糧の種類、生産の形態や用具類も大きな変化を見せています。この映画は、日本の代表的な米作地帯である山形県庄内地方を約1年にわたって取材し、米作に関する最新の情報を映像化しています。特に、この教材では、米作に取り組む人びとの工夫や努力を実感を持ってとらえることができるように農作業の様子を具体的に提示している教材です。 |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|-------------------------|--------|--|
| F91015 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 畑作に生きる人びと－野菜と果物－ | 0時間20分 | 食生活の変化により、日本の畑作生産も種々の影響を受けています。生産される野菜や果物の種類、生産の形態も大きな変化を見せています。この映画では、野菜の生産地としては、埼玉県深谷市、果物（みかん）の生産地としては愛媛県吉田町を取材し、畑作物の最新の情報を映像教材としてまとめています。特に、野菜の生産地として深谷市のほか、高知県春野町、群馬県嬭恋地方を取り上げているので、季候を利用した野菜の栽培についても具体的にとらえさせることができる教材です。 |
| F91016 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 新しい学問を開いた人びと－杉田玄白と本居宣長－ | 0時間18分 | 江戸時代も中期になると、学問が大変盛んになり、蘭学や国学という新しい学問が生まれてきました。この映画は、杉田玄白と本居宣長という人物が、それらの学問の発展にどのような役割を果たしたかを描くと同時に、それら蘭学や国学がやがて訪れる新しい時代を生み出す力となったことをも理解させようとしています。 |
| F91017 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 地域に残る歴史のあと | 0時間20分 | この映画は、「小江戸」とも呼ばれ、古い歴史を持つ埼玉県川越市を舞台にしています。小学生たちが、自分たちの街に残る歴史のあとを具体的に調べるうちに、街の歴史はもちろんのこと、日本全体の歴史への関心呼び起こされる様子を描いています。 |
| F91018 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 浮世絵にみる町人の暮らし | 0時間20分 | この映画は、江戸時代の庶民生活、特に町人の生活と文化を具体的に理解させる目的でつくられています。町人自身の文化遺産・浮世絵を中心の資料として浮世絵に対する認識を高めながら町人たちが日々の生活を通して浮世絵や歌舞伎を育てあげ、楽しく生き生きとした生活をおくっていた様子をとらえています。 |
| F91024 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | くらしの中の交通－緑ナンバー・トラックの役割－ | 0時間30分 | この映画は、小学校高学年の、特別活動の自主的活動をしているグループの様子を描いたものです。夏休みを利用して行なわれる「課題学習」、そのいくつかのテーマの中から「交通のようす」を選択し、グループが自主性を持って調べ、そして、まとめて発表するまでの経緯が、クルマの好きな仲間目を通して描かれています。 |
| F91028 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | インドネシア－資源と産業－ | 0時間20分 | インドネシアは、いま豊かな資源を背景にして国の近代化に努めています。この映画は、多様な生活様式や伝統文化を持つ民族の調和を図りながら、新しい国づくりに邁進するインドネシアに焦点をあてて、発展途上国地域における資源や産業の特色、日本との結びつきなどを考察させようとしています。 |
| F91029 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 奈良－花開く天平文化－ 貸出不可 | 0時間28分 | 悠久二千年の歴史を持つ古都奈良は、輝かしい天平文化の宝庫です。この映画は、その中から、平城宮跡、興福寺、薬師寺、東大寺、唐招提寺、正倉院を取り上げ、その中に収蔵される代表的な文化財のいくつかに焦点をあて解説を加えています。学校教育のみならず、社会教育の場においても十分活用できる教材です。 |
| F91030 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 金閣銀閣 | 0時間30分 | およそ百年の隔たりにおいて、室町時代を代表する二つの文化が花開いた。この映画は、華やかな北山文化、幽玄枯淡な東山文化という両文化の特徴を表わしている金閣と銀閣を描いた貴重な映像記録です。歴史的な背景とともに、日本の伝統を基礎づけた室町文化の精髓を考察するこの映画は、高等学校教材としても優れています。 |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|--------------------------|--------|---|
| F91041 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 日本の産業用ロボット | 0時間28分 | 産業用ロボットは、60年代の草創期から70年代の実用期を経て今日まで、日本の産業の生産向上と価格の安定、需要の喚起や産業基盤の強化に大きな役割を果たしてきました。この映画は、その産業用ロボットには、その動作システムによって4つのタイプがあることからはじめ、人間に代わってどのように活動を助けることができるかを、その活動分野別に例をあげて分かり易く説明しています。 中学校社会科の教材としても、高校工業科の教材としても利用できる教材です。 |
| F91059 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 古墳の発掘－宮中野古墳群・大塚古墳－ | 0時間33分 | 一つの真実を明らかにするためには、様々なアプローチの仕方があり試行錯誤があります。この映画は、単なる古墳の発掘記録というだけでなく、調査の進め方や、研究・調査に全力で打込む先生と学生の姿を追求したヒューマンな記録映画です。 また、「発掘には、多大な労働力と豊富な知識、それにもまして学ぼうとする強い意欲が大切である」ことが基本であることを教えています。 |
| F92006 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 浮世絵と歌川広重 | 0時間22分 | 江戸中期には、産業が盛んになり、町人も力をたくわえ、その台頭とともに新しい文化も発展しました。この作品は、浮世絵を手掛かりに、当時の町人の暮らしや、新しい文化の特色を具体的に理解させようとしています。特に、広重の版画資料や、その刷り方なども取り上げ、分かりやすい内容になっています。 |
| F92011 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | アメリカ合衆国の誕生 | 0時間25分 | この映画は、17世紀初頭に、北米大陸に入植した植民地人が、18世紀後半になると、本国からの独立を目指して闘い、やがて独立宣言の採択、合衆国憲法の制定の後、共和制と三権分立による新しい国家を誕生させるまでを描いています。新学習指導要領の高校世界史「アメリカ合衆国の成立」の学習資料として制作されています。 |
| F92012 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | イギリス議会の歴史 | 0時間22分 | この映画は、世界史の上で、議会制民主主義の典型の1つとなったイギリス上・下院の成立過程と現状を、マグナカルタから責任内閣制の成立、婦人参政権の確立までの長い歴史を振り返りながら描いています。 新学習指導要領の高校世界史「近代国家の学習資料として制作されたものです。 |
| F92013 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 大化の改新 | 0時間22分 | 聖徳太子の理想を受けつぎ、中大兄皇子と中臣鎌足を中心に行われた、「大化の改新」を再現ドラマなどにより、興味深く描き、天皇を中心とした中央集権国家への成り立ちを分かりやすく映像化している。 |
| F92014 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 日本のあけぼの （1）農耕の始まり | 0時間15分 | 稲作に代表される、弥生時代の農耕社会の様子を中心に、先行する縄文時代の社会についても、それと比較できる部分について取り扱い、農耕が始まって、社会や生活の様子がどう変わったかを分かりやすく描いています。内容的には、「旧石器時代の社会」「縄文時代の農耕社会」の三部より成り立っています。 |
| F92015 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 日本のあけぼの （2）女王卑弥呼と邪馬台国 | 0時間15分 | 中国の「三国志」の一部である「魏志倭人伝」は、三世紀の日本の社会を知る上で重要な史料です。ここでは、女王卑弥呼を取り上げ、卑弥呼の政治の仕方、倭や邪馬台国の様子、当時の生活文化、一髪形や服装、寝所や食卓風景、農耕や漁労の様子などを映像化しています。この外古墳が造られた頃の様子、大和朝廷の国土統一についても触れています。 |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|------------------------|--------|---|
| F92016 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 果物づくりのさかんな地域ーりんごとみかんー | 0時間20分 | りんごとみかんの生産の盛んな地域を訪ね、年間にわたる生産活動を通して、自然条件と果物生産のかかわりを理解させようとしています。そして、これらの産業を地域の人々がいろいろな面で支えていることや、今日の果物農業を抱える問題点も提示し、生産にたずさわる人々の工夫や努力も描いている教材です。 |
| F92017 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 西郷と大久保 | 0時間20分 | 幕末の薩摩藩の城下町鹿児島。ここで出会った二人の少年が、助け合いながら勉強を続け、幕末から維新の激動期に活躍し、明治維新という大事業を完成させます。少年時代から大きな人物になるまでの歩みを分かりやすく描いています。 |
| F92018 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 畜産に生きる人びとー酪農を中心にー | 0時間20分 | この作品では、養豚の生産地として、鹿児島県大口市、養鶏の生産地として愛知県一宮市、酪農の盛んな地域として北海道根釧台地の別海町を取り上げています。そしてその具体的な事例を通して、畜産に携わる人びとの工夫や努力に気づかせるとともに、国民生活を支える食糧生産の意味について考えさせようとしている教材です。 |
| F92019 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 育ててとる漁業 | 0時間21分 | 水産業の盛んな我国では、世界中の海へ出かけて魚をとっています。しかし、外国の海で自由にとることはむずかしい時代になってきました。そこで、水産資源を育てる漁業が必要となってきています。この映画は、愛媛県宇和島市のハマチの養殖漁業を中心に、大分県のマダイ栽培漁業、北海道のサケの習性を利用したの栽培漁業の様子を描いています。 |
| F92030 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | イギリスの産業革命 | 0時間20分 | この映画は、繊維工業に始まり、製鉄などの重工業、交通の飛躍的発展をもたらした産業革命の全体像を、イギリス各地に残る遺跡や遺物を中心に描き、それがもたらした世界史への影響を考えさせる教材です。高校世界史「産業革命」及び、中学校社会科「ヨーロッパにおける産業革命」の学習資料として作られたものです。 |
| F92031 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 飛鳥ーその風土と文化ー | 0時間27分 | 7世紀ごろの飛鳥地方は、歴代天皇の宮が営まれ、日本の国づくりに重要な役割を果たしてきました。この映画は、歴史、文学に登場するさまざまな場所、遺物を紹介し学習の一助としようとするものです。主なものとして、飛鳥寺、豊浦宮跡、法隆寺、橘寺、川原寺、入鹿首塚、山田寺跡、天智天皇陵、吉野宮滝、藤原宮跡その他、猿石、石人、亀石、石舞台、高松塚古墳など多くの遺跡、遺物をおさめています。 |
| F93002 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 奈良の都（1）ー聖武天皇と大仏造営ー貸出不可 | 0時間16分 | この映画は、聖武天皇が大仏に基づく、天皇を中心とした国家をつくらうとしたこと、そのために、国家的な大事業として、大仏造営が行なわれたことを分かりやすく描いています。内容は、「平城京の繁栄と農民」「国分寺・国分尼寺」「大仏造営」からなっています。 |
| F93003 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 奈良の都（2）ー鑑真と遣唐使ー貸出不可 | 0時間15分 | 奈良時代の文化は、主として、中国の唐から受け入れたものであり、中には、遠く西城からのものもあった。これらを鑑真和尚の渡来や、具体的な事例を通して描き、当時の日本が、積極的に大陸文化を摂取しようとしていたことの意味をしらせる教材です。 内容は、「鑑真和尚」「鑑真と仏教の発展」「遣唐使と正倉院」からなっています。 |
| F93004 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | あたたかい土地の人々の暮らしー沖縄島ー | 0時間20分 | 気候の温暖な地域では、人々は、くらしの上でどのような工夫をこらしているか、また、その気候条件を農業などの生産活動の面でどのように活かしているかを、沖縄県を例に描いています。映画は、「南国らしい特色がある土地のようす」「気温とくらし」「台風と住まいの工夫」「特色のある農産物」からなっています。 |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|-------------------------|--------|--|
| F93005 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 日本国憲法 | 0時間15分 | この映画は、現在の日本国憲法を、以前の明治憲法と比較しながら、その仕組みを親しみやすいアニメーションの手法で解説したものです。 主権在民や基本的人権、平和主義そのような日本国憲法の特長が、自然に頭に入るように工夫された、内容的にはレベルの高い作品です。 |
| F93006 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 横浜に居留地があったころ | 0時間20分 | この映画は、横浜市元街小学校の子供たちが『地域教材』を調べるという形をとって構成しています。子供たちが、近代日本の幕開けである黒船の来航による開国を、横浜の居留地を通して調べようとしたものです。子供たちが、居留地のことを具体的に調べていくうちに、その当時の日本と外国とのつながりに気付く様子を描いています。 |
| F93007 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 広大で豊かな国・オーストラリアー人々のくらしー | 0時間20分 | 広大で豊かな国、オーストラリアは、我が国とは、経済や文化の面でつながりの深い国です。この映画は、オーストラリアの内陸部で暮らす人々を現地取材し、日常生活や産業の様子を具体的に紹介しています。衣食住や仕事を通して、我が国とは異なった生活や文化があることに気付かせようとしています。 |
| F93008 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 武士のおこりー鉄と馬からしらべるー | 0時間22分 | この映画は平安の都における政治や文化の様子、源平の戦い、鎌倉幕府の政治など、武士が勢力を持つにいたった頃の様子を具体的に理解させる教材として制作されています。特に、鉄と馬の利用を中心とした富や武力のたくわえが、次ぎの世代の発展の基になっていることに気付かせようとしています。中学校の教材としても有効に利用できます。 |
| F93022 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 南北戦争と黒人奴隷解放 | 0時間26分 | 19世紀に入ると、アメリカ合衆国は西部開拓を進める一方、工業の北部と農業の南部は奴隷制をめぐる対立が生じました。この映画は、南北戦争の歴史的背景を解明しながら、黒人奴隷解放への軌跡をたどり、今日のアメリカ合衆国の内情に迫っています。 |
| F93023 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 太平洋戦争と東南アジア | 0時間29分 | 日中、太平洋戦争の本質と軍国主義の行動を正しく後世に伝えることは、すでに近隣諸国と政府の了解事項となっています。この映画は、戦争で生き残った人々の証言や、元日本兵士の証言、アメリカ側の記録フィルム等によって、太平洋戦争とは何であったのかを考える映像資料として制作されたものです。 |
| F93024 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | ライン川と人々の生活 | 0時間20分 | 国と国が、陸続きで接している西ヨーロッパでは、古くから、国境を越えた水路の利用が盛んでした。この映画は、自然環境の背景としてライン川をとらえながら、物の動き、人々のかかわりあいを描き、ヨーロッパが一つの共同体に向かって動き始めている背景を理解させる教材です。 |
| F93025 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 中世の教会建築とキリスト教 | 0時間23分 | この映画は、ヨーロッパの歴史と文化の形成過程を具体的に理解する手掛かりとして、キリスト教会堂の建築と人々の生活や社会と深い関わりのあるキリスト教について、フランスを舞台にしてまとめた学習資料です。特に、教会建築の特色だけでなく、生活・文化の面にも留意してまとめています。 |
| F93026 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 市民文化の時代ーヴィクトリア時代のロンドンー | 0時間21分 | 18世紀後半のイギリスは、産業の基盤が農業から工業に移り、産業革命によって市民社会に大きな変化が見られました。この映画は、産業革命によって変容を見せた、交通の発展・豊かな中流階級の進出・労働者階級の生活と変化・都市問題・余暇の利用などを多くの資料を通して明らかにしたものです。豊富な博物館資料、建造物、絵画などによって、ロンドンの市民生活の変容と流れが具体的に理解できる教材です。 |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|----------------------------|--------|--|
| F93055 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 国際連合のはたらき | 0時間40分 | 現在、我々人類が抱える問題は数多くあり、国際的な紛争、環境問題、難民問題など数えきれません。その一つ一つを解決する上で、国際連合の存在なくしては考えることはできません。この映画は、国際連合のはたらきについて、正しく理解するために、国際連合の組織と活動を紹介し、世界への我々の参加の意味を考えようとするものです。 |
| F94001 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 大陸文化の摂取法隆寺（1）聖徳太子と法隆寺 | 0時間17分 | この映画は飛鳥時代における聖徳太子の政治の特色と、法隆寺に代表される飛鳥美術について触れています。政治の主な業績としては、冠位十二階と十七条の憲法を制定し、中央集権国家への展開を図ったこと、及び外交面では遣隋使の派遣を取り上げています。また、法隆寺は世界最古の木造建築であり、我が国文化の本質を探る上で、欠かせないものであることを知らせる教材です。 |
| F94002 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 大陸文化の摂取大化の改新（2）中大兄皇子と大化の改新 | 0時間15分 | この映画は、大化の改新を中心に、中大兄皇子と中臣鎌足の理想と諸政策を取り上げて、天皇を中心とする政治を確立するにいたる過程を分かりやすく描いています。内容的には、「曾我氏の専横と滅亡」「大化の改新」「白村江の戦い」をドラマチックに紹介している教材です。 |
| F94003 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 今の暮らしに伝わる室町文化 | 0時間20分 | この映画は、室町時代の人々の暮らしの中から生まれた文化や習慣が、現代の暮らしが形作られる上での基礎となっていることを描こうとしています。庶民の中から新しい文化として生まれてきた、能、狂言、茶の湯、あるいは、祭りや伝統芸能など、この時代に生まれた文化や習慣が今日まで伝えられていることに気付かせようとしている教材です。 |
| F94005 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 雪国の暮らし | 0時間20分 | 北陸地方は、世界でも有数の多雪地域である。この雪が人々を閉じこめ、地域を陸の狐島化させることは宿命でしたが、今日、人々は工夫をこらし、よりよい生活を築き上げています。この映画は、このような地域の特性、問題点、変容の姿を克明に描いています。 |
| F94006 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 遠洋漁業のまち焼津 | 0時間16分 | この映画は、「水産業の盛んな地域の具体的な事例」として焼津を取り上げ、地域の人々が漁場の保全、魚業技術の改善などに努めている様子を描いています。 |
| F94022 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 貴族と国風文化 | 0時間21分 | 藤原氏による摂関政治が行なわれていた平安時代の中頃、貴族たちを中心に、新しい日本風の文化（国風文化）が生まれました。寝殿造りを初めとする貴族の生活、仮名文字による女流文学の開花、その他、大和や絵巻物等代表的な国風文化を取り上げています。また、社会の背景に潜む怨霊への哀れ、現世への無常観、極楽への憧憬等の精神文にも触れています。 |
| F94023 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 農民と町人の力ー江戸時代前期の産業の発達ー | 0時間23分 | 江戸時代前期は、武士が支配していた世の中でしたが、その一方で農民や町人の、内に秘めたエネルギーが花開いた時代でもありました。この映画は、江戸初期の新田開発、農業技術の改良、産業や交通が発達した背景に農民や町人の力があつたことを興味深い映像で解説しています。 |
| F94024 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | ガーナの産業と人々の生活 | 0時間20分 | この映画は、西アフリカの特色と人々の生活を理解させる一視点として、ガーナの自然と生活、資源と開発を中心に、日本人の活躍を通して、その特色がとらえられるように構成されています。 |
| F94025 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 南の国の人たちと共にー人口と食料 | 0時間19分 | 世界に目を向けると、そこに暮らす人々は、国によって大きく異なっています。特に、開発途上国と呼ばれている南アジアやアフリカの多くが、急増する人口問題を抱え、それが貧困・食糧問題などを更に深刻なものにしています。この映画は、中学生・高校生・開発途上国の実状を伝え、人口問題を正しく理解してもらうために制作されたものです。外務省企画の、教育映画祭優秀賞受賞作品です。 |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|-----------------------|--------|---|
| F94026 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | タイの米作りと人々の生活 | 0時間20分 | この映画は、中学一年生を対象に、メナム川流域の、「うき稲」の栽培、北東部の遅れた稲作、灌漑水路の整備による正月の田植えのほか、バンコクを中心とする都市の生活の様子を描いています。この作品は、それらの映像を見ることによって、タイの米作りと人々の生活の特色を、具体的に理解させようとしている教材です。 |
| F94027 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 文明を湛える地中海世界ーギリシア・ローマー | 0時間21分 | 古来、地中海沿岸部の人々は、地中海を中心に盛んに交流を行ない、そこから、さまざまな特色のある文明が生み出されてきました。この映画は、現代ヨーロッパ文明の基礎となったギリシャ・ローマの古典文明に焦点をあて、今に残る数々の遺跡を中心に、古代地中海世界を概観することができます。 |
| F94028 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 東西の接点ーイスタンブルを歩くー | 0時間21分 | トルコ最大の都市・イスタンブルは、アジアとヨーロッパの接点にあつて、ギリシャ時代から2000年もの伝統を持ち、独自の文化を育てあげてきました。 この映画は、ビザンティン帝国の歴史、オスマン帝国の歴史をイスタンブルに辿りながら、この都市の東西交流の接点としての性格を描きだそうとするものです。 |
| F94052 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 目で見る国会百年 | 1時間8分 | 平成2年11月29日、国会は開設百年を迎えました。この映画は、それを記念して、衆議院・参議院によって企画、制作されたものです。この作品は、史実に忠実を期し、かつ公平な視点で編纂され、議会の歩みを正しく伝えるだけでなく、教材としても十分活用できる内容になっています。資料的にも、貴重な映像をはじめ、憲政記念館や国会図書館所蔵の歴史的文書が数多く含まれています。 |
| F95007 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 近世の技術と生活ー文字の普及ー | 0時間21分 | 日本の近世は、近代につながる様々な技術の発展がありました。この映画で取り上げている「文字」を使うということもそうした技術の一つです。この映画の主な舞台は群馬県であるが、この事例を参考にして、それぞれの地域における寺子屋の発達やそこを通じて文字の普及について、生徒自身が関心を持ち、身近な地域を調べてみようという意識を高めてくれる教材です。 |
| F95010 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 長安と唐の文化 | 0時間21分 | 7世紀始めから10世紀にかけて、中国を統一していた唐王朝は、その200年にわたる支配の中で、かつてない異色あふれる唐文化を育て上げました。その中心となったのが、都・長安（現在の西安）です。壮大な城郭をもつこの都は、シルクロードを通してやってきた西域諸国の人々をはじめ、インドや南方、そして日本からも人々が訪れ、国際色あふれ文化交流の地として栄えていました。これらの文化が東方にも伝わり、日本の平城京に天平文化を开花させたことにも言及しています。 (文部省譲与フィルム) |
| F95011 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 総戦力という戦いー第一次世界大戦ー | 0時間21分 | 1914年から、4月3か月にわたって繰り広げられた第一次世界大戦。この大戦は、いろいろな意味で、人類が初めて体験する壮絶な戦いでした。この映画は、第一次世界大戦を扱うに当たって、両陣営の戦争の経緯や勝敗の行方を追うのではなく、各国の国民が、どのように戦争に参加し、かかわっていったのかを探ろうとしたものです。これら国民一人一人の立場にたつて、「総力戦」と呼ばれた第一次世界大戦の意味を考えようとしたものです。 (文部省譲与フィルム) |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|---------------------|--------|--|
| F96009 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 王の墓埋もれた都市 | 0時間22分 | 古代オリエント、大河の流域に栄えた2大文明メソポタミアとエジプトの遺跡や出土物を通してその特質を探ります。古代文明のうち最も早く成立したオリエント文明は、メソポタミアとエジプトの2つの文明圏から成り、治水・灌漑に基づく神権政治が築き上げたこの2つの世界には共通性と同時に際立った対照性が見出されます。2つの文明のそれぞれの特質を探りさらに古代統一帝国にも言及しています。 (文部省譲与フィルム) |
| F96010 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | イスラムの信仰と生活 | 0時間22分 | 人口8億を越えるといわれているイスラム圏は、唯一神アッラーを信じるひとつの世界です。その中心にあたる中東諸国を訪ね、「イスラムの信仰」とは何か、その歴史とともに、信仰を軸としたイスラムの生活と文化」とはどのようなものなのかを分かりやすく紹介します。また、南東アジアからアフリカに至るイスラムの多様性にふれています。 (文部省譲与フィルム) |
| F97010 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | パリの革命 | 0時間22分 | 絶対王政を倒し、共和国家を誕生させたフランス革命。その革命の流れをたどりながら、パリの民衆は革命の時代をどのように生きてきたか、そして今に何を伝えているのか、当時を語る絵画など関連する資料をもとに説明したものです。自由・平等・博愛という理念に基づき、進められたフランス革命とその意義についてとらえています。 |
| F97011 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 革命のロシア | 0時間23分 | 第一次世界対戦によるロシア帝国の疲弊、3月革命とレーニンの登場、11月革命、一党独裁国家の誕生、そしてレーニンの死とスターリンの台頭などロシア革命の経緯とその実態を当時を語る記録フィルムや写真、新聞など関連する資料をもとに説明したものです。 ロシア革命のもつ歴史的意義を今日的視点からとらえています。 |
| F98002 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 気仙沼の海に生きる | 0時間20分 | 宮城県気仙沼漁港を訪ね、夜間に行われるサンマ受け網漁船の活気あふれる漁の様子をはじめ、牡蠣の養殖漁業、さけの栽培漁業、さらに資源保護のための調査活動など、水産業に取り組むさまざまな人の仕事を紹介し水産業の全体像を説明している教材です。 また働く人々の仕事の様子、生産を高めるための工夫と努力について気付かせてくれます。 |
| F98003 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 近世の技術と生活－新田開発と農業技術－ | 0時間20分 | 江戸時代の初めごろから大規模に行われた新田開発。埼玉県の備前堀用水や、東京・埼玉にまたがる野火止用水など、今に残る新田開発の跡をたどりながら、それを支えた当時の土木技術や農業技術について具体的にとらえ、説明したものです。新田開発の持つ意義や、農業生産高の拡大に果たした役割について理解させてくれます。 |
| F98004 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 近世の技術と生活－織りと染め－ | 0時間20分 | 人々の生活を大変豊かにした近世の織物や染色の技術。その技術について、木綿と絹を中心に、織りは、綿の栽培から織布まで、染色は、藍の生産から染めまでを説明しています。このように今も各地に残る織りと染めの伝統的な技術を、関連する資料をまじえ素晴らしい技術をつくりあげた町人文化とその意義について理解させてくれます。 |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|----------|---------------------------|-------------------------|--------|--|
| F98007 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 漁場環境の保全 | 0時間21分 | <p>海洋資源の利用や、人工漁礁の投入による漁場の造成、そして栽培漁業など、安定した資源の生産に努力している日本の漁業について説明している教材です。</p> <p>近年、重油流出事故などによる海洋汚染の実態とそれによる生態系への悪影響といった海洋環境の悪化について具体的にとらえ漁場環境の保全の重要性について説明しています。</p> |
| F F 8801 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | ドナウ川と人々の生活－ハンガリーを中心に－ | 0時間20分 | <p>この映画は、ドナウ川とその流域で展開される人々の生活や産業の様子が、その背景をなす地理的条件との関連で描かれています。ハンガリーにおける都市の生活、農業経営の様子、工業の発展など、鮮明な映像とあいまって生徒に理解され易いように構成されています。（文部省特選）</p> |
| FZZ208 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 近代百年の歩み（1）明治（1）文明開化の世の中 | 0時間20分 | <p>明治維新により幕府政治が廃され、天皇親政による新しい国家の体制がうちだされ、西洋文明が移入されました。産業の振興・富国強兵策の実施、帝国憲法の発布、国会の開設までをえがいている教材です。</p> |
| FZZ209 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 近代百年の歩み（2）明治（2）新しい産業の発達 | 0時間20分 | <p>不平等条約の改正に関連して富国強兵策はいっそう強化され、朝鮮半島の問題から、日清戦争、さらに日露戦争がひきおこされ、それにとまない、国内産業も発達、国際的な地位も向上するまでをえがいている教材です。</p> |
| FZZ210 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 近代百年の歩み（3）大正・民衆の時代 | 0時間20分 | <p>第一次世界大戦の結果、日本は好景気の波がおとづれ、しかし、それもつかの間、米騒動がおこり、政党内閣の出現となりました。その間に普選運動・社会主義がおこり、治安維持法により弾圧されていくまでをえがいている教材です。</p> |
| FZZ211 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 近代百年の歩み（4）昭和（1）戦争と国民生活 | 0時間20分 | <p>昭和初期の不景気期からの脱出をはかる日本が、軍部の圧力でつぎつぎと戦争をひきおこし、ついに第二次世界大戦にまで発展、国民がその戦争政策におどらされて行く姿をえがいている教材です。</p> |
| FZZ266 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 近代百年の歩み（5）昭和（2）混乱から復興へ | 0時間20分 | <p>終戦から講和条約の締結による独立までの期間を政治・経済・産業・生活の面から、復興への推移と人々の努力を浮きぼりにしている教材です。</p> |
| V78001 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | お米と日本人 | 0時間15分 | <p>日本の風土に適し、長い年月をかけて親しまれてきた米は、改良を重ねて全国に広がりました。食料需要が多様化した今日、この米を消費者として見直してみようとする教材です。</p> |
| V84004 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 帆船ソルト号の出発－楽しい塩の実験室－ | 0時間18分 | <p>塩の比重、硬さ、塩の製品、塩の性質などを解説し、塩がもっている物理的、化学的特性を紹介しています。</p> |
| V84005 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 私たちのくらしと工業－化学－ | 0時間20分 | <p>私たちの身のまわりで見られるたくさんの化学製品を紹介し、それらがどのようにして作られるのか、石油コンビナートのしくみや公害防止のしくみ、将来に向けての研究のようすを解説しています。</p> |
| V84010 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | わたしたちの仙台市 | 0時間15分 | <p>小学校3年社会科「仙台市のようす」の学習教材として制作されました。仙台市の地形や役所の多い街、商店街、住宅地、工場地帯、田畑の多いところなどを概観させる教材です。</p> |
| V85003 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | おじゃまレポートコンテナターミナル | 0時間20分 | <p>この教材は、コンテナターミナルを中心として、物質の海上輸送基地が、きわめて近代的に整備され活動しているようすを女性レポーターの案内によって興味深く、分かりやすく紹介しています。</p> |
| V85007 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | めざそう政令指定都市－明日の仙台－ | 0時間19分 | <p>大きく発展する仙台市。なぜ政令都市をめざすのか、また、都市機能とわたしたちのくらしのかかわりについて、先進地の政令指定都市を例に解説しています。</p> |
| V85008 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | わたしたちの生活と伝統的な工業－仙台たんす－ | 0時間15分 | <p>仙台たんすの生産工程を中心に映像化したものです。</p> |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|-------------------------------|--------|---|
| V85009 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 古代の仙台一郡山遺跡を訪ねて | 0時間17分 | 仙台市「郡山遺跡」の発掘のようすや出土品についての紹介しています。 |
| V85010 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 四ツ谷用水 | 0時間15分 | 四ツ谷用水の歴史やその役割について解説したスライド作品をビデオ化したものです。 |
| V85011 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 田ではたらく人たち | 0時間10分 | 七郷地区を中心に、田おこしから取り入れまでのようすをまとめたものです。 |
| V85013 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 愛熱の焰－広瀬川殉教の記録より－ | 0時間20分 | 広瀬川におけるキリシタン殉教の史実を映像再現したものです。 |
| V85014 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 仙台埋木細工 | 0時間13分 | 仙台を代表する民芸品に埋木細工がある。数少ない埋木職人の手による「鷹」づくりの生産工程を紹介しています。 |
| V86001 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | ぼくらの工場見学－石油化学とコンビナート－ | 0時間22分 | 「石油化学工業」について、その製品、製油所、コンビナート、安全対策、プラスチック成型工場の実例、研究開発のようすなどをアニメーションと実写で紹介しています。 |
| V86009 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | バランスのとれた生活を | 0時間15分 | 3歳児は心もからだも急速に発達し、その子なりの特徴が目立ってきます。長所を生かし個性をはぐくみながら、バランスのとれた生活を工夫してあげましょう。 |
| V86040 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 昭和60年度仙台七夕まつり製作記録 | 0時間30分 | 昭和60年度仙台七夕まつりについて、その準備から開催までを順を追って、それにまつわるエピソードをまじえながら克明に描いています。 |
| V86041 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 伝統工業－そめもの－ | 0時間13分 | 地域素材であるそめもの工業にスポットをあて、第5学年社会科の「わたしたちの生活と伝統的な工業」を学習する際の教材として制作したものです。 |
| V86042 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 水道はどこからくるの | 0時間15分 | ・水道の水が、ダムから浄水場へて、家庭に届くまでの様子 ・水道をささえる人々の努力 ・水の大切さを考える |
| V86044 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 縄文土器に挑む | 0時間16分 | 縄文土器の製作を通じて、縄文時代の人々の生活を理解する教材です。（土器の製作、土器の利用法と使った人々の暮らし） |
| V86045 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 伊達政宗 | 0時間15分 | 戦国の世から江戸初期にかけて、奥州の覇者として力強く生き、活躍し続けた伊達政宗の業績を、小学校社会科指導目標に準拠して制作しています。 |
| V86046 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | よりあんげんに、よりはやく－しんかんせんをささえる人たち－ | 0時間19分 | 「東北新幹線は、多くの人々の努力によって、時刻通りに安全に運行されている」ことに気づかせる内容です。 |
| V87003 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 古代が見える飛鳥 | 0時間30分 | 今から1400年位前、飛鳥は日本最初の国家の発祥地でした。中国伝来の仏教をはじめ、さまざまな文化が消化吸収され、日本独自の精神文化がはぐくまれました。それが日本文化と国家の母体となって飛鳥を築きました。 |
| V87007 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 日本とアメリカを結ぶ海運－産業と貿易を通して－ | 0時間20分 | アメリカ西海岸の玄関ロスアンゼルスとコンテナ船、小麦と木材のシアトル、とうもろこし積み出しのニューオーリンズ、パナマ運河などを紹介しています。 |
| V87010 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | WONDERFUL SENDAI | 0時間15分 | 仙台の施設、観光案内として仙台駅、地下鉄、青葉通り、市役所、瑞鳳殿、大崎八幡宮等を写し、仙台の年間行事をどんと祭から季節を追って紹介しています。 |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|---------------------------|--------|--|
| V87012 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | ナイル川と人々の生活 | 0時間20分 | ナイル川と深く結びつきながら営まれているエジプトの人々の生活をナイル川流域の自然環境と歴史的背景、川と農業、アスワンハイダムとそれによる開発の功罪などを通して描いています。 |
| V87014 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | おはようアニマル・おやすみアニマルー動物園の一日ー | 0時間25分 | 神奈川県横浜市にある野毛山動物園の一日をたくさんの野生動物たちと、その動物たちにかかわっている人たちの生活について描いています。 |
| V87020 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 原油から製品まで | 0時間20分 | 原油から製品にいたるまでの石油精製工程をアニメーションで描いています。 |
| V87023 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 手紙が届くまで | 0時間15分 | 郵便局の仕事のしくみ、郵便物の配達のしくみについてまとめたものです。 |
| V88040 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | よみがえる古都ー古都保存方法の役割ー | 0時間30分 | 都市開発計画などによる土地乱開発の波から、歴史的風土を保存するためにつくられた、昭和41年公布の「古都保存法」の役割を実例を示して解説しています。 |
| V88043 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | わたしたちのくらしとおろし売市場 | 0時間15分 | 中央卸売市場のようすを知らせ、物の流通を通して仙台市と他市町村とのつながりに気付かせる教材です。 |
| V88045 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | きゅうりを作る農家ー仙台の野菜作り | 0時間15分 | きゅうり作りを通して、野菜を生産する農家の人々の仕事の様子や苦勞を知らせる教材です。 |
| V88046 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | のりもので働く人 | 0時間13分 | バスの中にある安全を守るための設備や運転手さんの苦勞を知らせる教材です。 |
| V89001 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | のびゆくふるさとみやぎー県中南部地域ー | 0時間20分 | 最近とみに盛んになりつつある国際化、情報化、技術革新に備え、21世紀を目指した「第三次宮城県長期総合計画」に基づいた、県中南部地域の活力ある地域づくりの実態を紹介しています。 |
| V89010 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 「国際交流ー地域ぐるみの交流アラカルトー」 | 0時間20分 | 世界24ヶ国の少年野球大会、日本の大学に留学しているタイ・メキシコの留学生の地域における生活などを通して国際市民交流の様子を描いています。 |
| V89017 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 馬と祭シリーズ 中部編 | 0時間35分 | 長い間、人々は馬を神の乗り物と信じ、生活の豊かさと、心の安定を求めてきました。馬に託す人々の願いは、さまざまな形であらわれています。中部各地の馬に関わる祭りの数々を紹介している教材です。 |
| V89035 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 新しい農業を求めて | 0時間18分 | 農業を継ごうとする青年の、年間を通じての農作業の実際を紹介しながら、農業の諸問題や地域おこしの活動にもふれています。 |
| V89036 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 仙台伝統工芸ー埋もれ木細工ー | 0時間18分 | 「埋もれ木細工」の制作工程や制作者の喜びや苦勞などについて知らせる教材です。 |
| V89039 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 宮城の伝統工業ーこけし作りー | 0時間7分 | 原木の切り出しから完成までの、こけし作りの工程を追いながら、伝統工芸は、機械力よりも、人間の技術を生かし、道具を用いた作業によって、人間味あふれる作品ができることに気づかせるよう構成されています。 |
| V90001 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | ODAってなあにーマサル君は学んだー | 0時間24分 | ODAとは、海外の貧しい国に対する援助のことです。山下さんのアフリカにおける看護援助のアニメを通して、援助の仕組みや問題点について解説しています。 |
| V90005 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | クルマのできるまで | 0時間16分 | 新型の自動車が、ユーザーに届くまでの様子を「クルマ」という商品の企画・設計・開発・生産・流通といった流れに沿って、平易に紹介しています。 |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|------------------------------|--------|---|
| V90007 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | ぼくたちの探検－税の働き－ | 0時間30分 | 「税はなぜあるのか」「その使い途は」、中学生の目を通して映るさまざまな光景の中で、そんな疑問に応え、考えさせてくれる教材です。 |
| V90019 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 歴史誕生「行ケヤ海二火輪を転ジ」－明治初年・岩倉使節団－ | 0時間45分 | “維新日本”をどのような国家にするか。岩倉使節団の足跡を欧米各国にたどりながら、近代日本誕生の舞台裏を浮き彫りし、「外交」「21世紀の日本」を考える上での一助となる教材です。 |
| V90020 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | みやぎふるさとの詩－みやぎの音と映像の祭典－ | 0時間18分 | 1990年2月に実施された「みやぎ音と映像の祭典」に発表された作品で、ふるさとみやぎのすばらしい四季をとおして、人間と自然とのかかわりをイメージしたものです。 |
| V90024 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 伝統に生きる－火伏せの虎舞い－ | 0時間14分 | 中新田町には、昔から踊りつがれてきた虎舞があります。中学生が、町の歴史や虎舞のルーツを探ることにより、伝統を守ることの大切さに気づいていく様子を描いています。 |
| V90025 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 鳥のいる風景－四季の詩－ | 0時間17分 | 亘理郡亘理町鳥の海は、豊富なえさと住みよい環境で野鳥の楽園と言われています。四季を通じた野鳥の生活を描いています。 |
| V90026 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | みやぎふるさとの詩－みやぎの音と映像の祭典－ | 0時間18分 | 1990年2月に実施された「みやぎ音と映像の祭典」に発表された作品で、ふるさとみやぎのすばらしい四季をとおして、人間と自然とのかかわりをイメージしたものです。 |
| V90032 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 馬と祭シリーズ 東北編 | 0時間35分 | 上記の東北各地の紹介。 |
| V90033 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | NIE授業の記録「くらしとごみ」 | 0時間30分 | 平成2年10月4日（水）仙台市芦口小学校のNIE授業公開で披露された研究授業の記録。久道研司教諭の指導する社会科（単元「くらしとごみ」4年2組）の授業を収録したものです。 |
| V90040 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 仙台の正月行事 | 0時間15分 | 仙台市が市になってから約百年の間に大きく変化したことを知る手がかりとして、初売り・どんと祭など、昔から続いている正月行事に気づかせる教材です。 |
| V90043 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | すみやき | 0時間7分 | ①木の利用紹介 ②すみやきの製造工程 ③すみやきの歴史 ④すみの利用や利点 |
| V90044 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | みやぎの神楽 | 0時間16分 | ①神楽の概略 ②宮城の神楽の種類 ③神楽の分布 |
| V90045 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 新聞がとどくまで | 0時間18分 | ①新聞ができるまでの工程 ②新聞配達の仕事をしている人々の様子とその苦勞 ③新聞の持つ特性 |
| V91002 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | タックンくらしのTAXノート | 0時間25分 | 税野さん一家の生活を通して、私たちが納めている税金がさまざまな場面で役立っていることを紹介しています。 |
| V91003 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 発展途上国ってどんな国？－小さな友情から大きな夢へ－ | 0時間20分 | ある中学生が、アフリカで悲惨な状況を直接体験するとともに、青年海外協力隊員の活躍等も知り、開発途上国への関心を強めていく様子を紹介しています。 |
| V91014 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 堤の土と炎－遥かな時を越えて | 0時間20分 | 「平成2年度、音と映像・ふるさと学習事業」の一環として製作された作品です。堤焼きの内に秘められた宮城の歴史を映像化したものです。 |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|---|--------|---|
| V91018 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | トオルくんのロードゲーム-私たちのくらしと道路のやくわり- | 0時間20分 | 農業地域・工業地域等の具体例を挙げ、産業の発展や人々の生活における道路の役割、道路の問題点等、日常生活と密接に関連する道路を分かりやすく説明している教材です。 |
| V91019 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 大河原の職人-失われて行く伝統 | 0時間20分 | 下駄屋・鍛冶屋・桶屋・提灯屋等、地域から手作りの品が次々と消えていく中で、大河原町の職人の変遷と町の歴史を考える教材です。 |
| V91020 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 加美の舞（神楽） | 0時間15分 | 加美郡に伝わる神楽を映像化し、郷土の神楽について、多くの人々に理解してもらおうための作品です。 |
| V91022 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | ふる里の藍 | 0時間18分 | 藍染めは、我が国最古の染色技術です。それをひたむきに守り続けている千葉あやのさん。藍染めの技法を種子まきから、染色まで、詳細に解説しています。 |
| V91026 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | のりの養しよく-とる魚業から育てる魚業へ- | 0時間20分 | のりの養しよくを通して、とる漁業から育てる漁業へというテーマの漁業を紹介し、さらに、のりの歴史や栄養素についても取り上げています。 |
| V91046 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 安心へのステップ”91 | 0時間20分 | 石油備蓄の必要性と備蓄基地（地上・地中・洋上・地下）の様子を紹介しています。 |
| V91048 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | われら地球家族-国際緊急援助隊の活動- | 0時間18分 | 発展途上国づくりを援助するために設立された国際緊急援助隊の活動の様子と、活動に参加した隊員の座談会から、活動内容を分かりやすく紹介しています。 |
| V91049 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | ビジュアル歳時記-日本の暦- | 0時間32分 | 一年の諸行事には、季節・祝祭日・催し・慣習などがあり、いずれも日常生活に密着し、日々の暮らしにリズムを与え、季節感を呼び起こしてくれます。諸行事を月別に取り上げて解説しています。 |
| V91056 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 馬と祭シリーズ 関東編 | 0時間34分 | 上記の関東各地の紹介。 |
| V91073 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 切込焼-謎の美を求めて | 0時間19分 | 東北最古の磁器である「切込焼」の発祥と盛衰の謎と、その美に迫る作品です。 |
| V91075 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 奥州の朱八幡-上沼八幡神社- | 0時間12分 | 「上沼八幡神社」にまつわる歴史的由来と、文化財の重要性を訴えています。 |
| V91078 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 今に生きるすみやき | 0時間14分 | <ul style="list-style-type: none"> ・すみとは何か ・すみの利点・利用法 ・すみやきと地形との関係 ・すみやきの歴史 |
| V91079 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 宅配便の秘密 | 0時間14分 | <ul style="list-style-type: none"> ・宅配便を支える施設・設備や仕組み ・仕事に従事している人々の工夫や努力 |
| V91080 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | みんなの図書館 | 0時間12分 | <ul style="list-style-type: none"> ・仙台市の図書館について ・現状と今後の課題 |
| V91082 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | たのしい遊び場 | 0時間16分 | <ul style="list-style-type: none"> ・生活科で行なうさまざまな活動 ・公園での活動 |
| V92010 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | Welcome to greater HONG kong-発展する華南経済圏- | 0時間17分 | 国際貿易都市「香港」は、3つのP（優位な立地・港に適した深い海・情報に敏感な人々）に恵まれ活気づいています。香港に進出している日本企業の活躍を紹介しています。 |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|------------------------|--------|---|
| V92014 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 日本の海運 一船が支える日本の暮らしー | 0時間30分 | 日本の衣食住に関係する小麦、大豆、そば、木材などの効率的な運び方、また専用船、超自動化船などを紹介しています。 |
| V92016 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 日本の沿岸漁業 | 0時間20分 | このビデオは、自然環境を生かし、かつ海の生態系を崩さないよう、工夫して営まれている日本の沿岸漁業のようすを分かりやすく紹介しています。 |
| V92025 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | アメリカ合衆国の誕生 | 0時間25分 | このビデオは、17世紀初頭に、北米大陸に入植した植民地人が、18世紀後半になると、本国からの独立を目指して闘い、やがて独立宣言の採択、合衆国憲法の制定の後、共和制と三権分立による新しい国家を誕生させるまでを描いている。新学習指導要領の高校世界史「アメリカ合衆国の成立」の学習資料として制作されています。 |
| V92026 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | イギリス議会の歴史 | 0時間22分 | このビデオは、世界史の上で、議会制民主主義の典型の一つとなった、イギリス上・下院の成立過程と原状を、マグナカルタから責任内閣制の成立、婦人参政権の確立までの長い歴史を振り返りながら描いています。新学習指導要領の高校世界史「近代国家の成立」の学習資料として制作されたものです。 |
| V92031 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | クイズ！ホントにホント？ー税って何だー | 0時間16分 | 税金はどのような仕組みによって成り立ち、どのようなところに使われているかを、分かりやすく、クイズ形式で解説しています。 |
| V92036 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 馬と祭九州・四国編 | 0時間31分 | 長い間、人々の馬を神の乗り物と信じ、生活の豊かさや心の安定を求めてきました。馬に託す人々の願いは様々な形で現われています。九州・四国各地の馬に関わる祭の数々を紹介している作品です。 |
| V92049 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | お正月ええもんだ～宮城の祈り～ | 0時間22分 | 松飾り、締め縄、オセチ料理、元朝参り、どんと祭、雄勝町や東和町や宮崎町の正月の祭について紹介しています。 |
| V93016 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 武士の生活 | 0時間10分 | 江戸時代宮城県加美郡の武士はどのようにして生活していたのかを特権階級としての武士の姿の様子と郡部の武士の生活はそれほど裕福でないことを緑の分配を示してとらえた教材です。 |
| V93018 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 永遠の伝承「竈神」 | 0時間15分 | 民間信仰の「かまどの神様」である「竈神」が、町文化財に指定されています。その貴重な文化財を映像化した教材です。 |
| V93019 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 阿武隈川の舟運 | 0時間20分 | 江戸時代から明治・大正の時代まで、阿武隈川は舟運が盛んでした。この阿武隈川の舟運をいつ、誰が、どんな目的で始めたのかを探った教材です。 |
| V93020 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 柴田親子物語 | 0時間20分 | 承応2年亘理町荒浜で足軽殺傷事件が起きました。仙台藩と最上藩の間で紛糾したこの事件の起こりから柴田親子が切腹して解決するまで構成した教材です。 |
| V93021 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 風雪とともに一開拓地・耕英ー | 0時間20分 | 栗駒山麓にある耕英の開拓の歴史と産業や人々の暮らしにスポットを大自然にいどんできた人々の暮らしを探った教材です。 |
| V93026 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 新しい杜の都仙台（総合） | 0時間15分 | 新しい杜の都仙台4巻シリーズ、私の好きな仙台は美しいまち、元気なまち、自然豊かなまち、おいしいまち、便利なまち無限大のまちである。恵まれた自然環境と都市の共存を実現している仙台を紹介します。 |
| V93027 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 新しい杜の都仙台（歴史） | 0時間15分 | 杜の都仙台が培ってきた大崎八幡神社や堤人形や仙台筆笥などの歴史と文化を仙台に縁のある人々、島崎藤村、土井晩翠、魯迅、ブルーノ・タウトなどの目を通して仙台を紹介しています。 |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|----------------------------------|--------|--|
| V93028 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 新しい杜の都仙台（自然） | 0時間14分 | 仙台エコポリス賛歌、百万人の暮らす都市仙台は、百万を越える生物たちの楽園として命の優しさをいとおしむ都市の理想を歌っています。泉ヶ岳、奥新川、広瀬川、蒲生海岸などを紹介する教材です。 |
| V93029 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 新しい杜の都仙台（産業） | 0時間13分 | 豊かな自然と高度な都市機能の調和をめざした新しい街づくりの進んでいる仙台は東北インテリジェントコスモス構想、テレポート構想等21世紀の情報産業都市を作り出すプロジェクトが花開こうとしています。この仙台からの出発を紹介しています。 |
| V93031 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 伝承の技と心仙台筆筭① | 0時間13分 | ケヤキの国の自然が形づくった美しい木目を生かし、人の手によって形を与えられた塗りと金具の仙台筆筭は、歴史の街仙台みちのくの工人たちの手技と熱い心が驚く程の美を作り出したものです。この製作の過程を紹介する作品です。 |
| V93039 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 熱帯に賭ける夢 | 0時間27分 | パプアニューギニアのラバウルで1987年から始められた米作りのプロジェクトとフィリピンミンダナオ島での植林活動を紹介しています。開発途上国が置かれた状況と、自立への苦悩、そしてその素顔を国際協力の最前線で活動するボランティアの活動を通じて見ていく作品です。 |
| V93045 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 土器を作ろう | 0時間15分 | 縄文土器作りの様子（形作り、模様作り、乾燥、土器焼き）の様子を見学し、つぎに竪穴住居の復元や火のおこし方などを学習して、縄文人の生活に触れることのできる教材です。 |
| V93046 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 広瀬川から見た仙台市 | 0時間10分 | 仙台市民にとって身近な存在である広瀬川を中心に上流から下流までの地形の特徴、集落の分布並びに交通の様子を示し、環境と深く結びついていることに気づかせる教材です。 |
| V93047 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 伊達政宗と杜の都 | 0時間18分 | 戦国の世に生きた伊達政宗という人物の働きや業績について紹介します。なぜ青葉山に城を築いたのか、城下町づくりの特色などについて地域に残る遺跡や資料から学習することができます。 |
| V93055 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 中世の教会建築とキリスト教① | 0時間20分 | ヨーロッパの歴史と文化の形成過程をキリスト教会堂の建築と、人々の生活や社会と深い関わりのあるキリスト教について、フランスを舞台にしてまとめた学習資料です。 |
| V93056 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 市民文化の時代～ヴィクトリア時代のロンドン～ | 0時間20分 | 産業革命によって変容を見せた交通の発展・豊かな中流階級の進出・労働者階級の生活と変化・都市問題・余暇の利用などを多くの資料を通して明かにしたものです。 |
| V93058 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 海運シリーズ 日本とアジアを結ぶ海運（産業と貿易を通して） | 0時間10分 | 国際化が進展する今日、日本と世界の諸地域との結び付きはますます重要になっています。このビデオは日本とアジアを結ぶ海運の様子と、その働きや役割の重要性をアジアの産業と貿易を通して解説しています。 |
| V93072 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 森林と暮らし～木を生かす日本人の知恵～ | 0時間20分 | 日本の文化は木の文化であるといわれています。中学校技術家庭科の木材加工の学習はこのすぐれた木の文化を学び身に付けることです。このビデオは木の繊維や構成を観察して優れた特性を探りながら、その特性を巧みに生かす日本人の知恵を紹介しています。 |
| V93075 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 馬と祭シリーズ 中国・近畿編 | 0時間30分 | 長い間人々は馬を神の乗り物と信じ、生活の豊かさや心の安定を求めてきました。馬に託す人々の願いは様々な形に現われています。馬に関わる祭りの数々を紹介しています。シリーズ第5巻目。 |
| V93076 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 船と私たちの生活ー暮らしをささえる船のはたらきー | 0時間17分 | 船と人、船ともの、船と産業との関連など人々の乗り物としてだけでなく人々を楽しませたり、その土地の産業や観光を盛んにしたりするなど人の暮らしを支えている船の働きを紹介します。 |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|-----------------------------|--------|---|
| V93088 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | ビッポ君のなんでも答えちゃうー農村の役割ってなあに？ー | 0時間15分 | 小学生が、案内役のビッポ君というキャラクターと一緒に、農村の果たしている役割、例えば食糧の生産だけでなく国土や環境の保全、あるいは自然との触れ合いの場の機能とそこでの人々の努力等について知り理解を深めていく様子を描いている教材です。 |
| V94001 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 発掘この一年ー平成5年度ー | 0時間15分 | 仙台市教育委員会は平成5年度に15箇所の遺跡を発掘しました。その中から縄文時代中期の高田B遺跡や中在家南遺跡など7箇所の発掘現場や出土品を紹介しています。また、遺跡の見学会や夏休みに行なわれた親子縄文づくりや土器づくりの様子を紹介しています。 |
| V94003 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | すげ笠づくり | 0時間20分 | 埋もれゆく伝統工芸にスポットをあて、その作り方やこれまでの苦勞などを取り入れ、これからの伝統工芸について考えていく作品です。 |
| V94004 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | なるほど山の神 | 0時間10分 | 小牛田の「山の神社」は庶民信仰の場所として知られており、県内外各地からたくさんの人達が参拝に訪れます。現代社会における信仰の意味について考えられる教材です。 |
| V94007 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 熊野堂神楽 | 0時間20分 | 名取市伝統芸能の「熊野堂神楽」について、熊野神社の起こり、熊野神社と熊野権現との関係等、神楽についての理解と後世に伝承していく姿を描いている作品です。 |
| V94011 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 迫害をのがれたキリシタンー隠れキリシタンと製鉄ー | 0時間18分 | 東和町と藤沢町に伝わる隠れキリシタンの歴史を探ります。その中で製鉄を行なっていたためにキリスト教の弾圧を免れた人々がいる事実を取り上げながら、これらの人々が天下統一と伊達家発展のために尽くしたことにも触れています。 |
| V94027 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 離陸するアジアー日本の援助とインドネシアの人々ー | 0時間25分 | 外務省が平成5年度の「国際理解教育推進事業」の一環として、日本政府の長年にわたる経済・技術の援助により、自立と発展を遂げているインドネシアの姿を描いたビデオです。 |
| V94029 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 人々の暮らしと商店 | 0時間15分 | ①商店街の工夫 ②スーパーマーケット、デパートの工夫 ③商店会の努力 |
| V94030 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | きょう土を開いた人々 | 0時間18分 | ①堤の役割と構造 ②堤ができるまでの苦勞 ③現在利用の堤 |
| V94031 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | ゆめを紡いでー宮城紡績会社にかけた一生ー | 0時間16分 | ①菅克復の一生 ②明治政府の近代化政策と殖産興行 |
| V94032 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 龍になったむすめー橋姫明神ー | 0時間11分 | ①広瀬橋のたもとに残されている人柱伝説の紹介 |
| V94033 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 使われなくなった二口峠の道ー変わってきた人々の暮らしー | 0時間12分 | ①県道仙台……山寺の昔の様子 ②昔の賑わいと施設の分布 ③今後の推移 |
| V94034 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 仙台だがし | 0時間11分 | ①仙台駄菓子の紹介 ②製作工程 ③職人の苦勞と工夫 |
| V94036 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 一番町商店街のひみつ | 0時間15分 | ①3つの商店会の様々な工夫 ②一番町商店街のいろいろな施設 |
| V94037 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | みんなで守ろうぼくらの策川 | 0時間15分 | ①策川の汚れの原因を探り報告する ②科学部の調査活動 |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|-----------------------------------|--------|--|
| V94039 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 文明を湛える海 地中海世界—ギリシャ・ローマ① | 0時間21分 | 現代ヨーロッパ文明の基盤ともなったギリシア・ローマの古典文明に焦点をあて、今に残る数々の遺跡を中心に、古代地中海世界の歴史を概観しています。 |
| V94055 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 安心への物語—国家石油備蓄の安全防災体制— | 0時間14分 | 私達の日常生活では石油の年間消費量は一人あたり灯油かんで約110かん分に相当しています。なぜ大量に石油を備蓄しなければならないのか、どのような方法でおこなわれているのか、備蓄基地の安全性や環境対策はどのようにおこなわれているか質問形式で解説しています。 |
| V94057 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 村山主相 世界の外交舞台へ—サミット 東南アジアAPEC の記録— | 0時間30分 | 「トンちゃん」の愛称で親しまれている村山富市総理大臣は、首相就任一週間あまりで、世界の外交舞台にデビューしました。ナポリ・サミット出席、東南アジア諸国歴訪、APEC非公式首脳会議への出席など、村山総理の世界への貢献と活躍ぶりを紹介しています。 |
| V94058 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 政治改革 —明るい未来のために— | 0時間15分 | 政治改革の主役は私たち有権者一人一人のよりみちな問題であり、かつ重要なテーマであることを理解するため、新たに導入された小選挙区比例代表並立制や政治資金改正法など政治改革関連法や政治改革の意義について分かりやすく解説したものです。 |
| V95003 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | みやぎ生活文化シリーズ③ 一生の儀式みやぎの祝い事 | 0時間17分 | 誕生・結婚等と一生の中での祝い事・儀式は、少しずつ形を変えながらも、つい最近までごく当たり前のこととして生活の中で行なわれてきました。伝統や文化を受け継ぎ伝えていく大切さを気付かせる教材です。 ①加美郡小野田町の弔いあげと誕生祝い ②気仙沼赤岩のお山がけ ③雄勝町大須の成女式 ④大河原中学校の立志式や福岡中学校のの誓い ⑤宮崎町柳沢の成人の儀式である焼け八幡（宮城県） |
| V95004 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | みやぎ生活文化シリーズ④ 職人のしごと | 0時間23分 | 素材と会話をしながらじっくり物作りに取り組む職人の気質や、自分にあつた良い品を大切に使う本当の贅沢を教えてください。職人の仕事の様子取材して、仙台御筆・雄勝硯・宮城の伝統こけし・仙台駄菓子・提灯づくりを紹介しています。そのほか、柳生和紙・白石和紙・玉虫塗・鳴子漆器・仙台筆筒・堆朱・埋木細工・仙台平・鍛冶職人・中新田打刃物・岩出山のしの竹細工などが紹介されています。（宮城県） |
| V95007 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | かぶ号は風によって—株式の役割と株式投資— | 0時間30分 | 第1部では、株式の役割。第2部で株式投資について正しい知識を身に付けてもらうために制作された教材です。高校の普通科においては、「現代社会」「政治・経済」の科目の中で、「企業」「株式会社制度」を学ぶときに、商業科においては「流通経済」の科目の中で「証券市場」についての学習に活用できるよう制作されています。 |
| V95012 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | まぼろしの窯—宮崎町切込焼— | 0時間18分 | 宮崎町の切込地区には、江戸時代から明治初期まで磁器が焼かれています。この地区で、なぜ磁器が焼かれるようになったか。どのようにして焼かれたかのか等について、古文書や地区の特色と照らし合わせながら考察している教材です。 |
| V95013 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 佐野製糸工場—明治を支えた女工たち— | 0時間18分 | 佐野製糸工場は、明治18年、佐野理八によって丸森町金山に建てられ、以後52年間良質の生糸を生産し、大工場となりました。この繁栄をささえたのは、日夜働く女工たちでした。この女工たちの足跡をたどり、佐野製糸工場の実態を明かにする作品です。 |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|---|--------|--|
| V95014 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 永遠の伝承②遊泳地帯に生きた先人の遺構 | 0時間15分 | 登米郡と豊里町は、昔から水害に悩まされ続け、その水害対策として水山を築いたり、郷倉を設けたりしました。昨今、消滅しつつある水山などを、後世に残すため映像化した作品です。 |
| V95015 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 万石浦の塩田一塩の歴史を探る－ | 0時間12分 | 江戸時代から昭和30年まで、渡波・流留・長面に塩田が開拓され、万石浦を中心に栄えていました。「万石浦の塩田」を映像化することにより、身近なところで先人が努力と苦労を重ね、塩をつくっていた歴史にふれさせ、郷土の歴史・文化を理解させる作品です。 |
| V95017 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 吉田川－洪水との歴史－ | 0時間18分 | 船形山を源流とする吉田川は、大和町落合で合流するが、大雨になると堤防が壊れ度重なる被害を受けてきました。近年、吉田川上流にはダムが完成したため水害はなくなったが、その姿や歴史についてまとめています。 |
| V95019 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 山田大名行列 | 0時間20分 | 文政4年（1821年）山田村、現本吉町に伝染病が大発生し村民が病気で苦しみ、病気回復を願い、村の鎮守の御岳神社にお祈りしました。 村人の願いが通じ、山田村に平和が戻り、今も秋の収穫・豊作に感謝し、御岳神社の祭りとして残る民族芸能を記録したものです。 |
| V95020 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 郷土の文化財 | 0時間16分 | 数多くある文化財のうち、国指定を受けている「旧中沢家住宅」「飯野坂古墳群」「洞口家住宅」「雷神山古墳」の4つを映像化したものです。 |
| V95029 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 水をひく | 0時間14分 | 実沢周辺の堤や堰を中心に、どのようにして田に水が引かれたのかを紹介しています。川堰の様子や堤の水路の様子などを、中学年の児童にわかりやすく伝える教材です。 |
| V95030 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 六郷掘って何？－地域に残る古いものをたずねて－ | 0時間12分 | 六郷堀の姿、堀ほどの様な役割を果たしているのかを現在の使われ方を通して理解される教材です。六郷堀の造られた歴史に触れ、先人の苦労をも考えさせる教材です。 |
| V95031 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 古くて新しい町－荒町－ | 0時間17分 | 御譜代町の町割りから、商人の町「荒町」の秘密を探っていく。「荒町」の新旧を比較しながら、新しい町づくりにかけ努力している町の人々を紹介している教材です。 |
| V95032 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 兵の登場－余五と沢勝の物語－ | 0時間10分 | 今昔物語におさめられている「余五と沢勝」という二人に、武士の話をしながら武士のおこりについて理解させる教材です。 |
| V95033 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 暦にかけた生涯－仙台藩の天文学者戸板保佑－ | 0時間13分 | 仙台藩の暦学者、戸板保佑の仕事をとおして、日本の新しい学問の夜明けまでを考えさせる教材です。 |
| V95035 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 村山総理の外交記録－世界の平和と繁栄にむけて－ | 0時間28分 | 総理大臣の平成7年は、アメリカ合衆国訪問から始まり、帰国後わずか4日後に阪神淡路大震災が発生。戦後50周年・国連創設50周年という節目の年は、波乱の幕開けを迎えました。激動する世界情勢の中でデンマークで開催された社会開発サミット出席、中国訪問、ハリファックス・サミット出席、フランス訪問と世界の平和と繁栄に向けて総理の外交活動が繰り広げられました。その外交記録をまとめ、その活躍ぶりを紹介している作品です。 |
| V95047 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 新しいいろいろな土地のくらしシリーズ1 低地の人々のくらし－岐阜県・海津町－ | 0時間15分 | 岐阜県海津町は、木曾川、長良川、掛斐川に囲まれた土地の低い町です。ここは、川の水面よりも低いため水害を受けやすく、回りが堤防で囲まれている“輪中”地帯です。その他、水屋・助命だん、水防倉庫、水防訓練など暮らしを守るさまざまな工夫を紹介するとともに、川の恵みによって生活する様子などを描いています。また、ちかごろでは人々に安らぎを与える自然の町・水郷地帯や木曾三川公園として見直されていることも紹介しています。 |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|---|--------|---|
| V95048 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 新いろいろな土地の暮らしシリーズ2 高原の人々の暮らしー長野県・南牧村ー | 0時間15分 | 高原の町、長野県南牧村は、日本列島のほぼ中央に位置し、JR野辺山駅は、日本一高い所にある駅です。八ヶ岳の噴火による火山灰と、冬寒く、夏涼しい季候を活かし、ここでは、レタス栽培と乳牛の飼育が行なわれています。この野辺山の産業と、開拓の歴史を紹介し、最近の観光牧場として生まれ変わろうとする努力を描いています。 |
| V95049 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 新いろいろな土地の暮らしシリーズ3 雪の多い土地の暮らしー秋田県・横手市ー | 0時間15分 | 秋田県横手市は、雪の多い土地として有名です。そのための雪から生活を守るいろいろな工夫をしています。家の玄関の“はりだし”、庭の雪囲い、屋根の雪おろし、道路の除雪車、川の雪すて場、流雪こうなどを紹介し、また、雪の中での生活と、雪が人々に与えてくれる恩恵にふれながら、雪とともにある横手市の姿を描いています。 |
| V95050 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 新いろいろな土地の暮らしシリーズ4 あたたかい土地の暮らしー沖縄県・石垣島ー | 0時間15分 | 珊瑚礁と、青い海に囲まれた八重山列島・石垣島。石垣島では、屋根を低くし、瓦をシックイで固めるなどして、台風から家を守っています。 島の人々は、さとうきびやパイナップル、ラン等を栽培し長い間、美しい海と暖かな気候を生かして生活してきた。最近では観光に力を入れ、そのための飛行場を建設する計画がある一方、自然破壊を危惧する声も出てきています。ここでは、そうした人々の取り組みと、平和な島の暮らしを守る努力を紹介する教材です。 |
| V95054 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 学年別・環境教育（理科）シリーズ《4年編》水の旅 | 0時間13分 | 空から降ってきた雨は土にしみこみ、やがて清水として湧き出ます。この水を主人公に、水は人間の営みによってさまざまに汚れること、逆にみると水はさまざまな汚れをはこんでいること、そしてその汚れは最後に海にたまっていることを示し、水の汚さないことの大切さを感じ取らせる教材です。 |
| V95075 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 世界の地理大系 ライン川と人々の生活 | 0時間20分 | 国と国とが、陸続きで接している西ヨーロッパの自然環境の背景としてライン川の水路を捉えながら、物の動き、人とのかかわりあいを描いています。 |
| V95076 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 世界の地理大系 イギリスの工業 | 0時間20分 | 世界に先がけて産業革命をなしとげ、「世界の工場」とよばれた英国の工業の歴史と現状をさぐり、北海油田や先端技術の開発など、新しい発展を目指しての動きを紹介しています。 |
| V95077 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 世界の地理大系 北ヨーロッパー自然と暮らしー | 0時間21分 | 北欧の自然の特色を概観しながら、やせ地を改良し開拓地を拡大した模範的な酪農畜産国をつくりあげたデンマークの農業を中心に描いています。 |
| V95078 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 世界の地理大系 ガーナの産業と人々の生活 | 0時間20分 | 西アフリカ海岸のガーナをとり上げ、自然、資源と開発、人々の生活の特色や課題について考えさせながら、海外青年協力隊や日本人医師の活躍にもふれています。 |
| V95079 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 世界の地理大系 ナイル川と人々の生活 | 0時間20分 | ナイル川と深く結びつきながらエジプトの人々の生活を、ナイル川流域の自然環境と歴史的背景、川と農業、アスワンハイダム、とそれによる開発の功罪などを通して描いています。 |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|------------------------------------|--------|--|
| V95080 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 資料日本史 日本文化の黎明と古代国家の誕生 1 日本列島と旧石器文化 | 0時間17分 | <p>本ビデオシリーズは、日本列島に文化が芽生えた時期から日本の古代国家、ヤマト王権が確立するまでの時期を7つのテーマに分けて構成したものです。</p> <p>①岩宿の発見</p> <p>②日本列島の形成と当時の自然</p> <p>③遺跡と出土した遺物</p> <p>④石器とそのはたらき</p> <p>⑤港川人の出現</p> <p>宮城県の高森遺跡の発掘のようすも取り上げています。</p> |
| V95081 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 資料日本史 日本文化の黎明と古代国家の誕生 2 縄文人の衣食住 | 0時間17分 | <p>本ビデオシリーズは、日本列島に文化が芽生えた時期から日本の古代国家、ヤマト王権が確立するまでの時期を7つのテーマに分けて構成したものです。</p> <p>①〈加曾利貝塚〉千葉県加曾利貝塚は日本最大規模の貝塚。食生活の一端が見られる。</p> <p>②〈鳥浜貝塚〉福井県三方湖のほとりの貝塚は湿地にあつて保存状態がよく、主食だった木の実のほかに、丸木舟や櫂も発見されている。特筆される物としては、縄片や編み物片の衣服の部分と思われるものがある。</p> <p>③〈尖石遺跡〉長野県八ヶ岳山麓にある。数軒の竪穴住居が復元されている。尖石遺跡は縄文文化の最も高揚した時期で、華やかな文様の目立った土器が作られている。</p> |
| V95082 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 資料日本史 日本文化の黎明と古代国家の誕生 3 縄文人の社会と信仰 | 0時間18分 | <p>本ビデオシリーズは、日本列島に文化が芽生えた時期から日本の古代国家、ヤマト王権が確立するまでの時期を7つのテーマに分けて構成したものです。</p> <p>①〈家族のくらし〉縄文時代のムラは、中央の広場を囲むように環状に形成されていた。</p> <p>②〈縄文人の信仰と習俗〉縄文時代には数多くの土偶が作られた。それらは、女性を表わした物が多い。屈葬や抜歯の風習があった。</p> <p>③〈ムラの祭り〉縄文人の精神生活は自然の神への祈りであった。祭りの場と思われる跡などが発見されている。</p> <p>④〈ムラとムラのつながり〉石鏃の原石の黒曜石を紹介して広く交易が行なわれていた。</p> |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|-------------------------------------|--------|---|
| V95083 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 資料日本史 日本文化の黎明と古代国家の誕生 4 稲作文化の伝来と広がり | 0時間18分 | <p>本ビデオシリーズは、日本列島に文化が芽生えた時期から日本の古代国家、ヤマト王権が確立するまでの時期を7つのテーマに分けて構成したものです。</p> <p>①〈縄文晩期の稲作〉福岡県板付遺跡などの縄文晩期の層から、水田跡が発見されている。炭化した米や木製農具も出土しており、稲作が縄文晩期に始まったといわれている。</p> <p>②〈稲作文化の伝来〉まとまって伝わったルートとしては、朝鮮半島を経て九州北部へと考えられており、青銅器や機器、ガラスの製造技術も伝わってきた。</p> <p>③〈稲作のひろがり〉</p> <p>④〈登呂の稲作の様子〉</p> <p>⑤〈くらしと土器〉</p> |
| V95084 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 資料日本史 日本文化の黎明と古代国家の誕生 5 ムラからクニへ | 0時間18分 | <p>本ビデオシリーズは、日本列島に文化が芽生えた時期から日本の古代国家、ヤマト王権が確立するまでの時期を7つのテーマに分けて構成したものです。</p> <p>①〈金印の発見〉後漢の皇帝、光武帝が奴国王に与えたといわれる。</p> <p>②〈東アジアの状況と倭の国々〉漢書地理志には「倭の国が百余国…」とある。</p> <p>③〈吉野ヶ里遺跡①〉弥生時代の代表的な環濠集落遺跡。</p> <p>④〈吉野ヶ里遺跡②〉ムラの外につくられた甕棺墓群、共同墓地。</p> <p>⑤〈青銅の神々〉島根県荒神谷遺跡から多数の青銅器が発見されている。</p> <p>⑥〈卑弥呼と邪馬台国〉魏志倭人伝には邪馬台国の女王卑弥呼のことが記されている。</p> |
| V95085 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 資料日本史 日本文化の黎明と古代国家の誕生 6 古墳文化 | 0時間19分 | <p>本ビデオシリーズは、日本列島に文化が芽生えた時期から日本の古代国家、ヤマト王権が確立するまでの時期を7つのテーマに分けて構成したものです。</p> <p>①〈前方後円墳の出現〉奈良盆地 三輪山を背にした箸墓古墳。</p> <p>②〈竪穴式石室と副葬品〉前期古墳は竪穴式。副葬品は鏡、玉、剣などであった。</p> <p>③〈巨大古墳〉4～5世紀には応神陵や仁徳陵に見られるように巨大化してくる。副葬品も鎧や兜など武具が多くなる。被葬者も政治的・軍事的支配者になって行く。</p> <p>④〈横穴式石室と副葬品〉5～6世紀にかけて横穴式石室が登場する。副葬品も中国や朝鮮から伝わった金銅製品も見られる。家族も一緒に埋葬された。</p> <p>⑤〈古墳を飾る埴輪と壁画〉</p> |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|-------------------------------------|--------|--|
| V95086 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 資料日本史 日本文化の黎明と古代国家の誕生 7 ヤマト王権の伸長と確立 | 0時間18分 | <p>本ビデオシリーズは、日本列島に文化が芽生えた時期から日本の古代国家、ヤマト王権が確立するまでの時期を7つのテーマに分けて構成したものです。</p> <p>①〈巨大古墳の分布による王権の力〉巨大古墳が大和や河内に集中している。</p> <p>②〈東アジアの情勢とヤマト王権〉ヤマト王権は百済を助けて進出する。③〈好太王碑にみるヤマト王権の動き〉中国吉林省にある好太王碑の記述。</p> <p>④〈倭の五王〉雄略天皇が国土統一を進めていたことが記されている。⑤〈鉄剣銘文にみる大王の存在〉雄略天皇と地方豪族の支配関係が判明した。</p> <p>⑥〈磐井の乱〉九州筑紫で起こった乱は地方豪族最後の抵抗。</p> <p>⑦〈首長居館と巨大倉庫群〉</p> |
| V95205 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 長安と唐の文化 | 0時間21分 | <p>7世紀初めから10世紀にかけて、中国を統一していた唐王朝は、その200年にわたる支配の中で、異色あふれる唐文化を育て上げました。その中心となったが、都長安（現在の西安）です。壮大な城郭をもつこの都は、シルクロードを通してやってきた西域諸国の人々をはじめ、インドや南方、そして日本からも人々が訪れ、国際色あふれ、文化交流の地として栄えていました。これらの文化が東方にも伝わり、日本の平城京に天平文化を開花させたことにも言及しています。</p> |
| V96003 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | ならんで一緒に歩きたい | 0時間16分 | <p>「女性はいま、本当の意味での平等を手に入れているか」をテーマに、日本の女性が抱えている問題や世界の女性たちが置かれている現状、また、どうしたら男女共同参画社会づくりが実現擦るかなど、分かりやすく解説しています。</p> <p>〈主な内容〉</p> <p>①プロローグ（向井千秋さんや土井たか子さんなど、世界的な舞台で活躍する女性たち）</p> <p>②日本の女性たちのこれまでの歩み</p> <p>③日本の女性が抱える諸問題</p> <p>④世界の女性が抱える諸問題</p> <p>⑤女性の問題は男性の問題</p> |
| V96005 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | みやぎ生活文化再発見シリーズ⑤ 農家の景 | 0時間23分 | <p>農作業の近代化・機械化という社会の変化にとともに、自然と共存しながらの農作業も変化し、いろいろあった講や農作業の目安としていたその地方の暦も消えつつあったり、形を変えてきています。それでも、宮城県内の各地に残る講や、自然の変化を見逃さない農作業の様子、伝承されている地方の祭事、四季折々の植物の様子と農作物の収穫の占いなどを記録しています。このビデオテープは、地域の文化振興に役立つ事を目的に作成された教材です。</p> |
| V96009 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | APECとは何？ APECの目指す方向と日本の役割 | 0時間26分 | <p>人口で世界全体の4割、国内生産で同じく5割を越えるまでになったAPEC（アジア太平洋経済協力）は、その重要性は益々高まっています。その「APEC」にスポットをあて、歴史とあらし、1995年11月に開催された大阪会議の意義と成果、21世紀に向けたわが国の役割などを描いています。APECを通して「世界の中の日本」についての理解を深めるうえで、大いに参考になる作品です。</p> |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|--------------------|--------|--|
| V96013 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 技をつたえるー伝統工芸 鳴子こけしー | 0時間18分 | 小学校5年生の社会科「伝統的な生かした工業」の学習の地域教材として制作され、内容は、伝統工芸品として鳴子こけしを取り上げ、その歴史、製造過程、問題点などについて取材し教材化した作品です。鳴子町は古くから温泉町・こけしの故郷ともいわれ、こけしは江戸時代の文化・文政時代の頃から作られ、現在、木地職人は80名位おり、湯治客の土産物として、また、こけし愛好者に収集されています。（平成7年度宮城県教育委員会委託自作視聴覚教材 制作 西小野田小学校視聴覚グループ） |
| V96014 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | かやぶき屋根 | 0時間13分 | 現在では、蔵王町でも珍しくなった茅葺き屋根のふきかえ作業を、使用する道具を紹介しながら、作業の様子を分かりやすく記録しています。この記録は、15年ぶりに行なわれた。国指定重要文化財の我妻家住宅（江戸中期、この地方の大農家の屋敷）における“差し茅修理”を映像として記録し、先人の文化遺産を大切に保存するための啓蒙資料として活用できる教材です。（平成7年度宮城県教育委員会委託自作視聴覚教材 制作 蔵王町視聴覚教材制作グループ） |
| V96015 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | われらふるさと宮城探検隊 | 0時間15分 | 平成7年8月7日から10日までの3泊4日で、宮城県米山町平筒沼の「You You 館」をベースキャンプにして、平成7年度青少年ふるさと学習事業「われらふるさと宮城当者探検隊'95」として実施された青少年野外活動事業の記録です。ジュニアリーダーの育成、子供会成人指導者の研修、社会教育担当職員の研修などに活用できる教材です。（平成7年度宮城県教育委員会委託自作視聴覚教材 制作 登米地域自作教材制作グループ） |
| V96016 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | せみね歴史散歩 | 0時間17分 | 瀬峰町の歴史や文化財を分かりやすく映像化し、町内はもとより、郡内・県内の方々に分かっていたかと共に、これを後世に正しく伝える事をねらいとして制作されました。瀬峰町は宮城県栗原郡の南東に位置し、人口6000人程の町です。ここには、埋蔵文化財や遺跡・石碑等、多くの歴史遺産が残されています。（平成7年度宮城県教育委員会委託自作視聴覚教材 制作 瀬峰町 自作教材制作グループ） |
| V96018 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 伝統工業ー炭焼きー | 0時間12分 | 昭和30年代まで、日常生活に欠かせない貴重なエネルギーであった木炭。急激な石油と天然ガス需要増加により、山村の基幹産業であった炭焼きは姿を消しました。1995年夏、大和町吉田の三畑地区の住民と分校職員が、地域活性化事業と子供達の体験学習の場として、炭焼きを蘇らせる計画が実施されました。窯作りから始まる一連の炭焼きの仕事を復活させ、日本の伝統工業としての視点から改めて見つめ直した記録です。（平成7年度宮城県教育委員会委託自作視聴覚教材 制作 黒川自作教材制作グループ七ツ森） |
| V96019 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 地名の由来（2） くらしの風習 | 0時間15分 | 日本人の生活の中に、祝事や物事の節目の時に、神様に手を合わせ祈る習慣があります。地域によって内容や方法は違っても、生活の中に神にかかわった行事や習慣がたくさんあり、現代の生活では、これらの行事は、神様をまつる祀るというよりイベントとして行なわれ、意味も分からずに行なわれているのも多くあります。くらしの風習はどうして生まれたのか、どんな意味が込められているのかなど、昔の人々の生活を振り返りながら映像化し解説している教材です。 （平成7年度宮城県教育委員会委託自作視聴覚教材 制作 亘理映像制作愛好会） |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|---------------------------|--------|--|
| V96021 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 伝統を受け継ぐー熊野新宮社ー | 0時間12分 | 名取熊野三山の一つ熊野神宮は、本殿が県指定の文化財となっているとともに、神楽殿で舞う神楽とその雅楽は、県指定の無形文化財となっています。貴重な文化財の保存修理の映像などを通して、郷土の優れた伝統が受け継がれていくことの大切さを訴えています。（平成7年度宮城県教育委員会委託自作視聴覚教材制作 名取市自作教材グループ） |
| V96024 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 引きついでいく私たちの歴史ー仙台市歴史民俗資料館ー | 0時間12分 | このビデオは、榴ヶ岡公園の一角にある仙台市歴史民俗資料館の紹介ビデオです。仙台市歴史民俗資料館の建物は、歩兵第4連隊の兵舎として、明治7年に建築されたものの一部で、日本に残っている最も古い洋風兵舎でもあり、貴重な文化遺産でもあります。展示室には、昔の人々の生活に使われた生活道具がたくさん収集され、身近な生活の歴史を知るための歴史的遺産として展示されています。このほか昔のおもちゃなどもあつて、手にとって遊ぶ事もできます。小学生などの見学の事前指導にも活用できる教材です。 |
| V96025 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 桶づくり 高橋長三郎さんの技術 | 0時間26分 | このビデオは、桶作り職人高橋長三郎さん（大正2年生）の卓越した技術を、分かりやすく理解できるように制作された教材です。高橋長三郎さんは、桶作りの職人だった父親のもとで、15歳から桶作りをはじめ、主に、おひつや洗い桶・風呂桶などを『仙台上杉桶長』の名で制作しています。ここでは、桶作りの工程を分かりやすく、インタビューも交えて記録されています。 |
| V96027 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | どうして六郷なの？ー地域にある昔のものをさがしてー | 0時間12分 | 仙台平野の東部に位置する六郷地区は、水田が広がり自然豊かな地域です。近年、他地域からの移入が増えるに従って「六郷」という地域性は薄れつつあります。普段何気なく使っている「六郷」という地名を題材に取り上げることにより、児童の自分たちの住んでいる地域に興味を持ち、名前の由来を調べて歩きながら六郷地区を再認識していく教材です。（制作 六郷小学校視聴覚教材制作委員会） |
| V96031 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 伝統工業に生きるー町のかじやさんー | 0時間12分 | 伝統的な工業を守り続けてきた人々の努力や、自分たちとのかかわりについて考える事ができるように、仙台市内に残る身近な鍛冶屋さんの様子を映像化した教材です。鍛冶職人の制作の様子だけでなく、それを仕事に使用している人へのインタビューなども入れ、伝統的な技術を生かして物を作っている職人の気持ちも児童に伝えようとしています。（制作 仙台市小学校教育研究会視聴覚研究部会地域学習ソフト制作委員会） |
| V96032 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 身近な自然をのぞいてみようー顕微鏡を使うー | 0時間8分 | 都市化の進む現代、自然が少しずつ減ってきており、子供達も自然との触れ合う機会が少なくなってきました。この現状を踏まえ、より深く自然に対する興味を持たせたいと考えこの教材は制作されました。より小さな世界へ興味を持たせる事を考え、笹川に生息する野生のメダカと、小さな生き物の様子、顕微鏡の使い方、上流から下流までの様子や自然を調べる内容で構成しています。（制作 仙台市小学校教育研究会視聴覚研究部会地域学習ソフト制作委員会） |
| V96033 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | くさむら塚ーききんと農民ー | 0時間15分 | 仙台市若林区河原町にある桃源院に残る石碑を手がかりに、江戸時代後期の飢饉と農民社会の破綻の様子とその社会的影響について考えさせる教材です。天明・天保の大飢饉をきっかけに始められ、現在も続いている行事「広瀬川灯ろう流し」を取り上げる事で、児童が歴史を身近に感じる事ができるようにするとともに、歴史の連続性を実感させる内容です。（制作 南小泉小学校 教諭 菅原弘一） |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|---------------------------------------|--------|---|
| V96034 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 西多賀あたりのむかしむかし | 0時間13分 | 旧名取郡北部に位置する太白区東部は、縄文・弥生期の古墳群、古代律令時代の鎮所跡、鎌倉期の地頭職の居館跡などが歴史教材として考えられます。そこで、今も太白区に残されている三神峯遺跡・裏町古墳・兜塚古墳などを取り上げ教材化しました。（制作 金剛沢小学校自作教材研究グループ） |
| V96044 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 王の墓 埋もれた都市 | 0時間22分 | 古オリエント、大河の流域に栄えた二大文明メソポタミアとエジプトの遺跡や出土物を通しての特質を探ります。古代文明のうち最も早く成立したオリエント文明は、メソポタミアとエジプトの二つの文明同時に際立った対照性が見出され、二つの文明のそれぞれの特徴を探り、さらに古代統一帝国にも言及しています。 |
| V96046 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | イスラムの信仰と生活 | 0時間22分 | 人口8億を越えるといわれているイスラム圏は、唯一神アッラーを信じるひとつの世界です。その中心にあたる中東諸国を訪ね、「イスラムの信仰」とは何か、その歴史とともに、信仰を軸とした「イスラムの生活と文化」とはどのようなものなのかを、分かりやすく紹介し、南東アジアからアフリカに至るイスラムの多様性にもふれています。 |
| V96060 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | おかねの話 | 0時間14分 | おかね、つまり貨幣が作られるまでのプロセスを昔の貨幣やその歴史をたくみに組み合わせながら、小学校高学年向けに分かりやすく興味深く描いています。社会科「日本の工業」の中には、工業生産のしくみの学習があります、手工業生産とは違った大量生産のしくみなどを考えるにもよい作品です。 |
| V96061 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 大仏を作る－奈良時代－ | 0時間20分 | この映像教材は、奈良・東大寺の大仏を取り上げながら、奈良時代の国と力と仏教中心の様子を、具体的に示しています。とくに、大仏の鑄造の工程を具体的に示したり、昭和の大修理落慶供養の様子を記録映像で再現したりして、大仏の造営が国家的な大事業として進められたことを実感としてとらえる事ができる教材です。 |
| V96092 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 資料現代史－20世紀の時代 ① 第一次世界大戦とロシア革命 | 0時間19分 | ①大戦前夜＝20世紀初頭のバルカン半島、ゲルマン・スラブ民族紛争 ②サラエヴォ事件 ③第一次世界大戦＝ドイツ、オーストリアの同盟国とフランス、イギリス、ロシアの連合国との間で大戦勃発 ④ロシア革命＝3月革命、レーニンによる11月革命が起こる |
| V96093 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 資料現代史－20世紀の時代 ② ヴェルサイユ体制下の欧米・ファシズムの台頭 | 0時間19分 | ①パリ講和会議と国際連盟＝平和維持のための国際連盟発足 ②ワシントン会議＝列強の軍縮会議 ③1920年代の欧米諸国＝繁栄するアメリカ、経済危機のヨーロッパ ④世界経済恐慌＝ニューヨーク株式暴落 ⑤ファシズムの台頭＝ムッソリーニ、ヒトラーの登場 |
| V96094 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 資料現代史－20世紀の時代 ③ 第二次世界大戦 | 0時間19分 | ①第二次世界大戦＝ミュンヘン会議、独ソ不可侵条約を経て、ドイツ、イギリス、フランス連合軍に宣戦布告 ②太平洋戦争＝日独伊三国同盟を結び、日本は真珠湾攻撃、アメリカと対立 ③連合国の勝利＝緒戦は同盟国が大勝するが、アメリカの参戦により大敗、降伏 |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|--------------------------------------|--------|--|
| V96095 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 資料現代史－20世紀の時代 ④ 東西対立と冷戦 | 0時間19分 | <p>①国際連合＝第二次世界大戦の反省に立って国際連合発足</p> <p>②東西対立＝アメリカとソ連がドイツなどの戦後処理で対立 ソ連鉄のカーテンをひく</p> <p>③ドイツの悲劇＝西ドイツと東ドイツに分裂</p> <p>④中国の対立＝中華民国と中華人民共和国に分裂</p> <p>⑤朝鮮戦争＝勃発</p> |
| V96096 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 資料現代史－20世紀の時代 ⑤ 第三世界の自立と多極化する世界 | 0時間19分 | <p>①アジアアフリカ会議＝第三世界が自立を唱え、バンドンで開催</p> <p>②アラブの民族運動＝イスラエルとアラブ諸国との紛争絶えず</p> <p>③ラテンアメリカとキューバ革命</p> <p>④東西の雪解けと東欧諸国の危機</p> <p>⑤中ソ対立と文化大革命</p> <p>⑥インドシナ戦争からヴェトナム戦争</p> |
| V96142 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | NHK名作100選・奥飛騨白川郷～合掌屋根を葺く～ | 0時間50分 | <p>岐阜県白川村では、春を迎えて村人総出で屋根の葺き替えが行なわれました。合掌造りの屋根の葺き替えは50年に一度、しかもそれは古い屋根をはがした翌日、1日で仕上げられる60度もの急勾配の屋根に取りついて、カヤ1万束を葺く260人の村人の活力と知恵。冬から春の奥飛騨の自然を織り込みながら克明に記録したものです。</p> |
| V96143 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | NHK名作100選・大雪山・花紀行～「神々の庭」の短い夏～ | 0時間45分 | <p>北海道の屋根に広がる日本最大のお花畑。大雪山系高山植物群落と広大な湿原は今なお自然の姿を守り続けています。五色ヶ岳の斜面に広がる幅2kmのお花畑では、7月中旬の2週間あまりに、高山植物がいっせいに開花します。人知れず秘境で短い夏を過ごす生き物たちの生命のドラマを伝える作品です。</p> |
| V96144 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | NHK名作100選・豪雪地帯～新潟・松之山町の10日間～ | 0時間50分 | <p>生活のすべてを埋め尽くす雪。出稼ぎや高齢化に泣くこの町には屋根の雪下ろしをする人手は少ないです。雪国の暮らしは経験をしたものでなければわからないといわれています。近來にない豪雪に見まわれた昭和59年の松之山町。637cmという記録的な積雪と闘う人々の暮らしを伝える作品です。</p> |
| V96145 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | NHK名作100選・遠野物語をゆく～柳田国男の風景（第1部）～ | 0時間50分 | <p>日本民俗学の祖・柳田邦男にとっての生涯のテーマは、〈日本人の本当の幸福とは何か〉でした。柳田民俗学の原点となった〈遠野物語〉に描かれている様々な伝説を素材に、山河の風景や四季の変化を通して、自然の中で生きる日本人の心を探求する作品です。</p> |
| V96146 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | NHK名作100選・遠野物語をゆく～柳田国男の風景（第2部）～ | 0時間50分 | <p>日本民俗学の祖・柳田邦男にとっての生涯のテーマは、〈日本人の本当の幸福とは何か〉であった。柳田民俗学の原点となった〈遠野物語〉に描かれている様々な伝説を素材に、山河の風景や四季の変化を通して、自然の中で生きる日本人の心を探求する作品です。</p> |
| V96147 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | NHK名作100選・深海6000メートルの驚異～初めて見た巨大地震の巣～ | 0時間50分 | <p>太平洋の海底プレートが日本列島に沈み込むところが世界有数の深海、日本海溝であり、活発地殻活動から巨大地震の巣となっています。この深海底に、1985年の夏、日仏の科学書が世界最新鋭の深海潜水船〈ノチール号〉で挑みました。房総沖6000mの初めて発見された生物群や、活発な地殻活動の痕跡などを紹介しています。</p> |
| V96148 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 中国文明と風土 ① 瀘江を行く | 0時間50分 | <p>広西省チワン族自治区を流れる瀘江は、山水画の故郷。その長い歴史と現代の姿を山水画をおりまぜながら紹介する作品です。</p> |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|--------------------------------|--------|---|
| V96149 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 中国文明と風土 ②長城と運河 | 0時間50分 | 世界的な文化遺産である長城と、中国の富みを運ぶ動脈である運河に関係の深い地を訪ねその長い歴史と人々の知恵を紹介する作品です。 |
| V96167 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 東北の電気物語 時の流れ「宮城編」 | 0時間28分 | このビデオは、宮城県の電気事業の歴史を、当時の人々の生活や産業活動との関わりを中心に紹介しています。生活の向上や産業発展に貢献してきた電気の役割、ひいては電気事業の地域における役割について、一般の方々に認識を深めてもらうことをねらいにして制作された教材です。 |
| V96168 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 橋本総理の外交記録 I | 0時間30分 | （社）ニュース映画制作者連盟の制作による広報ビデオです。橋本総理大臣は、平成8年1月に就任以来、アジア欧州首脳会議（ASEAN）日米首脳会議、リヨン・サミットなどの外交舞台で積極的な提案を行い、世界の平和と繁栄に向けて精力的な外交活動を展開しています。これは、これらの橋本総理の外交活動をまとめて紹介するビデオです。 |
| V96172 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 世界の人と馬の文化シリーズ9 英国王室の伝統を守る騎兵 | 0時間45分 | イギリスの伝統文化の象徴、英国王室は今も馬の文化と深く関わっています。この王室を守り、ともに歴史を築いてきたのが、ホース・カーズと呼ばれる英国王室近衛騎兵。バッキンガム宮殿を出た女王陛下の馬車は、近衛兵に守られてロンドンの都大路をゆっくりと進みます。今も中世騎士道の伝統と誇りを守り続ける現代の騎士たち、英国王室近衛騎兵の姿を華やかなトゥルーピンク・ザ・カラーを舞台に描いています。 |
| V96180 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | くらしとともに造幣局 | 0時間20分 | 造幣局はめ明治4年に創業、平成8年で125周年を迎えました。このビデオは、これを記念し造幣局の事業を一般に紹介する目的で制作されたものです。 〔主な内容〕 ①貨幣の製造 ②プルーフ貨幣の製造 ③勲章・褒賞の製造 ④金属工芸品の製造 ⑤貴金属製品の品位証明 ⑥貨幣のセットの販売 ⑦研究・技術開発 |
| V97002 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 橋本総理の外交記録 II | 0時間35分 | このビデオは、中南米諸国歴訪、国連総会出席、APEC首脳会議出席、東南アジア諸国歴訪、日・ペルー首脳会議（於：カナダ）など、積極的な外交を展開している橋本総理の外交活動を取りまとめたものです。 |
| V97003 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 未来へ夢をつなぐ貞山運河 | 0時間12分 | 貞山運河の歴史やかかわりの深い人物、現在の様子、使われ方を紹介し、地域の歴史的価値にふれることで未来への展望を持たせ、地域への認識を深めさせることを意図して制作された教材です。（制作 六郷小学校視聴覚教材制作委員会） |
| V97004 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 仙台七夕をささえる人ー竹細工職人ー | 0時間12分 | 伝統的な工業の学習は、これに携わる人々がどのような工夫や努力をしているのかを考えさせる事が大切です。ここで教材化した竹細工は、仙台に古くからある伝統工業の一つです。この伝統的な工業を守り続けてきた人々の努力や、自分たちの生活との関わりについて考えることができるように、竹細工の工程を記録したビデオです。（制作 仙台市小学校教育研究視聴覚研究部会 地域ソフト制作委員会B部会） |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|------------------------------|--------|--|
| V97007 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | いづみの歴史探検Ⅰ－満興寺，白石城址－ | 0時間12分 | 仙台市泉区根白石地区の古刹『満興寺』に伝わる七不思議伝説を取り上げ、その周辺の歴史探訪記録と史跡の掘り起こしを中心とした、地域情報発信を試行制作された教材です。また、簡単なガイドもかね、市民が地域の歴史に興味を持ち、自分自身の足で実際に探検してもらいたいとの願いも込めた作品です。（制作 松陵市民センター） |
| V97008 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 立ち上がる民衆－仙台の米騒動 | 0時間14分 | 大正時代に起きた仙台の米騒動の概要を、当時の絵画・写真・新聞などの資料から教材化し、社会に与えた影響を考え、大正時代の学習課題づくりの契機にするのに適した教材です。（制作 南小泉小学校 映像教材研究グループ） |
| V97010 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 秋保電鉄と沿線の歴史を探る | 0時間15分 | かつて、仙台市の長町から秋保温泉の間を結んでいた電車、『秋保電鉄』は西多賀地区の生活に関係の深いものでした。この作品は、『秋保電鉄』の足跡を実地踏査し、その様子を記録し地域情報として活用するために制作されたものである。（制作 西多賀市民センター） |
| V97014 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 栗原歴史マップ | 0時間18分 | このビデオは、栗原郡内各町村教育委員会発行の社会学習資料（副読本）の単元『大むかしのようす、大むかしの人々のくらし』の映像化を試みたものです。文化財等の映像資料を通して、古い時代の事象に興味や関心を持たせるとともに、身近な文化財や遺跡を調べようとする意欲を高める教材として制作されました。（制作 栗原地域広域行政組合視聴覚教材センター 専門部会） |
| V97015 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 荒れ野に水を－八志田ぜき用水－ | 15分 | 七ツ森の麓に広がる大和町吉田の田園地帯・八志田原は吉田川より20メートルも高いところを流れている。今から400年以上も前に、この高低差を克服して、何と3キロメートルも上流からトンネルを掘り、沢には樋をかけて水を引いて来た人がいる。その工夫と苦労の様子を絵や図で表現しその後の、水にまつわる人々の暮らしとこれからの役割などを、インタビューと映像で表現した。（大和町教育委員会編・社会科副読本『わたしたちの大和町』に準拠）（制作 黒川自作教材制作グループ 七ツ森） |
| V97016 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | ふたつの北上川－旧北上川と北上川－ | 0時間13分 | 石巻で海に注ぐ北上川の水は多くの水田を潤し、川沿いの広い地域の発展に大切な働きをしています。ところが北上川の流れは、昔から現在のように流れているわけではなく、現在の地図を見ると旧北上川と北上川が、その秘密を知る人は多くありません。そこで、北上川改修と川村孫兵衛や明治の国策について知らせ、郷土の歴史を理解させる教材です。（制作 石巻自作教材グループ） |
| V97017 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 石越の芸術と文化Ⅲ「寛圃とその作品」 | 0時間15分 | 石越出身の明治時代の日本画家・寛圃の紹介とともに、数々の作品をビデオに納め、町の文化財への正しい理解と愛護意識の普及、そして、文化財の永久的な記録保存をねらいとして制作された教材です。実存した人物を描写するにあたり、制作段階で判明している姿を、そのまま表現することで貴重な絵画に触れる機会を与えてくれます。制作 石越町文化財ビデオ制作グループ） |
| V97018 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 『笠島はいつこさ月のぬかり道』－「おくのほそ道」と名取－ | 0時間15分 | 松尾芭蕉の「おくのほそ道」の中で、名取市は「笠島」「藤中將実定」「箕輪」「道祖神」「かた見の簿」を通して紹介されています。ここでは「おくのほそ道」を中心にたどることで、郷土の歴史的・文学的価値に触れ、郷土の素晴らしさを確認させたいとおもいで制作された教材です。（制作 名取市自作教材グループ） |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|--------------------------------|--------|---|
| V97019 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 村田のひなまつり | 0時間17分 | <p>村田町は、江戸時代から明治・大正時代にかけて、県南地域の商業の中心地として、また交通の要衝地として栄えました。町の中心部に立ち並ぶ土蔵群は、その当時の繁栄ぶりを伝えるものです。村田町の蔵の中には、古いひな人形がたくさん残っています。『どうして、こんなに村田にひな人形が現存しているのか』を紹介し、より一層ふるさとの歴史に関心を持つ契機になることを願い制作された教材です。（制作 村田町歴史みらい館視聴覚研究会）</p> |
| V97025 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 出帆！夢航路未来号～県政推進の方向と成果 | 0時間20分 | <p>県政推進の方向と成果をとりまとめた、宮城県の広報ビデオです。県民一人一人の夢を大切に</p> <p>①日本一の福祉先進県づくり</p> <p>②次代を切り拓く人づくりと文化・スポーツの振興 地域の夢を育む</p> <p>③個性と誇りに満ちた地域の創造と県土の均衡ある発展</p> <p>④恵み豊かな自然と共生する書いてきた環境の創造 日本、そして世界の夢につなぐ</p> <p>⑤変革に挑戦する「みやぎ」の産業経済の活性化</p> <p>⑥アジア・太平洋の拠点「みやぎ」の基盤整備</p> |
| V97029 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 品井沼干拓「水とのたたかい三百年」 | 0時間20分 | <p>品井沼干拓事業は、300年以上前の元禄時代から始められ、沼の水を排出して、広大な谷地を田畑にしようというもので、機動力のなかった当時としては大変な事業だったと思われます。この教材は、教師の教材研究や事前指導の一環として活用できます。</p> <p>（制作 鹿島台家庭教育学級Ⅰ期会）</p> |
| V97030 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 海の恵みと日本人 | 0時間30分 | <p>現在、日本の漁業は「とる漁業」から「資源管理型漁業」への移行が大きなテーマになっています。しかし、日本の各地には古くから「資源保護・漁場保全」の考えに基づいた漁業を営んでいたところが残っています。これらの漁村・漁業者に伝わる独自の歴史・思想・文化・漁法を通して、先人達が育んできた「海の恵みを活かす日本人の知恵」に焦点を当てながら、日本の各地に伝わる「自然と共存・共生」する漁業の実態を描き、その重要性の認識を深めてほしいと考え制作されたものです。</p> |
| V97045 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 戦後50年の歩み | 0時間20分 | <p>終戦時の廃墟から復興、そして高度成長への発展の道を歩んできた日本。その足跡を、当時のニュースや写真などの資料でたどりながら、これらの日本の進むべき道をさぐる教材です。</p> |
| V97139 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | パリの革命 〔ビデオ 2本〕 〔16ミリ 1本〕 | 0時間22分 | <p>絶対王政を倒し、共和国家を誕生させたフランス革命。その革命の流れをたどりながら、パリの民衆は革命の時代をどのように生きてきたか、そして今に何を伝えているのか、当時を語る絵画など関連する資料をもとに説明したものです。自由・平等・博愛という理念に基づき進められたフランス革命とその意義についてとらえています。</p> |
| V97140 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 革命のロシア | 0時間23分 | <p>第一次世界大戦によるロシア帝国の疲弊、3月革命とレーニンの登場、11月革命、一党独裁国家の誕生、そしてレーニンの死とスターリンの台頭などロシア革命の経緯とその実態を、当時を語る記録フィルムや写真、新聞など関連する資料をもとに説明したものです。ロシア革命のもつ歴史的意義を今日的視点からとらえています。</p> |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|--|--------|--|
| V97141 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 橋本総理の外交記録Ⅲ | 0時間29分 | <p>平成9年4月から平成9年6月にかけての橋本総理の外交記録として、活動をまとめて紹介しています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 米国・ニュージーランド歴訪 【平成9年4月24日～5月1日】 2. ペルー訪問 【平成9年5月9日～5月12日】 3. デンヴァー・サミット等出席 【平成9年6月19日～6月28日】 |
| V97163 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 人や物を運ぶ船 —直樹君と梨絵さんの夏休み— | 0時間14分 | <p>人や品物の共に、トラックなどの自動車運ぶカーフェリーを通して、野菜の生産地と消費地を結ぶ船の働きを具体的に理解できます。また、東京湾をはじめ、日本各地で活躍している様々な船を取り上げ、私たちの暮らしと船のかかわりに気付かせようとする教材です。</p> |
| V98004 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 橋本総理の外交記録Ⅳ | 0時間28分 | <p>橋本総理大臣は、平成9年9月から12月にかけて、中国訪問、ロシア訪問、サウジ・アラビア王国訪問、バンクーバーAPEC出席及びオタワ訪問、ASEAN首脳会議等出席など多彩な首脳外交を積極的に展開しています。これらの外交の様子をまとめて紹介しています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中国訪問 [平成9年9月4日～7日] 2. ロシア訪問 [平成9年11月1日～2日] 3. サウディアラビア王国訪問 [平成9年11月8日～11日] 4. ヴァンクーヴァーAPEC出席及びオタワ訪問 [平成9年11月24日～28日] 5. ASEAN首脳会議等 [平成9年12月14日～16日] |
| V98007 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 伊達政宗ってどんな人？ A Step Back inHistory Date Masamune the Founder of Sendai | 0時間7分 | <p>このビデオは、仙台の藩祖公 伊達政宗の生立ちや生涯を、今に残る建造物・構造物などをおして紹介しています。（※このビデオの音声は、英語と日本語の多重音声で録音されています。）提供 企画局情報統計課</p> |
| V98009 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 国分寺をつくる | 0時間15分 | <p>仙台市内にある史跡、陸奥国分寺跡をとおして、奈良時代の学習の課題づくりのきっかけとなる教材ビデオです。この作品の中には、国分寺建設のために働いた当時の人々の様子などもイメージできるような映像も取り入れ、歴史の中の人々に共感を持つ一助になるよう工夫されています。（制作 仙台市立南小泉小学校映像教材研究グループ）</p> |
| V98010 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 清い流れはつくることなく ～岩切簡易水道～ | 0時間15分 | <p>小学校4学年 社会科『郷土を開いた人々』の指導に役立つビデオ教材です。岩切地区は昔からよい水を得るのに苦勞してきました。昭和26年、水質・水量ともに十分な水脈が、岩切小学校敷地内で発見されました。岩切今市の人々が簡易水道組合をつくり、仙台市の上水道に引き継がれるまでその水を利用してきました。これらの歴史を物語る石碑が、今も岩切小学校敷地の隅に立っています。（制作 仙台市立岩切小学校 視聴覚教材制作グループ）</p> |
| V98012 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | いずみの歴史探検Ⅱ 松森城址とその周辺 | 0時間15分 | <p>泉区内の史跡や古い建造物などをビデオカメラで撮影し、それを記録に残すだけでなく、映像を見ることにより、市民が、身近な地域や仙台市の歴史に興味を持つようにという意味もこめて制作されています。このビデオで、史跡や古い建造物などに興味を持ち、自分自身の足で実際に探検してもらいたいとの願いと、簡単なガイドとしての意味を持つ教材です。（制作 仙台市松陵市民センター）</p> |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|------------------------------|--------|--|
| V98015 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 宮城野萩筆－伝統を伝えて－ | 0時間12分 | 小学校5学年 社会科の『伝統的な技術を生かした工業』の学習においては、原料や土地の条件・技術などを生かして、『製品の生産がどのように行われているのか。』・『伝統的な工業に携わる人々がどのような工夫や努力をしているのか。』などを児童に考えさせる事が大切です。ここでは、宮城県伝統工芸品に指定されている『宮城野萩筆』の製作工程と制作者の様子などを紹介しています。（制作 仙台市小学校教育研究視聴覚研究部会 教材制作員会） |
| V98016 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 林子平の生きた時代－移り変わる社会幕府政治のいきづまり－ | 0時間12分 | 小学校6学年 社会科の『日本の歴史・江戸時代中期「移り変わる社会」』の学習教材として制作された教材です。鎖国時代の日本で地球規模の世界観を持ち郷土の歴史に関わる人物として、「林子平」を取り上げ、ただ人物を紹介するだけではなく、時代背景なども挿入し、小単元全体で活用できるよう工夫されています。（制作 地域視聴覚教材制作グループ） |
| V98017 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 能舞台をつくる | 0時間20分 | 狂言は能と共に能舞台で演じられるので、能、狂言の上演に際して能舞台は欠くことのできないものです。世界に誇れる日本の古典芸能である能・狂言・仕舞いは、立派な能楽堂が無くとも能舞台としての条件が整えば何処でも演じられるものです。ここでは、実際に10年続いた多賀城新能を取材し、舞台設営と古典芸能「能」が演じられる場として重要な能舞台と、日本の古典芸能である能・狂言・仕舞いについて理解するための貴重な教材です。（制作 木村忠志） |
| V98018 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 炭窯作り | 0時間20分 | 炭焼きは中山間地域に伝わる伝統産業で、木炭はかつては家庭の主燃料でした。今、再び除湿・防臭・水質浄化・土壌改良などと新しい使われ方が生まれてきています。このビデオは、青葉区の市民センターが、「森の恵み」自然観察と炭焼き体験の講座を開いた時に記録におさめたものである。約3か月にわたり取材し、窯作りから炭焼き、炭出しまでを記録した教材です。（制作 仙台市メディアボランティア ビデオ班 鈴木 亨） |
| V98021 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 伝統の手業－中新田草刈鎌－ | 0時間19分 | 中新田鎌は、刀鍛冶の伝統技術を使って製作されています。切れ味の鋭い中新田鎌製作のほとんどの工程は、手作業と言っても言い過ぎではありません。宮城県の伝統工芸品に指定されている中新田鎌が、どの様にして作られ、そして、どの様な特徴があるのかを映像化した教材です。中新田鎌の伝統技術と職人の手業を、広く町民・県民にも知らせたいとの思いから、このビデオは制作されました。（制作 中新田図書館ビデオクラブ） |
| V98023 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 仙南地方の年中行事－お盆－ | 0時間19分 | 庶民の間に、これまで長い間受け継がれてきた年中行事は、年々簡素化・省略されてきています。お盆の行事もその一つです。仙南地方のお盆の本来の姿を、記録しています。お盆の行事の一つ一つには、それぞれに意味があり、庶民の願いが込められ、それは、先祖に対する感謝であり慰めでもあります。これらの事を現在の若者にも知らせたいとの願いが込められた作品です。（制作 ふるさとの文化サークル「おはこ」） |
| V98024 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | ふるさとのお正月消えゆく家々のまつり | 0時間19分 | 伊具地方で行われてきた伝統的な年中行事が、だんだん廃れようとしています。こうした年中行事の中から、正月行事をとりあげ、正月行事の本来の意味と、私たちの先祖の祈りや願いを探るとともに、ふるさとの民俗行事を記録保存し、後世に伝えようとして制作された教材です。（制作 丸森町視聴覚教材制作グループ） |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|--------------------------|--------|---|
| V98025 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 石越に伝わる絵馬 | 0時間15分 | このビデオは、石越町文化財ビデオ制作グループが、ここ何年かにわたり『いしこしの芸術と文化』として制作されたシリーズの作品です。今回は、「石越に伝わる絵馬」を題材にし、石越町内の神社に伝わる多くの絵馬にスポットを当てています。絵馬の歴史や主な神社の絵馬を紹介しながら、絵馬を通して人々の願いや祈りを表現することなどを紹介しています。（制作 石越町文化財ビデオ制作グループ） |
| V98026 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 葛西氏と山内首藤氏ー北上川下流の中世史ー | 0時間20分 | 歴史上の人物や文化遺産などの学習において、「身近な地域」への関心を育てることが求められています。しかし、石巻地区の「中世の歴史」についてはあまり知られていません。そこで、中世の当地を所領した「葛西氏」の歴史と、源頼朝や後醍醐天皇、豊臣秀吉との関係や、それに関わる文化遺産、古文書に残る「永正の合戦」（山内首藤氏との戦国時代の下剋上の風潮の中での合戦）などを教材化し、中世の学習に具体性と親近性を持たせるよう構成されています。（制作 石巻地区自作教材制作グループ） |
| V98028 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | おらが村のお地蔵さん～中野地蔵物語～ | 0時間17分 | 七ツ森の麓に位置し、「宮人の住む里」といわれてきた大和町宮床。ここで生れ育った父が、我が子を連れて里帰りした日は、中野地蔵尊の宵祭りでした。初めて見た宵祭りに驚く我が子に、父は中野地蔵尊にまつわる話を、幼かった頃の自分を思い出しながら語って聞かせます。「ふるさと」は姿を変えていくが、誰の心の中にも変わらない「ふるさと」がある。そんな「ふるさと」を伝えたいとの思いから制作された教材です。（制作 黒川自作教材グループー七ツ森ー） |
| V98029 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 海を渡った御城米 | 0時間20分 | 江戸時代には、米を江戸に運ぶには大変な苦労があり、仙台藩からの輸送には、陸路で半年近くもかかりました。川村瑞賢や渡辺友以が阿武隈川の河川を改修し航路を開いたことは、江戸時代の米の輸送に大きな改革をもたらした。巨理町荒浜港から江戸に向かって、多くの御城米が運ばれました。阿武隈川の舟運と東廻り航路をたどり、当時の御城米輸送の苦労を探る作品です。（制作 山下第一小学校自作教材制作グループ） |
| V98030 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 史蹟公園 雷神山古墳 | 0時間8分 | 国の史蹟指定を受けている雷神山古墳は、昭和56年度から保存修理が行われました。この保存修理は単に現状保存ではなく、地域の特性を生かし、市民が親しみやすい調和のとれた史蹟の保存を図るために、史蹟公園としての整備でした。この史蹟公園『雷神山古墳』を通して、史蹟保存の重要性、文化財保護の大切さを考える教材です。（制作 名取市自作教材グループ） |
| V98071 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 映像でつづる昭和史 ① 昭和元年～16年 | 0時間50分 | 昭和の初めー都会では、鉄筋コンクリートのビルが続々と立ち始め、地下鉄、飛行船など新しい文明の利器が登場しました。また、百貨店、遊園地、カフェ、ダンスホール、巷を闊歩するモガやモボなど、新しい庶民文化や風俗が新時代の到来を告げています。しかし、昭和4年ニューヨーク・ウォール街に始まる世界大恐慌の荒波は、やがて新時代を迎えた日本をも呑みこむことになりました。 |
| V98072 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 映像でつづる昭和史 ② 昭和16年～20年 | 0時間50分 | 昭和の歴史を振り返った時、太平洋戦争の3年8ヶ月は決定的に重い意味をもっています。昭和16年の真珠湾攻撃から破竹の進攻を続けた17年の前半まで、どのように戦勝報道が行なわれ、人々はその報道にどれほど沸き立っていたのか。次第に戦争の局面が暗転した昭和18年以降、どのような戦意高揚の宣伝が行なわれていたのか。当時のニュース映画の映像は、それをあますところなく伝えてくれます。 |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|--|--------|--|
| V98073 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 映像でつづる昭和史 ③ 昭和20年～35年 | 0時間50分 | 日本は無残な敗戦からどのように立ち上がり今日の繁栄の礎を築いたのか・・・終戦から35年にいたる15年間は、占領から独立へと歩みを進めた日本が、激しい東西対立の中で、はっきりと西側・自由主義の陣営の一角に位置づけられた時期でもありました。終戦直後の焼け跡、闇市、浮浪児、引揚者、進駐軍、民主主義、青空教室、そしてリンゴの唄これらは今では、懐かしい戦後風俗史の一コマとなっています。 |
| V98074 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 映像でつづる昭和史 ④ 昭和35年～平成元年 | 0時間50分 | 昭和35年後半に始まる、池田内閣の高度経済成長の政策は、その後の日本の進路に大きな影響を与えました。日本は昭和40年代50年代を通じ、ドルショック、オイルショック、円高、貿易摩擦などいくつかの障害に出会いながらも、それを乗り越え、ひたすら今日の経済大国への一筋道を進んで来ました。経済力の大きさと科学水準の高さ。しかしその反面、人々の生活文化の水準は、決して高いとはいえません。 |
| V98150 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 世界の人と馬の文化シリーズ11 華麗なるフランス騎兵連隊 一歴史を築く栄光の騎士たち | 0時間45分 | 華の都パリ。石畳の道を騎兵連隊が行進します。彼等を世界的に有名にしているのが王朝時代から伝わっている伝統的な古典馬術の演技です。華やかなパリの文化、美しいノルマンディー地方の牧場、今も馬を大切にしている貴族の暮らし、世界の馬術界の頂点に立つソミュール国立馬術学校などを描き、フランスの人と馬の文化を背景に騎兵連隊の伝統と誇りを受け継ぐ男達の姿を追いかける作品です。寄贈 農林放送事業団 |
| V98151 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 新・首都機能ステージMIYAGI 未来は「みやぎ」から | 0時間20分 | 未来とみどりが融け合うほくとう新都市 みやぎ新都市のアピールポイント ●緩やかな丘陵・みどり・風土に溶け込む環境共生都市 ●仙台と相互補完する連立都市 ●小さな政治行政都市を表象する軽装都市 ●“ひと”が主役の生活文化都市 ●風情を残すハイテク都市 ホームページのアドレス http://www.pref.miyagi.jp/syuto |
| V98152 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 水産物の品質管理 一鮮度保持と衛生管理一 | 0時間26分 | 古来より日本人は、動物性蛋白質の供給源の大部分を水産物に求めてきました。魚介類を生で食べる習慣があり素材が新鮮であることが求められます。品質をいかに維持し鮮度保持が重要視されてきました。水産物の生産・加工・流通課程における品質管理に焦点をあて、その鮮度保持と衛生管理について、化学的な分析を加えながら分かりやすく解説している教材です。寄贈（財）東京水産振興会 ※1998年教育映像祭 優秀作品証受賞 他 |
| V98156 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 広瀬川の想いで | 0時間30分 | 「魅力あるまちづくり推進事業」の一環として、仙台市青葉区が企画し制作された物です。広瀬川沿いの美しい自然や人々の暮らし、名物や残しておきたいまちの風物詩などを幅広く収録しています。「メディアボランティア仙台」撮影協力。寄贈 仙台市青葉区 |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|--------------------------------|--------|---|
| V99002 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | くるま100年 | 0時間28分 | 日本に自動車は初めて渡来したのは今からおよそ100年前の明治31年（1898年）の事だといわれています。自動車の登場から100年間で、私たちの日常生活と生活様式に自動車が時代ごとにどのように関わってきたかを、現存する貴重な映像（動画・写真）で振り返り、自動車が日本人の生活の豊かさや文化に貢献していることを紹介している教材です。 寄贈 自動車工業振興会 |
| V99008 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 太陽の子めぐちゃんの畜産業案内～わたしたちのくらしと畜産業～ | 0時間15分 | 私たちの食生活にかかせない牛肉・豚肉・鶏肉・乳製品・鶏卵がどのように生産されているのかを、牧場や養豚・養鶏場などの様子を紹介しながら、案内役のキャラクター・メグちゃんと子供たちの目を通して分かりやすく解説しています。小学生から大人まで、日本の畜産業について理解を深めることのできる作品です。 企画 農林水産省 寄贈 日本視聴覚教材センター |
| V99009 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 仙台の木綿染ー染師の町を訪ねてー | 0時間28分 | 仙台市の舟丁と南材木町周辺の七郷堀沿いには、南染師町という地名も残っていることから分かるように、伝統を守りそして時代に応じた新しい機械なども取り入れて、現在も染め物業が営まれています。このビデオでは、旗・のぼり・手ぬぐい・法被などの染め物の作業などの様子を取材し映像化している教材です。 ※参考 V-8641 伝統工業 ーそめものー 寄贈 仙台市歴史民俗資料館 |
| V99010 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 小淵総理の外交記録 I | 0時間29分 | 小淵総理大臣、平成10年9月から平成11年1月にかけて、第53回国連総会、ロシア連邦訪問、クアランプールAPEC出席、ASEANおよびベトナム公式訪問、フランス・イタリア・パチカン・ドイツ訪問出席など多彩な首脳外交を積極的に展開しています。このビデオは、これらの小淵総理の外交活動をまとめて紹介しています。 寄贈 総理府 |
| V99011 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 長崎における仙台市電100型の軌跡 | 0時間48分 | 仙台市電は昭和51年3月廃止され、廃止と同時に電車は長崎電気軌道株式会社に譲渡され、5輛譲渡されたうちの2輛は長崎市内で現在も現役で活躍しています。このビデオはその様子を撮影したもので、路面電車のファンの集まりである『長崎路面電車の会』より寄贈されたもののうちの一本です。 寄贈 長崎路面電車の会 |
| V99012 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 宮城情報天才異才塾 | 0時間18分 | 平成10年8月17日から22日、宮城大学を会場にして、小学生・中学生を対象にして3日間ずつ、将来の情報分野をにう人材の育成を目指して開講された『みやぎ情報天才異才塾』の様子を紹介している教材です。道具としてのパソコンのおもしろさや楽しさを体験し、それぞれ3日間の塾でホームページづくりやインターネットを体験しました。 ※平成10年度制作 宮城県広報ビデオ 寄贈 宮城県広報課 |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|------------------------------------|--------|--|
| V99013 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | アクセス to MIYAGI | 0時間13分 | 宮城県の自然・産業・特産品などをホームページの形で紹介しています。大部分は、映像とテロップで表現し、何人かの人へのインタビューを交えています。終りの部分で、県政のビジョンや方向性、『2001年新世紀みやぎ国体について』の紹介もしています。 ※平成10年度制作 宮城県広報ビデオ 寄贈 宮城県広報課 |
| V99018 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 東北歴史博物館 | 0時間12分 | 多賀城政庁跡地の近くに、平成11年10月開館した『東北歴史博物館』を紹介するビデオです。宮城県と東北地方の旧石器時代から近世までの歴史が学べるよう展示されています。博物館のメインとなる、『総合展示室』『特別展示室』『映像展示室』『こども歴史館』『図書情報室』『講堂』『屋外展示』などがあり、パソコンで歴史のデータベースを調べたり、インタラクティブシアターで大きなスクリーン映写される情報を見ながら、楽しく歴史が学べる博物館です。 寄贈 宮城県・東北歴史博物館 |
| V99019 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | ビックバンファミリー Vol. 1 金融ビックバンなに？ | 0時間17分 | 「金融ビックバン」をコメディドラマで愉快で分りやすく解説しています。金融ビックバンの基礎知識がないゆえに、家族同士が仲違いしてしまう高井さん一家に天使が住みつきました。この天使は、人間で言えば万年平社員のC級天使。この天使が『金融ビックバンとは』『新たに登場する金融商品やサービス』『自己責任』などを具体的に説明します。 |
| V99020 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | ビックバンファミリー Vol. 2 金融商品・金融機関の選び方 | 0時間20分 | 「金融商品・金融機関の選び方」をコメディドラマで愉快で分りやすく解説しています。『金融商品の性格や選択の基準』『金融機関の経営状況をチェックする方法』『金融商品の保護』などを、天使が新たな魔法を駆使して解説します。ところが、物語は意外な方向へ！家族の幸せの行方は、天使の出世は……。 寄贈 貯蓄広報中央委員会 |
| V99079 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 長江悠々 | 1時間0分 | 今、世界の注目を集めている中国長江の三峡ダム建設は、1992年に開始されました。孫文や歴代の指導者が夢見続けてきたこの巨大開発の目的は、治水・発電・水運の向上にありました。三峡ダムを起点に、水位の上昇で影響を受ける街や村、住民の移住、文化財の保護をルポルタージュした作品です。 (日中国交正常化25周年記念) (日中平和友好条約締結20周年記念) |
| V99115 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 曲りねぎのひみつ ～岩切の曲りねぎ～ | 0時間13分 | 岩切小学校のある岩切地区は、仙台市の北東部にある農業地帯です。この地域で栽培されている「曲がりねぎ」は特産品で、明治時代に「余目ねぎ」として栽培され始め、昭和30年代の後半から品種改良され、現在では「岩切特産仙台曲がりねぎ」という商品名で出荷されています。地域の特色ある生産物「曲がりねぎ」の教材化のためにつくられたスライドをビデオ化したものです。(作品は35ミリスライド) 平成11年度 制作委託作品 岩切小学校自作視聴覚教材制作グループ |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|------------------------------|--------|---|
| V99116 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 本多光太郎 | 0時間12分 | <p>郷土の文化発展に尽くした人の学習教材として制作されました。東北地方の文化の向上のため東北大学が創設され、その創設にも関与し、金属の研究を通して宮城県、東北地方、広くは日本全体の発展に尽力した本田光太郎の業績を紹介しています。郷土の発展に尽力した人々に関心を持たせるとともに、郷土の発展を自分たちも担っていこうとする動機づけの教材です。</p> <p>平成11年度 制作委託作品 片平丁小学校視聴覚部</p> |
| V99117 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 遣欧使節 支倉常長 | 0時間12分 | <p>郷土の歴史的人物「支倉常長」を簡単に紹介し、調べ学習を行うための動機付けに利用できる教材として制作されたものです。この学習には、社会科の副読本として4学年以上で広く活用されている『わたしたちの宮城県』併用されると、児童が興味を持って学習できると思われる作品です。</p> <p>平成11年度 制作委託作品平成 地域視聴覚教材制作グループ</p> |
| V99119 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 杜の都のロマン「雀踊りの伝承」 | 0時間15分 | <p>仙名城築城の際、その工事にかかわった石積み職人たちが、仙名城が完成した祝いの席で、即興で踊ったのが始まりと言われている「雀踊り」とその伝承に奮闘する八幡町の黒田さんに焦点を当てた作品です。近年、「仙台・青葉祭り」で「雀踊り」が盛んになっているが、八幡地区の人達と保存会（井組）の方々は、大崎八幡宮の例大祭では、昔からの成長雀踊りを奉納しており、その記録も記録されています。</p> <p>制作 メディアボランティア仙台</p> |
| V99120 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | いずみの歴史探検Ⅲ ～山の寺洞雲寺その歴史と伝説～ | 0時間10分 | <p>『いずみの歴史探検』は、市民に地域の歴史に興味を持ってもらいたいとの願いから制作されました。泉区内には、史跡が数多く残っていますが、そこに伝わる歴史や伝説を知る人は以外に少ないです。日本三山の寺のひとつに数えられていた「洞雲寺」の歴史と伝説、現在の様子をボランティア活動も交えながら紹介する作品です。</p> <p>平成11年度 制作委託作品 制作 仙台市泉市民センター</p> |
| V99121 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 野焼き | 0時間20分 | <p>小学校卒業記念に「野焼きによる土器製作」を計画する学校があります。ただ実施しようとすると、学校の立地的な環境などにより、その準備が大変なために躊躇することが多いです。このビデオは、仙台市向山小学校で行った野焼きの実際を通して、土器づくりから野焼きまでの過程とともに、子供達の物を作り上げることの感動の大切さを描いたものです。</p> <p>寄贈 木村忠志氏</p> |
| V99124 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 明日への伝言 小さな赤いトマト | 0時間25分 | <p>このビデオは、先の大戦における日本本土の空襲の状況や、それに伴う被害の状況を戦災体験者の証言を交えるなどしながら、戦争体験のない若年世代に対して戦争の悲惨さや愚かさ、平和の尊さを再認識してもらいたいとの願いから制作された教材です。B-29の爆弾のごみ捨て場とされた浜松。兄さんと一緒に食べようと、小さな赤いトマトを井戸に冷やしたまま死んだ少女がいる。奪われたささやかな幸せ。戦災の記憶を平和への祈りとして明日へ伝えようとしています。 寄贈 財団法人 日本戦災遺族会</p> |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|-------------------------|--------|---|
| V00004 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 日本の山村 豊かな暮らしと心の里づくり | 0時間18分 | <p>豊かな暮らし，そして日本人の心を守り育ててきた山村。国民の財産である山村の快適な暮らし，それは山村と都市との勇気的な結びつきでなっています。魅力的な山村の自然や文化を生かした活動や，都市住民との交流活動などによって，豊かな暮らしを実現した事例を紹介している。</p> <p>〈主な内容〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・イタリアの山村の豊かな暮らし ・岐阜県の板取村 ・山口県的美祢市 ・宮崎県の綾町 <p>寄贈 農林放送事業団</p> |
| V00010 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 豊かさを運ぶ海の道 地球環境と海運 | 0時間21分 | <p>〈主な内容〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 暮らしを支える海運……しかし今，海と大気に危機が 2 船の中の工夫……ごみや汚水をどうしているの？ 3 船は，なぜ浮くの？……自然の力を上手に利用した船 4 船は進化を続けている……燃費向上，燃料節減の努力 5 海と大気を汚さないために……それは世界的なうねりへ |
| V00015 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 走れ いま一度 | 0時間20分 | <p>かつて仙台市民に親しまれ市民の足として、『仙台市電』が走っていた。いまでは，仙台市電保存館でしか見られない市電のすがたと，仙台市の移り変わる姿の資料を編集しています。それに加えて，騒音・排気ガス・地球温暖化などの環境問題を考える場も提起したいとの思いも込めて制作された教材です。</p> <p>制作 地域ビデオ教材制作グループ</p> |
| V00131 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | みんなでみんなのまちづくり | 0時間29分 | <p>パート1では住民の声を反映させて「都市計画」を進めている地域の取り組みを紹介。パート2では土地の実態を正しく知るための「地域調査」のしくみと住民の役割などについて解説し，よりよいまちづくりのためには住民一人一人が積極的に都市計画に参加していく姿勢が必要なことを訴えている教材です。</p> |
| V00132 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | オペラ支倉常長 遠い帆 | 1時間4分 | <p>平成11年，仙台と東京の二つの会場で公演された支倉常長オペラ「遠い帆」。</p> <p>仙台市主催で行われたこの公演，その制作に参加した多くの市民の熱意と奮闘ぶりを描いた記録ビデオ。懸命に歌う市民一人一人の表情が素晴らしいです。</p> |
| V00134 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 九州沖縄サミット2000，森総理の首脳外交記録 | 0時間45分 | <p>平成12年に行われた九州・沖縄サミット。主要国首脳会議，関東東京行事，沖縄首脳会議，各国首脳への沖縄訪問，蔵相，外相会合，サミットへの道のりを取りまとめた，森総理の首脳外交記録です。</p> |
| V00135 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 「白神山地」世界遺産シリーズ | 0時間20分 | <p>世界遺産に登録された白神山地。広大なブナ林が原生林に近い姿で残っている世界的にも稀な森。その森に住む様々な動植物の豊かなつながりを見つめ，人間と自然がどのようにつき合っていくべきなのかを考える教材です。</p> |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|--------------------------|--------|--|
| V00138 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | みんなの元気をめざして | 0時間28分 | 2001年をむかえて、厚生省と労働省は一つになり厚生労働省としてスタートしました。厚生労働省の取り組んでいる分野は「活力ある高齢社会の現実」「少子化や子育てに対する総合的な取り組み」など、私たちの生活に深くむすびついたものです。これらの取り組みを身近なドラマを交えて紹介する教材です。 |
| V00139 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 公的年金&医療保険 | 0時間15分 | 超高齢化社会を迎えようとしている21世紀の日本、年金や医療保険制、介護保険などの社会補償制度の役割はますます重要になってきています。少子高齢化が進み、保証給付費の増大していく中、どのようにして制度を支えていくか、時代に対応した制度の見直しを考えます。 |
| V00141 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 杜の都仙台交響曲、日本語版 | 0時間17分 | 杜の都仙台の自然豊かな春夏秋冬を通じて、支店の街、あるいは学都としての仙台、地下鉄や仙台駅東口付近の開発、文化拠点「せんだいメディアテーク」のオープンなど、現在の仙台の街を紹介しています。日本語版 |
| V00142 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 考えてみよう私たちの未来、21世紀の税制 | 0時間20分 | 昨年7月にまとめられた税制調査会の「わがくに税制の現状と課題」を分かりやすく解説しています。税制が公的サービスの財政を賄うため十分な税収を確保しつつ、経済の構造変化にどう対応していくか、今後どのような見直しが必要かを説明しています。 |
| V00148 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | ザッツ預金保険制度 | 0時間17分 | 万が一、金融機関が破綻したとき、私たちの預金はどうなるのでしょうか。そんな場合にそなえて預金や資産を守る仕組みがあります。このビデオでは架空のテレビ番組という設定で様々な金融の保護を分かりやすく解説しています。 |
| V00152 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 石垣が語り始めるとき（仙台城本丸跡の発掘の記録） | 0時間26分 | 仙台城本丸跡発掘の記録（平成12年度）3期にわたる石垣の変遷を発掘現場の映像とCGで分かりやすく解説しています。また、同時に行われた本丸跡の出土品、東京夕留遺跡の仙台藩江戸屋敷の発掘結果などもあわせて解説する教材です。 |
| V01004 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 2000年発掘この一年 仙台市の遺跡発掘調査 | 0時間15分 | 西多賀の原遺跡、富沢の下ノ内遺跡、南小泉の養種園遺跡、岩切の洞ノ口遺跡、そして仙台城本丸跡の発掘など仙台市内32カ所における、2000年の遺跡発掘調査の記録です。 |
| V01047 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | ミレニアムの女性たち1 女性の社会進出 | 0時間34分 | 「先駆者たちの選択」フィジー（09：04） 「いつも忙しい女たち」メキシコ（14：20） 「社会体制の変化の中で～リュドミラの場合～」ウクライナ（10：01） |
| V01048 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | ミレニアムの女性たち2 女性・男性の働き方 | 0時間31分 | 「女性と時間」ドイツ（07：44） 「母国を離れての挑戦」オランダ（12：22） 「理想の家族をめざして」ポルトガル（10：04） |
| V01049 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | ミレニアムの女性たち3 貧困の女性化 | 0時間21分 | 「疎外された高齢者たち」イングランド（09：23） 「大都市の片隅で～ガブリエラ・シルバの生き方～」ブラジル（10：23） |
| V01050 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | ミレニアムの女性たち4 政治への参画 | 0時間33分 | 「逆流を行く」ナイジェリア（08：21） 「トップの座にいる女性たち」カリブ諸島（13：53） 「社会に新風を～男女機会均等法の可決を前に～」ブルガリア（09：36） |
| V01051 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | ミレニアムの女性たち5 平和をつくる女性たち | 0時間21分 | 「和解への道」アイルランド（10：12） 「未来は私たちの手で」コロンビア（10：15） |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|----------------------------|--------|---|
| V01052 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | ミレニアムの女性たち6 ドメスティック・バイオレンス | 0時間31分 | 「逃げ場のない街」南アフリカ（10：20） 「自分を取り戻すために」スペイン（10：14） 「2年の掟～国外退去を迫られるアミ～」スウェーデン（09：41） |
| V01053 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | ミレニアムの女性たち7 伝統・文化と女性 | 0時間47分 | 「伝統にメスを」セネガル（15：37） 「母への手紙」インド（18：22） 「お父さんが変わる日」インドネシア（11：40） |
| V01054 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | ミレニアムの女性たち8 売春される女性たち | 0時間41分 | 「闇マーケットの脅威」リトアニア（07：05） 「彼女たちの行方」ラトヴィア（09：43） 「覚めない夢」チェコ（20：50） |
| V01055 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | ミレニアムの女性たち9 女性とメディア | 0時間30分 | 「ニューメディアを味方に」ニュージーランド（10：34） 「女はテレビ界を変える」オーストリア（09：39） 「女たちはどこに？～ナターシャ・アンリのレポート」フランス（08：25） |
| V01056 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | ミレニアムの女性たち10 メディアの描く女性 | 0時間29分 | 「シンデレラ・シンドローム～メディアが描く女性の虚像とその実体」イタリア（09：41） 「まず自分が変わろう～ジェンダー教育の必要性～」キューバ（18：20） |
| V01057 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | ミレニアムの女性たち11 女性と教育 | 0時間24分 | 「女はこうして自立する」エジプト（09：12） 「沈黙を破って」モロッコ（14：21） |
| V01058 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | ミレニアムの女性たち12 女兒・子どもの未来のために | 0時間35分 | 「街に出たエンジェル～未成年と性産業」ドミニカ共和国（13：23） 「十代の母親たち」スコットランド（10：24） 「女性エコロジストの挑戦～自然と共生するパラダイムを目指して～」日本（09：55） |
| V01065 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 地域の歴史を調べる | 0時間21分 | 社会科の時間に自分たちの加須市のことを調べることになり、先生が5つの調査の窓を教えてくださいました。 1. 追求仮題をつかむ 2. 調べる活動 3. まとめる 4. 広げる一班毎の発表 5. 歴史学習へのひろがり |
| V01116 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | お客様の資産は守られています | 0時間20分 | 来る2002年4月から実施される銀行等金融機関のペイオフ解禁を契機に、改めて証券会社のセーフティネットの仕組みについて分かりやすく解説したものです。証券会社では消費者（投資者）から預かった金銭や有価証券は、証券会社の資産とは厳格に区分して保管（分別保管）することが法律で義務づけられていて、万が一証券会社が破綻しても、預けた資産はすべて返還できるようになっています。 |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|--------------------------|--------|--|
| V01118 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | いっしょに考えよう！21世紀の日本と首都機能移転 | 0時間26分 | 首都機能移転については、現在、国会において大局的な観点から検討が進められていますが同時に、国民の間ではさらなる理解が深まると共に、議論が進み、広範な合意の議論がはかれることが望まれています。このビデオは三笑亭夢之助とキャスター役の女性との軽妙なやりとりを基調としつつ、作家堺屋太一氏、建築家黒川紀章氏のインタビューやCGなどを活用して、首都機能移転についてわかりやすく伝えることを目的としています。 |
| V01120 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | ジオストラの熱い一日 | 0時間45分 | よみがえれ、マングローブ。マングローブ「海の森」は「生命のゆりかご」や「魚の湧く海」と呼ばれ、底の住む人々の食や住・・・つまり、人間の命を支えています。その発達した根は二酸化炭素を大量に吸収して、地球の温暖化を防いでいます。今マングローブ「海の森」を知ることは、地球を救うかもしれません。マングローブってなに？マングローブと生き物マングローブは地球を守るの？マングローブはなぜ少なくなったの？「海の森」をつくる人たち |
| V02001 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 共に生きる都市と農村 | 0時間24分 | 都市と農村の豊かな自然とその恵み、そして四季折々に変化する空間を、共に語り、行き交い、共に生きる、心の通う関係。このビデオは、都市の生活と農業農村の関わりについて、「食べる」「暮らす」「ふれあう」という身近な視点から見つめ直しています。暮らしといのちを支える農業農村は、身近なところから都市とつながっていることを伝えています。 |
| V02003 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 純国産車オートモ号誕生 | 0時間28分 | 豊川順爾と白楊社、米国の自動車産業視察、自動車製造開始、ロードテスト、レース7参加、新車発表会。輸出第一号、その後の自動車事情を紹介しています。 |
| V02006 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 彫刻のあるまちづくり | 0時間16分 | 仙台市彫刻のあるまちづくり事業、仙台市建設局百年の杜推進部緑化推進課制作。 |
| V02008 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 歌声に救われた戦友たち | 0時間38分 | シベリア強制抑留者の証言、ある国民歌手の軌跡をたずねて。 |
| V02009 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 遠き苦勞の道をたどって（満州・朝鮮編） | 0時間30分 | 海外引揚者の証言、満州（現中国東北部）・朝鮮半島編 |
| V02014 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | うば杉のねがい | 0時間40分 | 黒石寺蘇民祭は末武保政氏が祭りの存続のため古老や青年達をはげまし、記録した映像の集大成です。また、仙台藩留守氏の居城（現在の市役所）にあった水沢小学校は、市民から「うば杉校舎」として親しまれてきたが、1966年現在地に移転した。水沢の教育史に残る貴重な映像記録です。 |
| V02015 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 仙台城一石垣が語る400年一 | 0時間40分 | 伊達藩祖伊達政宗の築城から400年を迎えた仙台城。平成9年から平成12年にかけて行われた仙台城本丸跡の発掘調査で、石垣はその仕組みや移り変わりについて多くのことを教えてくださいました。この作品は、映像やCGを通して、石垣が語る仙台城の400年の歴史について分かりやすく紹介しています。 |
| V02017 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 杜の都に蘇った仙台城石垣一修復工事5年の歩み一 | 0時間40分 | 平成9年から始まった仙台城本丸跡発掘の記録の平成13年度までをまとめたものです。特に石垣の修復について中間番組として詳しく制作されている教材です。 |
| V02021 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 仙台城今昔物語 仙台城跡の発掘調査2001 | 0時間18分 | 平成13年度 仙台城今昔物語 仙台城跡の発掘調査2001。伊達政宗が米沢で生まれ仙台に築城するまでの歴史や現在行われている仙台城跡の石垣の発掘の様子などを分かりやすく説明しています。 |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|-----------------------------------|--------|--|
| V02022 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 文化財この一年 仙台2001 | 0時間21分 | 文化財課で平成13年度まで発掘している仙台南市の遺跡を詳細に紹介しています。沼向遺下ノ内遺跡/袋前遺跡（笹川）/西台畑遺跡/長町駅東遺跡/陸奥国分尼寺跡/今市遺跡/富沢遺跡/鴻ノ巣遺跡/中野高柳遺跡/仙台北城跡/洞ノ口遺跡 |
| V02023 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 世界の中の日本の役割 | 0時間20分 | 学習指導要領では社会科6年生の歴史学習でとりあげる。戦後の復興。発展と国際貢献。 1. イントロ・シドニーオリンピック 2. 秩父宮祈念スポーツ博物館での調査 3. 幻の東京オリンピック 4. 経済復興・成長から東京オリンピック開催決定 5. 東京オリンピックに向けて日本画変わる 6. 東京オリンピック 世界に広がる日本の国際貢献 |
| V02024 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 衣服の変化から歴史を発見しよう | 0時間22分 | いつ養蚕が始まったのだろう。埼玉県秩父地方には古くから「銘仙」という特産品がありました。 1. 古代の衣服を調べる 2. 資料をみる 3. 平安時代の十二単を体験する 4. 行事から武士の暮らしを知る 5. 衣服から庶民の様子を探る 6. インターネットで調べる 7. 秩父事件の跡を訪ねる |
| V02033 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | むいむいはたおり教室 | 0時間28分 | 「むいむいはたおり教室」の10年間の活動と、その中で得た土浦・つくば周辺に伝わる農家の機織り技術を映像にまとめたものです。 |
| V02114 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | どうなっているの？政治と私たちの暮らし①考えてみよう政治のはたらき | 0時間15分 | 私たちは、よりよい生活を築くため様々な願いをもっており、その願いがどのように政治に取り上げられ、実現するのか、身近な具体例を示して説明する教材です。 |
| V02115 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | どうなっているの？政治と私たちの暮らし②見てみよう選挙と政治 | 0時間15分 | 様々な願いを実現するための選挙の大切さと代表者による政治がどのような仕組みを持ち、どんなはたらきをしているかを具体例を示しながら説明する教材です。 |
| V02116 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | どうなっているの？政治と私たちの暮らし③知ろう日本国憲法 | 0時間15分 | 民主主義の考え方や日本国憲法の精神、三大原則等を分かりやすく解説し、国民の祝日や権利と義務、天皇の国事行事などを具体例に示しながら、憲法と政治の関わりを考えていく教材です。 |
| V02121 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | メアフェルトの風 | 0時間45分 | 今回の「世界の人と馬シリーズ」は、ドイツからヨーロッパ最後と言われる野生馬を100年以上守り続けてきた男達の世紀を越え世代を越えて受け継がれてきたドラマと、その男達と野生馬が年に一回繰り広げる壮大なスペクタクルを描くドキュメンタリーです。 |
| V02131 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 笹谷トンネル | 0時間10分 | 現在山形自動車道が走っているルートは古来より「笹谷街道」として太平洋沿岸と内陸とを結ぶ重要な交通路でした。特に笹谷インターと関沢インター間は笹谷峠と呼ばれ奥羽山脈を越える厳しい山道区間で交通の難所でもありました。平成十四年晩秋、この区間が4車線となり、現代の交通路として人流・物流の両面での大動脈が完成したことを紹介しています。 |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|---|--------|---|
| V02133 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | How to 資産運用 | 0時間38分 | 老後の生活を心配する両親や、自分たちのお店をもって独立したい娘夫婦など、お金の悩みがいっぱいの鈴木家に、ロボットのマリリンが登場。金融商品の選び方や、証券投資の特徴など、資産運用のハウツウを分かりやすく説明しています。 |
| V03001 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | that's預金保険制度改訂版 | 0時間19分 | 預金制度をはじめとする様々な金融商品の保護制度を、わかりやすく、楽しいクイズで理解することができます。 |
| V03002 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 日本のエネルギー光と影 1巻 （1）エネルギーってなに | 0時間48分 | エネルギーについて、天然ガス、石炭、環境、省エネ、新エネ、原子力、国際エネルギー情勢などの分野ごとに、専門家が一般の方向けに資料映像や図表などを用いながら分かりやすく解説しています。 |
| V03003 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 日本のエネルギー光と影 2巻 （1）石油はいつまでもつか （2）魔法の水 石油 （3）日本の石油の供給 | 1時間13分 | エネルギーについて、石油や天然ガス、石炭、環境、省エネ、新エネ、原子力、国際エネルギー情勢などの分野ごとに、専門家が、一般の方むけに資料映像、図表などを用いながら分かりやすく解説しています。 |
| V03004 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 日本のエネルギー光と影 3巻 （1）安定供給の絆 （2）最後の手段石油備蓄 （3）誰が決めるの？原油の | 1時間13分 | エネルギーについて、石油や天然ガス、石炭、環境、省エネ、新エネ、原子力、国際エネルギー情勢などの分野ごとに、専門家が、一般の方むけに資料映像、図表などを用いながら分かりやすく解説しています。 |
| V03005 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 日本のエネルギー光と影 4巻 （1）救世主の天然ガス① （2）② （3）見直される石油資源 | 1時間13分 | エネルギーについて、石油や天然ガス、石炭、環境、省エネ、新エネ、原子力、国際エネルギー情勢などの分野ごとに、専門家が、一般の方むけに資料映像、図表などを用いながら分かりやすく解説しています。 |
| V03006 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 日本のエネルギー光と影 5巻 （1）化石燃料今後の役割 （2）今地球で何が （3）温暖化防止への取 | 1時間13分 | エネルギーについて、石油や天然ガス、石炭、環境、省エネ、新エネ、原子力、国際エネルギー情勢などの分野ごとに、専門家が、一般の方むけに資料映像、図表などを用いながら分かりやすく解説しています。 |
| V03007 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 日本のエネルギー光と影 6巻 （1）省エネ最前線 （2）暮らしの中の省エネ | 0時間49分 | エネルギーについて、石油や天然ガス、石炭、環境、省エネ、新エネ、原子力、国際エネルギー情勢などの分野ごとに、専門家が、一般の方むけに資料映像、図表などを用いながら分かりやすく解説しています。 |
| V03008 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 日本のエネルギー光と影 7巻 （1）新エネルギーとは （2）新エネルギー普及への課題 | 0時間49分 | エネルギーについて、石油や天然ガス、石炭、環境、省エネ、新エネ、原子力、国際エネルギー情勢などの分野ごとに、専門家が、一般の方むけに資料映像、図表などを用いながら分かりやすく解説しています。 |
| V03009 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 日本のエネルギー光と影 8巻 （1）原子力ってなに？ （2）原子力発電所災害への備え （3）事故から | 1時間13分 | エネルギーについて、石油や天然ガス、石炭、環境、省エネ、新エネ、原子力、国際エネルギー情勢などの分野ごとに、専門家が、一般の方むけに資料映像、図表などを用いながら分かりやすく解説しています。 |
| V03010 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 日本のエネルギー光と影 9巻 （1）核燃料サイクル （2）放射性廃棄物 （3）世界の原子力発電 | 1時間13分 | エネルギーについて、石油や天然ガス、石炭、環境、省エネ、新エネ、原子力、国際エネルギー情勢などの分野ごとに、専門家が、一般の方むけに資料映像、図表などを用いながら分かりやすく解説しています。 |
| V03011 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 日本のエネルギー光と影 10巻 （1）石油をめぐる国際情勢 （2）世界の資源戦略と外交 | 0時間48分 | エネルギーについて、石油や天然ガス、石炭、環境、省エネ、新エネ、原子力、国際エネルギー情勢などの分野ごとに、専門家が、一般の方むけに資料映像、図表などを用いながら分かりやすく解説しています。 |
| V03012 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 日本のエネルギー光と影 11巻 （1）小さい頃から積み重ね身につく教育 | 0時間48分 | エネルギーについて、石油や天然ガス、石炭、環境、省エネ、新エネ、原子力、国際エネルギー情勢などの分野ごとに、専門家が、一般の方むけに資料映像、図表などを用いながら分かりやすく解説しています。 |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|--------------------------------------|--------|---|
| V03013 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 日本のエネルギー光と影 12巻 （1）クイズで知るエネルギーの未来 | 0時間47分 | エネルギーについて、石油や天然ガス、石炭、環境、省エネ、新エネ、原子力、国際エネルギー情勢などの分野ごとに、専門家が、一般の方むけに資料映像、図表などを用いながら分かりやすく解説しています。 |
| V03014 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 大学のキャンパスに早変わり part 2 一質問もしてみようー | 0時間17分 | エルネット「オープンカレッジ」とは？各地の活用例を紹介しています。 （活用例）長野県長野市、山形県尾花沢市、島根県、岡山県 |
| V03016 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 日本の山村 地球を守り、生命をはぐくむ森林 | 0時間20分 | 大切な森林を守り育てているボランティアの活動や材木の有効利用などの事例を取り上げ、自然と人間が共生する循環型社会を提案しています。 |
| V03018 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 地域こそって子育てを！ | 0時間28分 | ①子育ての相談をめぐる支援策とその活動 ②保育施設をめぐる支援策とその活動 ③仕事と子育ての両立をめぐる支援策とその活動 ④政府の子育て支援 |
| V03020 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 杜の都のSubway物語ー地下鉄東西線ー | 0時間16分 | 地下鉄東西線PRビデオです。ルートの説明、リニヤモーターの利点等を紹介しています。 |
| V03021 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 平成14年防衛庁記録 VISUAL LIBRARY | 0時間26分 | 平成14年のトピックス ①国際平和協力への取組 ②国際的なテロリズムへの対応 ③各種事態への対応 ④武力攻撃事態への対応に関する法制への取組など ⑤防衛力を支える基盤他 |
| V03024 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 四百年の追憶～正宗が残した夢～ | 0時間25分 | 平成14年度の仙台城の発掘調査の記録で、肥前名護屋城（佐賀県）のロケの映像などを交え、伊達政宗の仙台城築城までの歩みなども紹介しています。 |
| V03025 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 石垣を築いた人々 仙台城と伝統技術 | 0時間25分 | 伝統的な技術を有する石工黒田虎男氏の石材加工作業の実演などを通して、石工の伝統の技や伝統工具などを紹介し、400年前に仙台城の石垣を築いた石工たちの姿に迫ります。 |
| V03026 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 文化財この一年～仙台2002～ | 0時間19分 | 平成14年度に仙台市教育委員会で実施した発掘調査の成果を発掘調査の現場の映像やフラッシュ映像を通して解説しています。 |
| V03027 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 仙台の祭礼 | 0時間30分 | 仙台市内の祭礼：どんと祭り・東照宮例祭・青葉まつり・七夕まつり・灯籠流し・ジャズフェスティバル・みちのくよさこいまつり・光のページェント：などの市民に親しみ深い祭礼を紹介しています。 |
| V03029 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 森の「聞き書き甲子園」一名手・名人に学ぶー | 0時間22分 | 時代と共に、私たちのまわりから森と関わる生業や知恵・技などが失われてきています。そこで、高校生が森や山と関わる分野ですぐれた技や知見を持つ名手・名人を取材して、その言葉を文字に残して記録する森の「聞き書き甲子園」と名付けられた高校生の取組を紹介しながら、森を守り育て関わることの大切さを学び自らの在り方や生き方について気づき成長していくことを目的にしている作品です。 |
| V03037 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 食事の移り変わりを調べよう | 0時間22分 | 縄文時代から現代までの食事の変化を調べることを通して、歴史を発見させるのに適した作品です。 |
| V03062 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 働くということー楽じゃないぞフリーター Vol. 1 | 0時間25分 | 若者のフリーター志向が強まっています。フリーターの生活実態に迫り、彼らの考え方から、改めて自分自身の進路選択、生き方について考えさせる教材です。 |
| V03063 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 働くということー楽じゃないぞフリーター Vol. 2 | 0時間20分 | 1巻の内容をふまえて、フリーターが個人としての生き方だけでなく、家庭や社会にどのような影響を与えるか、フリーターの是非を多面的に考えさせる教材です。 |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|---------------------------|--------|--|
| V03100 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 民俗芸能文化財「田植え踊り」と新川分校」の取組 | 0時間17分 | 民俗芸能文化財である「田植え踊り」の紹介とそれにとり組んでいる新川分校の活動の様子を紹介しています。 |
| V04002 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 農村ってどんなところなの？ | 0時間10分 | 農業公園に太巻寿司づくりの体験にやってきたユウタとサトミの兄妹。寿司づくりの途中、サトミが「農村ってどんな働きをしているの？」と聞きますが、ユウタはうまく答えられません。 ユウタはアグリンの助けをかりて、いろいろな場所につれていってもらい、農村のさまざまな機能について教えてもらいます。ユウタとサトミはアグリンの話から、農村は都市に住む人たちの生活を支えてくれる、とても大切な場所だということを理解していきます。 |
| V04003 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | おしえて！ アグリ | 0時間30分 | 平成15年度に制作したテレビ番組「おしえて！アグリ」の総集編で、「食を考えよう」と「循環型社会を考えよう」の2話が入っています。 |
| V04005 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | あなたを応援します | 0時間40分 | 21世紀の日本は、あらゆる分野で新しい夢と希望を、そしてアイデア、新しいエネルギーを必要としています。女性の能力が十分生かされていない今、女性がチャレンジすることによって社会に新たな活力が生まれます。私たちは、「女性のチャレンジは、男性の元気、社会の活気」を合い言葉に、様々な分野での女性チャレンジを応援しています。このビデオに登場するのは、そんな女性たちの代表。再就職にチャレンジして起業した人、子育ての経験を活かして起業、農村で起業にチャレンジしたグループ・・・様々な場所で生き生きと活躍する女性たちが登場し、力強いメッセージを送ってくれます。 |
| V04006 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 杜の都の地下鉄物語～地下鉄東西線～ダイジェスト版 | 0時間9分 | 地下鉄東西線の計画概要 |
| V04007 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | GISビデオ（基礎編）地理情報システム(GIS) | 0時間22分 | GISとは何か、私たちの社会の中でどのように使われ、生活に役立っているかについてGIS自体の説明をするのに加えて、レポーターが実際に活用事例を体験することを通して、視聴者のGISに対する理解を深めるものとなっています。 |
| V04008 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | GISビデオ 時代を切り開け～GIS躍進レポート～ | 0時間24分 | 地域でユニークなGISの使い方をしている事例に着目し、その経緯、評価などをシステム提供者や利用者にインタビューし、GISが様々な地域の様々な分野で使われ、地域に役立っていることを紹介しています。 |
| V04042 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 中学校地理シリーズ 日本の領域を調べよう | 0時間6分 | ○日本は小さい国、大きい国？ ○国境の島々と日本の範囲 |
| V04043 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 中学校地理シリーズ 東京都を調べよう | 0時間7分 | ○いろいろな東京 ○市街地の中心部のようす ○郊外のようす |
| V04044 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 中学校地理シリーズ 福岡県を調べよう | 0時間7分 | ○九州の中心」・福岡県 ○アジアとの交流 ○工業の変化と環境問題 |
| V04045 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 中学校地理シリーズ アメリカを調べよう | 0時間7分 | ○多民族社会、アメリカ ○白人のくらし ○黒人のくらし ○中国人とヒスパニックのくらし |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|---------------------------|--------|--|
| V04046 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 中学校地理シリーズ 中国を調べよう | 0時間8分 | ○シャンハイに住む中学生 ○中学校のようす ○中学生のふだんのくらし |
| V04047 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 中学校地理シリーズ 世界のなかの日本の地形 | 0時間6分 | ○ヒマラヤ山脈の形成 ○世界の造山帯と日本列島 ○日本列島は海にそびえる大山脈 |
| V04048 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 中学校地理シリーズ 世界のなかの日本の気候 | 0時間7分 | ○世界の気候 ○暑く寒い国、日本 ○季節風 ○雨が多い国、日本 |
| V04049 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 中学校地理シリーズ 自然災害の多い国、日本 | 0時間7分 | ○阪神淡路大震災 ○地震や火山の噴火が多い理由 ○さまざまな気象災害と起こりやすい理由 |
| V04050 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 中学校地理シリーズ 沖縄の生活文化とくらし | 0時間7分 | ○三線の授業 ○首里城 ○伝統的な家と新しい家の工夫 ○沖縄の郷土料理 ○エイサーと沖縄の音楽 |
| V04051 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 中学校地理シリーズ 世界の人口問題 | 0時間7分 | ○急増する世界の人口 ○インドの人口問題 ○中国の人口問題 ○ヨーロッパの国々の人口問題 |
| V04053 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 中学校地理シリーズ 世界の中の日本の農業 | 0時間7分 | ○増える輸入食料品 ○日本の米作り ○農業のさかんな地域 |
| V04054 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 中学校地理シリーズ 世界のなかの日本の工業 | 0時間7分 | ○日本の工業の特色 ○工業のさかんな地域 ○世界と結びつく日本の工業 |
| V04055 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 中学校地理シリーズ 瀬戸大橋がもたらした変化 | 0時間7分 | ○瀬戸大橋がもたらした変化 ○明石海峡大橋がもたらした変化 ○瀬戸内しまなみ海道がもたらした変化 |
| V04067 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 時の流れを越えて～ 仙台城の発掘2003 | 0時間22分 | 平成15年度の仙台城跡の発掘調査の記録映像を編集したもので、備中松山城跡（岡山県）や津山城跡（岡山県）のロケ映像も交えて解き明かされていく仙台城跡の姿を分かりやすく紹介します。 |
| V04074 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 堤焼きは歩む | 0時間15分 | 江戸時代から仙台の土地で続いている「堤焼き」その歴史的流れと現在の様子を紹介しています。 |
| V04076 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 「仙台の門」いろいろ | 0時間20分 | 仙台にある特色ある門の数々、それらをスライドで撮影し、その特徴を解説しています。この作品は、スライドをビデオ化したものです。 |
| V04077 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 西山ざっとむかし | 0時間15分 | 仙台市宮城野区にある西山地域の歴史を分かりやすく紹介しています。 |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|-------------------------|--------|---|
| V04079 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 広がる未来！私が選ぶ | 0時間29分 | 女子高校生が将来の仕事を選ぶために、現在活躍している女性たちの様子をネットと共にインタビューで実際に学んでいきます。 ○コンピュータグラフィックス・クリエイター ○大学教授（生物物理化学） ○大学教授（医学） ○宮板金職人 ○弁護士 |
| V05002 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 仙台の筆と硯 | 0時間30分 | 仙台で現在も作り継がれている「筆と硯」。珍しい仙台萩筆の工程を紹介しています。〈内容〉①イタチの毛で作る萩筆の工程 ②羊や馬の毛で作る筆の工程 ③雄勝で作られている硯づくりの工程 |
| V05008 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 子どものしつけと父親の役割 | 0時間21分 | 少年犯罪が社会問題化している昨今、子を持つ親たちに、特に父親の家庭教育への参加を唱え、子供の成長にとって父親との触れ合いが如何に大切かを訴えています。 |
| V05018 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | ノーマライゼーションを考える 知的障害者 | 0時間22分 | 障害者を取り巻く状況が変わりつつあります。知的障害者は施設から出て町で暮らし始めました。社会の一員として自己主張の声をあげ始める身体障害者もいます。精神病院に長期入院していた精神障害者たちは町に出て暮らし始めています。こうした障害者たちや、彼らをとりにまく人々の姿を追い、障害者の自立とノーマライゼーションの「いま」を考える教材です。 |
| V05019 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | ノーマライゼーションを考える 身体障害者 | 0時間22分 | 障害者を取り巻く状況が変わりつつあります。身体障害者は施設から出て町で暮らし始めました。社会の一員として自己主張の声をあげ始める身体障害者もいます。精神病院に長期入院していた精神障害者たちは町に出て暮らし始めています。こうした障害者たちや、彼らをとりにまく人々の姿を追い、障害者の自立とノーマライゼーションの「いま」を考える教材です。 |
| V05020 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | ノーマライゼーションを考える 精神障害者 | 0時間22分 | 障害者を取り巻く状況が変わりつつあります。精神障害者は施設から出て町で暮らし始めました。社会の一員として自己主張の声をあげ始める身体障害者もいます。精神病院に長期入院していた精神障害者たちは町に出て暮らし始めています。こうした障害者たちや、彼らをとりにまく人々の姿を追い、障害者の自立とノーマライゼーションの「いま」を考える教材です。 |
| V05028 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 明日へ語り継ぐために 仙台城跡の発掘 2004 | 0時間20分 | 平成15年度の仙台城跡の発掘調査の記録映像を編集したもので、解き明かされていく仙台城跡の姿を分かりやすく紹介します。 |
| V05031 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 変わりゆくわが町 | 0時間20分 | 東北新幹線建設関係の映像資料は今となっては貴重なものです。今の新幹線が如何にして誕生したか、仙台駅はどのようにして現在に至ったか、現在までの仙台駅界わいの変化を紹介しています。 |
| V05036 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 文化財この一年 2004 | 0時間24分 | 平成16年度に仙台市教育委員会で実施した発掘調査の成果を発掘調査の現場の映像やフラッシュ映像を通して解説しています。 |
| V05043 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | とれたて日本 | 1時間10分 | 日本ならではのおいしい食材を求めて、全国各地を訪れる情報番組。取れたてハンター舞の海が、旬の味覚や伝統食、郷土料理など、その地方に息づく味わい深い食文化を楽しく紹介します。 |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|---------------------------|----------------------------------|--------|---|
| V05044 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | それいけアグリ | 1時間20分 | 17年度の「星野知子」のそれいけアグリの6本の作品 <ul style="list-style-type: none"> ・みんなの里山を守れ ・農業って楽しい ・地場野菜を食べよう ・食育で元気アップ ・みんなで海を体験しよう ・環境に優しい農業をエコファーマーから |
| V06013 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 仙台城跡発掘調査事業2001～2005 | 1時間50分 | 2001年度（平成13年度）から2005年度（平成15年度）までの仙台城跡の発掘調査の記録映像を編集したもので、米沢城や岩出山城や宇和島城などの関連した遺跡のロケ映像も交えて、解き明かされていく仙台城跡の姿が分かりやすく紹介されています。 |
| V06015 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | ～万世にいたるまで～伊達政宗騎馬像を知る | 0時間20分 | 現在、青葉山の仙台城跡に立つ伊達政宗騎馬像は、2代目である。初代は、昭和10年に建設されました。その経緯を、関連資料を基に教材化したものです。 |
| V06016 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 市民を潤す水道のルーツ | 0時間15分 | 国の有形文化財に登録された創設時の仙台市水道施設を映像で紹介し、教材化したものです。 |
| V06020 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 奥州街道に今を生きる建物たち | 0時間17分 | 仙台の現在の街並み、行事、文化等を映像に記録し後生の市民にメディア情報として提供する活動をしている私たち「メディアボランティア仙台」が、市内の旧奥州街道沿いにある街並みと景観重要建造物に指定されている5軒の建物の現状、さらには、これらが生活の場として使われている今の様子を紹介することを目的に制作したものが本教材です。 |
| V07002 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 文化財この一年 2005（平成17年度） | 0時間23分 | 平成17年度も、仙台市教育委員会では、私たち「ふるさと仙台」の歴史や文化の大切さを広く市民に知らせるために、仙台市内の26箇所の遺跡の発掘調査や様々な文化財関連行事を実施しました。 このビデオ教材は、今年で27年目の発掘調査となる「郡山遺跡」や「長町駅東遺跡」、「山田上の台遺跡」、「若林城跡」等々の発掘調査の結果の一部と様々な文化財関連行事の一部をまとめたものです。 |
| V07038 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 養蚕農家をたずねて明治初期をふりかえる ～ 土族授産シリーズ ～ | 0時間19分 | 近代国家の幕開けとなった明治時代において、貢献した産業に養蚕糸業があげられる。元仙台藩士の土族が蚕を飼育するようになった経緯を、関連資料を基に教材化している。＜平成18年度 自作視聴覚教材・19分＞ |
| V07039 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 町と交通 町が変わり交通が変わる | 0時間16分 | 交通は町の発展に欠かすことができない。仙台市の今日の発展には、交通機関、特に鉄道との関わりが大きいと考えられる。本教材は、町の発展と交通の関わりを見ながら、交通機関の大切さを認識できるように意図した教材である。＜平成18年度 自作視聴覚教材・20分＞ |
| V08800 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 秋保の田植踊り（湯元） | 0時間37分 | 昭和53年、NHK取材の秋保湯元地区の田植踊り |
| V08801 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治経済・風習） | 秋保の田植踊り（長袋） | 0時間28分 | 昭和50年、NHK取材の秋保長袋地区の田植踊り |

| 教材コード | 分類 | タイトル | 時間 | 内容 |
|--------|----------------------------|-------------|--------|----------------------------------|
| V08802 | 人文科学（地理・哲学・民俗・歴史・政治・経済・風習） | 秋保の田植踊り（馬場） | 0時間23分 | 昭和49年、NHKが取材した秋保馬場地区に古くから伝わる田植踊り |