教材コード	分類	タイトル	時間	内容
D03002	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	高校入試面接の受け方	0時間20分	高校入試の面接の受け方について紹介しています。 ＊面接の形態　＊TPOと身だしなみ　＊面接直前の注意　＊面接中の心構え　＊面接官がチェックしていること
D03003	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	小学校体育シリーズ マット運動	0時間30分	体ほぐし運動，前転，後転，倒立前転，倒立､技の発表といった項目の中から基本技の模範演技，練習方法，発展技を選んで見ることができます。
D03004	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	小学校体育シリーズ 鉄ぼう運動	0時間30分	体ほぐし運動，上がる技，下りる技，回転する技，技の発表といった項目の中から基本技の模範演技，練習方法，発展技を選んで見ることができます。
D03006	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	中学校体育シリーズ リズムダンス	0時間17分	現代的なリズムに合わせて体を動かす楽しさや，ダンスを通した豊かな表現を紹介します。ダンス用オリジナル音楽も多数収録しました。
D04003	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	中学校　鉄棒運動	0時間17分	このソフトは，中学校の鉄棒運動について代表的な技のポイントや段階的な練習方法を紹介しています。模範技や練習方法は短い映像にまとめられており，生徒自らが操作し，自分にあった内容を選択して繰り返してみることができます。ナレーションの初期設定は生徒用ですが，教師向けも用意してあります。指導のポイント，練習時の注意点などを解説しています。
D04004	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	中学校　マット運動	0時間17分	このソフトは，中学校のマット運動について代表的な技のポイントや段階的な練習方法を紹介しています。模範技や練習方法は短い映像にまとめられており，生徒自らが操作し，自分にあった内容を選択して繰り返してみることができます。ナレーションの初期設定は生徒用ですが，教師向けも用意してあります。指導のポイント，練習時の注意点などを解説しています。
D04005	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	中学校　平均台運動	0時間17分	このソフトは，中学校の平均台運動について代表的な技のポイントや段階的な練習方法を紹介しています。模範技や練習方法は短い映像にまとめられており，生徒自らが操作し，自分にあった内容を選択して繰り返してみることができます。ナレーションの初期設定は生徒用ですが，教師向けも用意してあります。指導のポイント，練習時の注意点などを解説しています。
D04006	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	中学校　とび箱運動	0時間17分	このソフトは，中学校のとび箱運動について代表的な技のポイントや段階的な練習方法を紹介しています。模範技や練習方法は短い映像にまとめられており，生徒自らが操作し，自分にあった内容を選択して繰り返してみることができます。ナレーションの初期設定は生徒用ですが，教師向けも用意してあります。指導のポイント，練習時の注意点などを解説しています。
D05002	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	平泉の文化遺産を世界遺産へ＜児童用＞	0時間30分	平泉とその周辺には，国宝中尊寺金色堂や特別名勝毛越寺はじめとした仏教寺院，庭園などの多くの遺跡が守り伝えられています。また，その周囲を取り巻く豊かな自然景観と一体となった「文化的景観」は，世界に例のない貴重な遺産として評価されています。この「平泉の文化遺産」の価値と魅力を，多くの方々に知ってもらいたいと願い作成した。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
D05005	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	情報社会の光と影 あなたは子どもをどう守りますか	1時間10分	第１部　インターネットって何　　・情報社会の光　・情報社会の影 第２部　コミュニケーションルール　　・個人情報　・有害情報からの防御・情報の真偽　・著作権　・電子商取引　・ウィルスからの防御・情報機器の使い方 第３部　親と子・そして未来へ トラブル時のお問い合わせ先
D05007	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	映像不思議シミュレーターＣＤ－ＲＯＭ	0時間30分	小学生高学年の子供たちが，主体的に映像を操作することを通じて，テレビや映画，ゲームで使用されている映像にも，さまざまな意味や意図があることに，自ら気づくようになることを目指して開発した作品です。
D05008	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	親子で語ろう！テレビの見方	0時間20分	小学生高学年の子供たちが，家庭で保護者とともに「テレビの見方」を考えるきっかけとなることこを目指して開発した教材です。保護者向けガイドブックがセットになっています。
D05009	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	食と農の未来を拓く研究開発　一農林水産研究開発レポートＶｏｌ．３	0時間34分	最近の農林水産研究開発を，音声による解説を省き，映像の効果を駆使しての映像のみによる「大豆の安定・多収を目指して」，「進化する施設栽培」，「イネで牛を育てる」，「魚と貝のバイオテクノロジー」の４編によって，簡潔に重点的に編集された教材である。
D06001	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	柳生和紙と松川達磨	0時間29分	伝統工芸としての柳生和紙と松川達磨の製造の意義や過程を小学校高学年から一般社会人向けに，実際の作業の映像と解説により分かりやすく編集されている教材です。
D06002	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	仙台の刃物鍛冶	0時間22分	仙台藩お抱えの鍛冶屋から，代々引き継がれてきた現代の鍛冶屋の巧の技を，長年にわたって培われた工夫と精魂による剪定鋏の制作工程を通して，分かりやすく編集されている教材です。
D06003	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	様々な人たちに活用されるＧＩＳ　～ 情報発信編 ～	0時間30分	地理情報システム（ＧＩＳ：Geographic Ｉnformation　Ｓystem)が私たちの生活の中で様々な人たちに活用されている様子を知ることができ，地域におけるＩＴ関連の研修会や勉強会，地域の高度情報化の推進等，ＧＩＳの整備・普及に役立つ教材です。
D06006	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	中学校理科ビデオ「大地の変化」 ～ 第１巻 火山とその活動・火成岩 ～	0時間15分	変化し続ける地球の姿を，最新の映像で紹介する教材。迫力ある画像編集で，全巻を通して，授業をより分かりやすく展開できます。 この第１巻は，地下のマグマとして蓄えられたエネルギーとしての火山を学習する。マグマの性質と火山の形と種類，火山からの噴出物，火砕流，土石流，火成岩としての火山岩，深成岩ができる過程の説明が，分かりやすい映像で見られます。
D06007	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	中学校理科ビデオ「大地の変化」 ～ 第２巻 地震と地震にともなう現象 ～	0時間15分	変化し続ける地球の姿を，最新の映像で紹介する教材。迫力ある画像編集で，全巻を通して，授業を分かりやすく展開できます。 この第２巻は，地下に歪みとして蓄えられた地球内部のエネルギーを 放出する地震を学習。地震の揺れ，大きさ，地震波の伝わり方，地震が起きるわけ，震源までの距離，マグニチュードと震度，また，地震による土地の変化として，断層，隆起を学ぶことができます。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
D06008	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	中学校理科ビデオ「大地の変化」 ～第３巻 地層のでき方～	0時間15分	変化し続ける地球の姿を，最新の映像で紹介する教材。迫力ある画像編集で，全巻を通して，授業を分かりやすく展開できます。 この第３巻は，野外観察しにくい場所の観察により，地層の対比，地層の重なり，つながり，広がり，堆積を理解します。また，長い年月でできた地層の生い立ちを学び，化石の産状や三角州，扇状地も学びます。
D06009	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	中学校理科ビデオ「大地の変化」 ～第４巻 地層と過去の様子・堆積岩 ～	0時間15分	変化し続ける地球の姿を，最新の映像で紹介する教材。迫力ある画像編集で，全巻を通して，授業をより分かりやすく展開できます。 化石ができた地層の地域の生い立ちを探り，堆積当時の年代と環境を推定します。示準化石としてサンヨウチュウ，アンモナイト，ナウマン象，などにより年代を推定し，示相化石として花粉，サンゴ，シジミなどにより，環境を推定できます。
D06010	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	中学校理科ビデオ「大地の変化」 ～第５巻 地殻の変動～	0時間15分	変化し続ける地球の姿を，最新の映像で紹介する教材。迫力ある画像編集で，全巻を通して，授業を分かりやすく展開できます。 この第５巻は，地球の中の様子として，地殻，マントル，核などをおさえ，大規模な地殻変動 の原因としてのプレートの移動，プレート運動とマントルの動きなどを，映像で理解できます。
D06011	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	野坂昭如 戦争童話集 その１	1時間0分	この教材は，１２の戦中の童話を４巻にまとめたものです。 この第１巻は，第１話「小さい潜水艦に恋をしたでかすぎるクジラの話」第２話「凧になったお母さん」，第３話「年老いた雌狼と女の子の話」の３話構成となっています。
D06012	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	野坂昭如 戦争童話集 その２	1時間0分	この教材は，１２の戦時中の童話を４巻にまとめたものです。 この第２巻は，第１話「青いオウムと痩せた男の子の話」，第２話「干からびた象と象使いの話」，第３話「赤とんぼと，あぶら虫」の３話構成となっています。
D06013	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	野坂昭如 戦争童話集 その３	1時間0分	この教材は，１２の戦中の童話を４巻にまとめたものです。 この第３巻は，第１話「八月の風船」，第２話「捕虜と女の子」，第３話「ソルジャーズ・ファミリー」の３話構成となっています。
D06014	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	野坂昭如 戦争童話集 その４	1時間0分	この教材は，１２の戦時中の童話を４巻にまとめたものです。 この第４巻は，第１話「馬と兵士」，第２話「ぼくの防空壕」，第３話「焼け跡の，お菓子の木」の３話構成となっています。
D06019	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	自動車ネットワークがもたらす情報革命	0時間45分	この教材は，第１部「入門編・人と社会と車の絆」，第２部「解説編・プローブ（触覚という意）情報システムの研究開発」，第３部「その他の機能・活用事例」の３部構成です。 この３編を通して，より高度な情報システムを開発・進展することにより，車をプローブ情報システムによる動くセンサーとして高度にシステム化された映像が編集されています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
D06022	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ホタルをよびもどそう	0時間12分	小学校の総合的な学習の時間で，環境学習を取り扱う際に使用する教材である。ホタルを呼び戻すために活動する人々に焦点を当て，自然環境に関心を持てるように教材化したものです。
D06023	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	伝統の技術　～焼印づくり～	0時間12分	小学校４年生の社会科の単元「伝統的な技術を生かした工業」の授業で活用できる教材。明治２２年創業の瀬川製作所を取材対象として取り上げ，焼印製造の工程，及び焼印販売の様子を録画し，教材化したものです。
D06024	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	「六丁の目って何丁目？」	0時間14分	仙台市若林区にある六丁の目とは，どうしてつけられたのか，また，その他の市内の珍しい地名のいわれを調べて，スライドの映像をもとに，教材化したものです。
D07002	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	森に生きる　― 森の名手・名人 ―	0時間32分	森林を守り育てている人々の努力や工夫，そして，その森林の草，木，竹を活用しての木製の家具作り，日用品作り，草木染め，輪っぱ作り，竹細工などの制作活動の様子と匠の技などが分かりやすく表現されています。 さらには，これらに関わっている人々の活力の原動力ともいえる自然への畏敬と感謝の念が映像とナレーションとの相乗効果により味わい深く表現されてる教材です。
D07003	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	夢へのパスポート ～ まちづくりにかける元気な女性たち ～	1時間27分	このＤＶＤは，女性の元気が地域を活性化している事例が全国で見られることから，これら各地の優良事例を全国に普及するため，内閣府男女共同参画局が，アドバイザー等を派遣するなど各地の自主的な活動の支援とあわせて地域づくりに取組む模様のドキュメンタリー・ＤＶＤ教材として下記の三編に編集・作成したものです。 １．子育てＮｏ１の街を作りたい！（２９分） ２．地元の伝統食を現代に発信したい！（２９分） ３．団魂世代が「元気」を生み出す街にしたい！（２９分）
D07006	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	埋木細工	0時間22分	太白区にある秋保工芸の里で「埋もれ木細工の工房」を営んでいる工芸士，小竹孝氏の，①木取り②研ぎ③漆塗り・・・・・・など，埋もれ木細工の工程を，映像と解説により分かりやすく表している作品です。 また，全体を通して，埋もれ木及び埋もれ木細工の簡単な歴史を知ることができるとともに，埋もれ木細工の伝統的な価値を感じることのできる教材でもあります。
D07008	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	裁判員プロジェクトはじめます　！	0時間23分	自動車メーカー〇〇自動車の総務部総務課所属の山口六平太は，社内のトラブルから社長の相談相手まで何でもこなす頼りになる社員。裁判員制度の開始を翌年に控えた〇〇〇〇年初冬，裁判員の候補者名簿に名前が載った人々に通知が出されました。通知を受け取った人々の中になんと総務課の有馬係長の姿がありました。時を同じくして総務課は「裁判員に選ばれた社員をサポート」するためのプロジェクト立ち上げを命じられました。六平太達は制度を学びながら，サポート策作りに精を出します。そんな中，有馬は裁判員候補者として裁判所に行くことに・・・。「小生は裁判なんてイヤだ！」動揺しまくる有馬が逃げ出さないよう一計を案じる六平太。果たして総務課はプロジェクトを無事完了できるのでしょうか！？そして裁判員として法廷に臨んだ有馬はどうなるのでしょうか！？

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
D07011	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	いのちを学ぶ 生きること死ぬこと	0時間22分	いま，子供たちの生活様式は変化し，生命の尊さを学ぶ機会も少なくなっています。この作品は，生と死の現場にいる実際の人々を取材し，かけかけがえのない命の尊さを伝えることを狙った作品です。 生徒の生活に身近なテーマを取り上げ，命を支える家族や周囲の人々の真摯な姿から命の大切さを訴えています。
D07032	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	私たちのメッセージを伝えよう　～公共広告をつくる～	0時間30分	本教材は，メディア・リテラシー教材で，全体が，以下の第１章から第３章までの三部で構成されています。 第１章　公共広告ってなに？～身の回りのものを防炎品に～（５分３２秒） ２章　子ども・若い人たちが作った公共広告（７分） 第３章　私たちのメッセージを伝えよう～公共広告をつくる～（１５分） 「公共広告をつくる」という実践活動を通して，メディア・リテラシーを深めてもらうことをテーマとした教材です。
D07033	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	もうひとつのウサギとカメ　～映像のよみときを学ぶ授業～	1時間13分	この教材は，高等学校教師を対象に制作された教材です。全体が，「映像素材集」と「インタビュー」の大きく二編で構成されていて，放送の公共性や倫理等々，メディア・リテラシーについて特異な表現で編集されてます。高等学校の教師がメディアリテラシー教育を進めていく上で，大いに参考になる教材です。
D07034	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	知床（海・川・森 の物語）　一世界遺産シリーズ一	0時間31分	２００５年，日本で３番目の世界自然遺産に登録された知床。流氷が押し寄せる海岸線，１，５００ｍ級の火山群・知床連山，山々を覆う豊かな森など，知床には，原生的な自然環境の中で，多様な動植物が生息・生育する貴重な世界が存在しています。 海・川・森の生き物がダイナミックに関わり合う，知床の複合生態系・・。知床を科学的に見つめ，具体的な特徴を解説しながら，大自然の不思議と魅力に迫ります。更に，人々と知床の自然との関わりを見つめ，貴重な生態系を守るための試みを紹介しています。
D07037	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	くすの木物語　～古木に昔のことをたずねよう～	0時間14分	小学校６年生の社会科の単元「長く続いた戦争と人々のくらし」の授業で活用できる教材です。東二番町小学校で昔から伝えられている「くすの木物語」を取材対象として取り上げ，戦争の悲惨さや人々の願いなどをより身近に感じられるようにとの意図による教材です。＜平成１８年度 自作視聴覚教材・１４分＞
D07038	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	伝統的な技術を生かした工業　～豆腐づくり～	0時間12分	小学校４年生社会科の「伝統的技術を生かした工業」を学習する際に，太白区の米澤豆腐店の豆腐作りの努力や工夫に焦点を当て，伝統的な工業に関心を持てるように制作した教材である。＜平成１８年度 自作視聴覚教材・１２分＞
D07039	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	校庭の「ミニ田んぼ」物語	0時間14分	校庭を掘って，ミニ田んぼを作り，もち米を収穫するまでの半年間の生産活動の様子や収穫祭などを紹介しています。田んぼに生きる命，米の持つ文化なども併せて考えられるように制作されています。＜平成１８年度 自作視聴覚教材・１４分＞
D07040	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	あきうでんてつ	0時間15分	本教材の制作者は，秋保電鉄のことを伝え残したく，物語風の紙芝居を制作しました。その作品とそれを臨場感溢れる読み手である様子とを併せて，映像教材にした作品です。＜平成１８年度 自作視聴覚教材・１５分＞

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
D07044	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	明日への道しるべ～まちづくりにかける元気な女性たち～	1時間0分	本教材は，第一編；「再発見！私たちのオリジナル観光マップ（３０分）」第二編；「伝えたい！民話で語る村の心（３０分）」の二編で構成されています。 第一編は，青森県八戸市「はちのへ女性まちづくり熟成の会」の皆さんが北原啓司弘前大教授をアドバイザーに迎え，八戸の観光マップを作成する活動を編集したものです。 第二編は，平成１２年，閉鎖していたスキーロッジを借り受けオープンした「森の民話茶屋」の１６名のメンバーたちが民話研究家の小野和子氏をアドバイザーに迎え，子供も民話祭りまでの道のりや，学校での民話語り，本の出版など，森の民話茶屋の活躍を追いかけた映像を編集したものです。 どちらの作品も，地域の活性化事業を紹介したものです。
D08002	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ほめ上手 叱り上手	0時間20分	親子のよい関係をつくりだすほめ方，叱り方とはどのようなものなのか。上手なほめ方，叱り方のためには，赤ちゃんが生まれたときからの信頼関係が大切です。子供の発達や状況に応じて，時には「じっと見守り」，時には「ほめ方」，「叱り方」，「注意のし方」を考え，行ってみることの大切さをこの作品は説いています。＜２０分＞
D08008	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	インタビュー	0時間20分	取材の申し込み・情報収集・質問事項の整理・役割分担など，インタビューに必要なマナーを効果的に学習できます。また，新聞記者やアナウンサーなど，プロによるアドバイスも収録しています。
D08009	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	プレゼンテーション	0時間20分	プレゼンテーショんのための台本作りや聞き手の分析・資料提示の仕方を生徒たちが自ら考え，リハーサルを経て本番に臨む様子を追いながら，企業やイベントなどの様々なプレゼンテーションを織り込み，分かり易く解説しています。
D08010	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	パネルディスカッション	0時間20分	考えを深めるための話し合いとしてのパネルディスカッションの進め方を紹介しています。各グループでの主張作り，取材や資料作成を，パネルディスカッション本番の司会者，パネリスト，フロアそれぞれの役割や心構えを分かり易く解説しています。
D08011	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	幼児・児童虐待	0時間25分	3つの実例（実例１ エゴの押し付け，実例２ 発育への不安と孤立，実例３ 過干渉としつけへの思い込み）に沿って，問題点と虐待を防ぐ対応法を分かりやすく紹介。巻末で富田富士也先生が求められる親の気づきをアドバイスします。
D08015	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	一番町物語　～紙芝居～	0時間25分	東一番町の昭和の移り変わりを紙芝居にして表現しています。
D08016	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	おらいのお正月～紙芝居～	0時間15分	昭和３０年頃の農家の正月準備から正月１５日までの行事を紙芝居にして表現しています。
D08017	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	今に生きる染め物～常磐紺型～	0時間13分	小学校４年生社会科の単元「わたしたちの県」で活用できる教材です。明治時代，全国的に有名だった常磐紺型という染め物を取り上げています。七郷堀が近い南染師町で染め物が盛んだったことから，地形と産業の関係をとらえさせることができる教材です。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
D08018	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	燕沢の野菜作り ～わたしたちのくらしと農家の仕事～	0時間12分	小学校３年生社会科の単元「人びとのしごととわたしたちのくらし　～農家の仕事から～」で活用できる教材です。「わたしたちの仙台市」に準拠し，そこで取り上げられている農家の工夫や努力と西山小の活動との関連から，農家の仕事についてとらえさせることができる教材です。
D08019	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	縄文時代の生活を体験しよう	0時間12分	仙台市縄文の森広場での縄文生活体験を題材として取り上げ，児童が縄文時代の人々の生活を理解し，発展として調べる（体験する）意欲をもつことができるように制作した作品です。
D08020	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	広瀬川の清流を永久に	0時間15分	広瀬川の自然と文化を理解しながら汚染の現状と浄化に取り組んでいる様子を紹介している作品です。
D08021	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	仙臺ステーション物語	0時間20分	東北本線が開通し，仙台駅が開業して今年で１２０年になる。その歳月は，まさに波瀾万丈の年月でした。多くのドラマがある駅の辿った道を多くの人々に伝え，残したいとの思いを抱いて制作された教材です。
D08022	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	秋保馬場の眼鏡橋 ～ゆかりの人びとを尋ねて～	0時間20分	太白区秋保町馬場に石造りの橋，眼鏡橋があります（有形文化財）。この橋に関わる資料はほとんどありません。そこで，ゆかりの人びとを尋ねながら眼鏡橋が完成するまでの工夫や苦労，人々の思いを記録した作品です。
D09024	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	この豊かな自然の中で　～仙台市立芦口小学校　農業体験学習１０年の軌跡～	0時間20分	１０年間の長期にわたっての仙台市立芦の口小学校５，６年生の農業体験学習の軌跡を映像と解説で紹介しています。 この農業体験学習のほとんどは全国的にも名前が知られている米作りの先生・阿部善文さんの指導のもと，登米市南方町にある板倉農産に電車やバスを乗り継いでの遠出による校外での学習の記録です。 また，この学習は芦の口小学校の環境教育研究の一環としての継続学習でもあります。 その概要は，次の通りです。 １．稲の苗の植え方 ２．有機肥料による稲の育て方 ３．アイガモによる除草の仕方 ３．稲刈りの仕方 ４．収穫祭の様子 ５．環境教育研究発表会の様子 ６．米作りのシンポジュームの様子 ＜自作視聴覚教材＞

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
D09025	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	わたしたちの仙台市～それぞれの区のようす と 市（全体）のようす～	0時間32分	の委託制作による作品です。次のように，「～それぞれの区のようす～」と「～市のようす～」の二部で構成されている。 １．それぞれの区のようす １） 青葉区のようす ２） 宮城野区のようす ３） 若林区のようす ４） 太白区のようす ５） 泉区のようす ２．市のようす １） 仙台市全図のようす ２） パノラマ写真で仙台市周辺の山のようす ・ 連なる山々 ・ それぞれの山の麓にある景勝地や観光地など ３） 横から見た仙台市の地形 ・ 高地から低地へ
D09026	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	わたしたちの仙台市～それぞれの区のようす～	0時間18分	この教材は平成２０年度仙台市教育委員会の委託制作による作品です。次のような順序で，それぞれの区のようすを詳しく解説しています。 １． 青葉区のようす ２． 宮城野区のようす ３． 若林区のようす ４． 太白区のようす ５． 泉区のようす

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
D09027	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	わたしたちの仙台市～市のようす～	0時間14分	この教材は平成２０年度仙台市教育委員会の委託制作による作品です。次のような概要で市全体のようすを解説しています。 １．　仙台市全図のようす ２．　パノラマ写真で仙台市周辺の山のようす ・　連なる山々 ・　それぞれの山の麓にある景勝地や観光地など ３．　横から見た仙台市の地形 ・　高地から低地へ ・　仙台市の中心部 ・　東部に広がる田園 ・　海岸，干潟，港
D09030	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	みんなでおどろう！よさポップ	0時間53分	このＤＶＤ「よさポップ」は，全国的に広がりを見せる現代の和風踊り「よさこい」をモチーフに，楽しい振り付けと音楽で，幅広い年代の子どもたちが楽しめるよう構成されています。 心地良い動きとリズムをみんなで共有し，踊りを通して表現力と創造性を身につけ，成長期に必要な心の栄養素となる「情緒」を育ててほしいと願っています。
D09031	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	暖温帯の森	0時間34分	本教材は，暖温帯を代表する森，照葉樹林を中心に解説しています。 多種多様な生物が生きる厳しい環境の中，どのように世代交代が行われ，どのように生命をつないでいくか，そのしくみを探っています。 また，人と深い関わりを持ち暮らしを支えてきた暖温帯の人工林を紹介しています。
D10016	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	生活指導３　　～朝ごはんって大事なの？～　　～健康的な食事～	0時間20分	「朝ごはんって大事なの？」 朝食を食べた日と抜いた日で同じテストを実施し、作業量と正解率を比べる実験や、ＣＧ（コンピューターグラフィック）解説などを通して成長期の体に朝食が大切であることを説明し、理想的な朝食メニュー例も紹介しています。 「健康的な食事　～栄養バランス～」 栄養素の偏った食事を改善するヒントを示し、偏った食事の結果としての生活習慣病を予防するには、バランスのよい食事を心がけること、特に野菜を十分食べることが効果的であることを学びます。 ＜実写・ＣＧ、２０分＞ ＜中学生、高校生向き＞

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
D10017	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	生活指導　４　～ダイエットの危険～　　～睡眠不足の危険 知っていますか？～	0時間20分	「ダイエットの危険」 　思春期は、充分に運動を行い、たくさんの食事を取り、しっかりした体をつくることが大切であることを、様々な資料映像によって解説しています。 「睡眠不足の危険 知っていますか？」 　ひどい睡眠不足が続くと、ときには治療が必要になることがあります。 一度変わってしまった生活のリズムは、なかなか改善できません。睡眠不足は集中力を低下させ、体内時計の乱れを引き起こすなど、私たちの脳に様々な悪影響を及ぼすことを学びます。 ＜実写・グラフ、２０分＞ ＜中学生・高校生向き＞
D10033	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ぼくたちの集団学童疎開	0時間16分	宮城県で唯一の学童集団疎開実施校だった宮城師範学校男子部附属国民学校の例を通して、学童疎開の様子を紹介。
D10034	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	わたしたちの仙台市～宮城野区の様子～	0時間12分	この教材は平成２１年度仙台市小学校教育研究会 視聴覚教育研究部会が制作した作品です。　宮城野区の様子を紹介しています。
D10035	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	わたしたちの仙台市～若林区の様子～	0時間15分	この教材は平成２１年度仙台市小学校教育研究会 視聴覚教育研究部会が制作した作品です。　若林区の様子を紹介しています。
D12001	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	玉虫塗り～宮城の伝統工芸～	0時間8分	郷土の伝統工芸の制作過程及び使用する道具・原材料，制作する上での苦労や工夫等を映像化。
D12002	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	埋木細工～職人たちの技と思い～	0時間13分	郷土の伝統工芸の制作過程及び使用する道具・原材料，制作する上での苦労や工夫等を映像化。
D12004	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	おじいさんの子どものころ～昭和初期の仙台均衡～	0時間22分	昭和初期(戦前)の人々の生活を紙芝居形式で再現。今は見られない道具やしきたりが逆に目新しい。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
D12010	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	わたしたちの仙台市～太白区のようす～	0時間12分	仙台市太白区の特徴を地理的、経済的、文化的等様々な角度から捉え、教材化したもの
D12011	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	わたしたちの仙台市～泉区の様子～	0時間16分	仙台市泉区の特徴を地理的、経済的、文化的等様々な角度から捉え、教材化したもの
D12012	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	わたしたちのまち みんなのまち	5時間12分	「東二番町小学校」を例にとり、自分たちの学校の周囲を探る意欲を喚起するために制作された教材
D12013	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	職人の技を受け継いで～柳町から聞こえる音～	0時間13分	伝統工芸に携わる若い職人の意気込みや，伝統の技に加えられた新たな技法・工夫等を映像化したもの。
D12025	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	季節を探しに①遊び方見つけた	1時間0分	季節ごとに見つけた草花や木を通じて日本の伝統行事や習わしを覚えさせる。伝承的な遊びを現代の子どもたちにも！
D12027	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	いじめ　ケース・スタディ　ーみんなで考えようー	0時間16分	無視･暴力･ネットいじめ，それらは全て人権侵害！それぞれのケースにあわせて，どう解決すれば良いのかを分かりやすく解説した教材。
D12034	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ガラス工芸の魅力	0時間22分	秋保のガラス工芸家，鍋田尚男氏に取材し，作品の魅力と，それができあがる工程を映像で解説したもの。
D13011	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	政治のはたらき	0時間35分	対象単元「我が国の政治の働き」「市役所の仕事を見てみよう」「市議会の様子を見てみよう」「私たちのくらしと憲法のかかわり」の３タイトルを収録

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
D13012	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	天気とその変化	0時間28分	対象単元「気象とその変化 ア イ ウ」「Ａ 大気の中の水の変化」「Ｂ気圧と天気」「Ｃ　前線と天気の変化」「Ｄ　日本の天気の特徴」の４タイトルを収録
D13013	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	なるほど発見！日本の食材①	2時間0分	１巻に２５食材を掲載。家庭科･社会科･総合的な学習，そして「食育」でも使える教材。
D13014	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	なるほど発見！日本の食材②	2時間0分	普段目にする食材の，見たこともない映像が満載。「食材から」「家庭科メニュー」「社会科メニュー」と，使用場面に合わせて検索可能。料理レシピも充実。
D13022	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	３年「理科」　風で動かそう	0時間11分	小学校第３学年理科の単元「風やゴムで動かそう」の授業で活用できる教材。車に当てる風の強さを変えて，車の動き方の違いを調べる。
D13023	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	地震にそなえて～消防の人々の思い～	0時間15分	小学校第４学年社会科の単元「くらしを守る～地震にそなえて～」の授業で活用できる教材。東日本大震災の時，人命救助の最前線で活動した消防士へのインタビューから，人命の大切と協力することの大切さを学ぶ。
D13024	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	藩政時代の水運	0時間9分	小学校第６学年社会科の単元「江戸時代の文化と新しい学問」の授業で活用できる教材。高砂地区が江戸時代に交易の拠点として発展した地域であることを，地名を手掛かりにして調べたり，市歴史民俗資料館の学芸員に聞いて学んだりする地域教材。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
D14001	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	するめ天旗～仙台凧の会の思い～	0時間11分	古くから仙台に伝わるするめ天旗を，多くの人々に伝え普及させようと努力する「仙台凧の会」。その活動を中心に描いた教材。＜自作教材＞
D14002	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	わたしたちの仙台市～青葉区の様子～	0時間18分	青葉区の地形的な特徴，地域の伝統工芸，特産品，町並みなどを映像で紹介し，青葉区の全体の特徴を理解させる教材。＜自作教材＞
D14005	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	「かさ踊り」を守り、伝えてきた人々に学ぶ	0時間20分	地域の人々が守り育ててきた伝統芸能を，今小学生が中心になって担っている。その経過と活動の全容を映像で見せる。＜自作教材＞
D14007	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	憲法を観る－中高生のための映像教室	1時間39分	中･高生が憲法を学ぶ上で役立つよう，教科書を踏まえながら憲法の基本的な存在意義や役割を伝え，考えられるように構成された映像資料。「自由に生きるって？」，「こんなとき，どうしよう」，「「地元をつくる」，「民主主義ってなに？」，「国を見張るの？」の５つのテーマで構成。＜中高生のための映像教室「憲法を観る」普及事務局より寄贈＞
D14009	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	全国こども科学映像祭～成果集～	1時間20分	全国の小･中学生から募集した科学映像作品の中から優秀賞等を受賞した優れた作品を集めたもの。＜全国こども科学映像祭運営委員会より寄贈＞
D14015	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ボクらの島をドキュメント	0時間40分	広島県の瀬戸内に浮かぶ小さな島の子どもたちが小･中合同で取り組んだビデオづくり。総合的な学習の参考に。特典映像として，プロが教えるビデオづくりの秘訣も収録されている。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
D14016	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	小学生向け未来学習どんなかかりやしごとがあるのかな？	0時間11分	小学校低学年向けキャリア教育教材。子どもたちの身近な生活の中にある｢仕事｣に目を向けさせる。低学年児童用ワークシート，キャリア教育年間計画枠データ等が入ったCD-ROM版付き２枚組。
D14017	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	小学生向け未来学習はたらく人たちに学ぼう！	0時間15分	小学校中学年向けキャリア教育教材。働く人々の様子や想いに目を向けさせる。中学年児童用ワークシート，キャリア教育年間計画枠データ等が入ったCD-ROM版付き２枚組。
D14018	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	小学生向け未来学習夢や希望をハッキリさせよう！	0時間18分	小学校高学年向けキャリア教育教材。大人になった自分を意識させ，何をしたいのかに目を向けさせる。高学年児童用ワークシート，キャリア教育年間計画枠データ等が入ったCD-ROM版付き２枚組。
D14030	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ｔａｐｓ～その指先が導く危険～	0時間53分	便利なスマートフォンも、注意を怠ったり使い方を間違えたりすると、 途端に危険なものになる。スマートフォンをめぐる様々な犯罪やトラブル その被害防止策、対応策が学べる警察庁監修の教材。＜寄贈教材＞
D14040	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	地下鉄ができるまで～仙台市地下鉄南北線～	0時間14分	小学校第６学年社会科の「わたしたちの生活と政治」の単元で活用できる教材。仙台市の地下鉄ができるまでの経緯とその過程を紹介し、国民生活には地方公共団体や国の政治の働きが反映していること、政治は国民生活の安定と向上を図るために大切な働きをしていることを理解させる。＜自作教材＞
D14041	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	自然の中で働く人～森のレンジャー～	0時間11分	小学校第６学年総合的な学習の時間の自分づくり教育「生き方」の領域で活用できる教材。自然の中で働き、自然と触れ合うことで味わえる 感動や発見を人々に伝えようと活動している「森のレンジャー」の方々を 紹介し、自然と関わることの楽しさを感じさせ、自分の生き方について考えさせる。＜自作教材＞
D15001	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ひとりぼっちはいやだよね～みんなでなくそういじめ～	0時間20分	いじめをなくすため、画期的な指導をしている二つの小学校の授業風景を紹介し、全員が心から楽しいと言える学校を創っていくにはどうすればよいか、子どもが視聴しながら、自分たちの問題として考えていく。
D15002	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	悩まずアタック！脱・いじめのスパイラル	0時間33分	いじめにあって悩み苦しんだ女子中学生が、周囲の人々に告白し、解決していく。また、平井　堅の「一人じゃない」の歌とメロディーが、いじめられている子どもたちの心に訴える。
D15004	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	環境教育シリーズ森は海の恋人	0時間16分	宮城県気仙沼市唐桑町でカキ養殖業を営む畠山重篤さんは、豊かな海を守るために森を大切にする活動に取り組んでいる。森・川・海の連環を通して、環境保全の大切さに気付かせる。
D15038	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	わたしたちの天沼～自然が結ぶ人と人とのつながり～	２０分	汚濁と悪臭が問題となった天沼は、埋め立ての危機を迎える。昔のようにホタルが飛び交うようにと天沼の浄化に関わってきた人々の活動の様子を通して、改めて地域の自然のよさ、美しさを伝えていく。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
D15039	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	堤焼きのひみつ	１５分	伊達藩の御用窯として、仙台で三百年以上の伝統を守り伝えている堤焼。窯元である乾馬窯を通して、地元産の粘土や独特の釉薬など、堤焼の伝統の秘密を分りやすく紹介していく。
D15040	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	福岡鹿踊剣舞～福岡小学校の伝承活動～	１５分	小学校第３学年社会科「のこしたいもの　つたえたいもの」の単元で活用できる教材。福岡小学校での伝承活動の様子を紹介し、伝統文化を伝える人々の努力や願いについて理解させ、地域社会に対する誇りや愛情が持てるよう促していく。
D15041	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	仙台箪笥	１３分	小学校第４学年社会科「わたしたちの県」の単元で活用できる教材。仙台箪笥を作る指物師・塗師・金具師の仕事を紹介することを通して、仙台箪笥の美しさと、その伝統や文化を守り、地域の発展に尽くしてきた人々の働きを伝えていく。
D15042	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	水の旅	１５分	「私たちが飲んでいる水は、どこから来るのか。」という問題意識を持たせ、水管橋などを巡ることによって、各施設の働きとその関連とを、水の流れを通して全体的に理解させていく。
D16001	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・理科）	みんなの情報モラルⅠ アニメーションで学ぶ！ネット社会のルールとマナー	43分	スマホ，ネットとのつきあい方を学ぶ映像教材。不適切な投稿や個人情報の流出，スマホ依存，偽サイトなどネット社会に潜む危険をアニメーションで学びます。
D16023	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・理科）	月とあざらし	19分	北方の暗く厳しい氷の海で子を失った母あざらし。深い悲しみの中，風や月のたよりを待ちながら懸命に生きるその姿をアニメーションで描きます。親子の愛情や子供が生きる上で必要とされる辛抱強さなど，心を育むことの重要性や，大自然の中で生きることの厳しさを教えてくれる物語です。
D16024	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・理科）	わかりやすい 気象現象と災害	54分	気象現象のメカニズムや複合的な災害に至る自然現象に関してわかりやすく説明し，授業などでの活用を考慮して段階的にk氷見，関心，理解を促すことを目的に制作されています。 ＜その1＞「節子と台風」（21分） ＜その2＞「節子と大雪」（15分） ＜その3＞「節子とカミナリ雲」（18分）
D16025	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・理科）	STOP TO　THINK! 止まって考えよう トラブルを防ぐインターネット活用術	43分	学習，コミュニケーション，ショッピング，ビジネス・・・・インターネットがより身近になる一方犯罪やトラブルも増加しています。あっ稲アクセスやコメント投稿，非正規アプリの利用などの軽はずみなアクセスがトラブルを招きます。安易なクリックのその前に注意することを喚起しています。 【第1部】無差別ロックオン 【第2部】心に潜んでいた・・悪意 【第3部】安心安全なインターネット活用術
D16029	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・理科）	水の旅	15分	配水所，水管橋などを巡ることによって各施設の働きとその関連を水の流れを通して全体的に捉えさせる作品です。(Power Point使用の資料)
D16030	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・理科）	郷土を開く ～福岡大堰くぐり穴用水路～	12分	小学校第4学年の社会科，「郷土を開いた人」という小単元での授業で活用できる教材です。福岡大堰潜り穴用水路は，泉区の農業用水として長い歴史があります。先人の苦労と努力を学び，地域を見つめ直す教材です。
D16031	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・理科）	仙台・作並こけし ～伝統を守る思い～	13分	小学校4年生社会科の単元「わたしたちの県」の授業で活用できる教材です。仙台の作並こけしの伝統技術を守って作り続けている職人さんを紹介しています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
D17008	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	コミュニケーションって楽しいね 1巻	15分	コミュニケーションを身に付けさせるシリーズ。 第1巻：正しいあいさつのしかた／友だちを上手に紹介する
D17009	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	コミュニケーションって楽しいね ２巻	15分	コミュニケーションを身に付けさせるシリーズ。 第2巻：楽しかったことを話す／上手な断り方
D17010	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	コミュニケーションって楽しいね 3巻	15分	コミュニケーションを身に付けさせるシリーズ。 第3巻：私の宝物紹介／友だちのいいとこ探し／ブッククラブ（読書会）
D17011	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	いのちと死の授業 第3巻 いじめ・自殺を防ぐために ～子どもたちの命を守る～	児童生徒向け（16分） 教員向け（34分）	いじめの被害にあった子どもたちや、自殺にいたってしまった子どもたちの例をドラマで再現し、自殺へ追い込まれてしまう原因や、いじめや自殺のサインについて解説。さらに、周りでの気づきを促したり、自尊感情を育てるために実際に学校行われている活動も紹介する。ドラマや解説を視聴し、「もし自分だったらどうするか」「心と命を守るためには、クラスや学校で何ができるか」を考えるきっかけとする。
D17012	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	いのちと死の授業 第４巻 学校における自殺予防教育 ～こころの危機に寄り添う～	児童生徒向け（19分） 教員向け（25分）	子どもたちの自殺を予防するためには、学校や地域全体での取り組みが必要となる。ここではいくつかの学校で実際に行われている自殺予防のための参加型授業を紹介する。 生徒たちはこの授業を通して、自分自身や友達が直面する「こころの危機」について考え。その危険な状態を切り抜ける力や友だちを支えるすべを身につける。
D18001	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	「あの日のことを伝えたい～東日本大震災から７年　　仙台市立荒浜小学校～」	17分	東日本大震災で津波の大きな被害を受けた荒浜小学校。当時の校長先生と５年担任の先生にインタビューを行い，子どもたち，先生方に伝えたい思いを語ってもらった。防災教育,道徳として，人と人のつながりの大切さと，前向きに希望を持って進むことを考えさせる教材。〈自作教材〉
D18002	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	「柳生和紙」	13分	小学校４年生社会科の単元「わたしたちの県」の授業で活用できる教材。柳生和紙を作り続けている職人と，柳生和紙のすばらしさを伝える活動に取り組む方々を紹介する。〈自作教材〉
D18003	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	「伊達政宗と仙台城～高校生が見つめた450年の思い～」	17分	生誕450年を迎えた伊達政宗がつくった仙台城と関連構築物について疑問に思ったことを模型を使って検証したり，専門家に取材したりしてまとめた作品。〈自作教材〉
D18004	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	「伝統工芸の美・仙台箪笥のデザイン～いままでとこれから～」	7分	仙台箪笥の歴史・デザインの変遷をアニメーションで，制作プロセスを工芸師のインタビューで紹介するとともに，新しいデザイン提案も行う作品。〈自作教材〉

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
D18005	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	「土井晩翠作詞の校歌物語」	20分	明治34年3月，土井晩翠作詞，滝廉太郎作曲による「荒城の月」が発表されて以来，校歌作詞が相次ぎ，平成16年に確認された晩翠作詞の校歌は293校になる。市内の小学校（6校），高校（2校）他2校の作詞について取り上げた作品。＜自作教材＞
D19001	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	自立した消費者になろう！ 「契約」を学び「権利」「責任」を自覚する	19分	中学生も消費者の一人として、消費生活の基本的な知識を習得し、消費者としての自覚を高める必要があります。本作品は、消費者トラブルに遭遇した中学生たちが、消費生活センターの相談員からアドバイスを受けながら学んでいき、主体的に行動していく姿をドラマで描いていくことで視聴した中学生たちが、「契約」について理解し、消費者トラブルの解決法と予防法を知り、消費者の「権利」と「責任」を自覚することをねらいとしています。
D19029	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	「楽元の森～笑顔きらめき命かがやく場所～」	22分	小学校4年生理科「あたたかさと生き物」の学習内容に沿って，上野山小学校の「楽元の森」で見ることのできる季節ごとの動物たちの活動を記録した作品。
D19030	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	「仙台空襲～平和を願って～」	14分	小学校6年生社会科単元「長く続いた戦争と人々のくらし」の学習のあと，自分が住む地域の悲惨な出来事について学ぶ教材。空襲当日の体験や当時のくらしについて，語り部の話や資料を通じて知り，平和について考える作品。
D20004	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	手ぶくろを買いに	１５分	小学校教科書でもおなじみの作品をアニメ化しました。活字が苦手な児童を含め多くの子どもたちに作品の感動を伝え、美しい言葉に対する興味と感覚を育みます。声の出演はベテランの朗読者が担当し、原作の味わいを十分に生かしました。 文部科学省選定作品　　作：新美南吉　朗読：麻上洋子
D20005	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	王さまでかけましょう	１２分	小学校教科書でもおなじみの作品をアニメ化しました。活字が苦手な児童を含め多くの子どもたちに作品の感動を伝え、美しい言葉に対する興味と感覚を育みます。声の出演はベテランの朗読者が担当し、原作の味わいを十分に生かしました。 文部科学省選定作品　　作：寺村輝夫　朗読：杉山佳寿子
D21001	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	和楽器　こと（箏） ～日本の調べ～	１０分	小学校６年生音楽科の単元「日本の楽器の音色を味わって聞こう」の授業で活用できる教材。和楽器「箏」の演奏の仕方や特徴，楽器のよさなどを伝え，和楽器への興味関心を引き出すとともに，日本文化の一つとして大切にしようとする心情を醸成する作品。〈自作教材〉
D21002	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	水のゆくえ ～浄化センターのはたらき～	１１分	小学校４年生社会科の単元「住みよいくらしをつくる」で活用できる教材。日常生活でよごされた水は，どのように処理されて川や海に放流されているのか。浄化センターのはたらきを映像で学び，水の循環や下水道を汚さない生活についても考えるきっかけづくりとなる作品。 〈自作教材〉

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F69001	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	父親の条件	0時間33分	家庭教育で，父親の役割はとくに論争の焦点になる。３人の異なった父親を登場させ，その家庭に及ぼす影響をオムニバス風にえがいて，理想的な父親の条件を暗示しようとしています。
F69002	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	子供の性の疑問に答える	0時間30分	大人を困らせる子供の疑問に，性の疑問があります。こうした子供の疑問に大人はどう対処したらよいかを示唆しています。
F69003	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	鍵っ子	0時間28分	共かせぎ夫婦と子供の問題をとりあげ，広く親と子の正しいあり方について示唆しています。
F69004	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	もうすぐ一年生－新入生へのしつけと知識－	0時間22分	就学直前の喜びいっぱいの子供の導き方を，二つの例を対比しながら展開し，親の注意と心がまえをといています。
F69005	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	家庭の生活設計	0時間30分	家庭の生活設計を考えていく上で必要な，家族の生活の周期変化（Ｆ－ライフサイクル）の一例を示し，家庭や個人の将来の生活設計の考え方について示唆をあたえてくれます。
F69007	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	グループと恋人たち	0時間38分	グループ内に起こった問題を素材にして，グループのあり方，リーダーとグループ員およびグループ相互の正しい人間関係のあり方について考えさせてくれます。
F69008	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	集団討議－形式編－	0時間25分	集団討議には，会の目的や参加人数の大小，会場の条件などによって，それぞれにふさわしいいくつかの形式があります。その具体例をあげ，その特徴やのぞましい姿をえがいています。
F69009	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	集団討議－司会者編－	0時間26分	集団討議では，問題の解決に参加者全員の意見が反映するよう討議を進めることが必要であり，その際の司会者の役割は大きいです。司会者の任務，役割，心構えの基本的なことについて解説している教材です。
F69010	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	集団討議－参加者編－	0時間24分	共同の問題を集団で考え解決する集団討議において，参加者はどんな心構えが必要か，参加者が心得ておくべき基本的な問題について，ある職場の例をあげ解説した教材です。
F69011	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	文楽	0時間28分	文楽は，日本独特の人形劇です。3人の使い手たちによる人形の操作，伴奏者との練習や首の製作にあたる阿波のほり手，佐渡にのこる古浄瑠璃の文楽の原形などをたずねて，文楽の深いあじわいを伝えています。
F69013	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	見直せ食品添加物	0時間21分	食品添加物の功罪について考える教材です。
F69016	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	テーブルマナー	0時間23分	私たちの生活の中でも，洋食による会食が多くなってきています。日常生活の中で起こり得る程度の会食パーティ等でこれ位は知っておきたいと思うマナーについて面白く解説しています。
F69018	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	職場の中の個人	0時間33分	ひとりの新入社員の経験を通して，職場における個人の役割について考えさせるものです。
F69026	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	見なおせ子供会	0時間30分	ある地域の子供会の成り立ちをもとに，子供会のあり方や，子供会の集団遊びのもつ意義について要点をおさえてえがいています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F69098	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	日本の楽器	0時間20分	日本古来からの楽器である三味線，琴，尺八など,それぞれの分野での第一人者の演奏をききながら，楽器の特徴を知り，その音色にしたしませようとしています。
F70004	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	登山教室	0時間21分	安全で楽しい登山のために必要ないろいろな注意やルールを，実例を示して解説しています。
F70005	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	母と息子の対話	0時間29分	この映画は，スポーツから人生の生き方を学ぶ母子の心の交流をえがいています。
F70008	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	藍に生きる	0時間26分	藍染の保存に一生をかける千葉あやのさんの姿をその藍染のできるまでを通してえがき，無形文化財としての藍染について知らせる作品です。。
F70011	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	げんこつとにぎりめしーわが父・わが母ー	0時間30分	父の厳しい愛情と母のやさしい愛情，この二つの異なる愛情が子供の成長に不可欠であることをえがき，自信をもって子供をしかることの必要性を教えてくれる作品です。
F70012	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	もう一つの鍵	0時間30分	共働きの母親たちは，子供か仕事かの二者択一の問題に悩みます。母親が母性のどちらも犠牲にしないで生きていくためには，どうすればよいかを描いています。
F71003	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	父親は何をなすべきか	0時間30分	子供の成長過程において，母親にはできない父親独自の役割があります。子供の心身の発達段階と父親のなすべき役割を具体例をあげてえがいています。
F71004	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	父と子の対話ー高校進学をめぐってー	0時間34分	わが子の高校進学という問題に当面した父と母が，親子の間の真の愛情，人生における職業の意味等について，どのように考え，それを進学の中にどう生かしたらよいかという問題を提起しています。
F71006	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	コミュニティづくりの基礎	0時間32分	都市環境のもとで生活する人々の心の中には，地域の人々との交流や相互扶助，環境施設の整備等，地域集団への強い欲求があります。コミュニティーづくりのあり方について，具体例を示して解説している作品です。
F71008	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	子どもの不満と耐性	0時間30分	子供の欲求不満の意味や，その功罪を明かにしながら，欲求を克服していくにはどうしたらよいかを具体例をあげて解説し，耐性の必要性，耐性を育てる方法などについて示しています。
F71009	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	子どもの才能発見	0時間30分	母の，わが子に対する継続的な観察を通して，正しい意味での能力とは何かを明かにするとともに，わが子の才能発見へのあり方について示唆してくれる作品です。
F71010	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	家庭の子供	0時間30分	幼児教育の三つの条件として，遺伝・環境・教育を取り上げて，その指導の在り方に，身近におきる事柄を取り上げて解説した教材です。
F71011	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	お母さん学校へこないで	0時間32分	ＰＴＡのあり方について，学級ＰＴＡ，お茶の間ＰＴＡの姿をえがき，集まらない，話さない，動かないＰＴＡから，どのように脱却するかについて考えさせようとしたものです。
F71013	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	女性と職場生活	0時間32分	一般に，感情的で責任感にとぼしいといわれる女子社員の欠点が，仕事の遂行や職場での人間関係に大きな障害となっていることをえがき，女性の職場生活に対する心がまえを示唆しています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F72002	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	公害	0時間21分	我国最大の課題になっている公害問題を総論的に、しかも具体的に描いた画期的な教材映画です。日本は環境的には公害の起こりにくい条件を持っているにもかかわらず世界的にもっともひどい状況にある我国の公害の現状と問題点をつぶさに描いています。
F72016	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ねんどの工作	0時間10分	粘土工作の基本的技法，共同制作による構成力，表現力を理解させようとしています。
F72017	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	色をつくる	0時間16分	似たような色でもよく見ると違っています。その違いは，色あい，明度，彩度などによってきまってきます。異なったいくつかの色の混合によって作りあげてゆく様子を紹介しています。
F72018	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	楽しい食事	0時間20分	家族の夕食のしかたを描いて，現在おろそかにされている食事作法の理解と実践の向上に役立てようとするものです。
F72019	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	スポーツテスト	0時間24分	スポーツテストは，体力診断テストと運動能力テストで構成され，各種目ごとに採点し，総合点を出して級別判定を行います。各自が自分の健康と明日の活力のために受けるスポーツテストを紹介しています。
F72023	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	みんなのひろばー学校児童会ー	0時間18分	広い校庭を，みんながどのように使うかという問題を通して，学校児童会のあり方について考えさせる教材です。
F72025	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	つみきのぼうけんー集合作りー	0時間11分	物を教える前段階として，いろいろな物をその特徴に応じて分けたり，寄せ集めたりする「集合作り」をテーマとし二つの集合の間の関係をとらえさせる教材です。
F72039	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	彫塑の表現	0時間20分	彫塑が分かるためには，まず作品に接してみるとこと，彫塑理解する眼をもつことだと言われています。造形上の基本的概念ー量・動勢・空間などーを具体的に解説しています。
F72040	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	いすの設計	0時間21分	椅子を例にとり，使用目的，美しさ，使い易さ，材料の強さ，作り易さを視覚的に吟味し身近にある生活器具を作る場合の設計の考え方，設計の手順について理解させてくれます。
F72041	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	中性洗剤を追求する	0時間22分	各種の実験を通して，中性洗剤の皮膚に及ぼす影響や体内残留，催奇性の問題等を追求し，安易な使用に対して，注意をうながしています。
F72042	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	製図の初歩	0時間14分	図面についての基礎的理解をあたえる教材です。（１）図面と生活の関係，（２）表示の方法，（３）製図用具の使用法，（４）線と文字の使用法，（５）投影法，（６）寸法の記入法，（７）工作図の順で正しい技法を習得させようとしたものです。
F72043	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	冷凍食品	0時間15分	生鮮食品の変質・腐敗を防ぎ，保存期間を長くするための冷凍加工には，魚が一番利用されています。その冷凍技術や実際を紹介，冷凍魚の品質や利用上の注意などを述べ家庭での保存法についてもふれています。
F72044	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	マット運動	0時間17分	前転，後転，とびこみ前転，倒立前転，開脚前転，腕立て前転連続運動など，マット運動の基本をえがき，よい例わるい例をあげ，正しい練習法を示しています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F72048	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	子ども会と大人の役割	0時間31分	子供会発展の様子を段階的に追いつつ，子供会を意義あるものに再建するために，各段階で大人たちはどいう役割を果たすべきかを示唆しています。
F72049	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	子ども会ー異年齢集団とジュニアリーダーー	0時間30分	子供会活動を活発にする上で，指導者の養成確保は大切な問題です。ジュニアリーダー問題に焦点をあて，ジュニアリーダーをいかにして発見し，養成していくかについてえがいています。
F72050	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	もう子どもじゃない	0時間29分	「怒りっぽく反抗期で困っている。」という，中学生を持つ親の声をよく聞きます。子供の生活の中からいくつかの例をあげ，この年頃の子供への正しい理解と，のぞましい親子関係のあり方を引き出そうとしています。
F72051	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	父・その愛	0時間33分	多忙な現代の父親たちは，とかくわが子とも話し合いの場を失い，子供の正しい成長の姿を見失いがちです。自信ある生活者としての父親のあるべき姿をえがいています。
F72052	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ＰＴＡに学ぶ	0時間33分	ＰＴＡの今日的問題の一つに，会員がいかにして自主的に参加するかという問題があります。ＰＴＡに無関心であった主婦が，ＰＴＡ委員になり，様々な問題を体験してＰＴＡ活動に目覚めていく過程をえがいています。
F72053	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	主婦その生き方と意見	0時間31分	家事に精進する主婦，職場で働く主婦，ボランティア活動をする主婦三人の生活，考え方を記録的にえがくことによって，主婦とは何か，その生き方と意見は何かなどを，考えてもらおうとする教材です。
F72058	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ぼくの犬キング	0時間44分	少年と愛犬とのほほえましい心の交流や愛犬の死に直面する少年の驚きと悲しみの姿を美しい高原の四季を背景にえがいている。別れの悲しみをのり越えて大きく成長していく少年の物語です。
F72063	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	農業に生きる	0時間15分	宮城県の農業長期総合計画のかなめとも言える県内１４０ケ所の「広域営農地域づくり」の構想を中心に、大和町のホップ作り、柴田町のヒニールハウスによる野菜の栽培、東和町の畜産団地などを紹介しています。
F73002	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	視聴覚教材の供給	0時間30分	視聴覚ライブラリーが，教材の供給拠点としての役割を果たすための具体的な事例を紹介しています。
F73003	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	視聴覚教材の利用	0時間20分	学校における視聴覚教材の利用が，どのように計画，準備されて授業に活用されていくかをえがいています。また，視聴覚教材の種類とその利用事例をも紹介しています。
F73010	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	やきものを作ろう	0時間19分	土練りから成形，絵付け，紬薬，本焼きという焼物学習の一連の工程を通して，作品を完成させるための基本技術や留意点を分かりやすく紹介しています。
F73011	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	小学校の鉄棒運動（低学年）	0時間14分	低学年で習得する鉄棒運動の各項目について，その要領や技術上の留意点などを，特殊撮影をまじえて分かりやすくえがいています。
F73012	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	小学校の鉄棒運動（中・高学年Ⅰ）	0時間15分	小学校の鉄棒運動のうち，さか上がりを中心とした各項目について，技術上の留意点などを解説している教材です。
F73013	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	小学校の鉄棒運動（中・高学年Ⅱ　）	0時間16分	小学校の鉄棒運動のうち，足かけ上がりを中心とした各種目について，技術上の留意点などを解説している教材です。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F73017	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	確からしさ	0時間20分	簡単な事がらについて，起こりうる場合を順序よく整理して調べたり，それに基づいて事がらの起る確からしさ（確率）を理解させようとした教材です。
F73019	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	トランペットの仲間たちー管楽器の演奏ー	0時間22分	管弦楽への興味をいっそう深め，演奏の基礎的な知識を理解させると共に，模範的な演奏をもりこんで，楽器のもつ奥深さと，音楽の世界の無限の楽しさにふれさせようとしている教材です。
F73020	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	写生ー風景画ー	0時間15分	感じたままを描く，低学年の絵から，自分が感動したものを絵画的に整理し，表現するために必要な，構図や表現技法について解説しています。
F73021	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ししゅう	0時間17分	基本的技術を習得させることを目的として，その代表的なステッチの方法を解説しながら家庭生活における創意と工夫について紹介しています。
F73025	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	話のしかた	0時間21分	小学生たちの，学校や家庭における話し方の実態と反省点を，直接的に視聴覚に訴えてはっきりと印象づけさせ，学校における聞き方話し方の学習に役立ちます。
F73034	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	風景をかく	0時間20分	風景画の制作過程を追いながら，題材の選択，画面構成，表現の工夫等を説明し，身のまわりの風景の美しさを描くことの楽しさを紹介しています。
F73035	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	設計と製図の基礎	0時間10分	「本立て」の工作図の作成を例にとって，線や文字の書き方を示しながら，第三角法による製図の正しい技能を習得させようとしたものです。
F73036	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	電流の危険ー過熱・ろう電・感電ー	0時間16分	屋内配線のしくみ，電流と発熱，漏電，感電などの基礎的な問題を取り上げ，それぞれの問題について実験をまじえて解説しています。
F73037	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ぼくらの鉄棒運動	0時間17分	鉄棒運動の基本動作とあがり方，回転，おり方などや，低鉄棒の違いについて具体的な例を示しながら解説している教材です。
F73038	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	平安の四季	0時間22分	平安文学に描かれている風俗，住居，調度，服飾などを四季おりおりの年中行事を追いながら描き，当時の人々の自然に対する感情や人生観をさぐろうとしている作品です。
F73043	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	金属加工４ーぶんちんの製作ー	0時間16分	手仕上げによる「ぶんちんの製作」を通して，正しい金属加工の技術を習得させ， 製作の各段階で，工具と工作機械の基礎的な取り扱い方法を詳細に解説している作品です。
F73044	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	新しい旋盤の技術	0時間16分	電動機つきの旋盤について，外観，構造，名称などを説明し，その基本的な作業の仕方を中心にえがきながら，他の工作機械にも通じる正しい機械操作のあり方を示しています。
F73045	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ラジオの基礎	0時間20分	（１）電波と受信ではラジオ放送の仕組みの概要を理解させ、学習内容の大要をつかませるとともに、学習意欲を喚起させることをねらいとしています。 （２）電源回路では、ラジオ受信機における電源回路の位置づけ、配線図、回路要素の働き、回路の動作の原理の理解に重点を置いています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F73049	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	調和をつくる	0時間16分	「調和」という曖昧になりやすい主題を，視覚的に取扱っています。題材・色彩，形のそれぞれについて，制限すること，くりかえすこと，つながりを考えることを通して，分かりやすく解説しています。
F73050	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	構成を考える	0時間16分	美術の世界では，色々なものを組み立てることを構成とよび，絵画では構図といいます。構図を考える上での基本的な条件をあげ，実例を示しながら具体的に解説しています。
F73051	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	幼児の生活	0時間21分	幼稚園の取材を通して，１～６歳児の，それぞれの運動の様子を観察しています。「保育」における幼児の心身の発達力，言語活動，その他の発達のに関する学習に役立ちます。
F73053	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ひとりひとりを生かす教育	0時間44分	心身障害児のため，特殊学級，養護学級における障害児教育の姿についてえがいたもので，三歳児検診の必要性，心身障害児の早期発見などについてもふれています。
F73058	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	子ども会ジュニアリーダーーその発見と育成ー	0時間31分	子供会活動を活発にする上で，指導者の養成確保は大切な問題です。ジュニアリーダーに焦点をしぼり，ジュニアリーダーをいかに発見し養成していくかについてえがいています。
F73059	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	職場と創造性	0時間32分	どうしたら職場において創造性や生きがいを持てるかということは，働く者にとって最大の課題です。 同僚の事故を契機に若者達が自発的にその原因を究明し，更に新しい課題に取り組んでいく姿をえがいています。
F73060	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	獅子舞いの少年たち	0時間43分	股関節脱臼の少年が，担任教師や級友の助けをうけながら，不自由な体にむち打って，郷土芸能の獅子舞いの練習にはげむ様子を感動的にえがいた劇映画です。
F73062	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	女の生きがい	0時間32分	デパートにつとめる若い女性とその母，高校時代の恩師である主婦の三人三様の人生観をおりこみつつ，女性が一人の人間として求める「生きがい」とは何か，そして自分に大切なものは何か等を考えさせる作品です。
F73067	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	若い輪ー都市青年の家ー	0時間31分	都市化現象が進む中で，孤独な青年たちが仲間を求めて都市青年の家にあつまってきます。やがて，指導員の助言によってグループが育って行く成長発展の過程を追いながらグループ活動の問題と指導のポイントをえがいています。
F73068	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	婦人のボランティア活動	0時間30分	東京都の宮前子供会，名古屋市の身障児施設の手伝い，点訳奉仕，病院への協力，横浜市の婦人学級などの実践活動を紹介し，婦人ボランティア活動のあり方を考えさせる作品です。
F73069	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	１６歳の闘い	0時間31分	地方出身の１６歳の少年は，東京生活に耐えられず帰郷を決意しますが，先輩にはげまされもとの職場にもどります。大都会の無関心と対話の拒否の中で，少年がどう苦闘したかをえがきながら「対話」のもつ意味を訴えています。
F74008	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	かげ	0時間9分	一人の子供がスキーに行き，いろいろな影との出会いによって，影に興味をもち，影への理解を深めていきます。全編パントマイムと音だけの映画です。
F74013	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	分数の性質	0時間17分	分数学習の基盤となる性質や，はたらきについて説明しています。主な内容は，（１）割算記号と分数，（２）割算のこたえと分数，（３）分数の意義，（４）分数の大小，（５）通分，（６）割り合いとしての働きをする分数です。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F74014	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	比例	0時間20分	比例とは，どのような性質のものか，また，どのような条件をもっているのかを実験によって具体的にえがき，比例に対する概念をあたえようとしています。
F74015	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	対称	0時間20分	いろいろな映画的手法を用いて対称の概念をわかりやすく説明しています。主な内容は（１）対称の説明，（２）対称の軸，（３）対応する点，（４）点対称の位置等です。
F74016	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	どちらがおおいかな	0時間11分	二つの集合を対応することによって，どちらが多いかをくらべ，それぞれの集合には数としての多さがあることを理解させると同時に日常生活の中で科学的な考え方を身につけさせることをねらっています。
F74019	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	能	0時間26分	世界最古の音楽劇を忠実に，明確にとらえ，上演の実際を通して，その歴史や様式を理解させ，伝統芸術のすばらしさを感得させようとしています。
F74020	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	狂言	0時間22分	狂言の上演の実際にふれながら，その歴史や独特の形式を説明し，我が国の最もすぐれた古典芸術の一つである狂言について理解を深めさせようとしています。
F74029	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	図形の変換	0時間20分	図形の連続的変化と図形についての新しい見方を理解させようとしたものです。変換の定義の定義をあたえ，変換の考え方を用いて図形の性質を考えることができるようにしています。
F74030	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	日本の伝統音楽－長唄と義太夫節－	0時間22分	歌舞伎の伴奏音楽として発達してきた「長唄」，文楽と結びついた「義太夫節」という二つの伝統音楽を，舞台で演じられる本来の形で味わわせようとしている作品です。
F74031	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	生活と工芸	0時間20分	工芸の本質を説き，工芸の広い領域を具体的に示し，作品がどのようにして作り出されるかを見せ，人間の生活と工芸がどのように結びつくのかを教える作品です。
F74032	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	金工具の安全な使い方	0時間10分	板金加工に使用する金工具の安全な使用法について具体的に理解させようとしています。
F74034	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	仕事の中の自由と責任	0時間32分	修理工事の臨時班長を命ぜられた若者と，その仲間二人が，責任ある仕事をあたえられ，反発しあいながらも，その仕事をやりとげます。 その姿を通して「仕事の中の自由と責任」について考えさせる作品です。
F74035	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	もう一つの学校	0時間31分	ギャング・エイジ（１０歳～１５歳）の年頃は，異年齢や異質集団，地域の人々から影響を受けます。駄菓子屋に集まる子供と母親のドラマを通してギャング・エイジについて考えさせる教材です。
F74037	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ひとりぽっちよ さようなら	0時間32分	都会には，地方から沢山の若者が働きに来て，それぞれ孤独に悩んでいます。 そこに一人の失業青年がまぎれ込んだことがきっかけで，彼等の中に仲間の連帯意識が芽生えて行く姿をドラマチックに描いています。
F74038	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	社会教育における放送利用	0時間29分	テレビを中心とする放送利用の学習方法の５つの型を，具体的な映像で紹介し，社会教育の対象の拡大，学習方法の開発に役立てようとするものです。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F74039	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	のびゆく子ども会－プログラムの作り方－	0時間30分	子供会を実際に運営していく上で，最も困ることの一つがプログラムです。プログラムをどのように作っていったらよいか，その考え方を具体的な例で示し，今後の運営に役立てようとしています。
F74040	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	会議の進め方（１）意思決定のための会議	0時間30分	会議を大別すると「学習のための会議」と「意思決定のための会議」の２つに分けることができます。「意思決定のための会議」の仕組や進め方のルールを解説しています。
F74041	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	個人学習	0時間27分	最近，個人学習の重要性がクローズアップされるとともに，その個人学習を援助する社会教育の役割が要求されるようになってきました。個人学習のさまざまな実態を通して，社会教育の果たすべき役割について考えさせる教材です。
F74042	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	すばらしい松おじさん	0時間43分	ふとしたことから，父親代わりの相談相手になってくれた昔かたぎの職人さん。生きた勉強を自ら示す心の豊かな松おじさんは，現代っ子の心の中にすばらしい宝物をのこしていきます。
F75008	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	関数	0時間23分	関数は変化である。連続的変化や量の間の関係を視覚的に整え，指導要領による集合・変域・変数・順序・対応など数学全般にわたる重要な概念を養うのがねらいです。
F75009	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	三角形の辺と角	0時間10分	三角形について，ある程度学んだあと，まとめとしてこの映画を見せ，児童に辺と角についてはっきり理解させるのに役立ちます。
F75010	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	整数のはたらき	0時間19分	「数」のはたらきについて，特に「正数」に焦点をあて，正数を主役にして，さまざまなはたらきを理解させることをねらいとしています。
F75011	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	点と線	0時間9分	図形のどの部分の指導に対応するという狭い狙いでなく，アニメーションを使いながら興味ある説明で，今まで学習した図形についてまとめ，さらに発展させるための示唆を与えています。
F75020	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	美しい合唱	0時間11分	合唱における基礎的な歌唱法を解説し，和音の美しさを味わわせ，合唱による意欲と楽しさを感じとらせることをねらいとした教材です。
F75021	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	日本の音楽・民謡	0時間24分	生活の中から民謡が生まれなくなった今日でも，私たちは音楽的感覚を共有しています。「こきりこ節」「斉太郎節」等を取り上げ，日本民謡の特色を考えさせる教材です。
F75022	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	色彩の設計	0時間19分	身近かな環境にある色彩調節の実例を系統的に示しながら，デザインの社会的意義を教え色のもつ性質や機能を再認識させることによって，色彩を計画的に構成する能力を育成します。
F75023	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ガソリンエンジン	0時間9分	ガソリンエンジンの原理や構造・機能を平易に描き，ガソリンエンジンがどのようにして熱を仕事に変えているかを理解させることができます。
F75024	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	偏食	0時間26分	児童・幼稚園児の３割が偏食をしており，その原因は親の育児態度やしつけなどにあるといわれています。偏食の発生原因を探り，弊害と矯正の方法を提示し，親の努力が重要なことを示しています。
F75026	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ミシンのしくみ	0時間16分	ミシンの機械的性質を動力が伝わる順序に従って，機能的にとらえ，ミシンの各部機構・機械要素・原理・分解・整備を説明し，ミシンに対する知識と基礎的技術的技能を解説しています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F75028	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	集団行動第１編	0時間17分	文部省発行「集団行動指導の手びき」に基づいて作成，集団行動における主な行動様式の全項目の正しい様式を描いています。 内容は姿勢，方向転換，集合，せいとん，解散，列の増減等。
F75029	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	集団行動第２編	0時間17分	文部省発行「集団行動指導の手びき」に基づいて作成，集団行動における主な行動様式の全項目の正しい様式と要領を描いています。 内容は開列，行進（かけ足行進），足ぶみ，礼等。
F75030	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	テニス教室ー軟式テニスの基本技術ー	0時間20分	日本庭球界トップクラスの選手をモデルに，軟式テニスの基本技術の各ポイントを特殊撮影を効果的に使い，分かりやすく説明しています。
F75036	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	日本近代女性の歩み	0時間41分	すぐれた足跡をのこした女性像を描いた作品で，それぞれの歩みを導いた先人や影響を与えた書籍を含め，ゆかりのある各地の碑なども豊富です。
F75037	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ことばと態度	0時間23分	ことばのテクニックやその言い方ではなく，ことばと態度を表裏一体のものとみて，心ならずも相手に悪い印象を与えることなく，人と人とのつながりをよくするための具体例を示しています。
F75041	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	会議の進め方（２）学習のための会議	0時間30分	前作ー会議の進め方ー意思決定のための会議に続く姉妹編で，話しあいによる学習効果を高めるために必要な基本的知識や技術・態度を実践的に解説しています。
F75042	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	みんなで育てるー子ども会と地域の役割ー	0時間32分	地域社会における青少年育成の一環として，子供会をとりあげ，その現状を一人の主婦の目を通して分析しながら，子供会を町ぐるみで育てあげて行くための大人の役割を描いています。
F75043	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	長ぐつ父さん	0時間41分	ブカブカの長靴をはいて，カッコ悪い仕事，人を助け損ばかりしているドジな父さん。お陰で友達からからかわれるし，楽しみにしていた自転車もフイ。そうした不満をぶっつけ合う中で，やっとわかった父の尊い教えとその感動を描いています。
F76001	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	日本の心を求めてー俳句の世界ー	0時間25分	自然と人生をみごとに融合させ，独特の境地を開いた芭蕉を中心に西行，蕪村，一茶，子規など季節感情ゆたかな句境を美しい画面に再現し，それらが現在なお私たち日本人の心に脈々と流れていることを考えさせる作品です。
F76018	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	森のアンサンブル	0時間22分	アンサンブル学習を音楽教育の中にどうとりあげていくか，児童，生徒の活動と教師の役割りについて描いています。また，音楽を楽しみながら豊かな社会をめざす生涯教育の意図も紹介しています。
F76019	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	バイオリンの仲間	0時間14分	弦楽器であるバイオリンの構造と演奏の方法について描いています。太い糸，細い糸，短い糸，長い糸，そして工夫されたさまざまな弾き方，それらを巧みに組みあわせ，弦楽器の仲間はオーケストラの中心になっています。
F76020	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	観察して描く	0時間19分	絵画の表現を通して，美的直感力を育て，絵を描くことで自然や身のまわりの美しさをいっそう新鮮に感じとらせることを意図しています。
F76026	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	構想のまとめ方 ー設計と製図ー	0時間13分	製図の基礎をしっかり学び，正確な図面をかくことができるように，また製作図面が読めるようにかき，考案設計の能力を育成しようとするものです。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F76027	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ある学級の話し合い	0時間22分	学級会活動における，話し合いによく見受けられる問題点をとりあげ，その解決の道を探り，自分達の学級会をよりよいものにするには，個々の構成員が，どのような心がけをもつことが大切であるかを考える教材です。
F76028	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	てんぐ祭りとがき大将	0時間45分	秩父の山ふところにある村，ここでは２５０年前から楽しい子供の火祭りが今なお毎年続けられています。中学３年生をリーダーに，子供たちが協力して一つの伝統行事を遂行して行く姿は現代の子供たちに多くのことがらを教えています。
F76029	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	日光をさぐる	0時間25分	修学旅行を正しい立場で見つめ，その見方・考え方を教え，地質，地形，歴史の中に立つ日光を理解できるように意図しています。
F76031	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	明日をつくる若者たちージュニアリーダーの役割ー	0時間31分	年少指導者が少年団体活動で果たす役割は極めて大きい。そこで，子供会を例に一つの事業を実現していく過程の中でジュニアリーダーがどうかかわりあっていったらよいかという問題を，具体的に描いた作品です。
F76032	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	おばあちゃん子っていうけれど	0時間28分	祖父母が同居していると，子供の教育やしつけがぶちこわしになるという見方もあるが果たしてそうでしょうか。一人の若い母親がいくつかの問題に遭遇しながらたどりついた結論は？
F76034	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	お父さんあなたの出番です	0時間31分	父親は職場で働き，家庭教育は母親中心であるというのが日本の平均的家庭です。母親中心の家庭教育の問題点を探っており，かって父親が果たしてきた社会人となるための教育の必要性と父親が果たさなければならない役割を強く訴えています。
F76036	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	小さな愛の詩（うた）	0時間32分	一人の少女が心をこめて織りあげた美しい布地，それはさまざまな人の手に渡り，人生のドラマを綴りながら厳しい社会に埋没しようとする愛について問いかける作品です。
F76037	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	北国のとも子	0時間36分	開拓者としての両親をもつ少女が，働くことの尊さ，年老いた人へのいたわり，物を大切にすることの真の意味を無言の中に教えられます。やがてこの少女が看護婦としての道を選び社会奉仕に生きがいを見い出だすという感動のドラマです。
F77001	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	紙でつくるえんぴつ立て	0時間20分	作り出す物の基本的機能や構造，発想の深化の方法，工夫して作る楽しさを描き，同時にハサミやカッターナイフ等の基本的技法をも指導しています。
F77002	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	あの空のはてに響け	0時間45分	遠い港にやって来た，思い出の曲〈ドボルザークの家路〉を吹いて父の面影を求める少年とトランペットの美しいメロディーに魅せられた兄妹たち，友情の美しさ悲しみを乗越えて成長していくことの大切さを考えさせる音楽映画です。
F77004	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	小学生の陸上運動ー短きょり走と持久走ー	0時間0分	小学校高学年の短距離走と持久走を取り上げ，それぞれの種目に必要な基礎技能の要領と筋力，調整力，持久力を培うポイントを教えています。
F77005	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	見知らぬ人のさそい	0時間20分	児童に見知らぬ人からの誘いに乗る危険感を教えながら，彼等の様々な言動による誘いに対処する為の正しい判断，適切な態度，身の守り方などについて考えさせ，危険から身を防ぐにはどうしたらよいのかという心構えを育成していくことの大切さを紹介しています。
F77008	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	やさしい家庭電気教室	0時間20分	簡単な電気の性質から，よく起こる危険な事故の原因と防止法，簡単な故障の診断や修理法等について，分かりやすく解説しています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F77009	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	進学への道	0時間22分	進学について，その正しい自覚を深めさせ，適切な進学をするための心構えと進学先決定の望ましい方法を紹介しています。
F77011	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	私たちの中のもう一つの顔－偏見の構図－	0時間30分	我が子の勉強の妨げになる者はすべて憎悪の対象になる。 ある母親を中心に，日常生活の中に現われる偏見や差別がどのように生まれるかをドラマで描いた作品です。
F77015	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ハンドボール－基本プレイ編－	0時間20分	ハンドボールは，スピードに富んだ激しい動きが要求される競技です。そうした動きの素速い各種の技能を高速度撮影やストップモーションなどの映像技術をふんだんに使って解説しています。
F77018	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	おとうさんのしごと	0時間20分	父親の仕事を概観するとともに，実際のようすや絵などで分かりやすく描いたものです。とくに「おつとめをしているおとうさん」と「家で仕事をしているおとうさん」に大別して比較観察させて理解を深めさせる教材です。
F77019	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	手をつなぐなかま－ある奉仕活動の記録－	0時間35分	自主的な奉仕活動に従事する人々の献身的な努力を通して，そうした活動に参加する人々が，みずから多くの教訓を得て奉仕者自身人間的に立派に成長している姿を捉えています。
F77020	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	放課後の子どもたち	0時間30分	東京都板橋区赤塚学童保育クラブの子供たちの生活ぶりです。ここに描かれている生活は，けんか，タイヤ遊び，凧づくり，キャンプなど子ども本来のいきいきした姿を描いています。
F77024	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	はかる	0時間25分	私たちは，地球の大きさとか，海の深さとか，光の速さとか，実にさまざまな数字を知っています。ものをはかるにはどうしたらよいか？「はかる」ということは，どのような意味をもっているかを探っている教材です。
F77025	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	テクスチュアをさぐる	0時間20分	表面の違いを知るには，さわる，眼で見るだけでも知ることができます。このようなものを「地肌」とか「肌ざわり」の違いとよんだり一口にテクスチュアとよんでます。テクスチュアについて紹介しています。
F77026	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	働く母－その子供の心に残るもの－	0時間30分	小１と４歳の子供をかかえて共働きをしている平凡な一家の生活を通して，留守児童にとって必要なものは母親の世話の量ではなく，質の問題であり，子供の心に親がはいりこむことが最も大切であるということを示しています。
F77031	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	日本の文様	0時間22分	私たちのまわりには、さまざまな文様がみられます。その文様の起源、展開、素材の構成と表現について考え、あわせて美術工芸品の文様への手引となっている作品です。
F77032	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	オーケストラ－楽器と編成－	0時間25分	わかりやすく「オーケストラの楽器」を描いたものです。オーケストラに使われる全部の音楽を見ることができ，そしてそれらの音色もはっきりと理解することができるように構成されています。
F77034	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	クラマーのサツカー基礎技術（１）	0時間17分	小・中・高校生・一般愛好者は勿論，すでに技術を習得しているサッカー選手までを対象にサッカーの最も基礎的な技術を紹介しています。
F78003	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	お母さんちょっと待って－母と子の人間関係－	0時間30分	はじめに　問題を含む事例をあげて，見る者にその点に気づかせ，次ぎに問題点を訂正した状況を提示して，その是非を考えさせるような構成の教材です。
F78004	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	お兄ちゃんとぼくの七転び八起き	0時間43分	「だめ人間」「落ちこぼれの人間」になろうとしている少年が，一つのきっかけで方向転換し，生き抜く力を持つようになる人間像を描いています。努力と根性の尊さを，楽しく分かりやすく描いています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F78006	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	おばあちゃんの独立宣言	0時間30分	できる限り自分の人生を自力で生きていきたいと願うおばあちゃんを中心に，暖かく見守る家族との交流を明るくホームドラマ風に描き，老人の生きる姿勢とその家庭の人間関係のあり方を教えてくれる作品です。
F78007	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	脅かされる食生活－遺伝学からの警告－	0時間28分	食品添加物として使用されている化学物質の中にも，変異原性のあるものが含まれているといます。遺伝学の基礎的な知識を解きながら，変異原性をもつ物質，特に食品添加物について考えようとしている教材です。
F78008	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	勧進帳	0時間24分	長唄「勧進帳」の鑑賞・理解を深める目的で制作した作品です。演奏を視覚・聴覚両面から描くだけでなく，歌舞伎「勧進帳」を筋を追って鑑賞しながら，劇に密着した長唄の良さを味わうことができます。
F78012	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	さくらんぼ坊や（１）幼児の全面発達を求めて	0時間36分	埼玉県深谷市にある「さくらんぼ保育園」で生活する子供たちの活動を描き，とかくなおざりになっている肉体訓練の重要さを見なおすきっかけを与えてくれる作品です。
F78014	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	小学生のバスケットボール	0時間15分	小学生のバスケットボールのゲーム場面を中心に取り上げ，基本的な技術をスローモーションやストップモーションを多用して，その要点分かりやすく解説しています。
F78016	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	自由と規律	0時間20分	「自由」とは単に放縦を意味するものではなく，自由と「規律を尊重する」ことは対立するものではないという，自由と規律に関する基本的な問題を考えさせる作品です。
F78023	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	父・この強きもの	0時間30分	厳しい職場で働く父親が，わが子の目にあまる甘え，妻の過保護ぶりを見た時，同じようにして育ってきた部下の姿にわが子の将来をみました。家庭教育のあり方，子供の教育に対する親の姿勢を考える教材です。
F78027	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	のはらへいってみよう	0時間15分	ある児童の日記という表現法で野外に出て自然に触れ，楽しい時を過ごすことを呼びかけています。野外活動の事前指導に活用すると効果的な教材です。
F78032	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	見つけた材料でつくる	0時間20分	身近な材料の形や材質から作るものの形体を発想し，不用になったものが新鮮なアイディアによって美しく生まれ変わるようすを描き創造活動のすばらしさを絵がいています。
F78035	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ぬう－布と糸でつくる－	0時間20分	袋の製作・カバーやエプロンの製作の授業風景を追いながら，布をほどいて，その構成を知ったり，糸の紡ぎ方，布の織り方，扱い方などを解明し，作品の仕上げの過程を追っています。
F79001	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	赤いお月さま	0時間45分	祖母の遺品の中にあって古いハンドバックと金盞花の種が公子には終戦直後の苦しかった生活と一人の友の記憶を甦えらせました。その友にまつわる美しい感動的な物語を通して戦争の残酷さと平和の尊さを描いています。
F79004	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	親の知らないところで	0時間31分	最近の非行は，小学生にまで及んでいます。この映画は万引きをした二人の少年と，その親を対比して描き，わが子を非行に走らせないためには，普段から親自身が善悪の判断を的確に示すと同示に，親子が愛情と信頼により緊密に結ばれていることが，いかに大切であるかを訴えています。
F79005	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	家庭電気器具の上手な使い方－掃除機・冷蔵庫・洗濯機－	0時間20分	一般的な電気器具の上手な使い方，手入れ，保管の仕方，簡単な故障の見分け方，修理法を紹介し，暮らしを豊かにするための電気の有効な活用法をも考えています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F79006	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	木でつくる	0時間20分	授業の中で，次々に起こる問題点を取り出しなぜそうなるのか，どうすればうまくいくのか等，工具や材料の特徴や使い方，初歩的な技法をわかりやすく教えています。
F79007	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	木の文化－日本の伝統－	0時間30分	一般に西洋文化に対する日本文化の性格の違いを金属に対する木として比較されています。古代より木を掘り続けてきた工匠や職人たちの心をさぐりながら木の文化を綴っています。
F79008	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	クラマーのサッカー基礎技術（２）	0時間25分	小・中・高校生・一般愛好者は勿論，すでに技術を習得しているサッカー選手までを対象にサッカーの基本的な技術を紹介しています。
F79010	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ごんぎつね	0時間15分	俺がいたずらをしたばっかりに，兵十は病気のおっ母に鰻を食べさすことができませんでした。新美南吉の楽しく，しかし，やがて悲しい結末を迎える物語です。
F79017	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	楽しい水泳教室－初歩のクロール－	0時間14分	どのようにしたらクロールができるようになるかについて，足（ばた足），かき手，手と足，呼吸・手と足と呼吸の結合という具合に，それぞれの基礎技術を分かりやすく説明しています。
F79018	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	楽しい水泳教室－初歩の平泳ぎ－	0時間14分	どのようにしたら平泳ぎができるようになるかについて，足（かえる足），かき手，手と足，呼吸・手と足の呼吸の結合という具合に，それぞれの基礎技術を分かりやすく説明しています。
F79019	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	正しく早く美しく －楷書から行書へ－	0時間20分	楷書と比較対照して，行書体の特徴を明らかに示し，また実際の運筆指導を通じて，書き方の基本も学びとることができるように構成されています。
F79020	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	中学生日記－不等辺三角形－	0時間30分	生徒・教師・保護者の三者面談の席上で，我が子の成績を知ってがく然とする母。 自分の成績をかくしつづけた少年の劣等感と志望校を決めようとする姿を軸に，高校進学の問題点を考えていく教材です。
F79021	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	芭蕉	0時間28分	芭蕉の遺跡や，文献，資料等で芭蕉の生涯を描いています。芭蕉のすぐれた俳句のかずかずが，芭蕉をとりまく風物の描写によって理解でき，旅を練習の場として俳諧の道ひとすじに生きた偉大な詩人芭蕉の概念をつかむ上に役立ちます。
F79023	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	はだしのジョゼ	0時間40分	ブラジルから帰国した日本語の勉強に精を出すジョゼは，サッカーが大得意。反対に運動が不得意でひ弱だが詩や文学が大好きな勇。その二人が，互いに教え合いながら成長して行く様子を爽やかに謳いあげる作品です。
F79026	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	文鳥ピッポの冒険	0時間30分	飼鳥の文鳥が自然の中で逞しく野生化していく過程を寓話的に構成し，野鳥観察の楽しさ飼鳥への正しい認識をよびかけています。
F79028	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ぼくのうちーしょくじのしたくー	0時間20分	家族全員のことを考えながら作られて行く食事の支度を通して，家庭生活を支える家族の仕事に気付かせ，調理に使われる水や電気・ガスなどの大切な働きにも目を向けさせる教材です。
F79029	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ほめて育てる	0時間29分	褒め言葉は子供のやる気と自信を育てます。しかも正しく褒めることは正しく叱る事と表裏一体でしつけの基本でもあります。小学校低学年の２組の親子に焦点をあて，褒める事が子供心に与える影響を紹介しています。
F79033	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	リーダーシップ－グループの成長とリーダーの役割－	0時間30分	ある青年グループの活動例を通して，リーダーシップとは何か，効果的リーダーシップを発揮するにはどうしたらよいか，集団の成長過程の各段階でリーダーが果たす役割りや，知識，心構えを紹介しています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F80004	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	母さんは歌ったよ	0時間48分	聴力障害を持つ母とその息子たちの，ほのぼのとした愛情のかよい合いのようすをとおして，親と子とは，家族とは何か，勇気ややさしさ，そして生きることの素晴らしさについて考えていくことができる作品です。
F80005	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ガキ大将先生	0時間48分	読書コンクール受賞作品「ガキ大将先生」を素材に，映画化したもので，元気のいい，新米の先生が，失敗を重ねながらも，明るい学級づくりを目指して，問題だらけの学級に，友情と連帯感を育ててゆく様子を描いています。
F80007	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	かたちのたんけん	0時間20分	「まる」「さんかく」「しかく」といった算数で扱う図形を，アニメーションの手法を駆して簡単なストーリーをまとに，組み合わせたり，分解しながら図形と一緒に遊び楽しみつつ図形の概念を理解させる作品です。
F80008	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	歌舞伎の魅力ー演技ー	0時間22分	歌舞伎の鑑賞に必要な基礎的な知識を伝え，まだ歌舞伎に接したことのない人にも，歌舞伎への理解と親しみをあたえようとする作品です。
F80013	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	詩人とふるさとー藤村・白秋・朔太郎・光太郎ー	0時間22分	日本近代詩の分野に重要な地位を占める四人の詩人を取り上げ，日本の近代文学の主要な主題となっている詩人とふるさとの関係を描いています。
F80017	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	せんいの知識	0時間21分	天然せんいと化学せんいのそれぞれの特性を明らかにしながら，これらのせんいによって作られた衣料の正しい扱い方について述べたものです。
F80019	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	楽しく絵をかこうーかき方の基本ー	0時間18分	立体感・遠近感，画面構成，描写の仕方，彩色の仕方の問題等，９つの基本的事項を取り上げています。基礎・基本を培うことの手助けにと「見て描く」ことの基本的事項の紹介を意図して制作されています。
F80021	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	中学生日記ーもうひとつの３Ａー	0時間30分	「高校に入るため」「落ちるとみっともないから」「親のために」勉強していると思っている者も多い。 人間にとって，学ぶということは一体何なのだろうか。こうした問いを中学生たちに考えさせる作品です。
F80028	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	風俗画ー近代初期ー	0時間23分	近世初期の風俗画をとおして、時代の推移を風俗の面からみせようとしたもので、いつの世にも絵画ではただの脇役にすぎなかった民衆が、はじめて主役として登場し、かれらの生活を赤裸々にあらわしているところなど、興味深くえがいています。
F80030	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ポスターー伝えるデザインー	0時間20分	「ポスター」の発想から仕上げまでの適切な指導のプロセスを紹介し，創意工夫を生かした指導に，広く活用できる資料です。
F80035	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	東山魁夷の世界	0時間40分	画を志して５０年の今日まで，風景と美の遍歴の旅といわれる東山魁夷画伯の絵画に対するひたむきな姿を「残照」や「日月四季図」など数多くの作品を背景にとらえています。
F80036	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	あしたの空は青い空	0時間46分	原作は，小女時代の思い出を書いた井上千恵子著「がんばれろくしん先生」です。下町浅草の人情味ゆたかな街を舞台に，ひとつの障害をのりこえて自分の道をしっかりみつめ，明るく生きぬく少女の物語です。
F80037	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	親が子どもに語りかけるとき	0時間31分	外人家庭での，子供のしつけ方に接した母親が，地域の母親たちに呼びかけ，外人家庭の両親とともに子供に対するしつけのあり方を話し合い，父親のもつ役割りについても考えさせてくれる作品です。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F81003	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	一年生になるために－就学前の準備－	0時間31分	問題を起こしやすい子供たちの原因は，実は入学前のお母さんの生活指導の中から既に問題を起こす芽ばえがあることを訴え，就学前児童，新入学児を持つ母親への注意と心得を示唆しています。
F81004	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	一年生になるために－就学前の準備－	0時間31分	問題を起こしやすい子供たちの原因は，実は入学前のお母さんの生活指導の中から既に問題を起こす芽ばえがあることを訴え，就学前児童，新入学児を持つ母親への注意と心得を示唆しています。
F81006	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	奥の細道	0時間28分	元禄２年（１６８９）芭蕉は門人曾良と「奥羽長途の行脚」に出ました。 映画は，当時のコースをたどり，芭蕉の詩心をもとめて制作したものです。
F81010	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	かぜでうごくおもちゃ	0時間12分	「風で動くおもちゃ」に関する工夫や作品の例を紹介しながら，教室の児童にそれらを作るうえでのヒントを与えたり，方法を学びとらせたりする教材です。
F81012	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	空間図形－立体と切断と展開－	0時間21分	立体アニメーションを駆使しながら，何のために切断し展開図を書くかという意義を示し，この様な操作的な活動を中心にした学習から，空間図形の学習に興味を持たせる教材です。
F81013	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	こころ	0時間32分	いっしょに住んでいたおじいちゃんが，家が狭くなったという理由で老人ホームに入るという問題をとおして，おじいちゃんを想う少年の心の優しさ，相手を思いやる心の大切さを考えさせる作品です。
F81014	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	心の扉を開く－障害児と交信を求めて－	0時間20分	国立久里浜養護学校で，現に重度障害児の教育に取り組む先生方が，いかにして障害児との交信の関係を成立させていったかを記録的に描写しています。
F81015	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	こころをひらく－育ちあいをもとめて保育－	0時間21分	障害を持つ幼児を幼稚園がどのように受け入れ，どのように保育をすすめればよいか。現実に保育の中にどんな問題があるかを提示している教材です。
F81016	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	サーカスっ子大ちゃん	0時間46分	サーカスで働く両親を持つ少年が，サーカスの興業地である町の小学校へ転校し，その学校の仲良し三人組とおりなす友情交歓のようすを，たのしいサーカスを背景に描いている映画です。
F81017	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	さようならぼくの犬ロッキー	0時間45分	犬の好きな少年が，生後２カ月の盲導犬の子犬を盲導犬協会から預かります。１０ケ月後，盲導犬としての訓練のため別れていく悲しさやその犬が盲導犬として立派に育っていくようすを喜びを抱く少年。盲導犬と少年たちの感動的な愛の物語です。
F81019	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	小学生のサッカー	0時間20分	日本でも最近特に全国的に関心が高まり，各地域で少年サッカーが盛んです。サッカーの基本的な技能やその段階的な練習法，ルールなどについて解説しています。
F81021	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	楽しい夏休みのために	0時間20分	学校を離れてくらす長期間の夏休みを，いかに有意義に過すべきか，個性のある生活設計のたて方，基本になる４つの目標，その具体例という構成によって，児童の自主的・実践的な生活態度を育成します。
F81024	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	中学生日記「蒼空」	0時間30分	夏の広島を訪れた九人の”広島“を追いながら彼等の意識の変化の中に，中学生というひとつの世帯像をとらえています。
F81026	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	なにができるかな－ぞうけいあそび－	0時間19分	造形活動の基礎ともなる材料とのかかわり方に重点をおき，発想や連想をもとにした創造表現の楽しさや喜びを感じとらせるために制作されています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F81028	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	二十歳の出発－その権利と義務－	0時間28分	権利と義務について，理屈に走らずに，ユーモラスに，分かりやすく解説しています。日本古来から伝わる成人の儀式や風習などをおりまぜながら，成人としてしっかりした自覚をもつことがいかに大切であるかを訴えています。
F81029	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	反抗期－心をひらく交換ノート－	0時間30分	わが子（中二）の心の変化に気づかず，その対応に苦悩する母親の案出した交換ノートが，かたくなな心を開かせるに至った姿を描き，反抗期の子供の指導に示唆を与えてくれます。
F81031	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ひとりひとりをたいせつに－特種学級の教育－	0時間20分	小学校の知恵遅れの学級で学ぶ子供たちの生き生きした姿をとらえ，障害児教育をありのまま描いたものです。
F81036	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ぼくはＳＬをみた	0時間46分	広島の盲学校から山口県のわが家まで自力で帰省の旅に挑む少年と，鉄道マニアの少年のふれあいを通して二人の心に芽生えたものは・・・・・。やさしさを行動に移す素直さと勇気とを子供たちに問いかける感動の友情ドラマです。
F81045	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	泣きながら笑う日	1時間40分	難聴の子を持つ父と母が，何度もくじけそうになりながら，ついに子供がしゃべる日を迎えるという物語です。 ＜字幕付き＞ ※（Ｆ８１０４６）は字幕付のフィルムです。
F81046	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	泣きながら笑う日	1時間40分	難聴の子を持つ父と母が，何度もくじけそうになりながら，ついに子供がしゃべる日を迎えるという物語です。 ＜字幕付き＞ ※（Ｆ８１０４６）は字幕付のフィルムです。
F82001	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	浮世絵	0時間30分	絵師の描く筆つかいを，刀一本で再現していく彫師。みじんの狂いもなく色を重ねていく摺師。これらの職人たちが一体となって創り出した，師宣から春信，清長，歌磨，写楽そして北斎，広重へとつづいていった浮世絵の美とこころを探る作品です。
F82002	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	おもりでうごくおもちゃ	0時間16分	厚紙を主な素材として，児童が，次々に，いろいろなおもりで動くおもちゃを工夫して作っていきながら，発想を広げていくようすを描いています。
F82003	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	親から子への性教育	0時間30分	幼児～中学生ころまでの親と子の性問答を中心に，家庭における性教育の重要性を示し，親のとるべき態度や考え方を具体的に描いています。
F82004	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	親ばなれ子ばなれ	0時間31分	よい学校を出て，よい所に就職させてと親は子供の進路に親なりの青写真を描き，子供の方も自らの考えで巣立とうとします。子供と親との葛藤を，今日的な視点からとらえ，親と子の関係はどうあるべきかを考える作品です。
F82005	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	かあちゃんの海	0時間50分	潮風の吹く日本海の小さな漁村を背景に，貧しくても，明るくたくましく生きる，母ちゃんと子供たちの姿をとらえ，母と子の交流が，いかに大切なものかを考えさせる教材です。
F82007	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	小学校の器械運動－跳び箱運動編－	0時間18分	小学校４・５・６年の跳び箱運動を取り上げています。段階的な指導やできない子供への指導ポイントを，特殊撮影を含めて分かりやすく教えています。
F82009	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	自立へのこころ	0時間32分	ひとりの少年が，学習の基本とは何かを発見するにいたった過程を描いて，親の考え方，生き方が，わが子の自立への心を育てるのに，いかに大きな力になっているかを考えさせる教材です。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F82011	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	漱石の世界	0時間22分	映像をとおして，時代的背景をさぐるとともに，漱石の人間性や，作品に対する理解を深めるよう，原作の一部や各種資料等を織りこんで，国語教材の一助となるよう制作されています。
F82013	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	たのしい水泳ー基本と練習法ー	0時間23分	クロール，背泳ぎ，さか飛び込み，平泳ぎの各種目についての基本姿勢，手の動き，足の動きの基本を分かりやすく正確に身につくように描かれています。まとめとして，調和のとれた泳ぎ方，ターンなど，基本の泳ぎを扱っています。
F82021	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	春風の子どもたち	0時間49分	花岡大学作「月の顔・月の道」より山奥の貧乏寺の住職夫婦と，その子供達が醸し出す春風のように暖かな物語。兄弟愛を，ユーモアとペーソスを交えて描いています。
F82022	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	バレーボール（２）チームプレー	0時間37分	種々の代表的なチームプレーやフォーメーションの例を，図解により理解を深めたのち，実際のプレーの中で，それらがどのように活用されているかを図面で示し，だれにでも分かるように制作しています。
F82030	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	わたしだけが	0時間20分	クラスのだれからも相手にされない子に同情して友達になったのだが，いざという時，思わず差別的な態度をとってしまいました。彼女の意識の変化を考えさせる中で，差別をなくす態度を身につけさせることをねらいとした教材です。
F83004	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	学校のきまり	0時間19分	学校生活を楽しく過ごすには，きまりを守る必要があります。きまりが守れない子供達の心理，様々な事例・話し合いを通してきまりを守ることの意義を明らかにし，進んで学校や社会のきまりを守ろうとする心を育てます。
F83009	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	小学校の器械運動ー鉄棒運動編ー	0時間19分	小学校４・５・６年の鉄棒運動を取り上げ，段階的な指導やできない子供への指導のポイントを，特殊撮影を含めて分かりやすく教えています。
F83010	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	小学校の器械運動ーマット運動編ー	0時間16分	小学校４・５・６年のマット運動を取り上げ，段階的な指導やできない子供への指導のポイントを，特殊撮影を含めて分かりやすく教えています。
F83014	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	背を向けないでお母さん	0時間25分	それぞれの異なった三人の少年の家庭を通じて，子供たちが非行に走った家庭の背景などを紹介し，親子の心の交流の必要性と，親子，夫婦関係の在り方について，問題を提起しています。
F83015	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	善悪のけじめを育てる	0時間31分	過ちを過ちだと悟らせる親が欠落している家庭では，その影響が子供にどのように現われるかを描き，幼児期に善悪のけじめをつけさせる教育がいかに重要かを考えさせる教材です。
F83017	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	たぬきのいる町	0時間52分	山あいの美しい田舎町で，やきもの一筋に生きるがんこじいさんとものを創造する喜びを知る子供たち。都会から遊びに来たトモ子。わんぱく少年五郎，勉が，おじいさんと家族の心のすれ違いを救う物語です。
F83019	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	太陽のない子等	0時間28分	太陽のような豊かな暖かい愛情とは何か。母親の基本的なつとめとは何かということに気付くまでを，ドキュメンタリー調に描き，子供に対する親の役割について改めて考えさせる教材です。
F83025	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	のりものではたらく人	0時間20分	駅で働く人，運転手や車掌。車両の点検や路線の保全に，昼夜をとわず働く人たちを的確に描き，乗り物で働く人たちが正確で安全な輸送に務めていることに気付かせることをねらいとしています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F83030	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	わが街やがて故郷－子ども会が出来るまで－	0時間31分	よりよい子供社会を作るために，地域の子供たちの育成者としてめざめていく親たちの姿を描いています。
F84001	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	おやじは背中で叱ってくれた	0時間31分	今，中学生が求めているものは何か。つっぱりグループに入っていた息子が犯した過ちを，身をもってただそうとした父の姿を描き，父親の役割とは何かを考えさせてくれる作品です。
F84002	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	飛べない紙ヒコーキ	0時間32分	親がわが子の幸福を願い，その将来に大きな期待をかけるのは自然です。この映画は，高校受験に悩む中学生と一勤労青年とのかかわりあいの中に，親はわが子の幸福は何かを考え，その飛びたち方にいかにして揚力をつけてやるかを示唆しています。
F84003	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ほめて育てる	0時間29分	昔から「一つしかって三つ褒めよ」と言われているように，褒め言葉は子供のやる気と自信を育てていきます。正しく褒めることは正しく叱ることと表裏一体で、しつけの基本でもあります。小学校低学年の二組の親子に焦点を当て、誉めることが子供の心に与える影響を探ります。
F84004	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	安全な食品を求めて－いま食品添加物は－	0時間21分	化学物質全般に対する安全性が問題となっている中で，食品添加物はどうなっているかを添加物の安全性と問題点を明らかにし，よりよい食品の求め方，食生活の工夫を示唆しています。
F84005	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	親子で語る愛と性	0時間30分	性情報が氾濫する中で，家庭における性教育はいかにあるべきか。高校生ともなれば身体は成人なみ，性欲・性衝動も高まってくる。子供の発達段階を考慮した性教育の進め方を加味しながら，家庭での性教育のあるべき姿を示唆しています。
F84006	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	さくらんぼ坊や（５）５歳と仲間	0時間47分	埼玉県深谷市にある「さくらんぼ保育園」での子供たちの活動を描き，子供は仲間との遊びを通して育ち合うことを，また，幼児期は自立心・社会性を培うことの大切さを紹介しています。
F84009	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ぼくの熊おじさん	0時間46分	音楽好きの芋屋さんが内気な少年「健太」の心を大きく変えました。焼き芋屋の小父さんの指導で健太もマーケットのブラスバンドもめきめきと上達し，演奏会は大成功に終わりました。体と本音をぶっつけ合う中で積極的な生き方を身につける少年の物語です。
F84014	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	つたえる－情報通信－	0時間16分	情報をいかに速く遠くまで，正確に，大量につたえるか。電信・電話・ラジオのはじまりファクシミリやテレビのしくみ，更に電気の信号方式，アナログ信号とデジタル信号の特徴やつたえるしくみなどについて，わかりやすく紹介しています。
F85001	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	戦争－子どもたちの遺言－	0時間53分	この映画は過去の戦争，とくに空襲による破壊と死をふりかえりながら，今日の核狂乱の時代に警鐘をあたえたものです。 １０フィート映画運動の中で集められたフィルムやアニメなどを盛り込み，戦争の悲惨さを訴えています。
F85003	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ゆうびんのしごとをする人	0時間20分	郵便の集配に携わる人々は，郵便物を確実に早く届ける工夫や努力をしていること，郵便が届くまでの経路を，具体的に理解できるようにまとめています。
F85018	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	夢かぎりなく－わが子に豊かな体験を－	0時間31分	一人暮らしのお年寄りと「たこ」の共同制作をしつつ，社会や人間を見る目を養っていく少年。二人の心あたたまる交流を描いて，わが子を人間的に成長させるには，趣味や関心のあるものを通して社会体験をさせる親の態度が必要なことを訴えています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F85019	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	夫婦そして愛	0時間38分	家族の幸せを願って一途に生きてきた妻・節子。彼女は，夫の転勤，子供の自立によって転機に立たされます。 この映画は，夫婦とは，そして家庭とは，離婚とは，女性の自立とは何かを鋭く問いかている作品です。
F85023	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ゴンタとよばれた犬	0時間48分	「ゴンタとよばれた犬」は，ペットをめぐって起きた事実とエピソードを組み合わせたドラマです。燃えさかる山火事で逃げだすことがせいいっぱいの清之一家が気がついたとき，愛犬ペスは行方不明に・・・・・。
F85031	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ローズウォールのテニスレッスン	0時間27分	これからのテニスをはじめる人や上達したい人を対象に，グランドストローク，ボレー，ショット，サーブ，スマッシュなどの基本をスローモーションを取り入れながら解説しています。
F86001	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	おかあさん学校へこないで	0時間32分	ＰＴＡのあり方について，学級ＰＴＡ，お茶の間ＰＴＡの姿をえがき，集まらない，話さない，動かないＰＴＡから，どのように脱却するかについて考えさせようとした作品です。
F86002	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	学級会を明るく	0時間21分	放課後，運動係をしている児童が，ボールを投げ合い協同製作の粘土細工をこわしてしまった事件を通し，学級会における話し合い，係活動，学級の集会などの在り方を描いています。
F86003	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	学校のきまり	0時間19分	学校生活を楽しく過ごすには，きまりを守ることが必要です。きまりが守れない子供達の心理，様々な事例・話し合いを通してきまりを守ることの意義を明らかにし，進んで学校や社会のきまりを守ろうとする心を育てることをねらいとした教材です。
F86004	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	子ども会ー異年齢集団とジュニアリーダーー	0時間30分	子供会活動を活発にする上で，指導者の養成確保は大切な問題です。ジュニアリーダー問題に焦点をあて，ジュニアリーダーをいかにして発見し，養成していくかについてえがいています。
F86006	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	婦人とリーダー	0時間25分	ある団地自治会の婦人部サークル活動の具体案を話し合っている姿をとらえながら，グループが活発に活動を続けていくため，リーダーはどうあるべきかについて考えさせる教材です。
F86023	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	学びあうこころ	0時間32分	ある一家に突然飛び込んできた青年とお年寄りと主婦とを中心としたかかわり合いを描き，お互いに影響し合って変容していく人間形成の大切さを訴える作品です。
F86028	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	相手の身になってー生活の中の人間関係ー	0時間32分	相手の身になって考える心の余裕を持つことの大切さについて，夫婦・隣近所・嫁姑間の身近な問題をテーマに描いています。
F86029	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	お母さんが働きにでるとき	0時間32分	母親が働きにでるとき，留意すべき点は何でしょうか。この映画は，子育ても順調にすすむ家庭の主婦が，パートで働きにでることになったことで，生活条件が変わり生活環境が違ってくることから問題が生じた時の家庭づくりのヒントを提供する教材です。
F86030	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	おかあさんちょっと待ってー母と子の人間関係ー	0時間30分	はじめに，問題を含む事例をあげて，みる者にその点に気づかせ，次ぎに問題点を訂正した状況を提示して，その是非を考えさせるようになっています。
F86035	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	おばあちゃんといっしょー三世代同居ー	0時間30分	おばあちゃんの同居によって部屋をとられる子供の不満，嫁と姑の問題など，おばあちゃんをめぐっての家庭内のトラブルをとらえ，三世代同居における人間関係のあり方を考えさせる教材です。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F86036	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	親と子のきずな「現代親孝行を考える」改題	0時間32分	一人息子の夫・二人姉妹の長女である主婦の道子には小学生の一男一女があり，双方の両親とは別居しているが，双方の親を背負わなくてはならない切実な問題が起こりました。道子夫婦，妹は双方の親の面倒を見なくてはと考えたが……。
F86039	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	子育てのこころ	0時間32分	今日の青少年問題の大部分は，家庭に原因があるといわれます。この映画は，子育ての基本として，まず，自立の心を育ての，次に，家庭や学校，社会の一員としての役割に気づかせます。そして，自分の欲望を制御し，思いやりのある，心の豊かな人間に育てることの大切さを訴えています。
F86042	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	夢かぎりなくーわが子に豊かな体験をー	0時間31分	一人暮らしのお年寄りと「たこ」の共同制作をしつつ，社会や人間を見る目を養っていく少年。二人の心あたたまる交流を描いて，わが子を人間的に成長させるには，趣味や関心のあるものを通して社会体験をさせる親の態度が必要なことを訴えています。
F86043	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	幼児と絵本	0時間30分	家庭での母と幼児，幼稚園での幼児の心理的な成長過程をみつめながら，幼児と絵本のかかわりあいを年令別にとらえ，どのような絵本を与え，利用するのがよいかを考えさせています。
F86044	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	女子非行ー転落へのわかれる道ー	0時間31分	激増する性非行。身も心も傷つくのはいつも女性なのに，なぜ転落への道をたどるのか。愛していればと言うが，その陰にいろいろな問題が内在しています。その様子を描き，いろいろな問題を提起しながら，非行防止のためのポイントを探ります。
F86050	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	竹とんぼ	0時間30分	父親がふとしたことで始めた親子合作の竹とんぼ作りを通して，父親の手作りの愛情に子供の心が満たされていく姿を描いたもので，父と子の人間関係について考えさせる教材です。
F86051	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	子どもをダメにしているのは	0時間30分	子供をダメにしているのは誰かの疑問を投げかけ，幾つかの実例をもとに，親子の関係がいかに少年の健全育成と非行防止に大切であるかを訴えています。
F86053	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	子どもの性の疑問に答える	0時間30分	大人を困らせる子供の疑問に，性の疑問があります。こうした子供の疑問に大人はどう対処したらよいかを示唆しています。
F86054	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	子供は自殺を予告する	0時間30分	子供の自殺と低年齢化が進んでいます。一人の自殺者の背後には，１０人の自殺未遂者がいると言われています。その８０％は何らかの予告兆候を示すと言います。子どもの自殺を考える時，親の側に矯正すべき問題のあることを訴えています。
F86055	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	反抗期ー心をひらく交換ノートー	0時間30分	わが子（中二）の心の変化に気づかず，その対応に苦悩する母親の案出した交換ノートがかたくなな心を開かせるに至った姿を描き，反抗期の子供の指導に示唆を与える作品です。
F86058	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	中学生の走り高とび	0時間11分	中学校における「走り高とび」，「はさみとび」と「ベリーロール」の正しい技術と留意点を助走，踏み切り，空間動作，着地に分け，分解的に描き効果的な練習法を紹介し技能の向上に役立てる教材です。
F86059	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	中学生の走り幅とび	0時間10分	中学校における「走り幅とび」の正しい技術と留意点を，助走，踏み切り，空間動作，着地に分け，分解的に描き，効果的な練習法を紹介し，技能の向上に役立てる教材です。
F86060	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	バレーボール（１）基礎技術	0時間30分	バレーボールを学んだり指導する人たちのために，正しい道筋と方法を分かりやすく示したもので，ことばで表現しにくい種々の技術のポイントを表現しています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F86066	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	楽しい水泳教室－初歩のクロール－	0時間14分	どのようにしたらクロールができるようになるか。それを足（ばた足），かき手，手と足，呼吸・手と足と呼吸の結合という具合に，それぞれの基礎技術を分かりやすく説明しています。
F86067	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	楽しい水泳教室－初歩の平泳ぎ－	0時間14分	どのようにしたら平泳ぎができるようになるか。それを足（かえる足），かき手，手と足，呼吸・手と足の呼吸の結合という具合に，それぞれの基礎技術を分かりやすく説明しています。
F86081	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	いじめられている君へ	0時間45分	いじめられっ子の幸男が，苦境に立っているのに，それを手をこまねいて傍観するばかのだった友人の省一は，ある日，いじめっこに非暴力で対峙し，その解決をはかりました。２人の小学生の友情の物語です。
F86084	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	働く主婦たち	0時間30分	工場で働く兼業農家の主婦が直面する種々の問題点を取り上げ，働く主婦の根本的な心構えを現実の姿を追いながらドキュメント風に描き，働く母と子供のあり方について考えさせる教材です。
F86085	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	この目の輝きを－子ども会・その冒険と安全－	0時間30分	事故災害にあうのを恐れるあまり，消極的であった母親が，夢中で遊びにうちこむ我が子の姿，その目の輝きにふれ，もっと積極的に冒険への挑戦をうながすことが成長する上で大切であることに気づいていく様子を紹介しています。
F86086	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	素敵な女性－美しく老いる－	0時間31分	子育ても一段落，ホットひと息ついた途端に，あれもこれもと心にかけていたことを一度にやりだした主婦。 中年からの女性の生き方を考えさせてくれる作品です。
F86087	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	さくらんぼ坊や（４）４歳と仲間	0時間48分	４歳になり，全員で遊ぶことを覚えた仲間たちは，一見，危険とも思われる遊びに挑戦していく，賢い子供に育てるためには，まず，腕白小僧を育てなければならない。このことをこの映画は教えています。
F86088	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	さくらんぼ坊や（５）５歳と仲間	0時間47分	埼玉県深谷市にある「さくらんぼ保育園」での子供たちの活動を描き，子供は仲間との遊びを通して育ち合うことを，また，幼児期は自立心・社会性を培うことの大切さを訴えています。
F86089	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	さくらんぼ坊や（６）自治と創造	0時間54分	卒園の年。幼児期の締めくくりの１年を一層充実したものにするために，３つの保育園の年長児は一緒に保育を受けることになった。集団での創作。で色を決めるとなると，それこそ十人十色，話し合いで決まらなければじゃんけんが子供たちのルール。そして，全長６メートルの素晴らしい鯉のぼりの完成，集団の創造力のすばらしさを紹介しています。
F86090	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	１６ミリフィルムと映写機	0時間21分	１６ミリフィルムの映写にあたり，映写機の取り扱い方や正しい映写の方法を描き，誤って操作した場合，フィルムにどう影響するかなど具体例をあげて説明しています。
F86091	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	授業・人間について－第２部・狼に育てられた少年－	0時間50分	前宮教大学長，林竹二氏の授業「人間について」の記録。１９９７年２月９日沖縄の小学学５年生に行った記録で，１９２０年にバングラデシュで救出されたオオカミ少年・カマラとアマラをもとに授業はすすめられていきます。
F86092	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	確からしさ	0時間20分	簡単な事がらについて，起こりうる場合を順序よく整理して調べたり，それにもとづいて事がらの起る確からしさ（確率）を理解させようとしたものです。
F86127	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	彫刻の基礎	0時間20分	彫刻の制作過程を追いながら，彫刻制作における立体表現のとらえ方やその技術について解説したもので学習の際の導入教材に適しています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F86144	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ごんぎつね	0時間21分	俺がいたずらをしたばっかりに，兵十は病気のおっ母に鰻を食べさすことができなかった……。新美南吉の楽しく，しかし，やがて悲しい結末を迎える物語です。
F86149	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	あしたの空は青い空	0時間46分	原作は，小女時代の思い出を書いた井上千恵子著「がんばれろくしん先生」です。下町浅草の人情味ゆたかな街を舞台に，ひとつの障害をのりこえて自分の道をしっかりみつめ明るく生きぬく少女の物語です。
F86150	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	あの空のはてに響け	0時間45分	遠い港にやって来た，思い出の曲〈ドボルザークの家路〉を吹いて父の面影を求める少年とトランペットの美しいメロディーに魅せられた兄妹たち，友情の美しさ悲しみを乗り越えて成長していくことの大切さを考えさせる音楽映画です。
F86151	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	チビ六・二死満塁	0時間51分	砂田弘原作「二死満塁」を素材に映画化したもので少年野球チームでがんばるチビ六少年の力強い勇気と彼をとりまくチーム全員との友情の姿を明るく描いています。
F86152	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	春を呼ぶ瀬戸の小島	0時間53分	美しい瀬戸内海の小島に父ちゃんと五人の子供たちが明るく助け合い，力強く生きる姿が，忘れ得ぬ想い出とともに，いつまでも子供たちの心に残る詩情豊かな愛と感動の物語です。
F86153	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	はだしのジョゼ	0時間40分	ブラジルから帰国した日本語の勉強に精を出すジョゼは，サッカーが大得意。反対に運動が不得意でひ弱だが詩や文学が大好きな勇。その二人が，互いに教え合いながら成長して行く様子を爽やかに謳いあげた作品です。
F86154	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	走れ，ぼくの小さな友だち	0時間47分	捨てられた小犬を見つけた時，子供たちはみな飼いたいと思いました。このままでは死んでしまうけれど，皆，犬を飼える状態にありません。彼らが小犬に心を寄せ，交流を重ねている様子を情感豊かに描き，生き物に対する愛情を培うことのできる作品です。
F86155	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	サーカスっ子大ちゃん	0時間46分	サーカスで働く両親を持つ少年が，サーカスの興業地である町の小学校へ転校し，その学校の仲良し三人組とおりなす友情交歓のようすを，たのしいサーカスを背景に描いている映画です。
F86156	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	すばらしい松おじさん	0時間43分	ふとしたことから，父親代わりの相談相手になってくれた昔かたぎの職人さん。生きた勉強を自ら示す心の豊かな松おじさんは，現代っ子の心の中にすばらしい宝物をのこしていきます。
F86157	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	背負い子日記	0時間32分	物質的豊かさを求めた時代から，心の豊かさを尊重し，より生きがいのある生活を築いていく時代に入りました。雄大な山々の自然を舞台に，忘れかけ失いかけている大切なものを一人の老人の生き様の中に描いています。
F86158	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ちびでか物語	0時間41分	都会の学校から転校してきたふとっちょで気の弱い少年が，小さいが，がんばりやの少年の協力で次第に強くなり，深い友情で結ばれていくようすを，美しいアルプスを背景にとらえています。
F86159	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	わが家の好敵手	0時間40分	第２３回読売新聞綴方コンクールで受賞した「好敵手」をもとに映画化したものです。伸び伸びと明るくユーモラスな家庭に育つある少女は，両親と弟の４人暮らし。その中にあって家庭のあり方，親子関係などをとらえています。
F86160	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	わたしのおじいちゃん	0時間33分	老人と孫とのほのぼのとした愛の物語を紀伊半島の漁村を舞台に美しく描いたもの。祖父母に対する愛情のもちかたについて考えさせる文部大臣賞受賞作文を映画化したものです。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F86161	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ブルトンズがんばる	0時間50分	遊び場のうばい合いから少年野球チームと対戦することになった花子は，仲間を集め女子チーム，ブルトンズを結成した。女子同士が一つの目標に向かってがんばる尊さを訴ています。
F86606	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	木版画ー表現のくふうー	0時間20分	木版画の基礎的な技法について，材料や用具の使い方とその効果の生かし方，また，主題の決め方や下絵の工夫等を事例を用いて解説しています。
F86615	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	たべものと健康	0時間29分	食生活の変化にともない，育ちざかりの中学生に貧血，骨折，また，肥満児などがふえている。 この映画は，栄養素の複雑な世界を，効果的な映像で追求し，やさしく解明しています。
F86617	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	許すないじめーいま中学生てとしてー	0時間26分	鈴木律子（Ｆ－中２）のクラスでもいじめがありました。いじめを身近に見たり，直接，その渦中でくるしんでいる多くの中学生たち。彼等に，いじめを共に考えさせ，いかにすればいじめを解決する糸口がつかめるのか，実例にもとづくドラマで示唆しています。
F86621	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	お母さんが働きにでるとき	0時間32分	母親が働きにでるとき，留意すべき点は何か。この映画は，子育ても順調にすすむ家庭の主婦が，パートで働きにでることになった時，生活条件が変わり生活環境が違ってくることから発生する問題，家庭づくりのヒントを提供しています。
F86622	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	いじめをなくすー親の役割と責任ー	0時間30分	いじめを防ぎ，克服するために親はどう対処すべきか。いじめの典型的な実例を追いながら，子供たちの心の問題点を描いています。いじめを防ぎ，解決するには，学校と家庭の連携・信頼関係の確立がいかに大切であるかを訴えています。
F86625	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	歯の健康はしつけから	0時間24分	６歳から１２歳ごろにかけては乳歯から永久歯に生えかわるため歯の病気も多い。育ち盛りの子供の健康に悪い影響を及ぼす歯の病気は，日常の生活習慣に深いかかわりがある。映画は，親と子が一緒になって健康な歯をつくる心得を示しています。
F86626	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	素敵な女性ー美しく老いるー	0時間31分	子育ても一段落，ホットひと息ついた途端に，あれもこれもと心にかけていたことを一度にやりだした主婦。中年からの女性の生き方を考えさせてくれる教材です。
F86629	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	父ちゃんの汗に乾杯	0時間46分	よその家や友達がうらやましい。鮮魚類の卸売市場で働く父親をもった少年が，父親の人情と一途な生き方に啓発されて足が地についた労働観をつかみとっていくまでを，活力と笑いと涙を織りまぜて描いています。
F87003	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	おかあさんの木	0時間21分	戦争の荒波は，７人の子供を持つおかあさん一家にも襲いかかってきました。つぎつぎに出征する子供たち，そして，全員が行方不明に。そして，たった一人だけ戻ってきた子供がキリの木のそばに見たものは……　。子を思う親の愛を感動的に描き，戦争の悲劇を静かに訴えています。
F87009	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	生命のシグナルー親子の絆を考えるー	0時間30分	最近の子供はひ弱になったといわれるが，どの子供も条件さえ揃えば自殺に走るといっても過言ではありません。自殺が迫ると，いろいろなサインがでるが，これが防止の手掛かりとして重要である。この作品は，これらが，分かりやすく，その対策を含めて具体的に描かれています。
F87010	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ゆとりーやさしさとふれあいを育むー	0時間31分	塾・競争・成績などが親の心を左右している今日，親は子供の真の幸せとはなにかを見失いつつあります。人を思いやる心，町を思いやる心，人と人とが触れ合う中ではぐくまれる優しさ，そういった心のあり方を育てるのが親のつとめであることとを示唆しています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F87013	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	楽しいバスケットボールーミニバスケットボールー	0時間26分	小学校高学年で学ぶ，ミニバスケットボールの基本技術を実技指導を通して，やさしく分かりやすく教えています。 児童に見せるだけでなく，教師の現職指導用としても優れています。
F87014	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	そうぞうしてかく	0時間19分	この映画は，児童一人一人が，自分の考え方を大切にしながら，詩情を豊かに広げることができるように，その発想の手掛かりを映像化したものです。
F87017	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	子どもたちへーいのちと愛のメッセージー	0時間55分	歪んだ性観念を植えつけられる前に，正しい知識を子供たちに伝えることによって，生命誕生のすばらしさと，自分の命の尊さ，そして，他人の命の大切さを知り，生きていること死ぬことの本当の意味をつかみとって欲しい。そして，人を愛することの喜びを感じとって欲しい。これは，そのような願いからつくられた，すばらしい映画です。
F87018	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	はばたけ明日への瞳	0時間51分	小学校５年の情緒障害児が，合唱や合奏，更に，耐寒マラソンの行事を経て，クラス全員の暖かい友情に守られながら，いじめっ子と仲良くなっていくまでを描いた，心暖まる感動の児童劇映画です。
F87019	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	さくらんぼ坊や（２）模倣と自立	0時間39分	一歳児は，仲間を模倣することによって新しいことを覚えていきます。この映画は，一歳児集団の生活を通して，一歳児は模倣をくりかえしつつ自立への道をたどることを明かにしていきます。子供の発達を保障するためには発達に応じた自由を与え，そのための環境を整えてやることが大切であることがよく分かる教材です。
F87020	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	さくらんぼ坊や（３）言葉と自我	0時間48分	三歳児の時期に人格の基礎がきずかれるといわれるが，幼児期の中でも大切な三歳児を育ててゆく父母や保育者に，子供の豊かな可能性を引き出すためにはどうすればよいかがよく分かる教材です。
F87021	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	さくらんぼ坊や（４）４歳と仲間	0時間48分	４歳になり，全員で遊ぶことを覚えた仲間たちは，一見，危険とも思われる遊びに挑戦していきます。賢い子供に育てるためには，まず，腕白小僧を育てなければならない。このことをこの映画は教えています。
F87022	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	さくらんぼ坊や（６）ー自治と創造ー	0時間53分	卒園の年。幼児期の締めくくりの１年を一層充実したものにするために，３つの保育園の年長児は一緒に保育を受けることになりました。集団での創作で，色を決めるとなると十人十色話し合いで決まらなければじゃんけんで決めるのが子供たちのルール。そして全長６メートルのこいのぼりの完成，集団の創造力のすばらしさを紹介しています。
F87025	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	子育てのこころ	0時間32分	今日の青少年問題の大部分は，家庭に原因があるといわれています。この映画は，子育ての基本として，まず，自立の心を育て，次に，家庭や学校，社会の一員としての役割に気づかせ，自分の欲望を制御し，思いやりのある，心の豊かな人間に育てることの大切さを訴えています。
F87027	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	くさやきのみをみつけてあそぼう	0時間15分	小学校低学年理科で，最も重視されているのは，遊びを通して自然に触れ，親しむことです。この映画は，秋の自然の中で，草の実・木の実を使った遊びに熱中する子供たちの姿を描くことによって，自然とのかかわり合い方，自然に働きかける方法を示そうとしたものです。
F87038	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	大造じいさんとがん	0時間23分	動物文学で知られている，椋　鳩十の原作を，アニメーションで興味深く，また感動的に描いています。”残雪“とよばれる雁と大造じいさんとの間のフェアな闘いや，リーダーとしての残雪の行動，あるいは，人間と雁の知恵くらべなど，楽しさの中に心を育てる豊かな内容が盛り込まれた優れた作品です。 （１９８７年度文部大臣賞受賞）

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F87040	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	いつもどこかに本がある	0時間31分	おばあちゃんから子へ，そして孫へと三代にわたり読書活動を継続し，更に，地域の子供たちへ広げている事例をあげながら，いつもどこかに本があるという読書環境づくりの大切さを描いています。
F87041	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	子ども会の班活動－ひとりひとりを育てる－	0時間29分	班活動を行なっている子供会の姿を通して，班活動のあり方を考え，どのようにすれば集団の中で一人ひとりが個性や能力を伸ばせるかを描いています。
F87042	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ＰＴＡ父さん奮闘記	0時間30分	やむなくＰＴＡ役員を引き受けさせられた父親の実際の体験記にもとづいた楽しい物語。本音のＰＴＡ像を浮き彫りにし，子供の教育を妻にまかせっ切りの父親の立場から，ＰＴＡや教育問題を見つめ直した作品です。
F87043	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ここはわが街	0時間30分	人間は，助け合いなくしては生きていけないが，多忙のために隣り近所の付き合いも敬遠しがちなのが現実です。 働く主婦，専業主婦にそれぞれの家族をからませて，地位記者会の在り方と現代における近所つきあいを考えさせる映画です。
F87044	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	しつけと交通安全	0時間22分	子供を交通事故から守るためにいかにすべきかを，毎日のしつけの中で交通安全教育の効果をあげた実践記録をもとに映画化したものです。家庭における交通安全教育の一つありかたを示しています。
F87045	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	しらない人にさそわれたら	0時間12分	子供の誘拐事件は依然として跡を絶ちません。この映画は，誘拐の手口の中で子供が最も騙されやすい三つの実例をあげ，その予防の方法を教えています。
F87046	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	北国のとも子	0時間36分	開拓者としての両親をもつ少女が働くことの尊さ，年老いた人へのいたわり，物を大切にすることの真の意味を無言の中に教えられます。やがてこの少女が看護婦としての道を選び社会奉仕に生きがいを見い出だすという感動のドラマです。
F87048	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	叱らない時代叱れない時代	0時間30分	ある一家の，１０歳と５歳の子どもの行動と，それに対する親としての処し方を通して，「教育上，ほめることがよく，叱ることは悪い」という考え方を再考し，正しく叱ることの大切さについて改めて考えさせようとしています。
F87049	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	善悪のけじめを育てる	0時間31分	過ちを過ちだと悟らせる親が欠落している家庭では，その影響が子供にどのように現われるかを描き，幼児期に善悪のけじめをつけさせる教育がいかに重要かを考えさせる教材です。
F87050	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	罪の意識のない子どもたち	0時間32分	万引きなどの非行が増え，盗みをしても悪いことだという意識を持たない子供が多くなっています。その要因を探ると，幼児期における親の態度に問題がある場合が多いです。この映画は，万引きに走った子供たちと，その親の無責任な態度を通して，これでよいのだろうかという問題を提起しています。
F87051	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	母と子の旅－自然歩道を行く－	0時間32分	母と子が，二人の足でたしかめた「東海道自然歩道」の旅を通して，日頃見失いがちな，素朴で暖かい人情，自然を愛する心，公徳心，親と子のつながりなどを見つめ直させる映画です。
F87052	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	夫婦そして愛	0時間38分	家族の幸せを願って一途に生きてきた妻・節子。彼女は，夫の転勤，子供の自立によって転機に立たされていきます。 この映画は，夫婦とは，そして家庭とは，離婚とは，女性の自立とは何かを鋭く問いかています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F87053	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	嫁と姑の禁句帳	0時間30分	一つ屋根の下に嫁と姑が一緒に暮らす場合，日常何気なく使うことば一つにも心しなくてはなりません。この映画は嫁と姑の禁句を例示しながら，互いに，この禁句を守りあうことが両者の人間関係を保つ上で大切であることを教えています。
F87054	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	代打とうさんの出番です	0時間31分	悪い先輩に誘われて不祥事を起こし，親子断絶の状況にある中２の息子の父親が，運動を通して息子が尊敬している知人に依頼して親子交流を始めたところ，核家族の親子では満たせなかった効用が表われます。親子関係と中学生の非行防止に一石を投ずる映画です。
F87055	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	みんなのゲートボールー実践編ー	0時間20分	チームの総合得点を争うゲートボールでは，「作戦の進め方」が重要なポイントになります。実践の展開の中で，定石ともいうべき典型的な作戦例を見せ，試合を有利に進めるコツを紹介しています。
F87067	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	チョコレート戦争	0時間41分	大石真作「チョコレート戦争」を映画化したもので，菓子店のショーウインドウに飾ってあるチョコレートの城をめぐって，店の主人と子供たちの間にくりひろげられる「争い」の様子を楽しく描いています。（６２・１１・１２宮城町より）
F87068	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ぼくの熊おじさん	0時間46分	音楽好きの芋屋さんが内気な少年「健太」の心を大きく変えました。焼き芋屋の小父さんの指導で健太もマーケットのブラスバンドもめきめきと上達し，演奏会は大成功に終わりました。体と本音をぶっつけ合う中で積極的な生き方を身につける少年の物語です。
F87069	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	裕太と一平ー子どもにやる気の芽生えるときー	0時間32分	忘れ物や，宿題をしないなど，いつも学校では立たされ，家では母から小言ばかり言われている二人の少年が，持っている長所で相手を励ましあい，次第にやりぬくたくましい心が芽生えていく様子を描いています。（６２・１１・１２宮城町より）
F87070	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	子ども会の中の青春ージュニアリーダーの役割ー	0時間29分	子供も会に青春をかける若者たち，ジュニアリーダーの生き方を通して，青春とはなにかと，ジュニアリーダーと子供集団とのかかわりかた，大人の育成者との関係など，ジュニアリーダーの生き方とともに，その基本的な役割を描いています。
F87071	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	一年生になるためにー就学前の準備ー	0時間31分	問題を起こしやすい子供たちの原因は，実は入学前のお母さんの生活指導の中から既に問題を起こす芽ばえがあることを訴え，就学前児童，新入学児を持つ母親への注意と心得を示唆しています。
F87073	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	子育ての中の性を考える	0時間31分	幼児期から中学生の年代へと，子育ての各段階で直面する子供たちの性に対する疑問や質問に，親としてどのように対処していくべきかを，実例をもとに説明しています。
F87074	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	理由ある反抗ー青年期の問題行動と家庭教育ー	0時間33分	親が見て「よい子」だった息子が，突如，母親に暴力を振るい出しました。子供の成長の軌跡をたどりながら，家庭教育のあり方や，問題点をさぐっています。
F87076	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	テニスの基礎技術	0時間25分	硬式テニスにおける，ラケットの握り方，ストロークの基本，サービスやボレーの基本など，基礎的な技術について，分かりやすく説明しています。´８０（６３．３．１　秋保町より）
F87077	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	楽しい水泳教室ー初めて泳ぐ人のためにー	0時間26分	初めて泳ぐ人を対象に，水に慣れた方法，水の中の様子，浮き方，進方など，水泳のごく基本的な練習方法について分かりやすく描いています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F87078	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	いじめっ子いじめられっ子ーいま小学生がかかえる深刻な問題をつくー	0時間31分	息子が万引きをしたことから，その子供がいじめられるようになった原因や，いじめた側の子供がかかえる問題点などが次第に明かになります。事件をとおして，いじめの問題は，教師と子供だけではなく，親たちが協力しあっていかねばならないことの大切さを訴えいています。
F87082	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ガキ大将先生	0時間48分	学級作り，それは，学校教育において最も重要な営みです。明るくユーモラスなタッチで，学級作りが進んでいく過程を描き出しています。
F87083	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	父ちゃんの汗に乾杯	0時間46分	よその家や友達がうらやましい。鮮魚類の卸売市場で働く父親をもった少年が，父親の人情と一途な生き方に啓発されて足が地についた労働観をつかみとっていくまでを，活力と笑いと涙を織りまぜて描いています。
F87084	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	よみがえる子どもたちー無人島の生活体験ー	0時間42分	子供たちが，夏休みを利用し，無人島である愛媛県御五神島での生活体験の様子を記録したものです。大自然の中で，９日間にわたる自給自足の体験を通して，互いに協力することの大切さや生活技能を身につけることの必要性を感じとってゆく姿をとらえています。
F88006	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	あさがおをそだてる	0時間21分	種まきから，発芽・成長・開花・結実と自分の目で一つ一つ確かめながら，アサガオに話しかけるような気持ちで世話をした子供の目を通してアサガオの一生を描いています。そして，生物や自然の不思議さに気づかせ，生あるものへの親しみを育てる教材です。
F88009	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	材料と遊ぶー楽しい造形活動ー	0時間20分	子供たちは，自然物など身近な材料を手にして，それらの色や形などから造形的な発想しさまざまな造形活動を楽しみます。これが，「造形遊び」といわれているものです。この映画は，中学年に位置付けられる「材料をもとにした造形活動」に対応するもので指導者が映画の場面について簡単なコメントをする程度ですぐにでも思い思いに材料との遊びが始められるようになっています。（文部省特選）
F88010	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	食べるー食品と栄養素ー	0時間20分	この映画は，給食で使われている材料について簡単な実験を通して，それぞれの食品に含まれている栄養素をあきらかにし，炭水化物，脂肪，蛋白質，ビタミンの５大要素の働きについても分かりやすく解説しています。（文部省特選）
F88011	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	集団行動を楽しくⅠ姿勢・方向変かん・集合整とん	0時間18分	集団行動は，体育科だけでなく，道徳や特別活動等，学校教育の全領域にまたがる重要な問題です。 基本的な行動様式を取り上げ，動作の方法や領域・留意点を分かりやすく描いています。（指導者の研修用にも活用できます）
F88012	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	集団行動を楽しくⅡ列のつくりかたと開列	0時間18分	集団行動は，体育科だけでなく，道徳や特別活動等，学校教育の全領域にまたがる重要な課題です。その基本的な行動様式を取り上げ，動作の方法や要領・留意点を分かりやすく描いています。（指導者の研修用にも活用できます）
F88013	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	集団行動を楽しくⅢ行進・足ぶみ・礼	0時間16分	集団行動は，体育科だけでなく，道徳や特別活動等，学校教育の全領域にまたがる重要な課題です。その基本的な行動様式を取り上げ，動作の方法や要領・留意点を分かりやすく描いています。（指導者の研修用にも活用できます）
F88014	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	オーケストラの世界	0時間24分	「オーケストラの楽器のそれぞれの音色を感じ取り，それらの組み合わせによる響きを味わって聴くこと」という指導要領の内容にそって制作されています。視聴の観点は①オーケストラではどのような楽器が集まっているか。②楽器の並び方はどうなっているか。③楽器は全体の中でどのような活躍をしているか。④演奏会の前にしていることは何か。⑤指揮者の役割の５つです。高学年用ですが低・中学年でも興味をもてる内容です。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F88027	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	構成の楽しさ	0時間20分	この映画は，色や形などの美しさに気付かせ，色や形に対する新鮮な感受性や豊かな発想力を育てることを目的としています。構成の方法について理解させ，分類・配置などによりリズム・バランスなどを考え，美的秩序を意図して構成する能力が高まることを期待しています。 （文部省特選）
F88029	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	コンピュータの利用を考えよう	0時間23分	コンピュータのキーの操作は比較的容易におぼえられるます。しかし，内部の働きにブラックボックスのままにしておいたのでは，意図通りに活用することはできません。この映画は，学習用シュミレータの働く原理を分かりやすく視覚化し誰にでも理解できるように制作されています。
F88032	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	今，女たちは変わろうとしているーストップ・ザ・性差別ー	0時間31分	男女雇用機会均等法も施行されたが，真の男女の平等は実現されているでしょうか。この映画は，結婚，家庭，地域，職場等で，競争と働き中毒の「男社会」を変えつつある女たちの群像を描いています。 半歩進んだ，この人達を通して女性の人権の現状と今後の展望を描いています。
F88033	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	偏見の構図ーいわれなきレッテルー	0時間30分	我々は，根拠もなくステレオタイプのレッテルをはりがちですが，このレッテルが一人歩きをし，善良な人を深く傷付けることもあります。 レッテルをはる人の心の底にあるものーそれは，職業，学歴，貧富，性差などに対するゆがんだ価値観にあります。我々の人権感覚を研くために好適の作品です。
F88034	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	価値ある償いー善悪のけじめと親の態度ー	0時間30分	中学生の万引きが激増しているという現実を踏まえ，日頃から，善悪のけじめを身をもって教えておくこと，親自身の正しい消費生活のありかた，心のかよいあう家族づくりの大切さを，つまづいた中学生の目と心を通して描いています。依然として，これらの問題に無関心な多くの親たちに青少年の健全育成上の切実な問題を投げかける作品です。
F88035	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	わが子を伸ばす親の一言	0時間29分	子供の「やる気」を大きく育てるのも，摘んでしまうのも親のなにげない態度や言葉です。この映画は，日常子供と接する機会が多い母親に焦点をあて，ちょっとした工夫や言葉のニュアンス・態度を改めることで，子供の「やる気」を引き出せることを具体例をとおして描いています。
F88036	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	子供だけの食卓	0時間30分	家族のコミュニケーションの場「食卓」が失われようとしています。今や，「子供の非行は食生活の乱れから」と言われています。家庭生活における食事の持つ意味と共に，子供の人間形成にとって大切な一家団らんの食卓の実現を訴えています。
F88040	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	うれしいときにも涙がでる	0時間31分	家庭における母親の位置，父親像の素晴らしさ，そして，それが感受性豊かな少年に与える感動，こういう家庭環境が少年の人間形成に大きな力をもっていることを，しみじみと語りかける作品です。
F88042	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	エチオピアから天使がやってきた	0時間35分	この映画は，エチオピアから日本へやってきた女子留学生と人生の晩年を迎えた老人，そして，その家族とのかかわりを通して，家族の絆とは何か，人間として生きる喜びとは何か，を問いかけています。世界の各地には同じ人間として生を受けたにもかかわらず，今日の食べ物にも困っている人がいます。豊かさの中に忘れてきた「ものを大切にする気持ち」他人をおもいやる気持ち」そして，自身の生き方をもう一度見つめ直すことのできる作品です。（文部大臣賞，文部省特選）

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F89007	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	虫さがしーバッタやコオロギー	0時間20分	バッタやコオロギの採取・飼育・観察を通して，虫たちの居場所の違いから活動の違い，さらに食べもの，鳴き方等に差異があることに気づかせ，虫に親しみを持たせるとともに，生命や自然を大切にする心を育むことをねらいとしている教材です。
F89008	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	快適な住まい方	0時間21分	健康で安全な生活をするための注意事項を児童に理解させようとしています。整理・整頓，清潔さ，安全性への留意などの必要性を視覚的に訴え，家族や地域の人々と調和を図りながら生活することの重要性についても力点を置いています。
F89009	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	水とのふれあいー幼児の水泳への導入・指導編ー	0時間17分	この映画は，保育所，幼稚園ならびに小学校１年生が，水泳を習う前の段階の指導法として，プールを使用しての遊びを中心に幼児・児童と指導者との実際の活動例を描いたものです。
F89012	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	１枚の新聞	0時間20分	少年が，けがをした母に代わって新聞配達をしたが，最後に一部手もとに残ってしまいました。どこか配り忘れた家があるのだろうか。一人の新聞配達の少年の行動を通して責任を持つことの大切さと喜びを，実感させようとする教材です。
F89015	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	平安貴族の生活 ー古典文学の背景ー	0時間22分	この映画は，「枕草子」や「源氏物語」などの王朝文学を理解するため，その背景となっている平安貴族の生活様式と古典文学によく登場する当時の住居・装束などを中心に，学習資料として映像化しています。
F89027	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	私たちと食事	0時間20分	食べることは楽しみであるが，特に中学生にとっては，身体の基礎づくりとしても重要である。この映画は，食物に含まれる５大要素の働き，栄養素を含む食品群，なにをどれぐらい食べたらよいか，そして，食事と献立を取り上げ，具体的事項をもとに分かりやすく描いています。
F89029	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	コンピュータの正体をつかまえよう	0時間25分	コンピュータを自分の意図通り動かすには，その本質をつかむことが大切です。 この映画は，「学習用シュミレーター」を使ってコンピュータの動く原理を分かりやすく視覚化しています。
F89032	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ー高校入試ー面接の受け方	0時間19分	公立高校入試にも面接を行なう学校が増えてきています。それはどのような目的・形式で，どのような質問が出るのか。その雰囲気とともに，入試面接の望ましい受け方や，基本的な心得を実感的に描いています。
F89035	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	がんばったねお母さん	0時間39分	この映画は，小学校４年の児童の作文をもとに，母を愛しながらも自分中心の考えから，働く母に不満をもった女の子が母の会社勤務１０周年を機に，次第に母の立場を理解していく心の移り変わりを描いています。文部省特選の感動を呼ぶ児童劇映画です。
F89036	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	まぼろしの４番バッター	0時間49分	この映画は，中，高学年の小学生に広く読まれている同名の図書を映画化したものです。天真らんまんな町医者の父とその子とが織りなす，おおらかな愛情と心あたたまるふれあいをユーモアたっぷりに描き，物の豊富な現代に欠けているものに気づかせる心あたたまる児童劇映画です。
F89037	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	夏服の少女たち	0時間30分	この映画は，あこがれの第一高女の一年生として入学し，つかの間の青春を精一杯生きて原爆の犠牲になった少女たちと残された親たちの悲しみをアニメーションとドキュメンタリーを合成した斬新な演出方法で構成し，原爆の悲劇を感動的なエピソードを交えて描いています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F89038	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	伸びよ！子どもたちー地域ぐるみの育成活動ー	0時間21分	青少年の育成活動にとって一番大切なことはなんでしょうか。育成者や，指導者が推進役となって活動を展開して行くことも大切ですが，近隣住民の協力を得て，地域ぐるみの活動をつくり出して行くことではないでしょうか。２つの事例から，その具体的な方策を探ろうとしている教材です。
F89039	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ふれあいの広場ー私たちと公民館ー	0時間25分	「生涯学習時代における公民館のあり方」がいよいよ行政施策として見直され公民館は，新しい時代をつくるため，人々の期待と関心を集めています。このような時代背景の中で，気軽に参加し，楽しみながら学ぶ公民館をめざして行動する先進公民館のユニークな活動を紹介しています。
F89040	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	そこに，愛	0時間32分	モノとカネだけが万能の世相。本当は，目に見えないものの中にこそ，得ることのできないとても大切なものがある筈なのに……。 この映画は，田舎暮らしの祖父と，都会育ちの孫との心の交流を通して，そこにこそ愛があるということを，哀感をこめてしみじみと描いています。
F89041	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ともに育てるー厳しさと優しさー	0時間30分	父親の家庭における稀薄な存在感。そして，家事やパートに追われて苦悩する母親。この映画は，子育てを親同士が相手の立場や現実を認識しあって支えあう協同作業であるとの観点から，その姿を一組の中年夫婦の家庭で描いています。
F89042	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	子どもの心知っていますかー非行と親の責任ー	0時間30分	あなたの家庭では子供の心を把握しているでしょうか。また，理解しようと努めているでしょうか。この映画は，一人の少年が万引きするにいたる過程と，そのことを機に立ち直る姿を描き，同時に，学校と地域の協力がきわめて有効であることを示唆しています。
F89045	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	食品添加物ー原状と課題ー	0時間25分	安全な食品を求めて添加物の問題に積極的に取り組む人たち。こうした努力が我々の健康を確保する道ではないでしょうか。他人まかせにしたり，無関心では自分たちの健康は守れません。この映画は，食品添加物についての新しい情報を提供しています。（食品添加物の表示改正についても取り上げています。）
F89046	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	親たちみんなの子どもたちーあるＰＴＡの記録ー	0時間35分	子供たちの幸せと豊かな成長を願うためには，家庭と学校と地域とが，密接な連携をとりあって，子供たちを育てていかねばなりません。この映画は，ＰＴＡ活動を通して知りあった母親同士が，学級や地域の中で子育てを「共有」できた姿を描いています。
F89047	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	実りある学習のためにー学級・講座の開設と運営ー	0時間28分	学級・講座は，社会教育における主要な学習形態で，公民館をはじめ，社会教育団体や，民間企業などでも数多く開設されています。この映画は，学級・講座を効果的で意義あるものにするために必要な基本知識・技術について解説している教材です。
F90005	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	夢をつくるはこ	0時間18分	この映画は，感じたこと，想像したことを大切にしながら，造形的な創造表現の能力を高める目的でつくられています。既成概念にとらわれず，さまざまな夢を「箱」にまとめてゆくプロセスを教室の活動の中心にまとめて，創造力と感性を高める教育にも役立つようにつくられています。
F90008	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	生活を豊かにするデザイン	0時間20分	身近な食器に見られる様々なデザイン，生活の中で楽しく生かされるデザインの事例や，発想から製品として完成するまでの過程を追い，生活を豊かにするデザインの楽しさを描いています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F90010	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	コンピュータを生かすー数学・理科での活用ー	0時間20分	この映画は，中学校の数学および理科における，コンピュータ教室以外での活用例を紹介しています。数学での一斉指導，個別学習，グループ学習という授業形態別の，それぞれの特徴ある活用例を取り上げ，それぞれにあったコンピュータの活用をすることによって大きな効果を上げることができることを訴えています。（中学校の現職教育用として制作されたものです。）
F90011	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	保育のおとし穴	0時間21分	幼児は，身近な自然とのかかわり，それを取り入れながら知的な欲求を満足させ，その積み重ねによって科学的な見方や考え方を身につけていきます。特に，都会の幼児たちにとっては，自然の豊かな幼稚園は貴重な場所といえます。幼児と自然，その中での保育者のあり方をこの映画は探っています。
F90016	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	じょうずな買い物	0時間19分	社会の変化にと伴ない，消費者をめぐる環境にも変化が見られるようになりました。例えば，現金買いの他，カードを使った買い方，店頭買いだけでなくカタログを見ての購入など，販売方法や支払いの仕方も多様です。消費者の一員として，児童にもそれらに必要な能力を育てる必要があります。この映画は，金銭の使い方や物品の選び方などを話し合わせたり考えさせる時に大いに活用できる作品です。
F90017	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	古今和歌集	0時間25分	古今和歌集は，力強さや生々しい直接的な表現より婉曲な言い回しや繊細さや優美な表現に重きを置いた歌集です。この映画は，後世の詩歌に大きな影響を与えた古今和歌集を取り上げ，その代表的な歌人とその歌をめぐる風景や絵巻物の資料によって映像化したものです。歌人や時代背景を理解する上に極めて価値の高い作品です。
F90018	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	井原西鶴	0時間26分	近世文学の代表的作家西鶴は，浮世草子の世界で多くのすぐれた作品を世に残しています。この映画は，「好色一代男」や「日本永代蔵」など西鶴の代表的な作品を取り上げ，時代的な背景やその特徴を明かにするとともに，文章の一部朗読や作品を生んだ土地の実写や絵巻，草子などの資料により学習に役立つ教材となるように制作されてます。
F90024	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	人口のかたより	0時間21分	国土における人口の分布は，地形との関係もあるが，産業の構造の変化につれて分布の様子が変化しています。工業化の進展に伴なう人口の異動によって，人口のかたよりが進み過疎と過密の地域が生まれ，双方の地域に多くの社会的問題が生じてきています。この映画は，この様な現象を具体的に描き，国土と産業や生活，国土の有効な利用について考えさせようとしています。
F90026	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	うさぎとあそぼう	0時間15分	この映画は，新しく誕生した教材「生活科」の主旨を具体化した作品です。学習の対象としてウサギを取り上げ，その観察や世話を通して，体の特徴や習性の面白さ・不思議さなどを発見させようとしています。特に児童が，ウサギを観察したり，世話をするす活動が具体的に示されているので，実際の学習活動の参考例としても役立ちます。
F90032	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ピーターと狼	0時間14分	プロコフィエフが作曲した「ピーターと狼」は，副題に「子供のための音楽物語」とあるように，物語を聞きながらオーケストラの楽器に親しませる目的で書かれています。登場人物ののキャラクターが楽器を使い分けることによってシンボライズされています。この映画は，アニメーションの手法を使って，原曲のイメージをスクリーン上に再現したものです。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F90048	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	進路選択のためにー三者相談ー	0時間25分	この映画は，典型的なケースを通して，三者相談の主役は生徒本人であること，教師は経験あるアドバイザー，保護者は協力者という基本をはっきりと示し，進路選択のための重要性と問題点を描きながら，三者相談を実りあるものにするためにはどうしたらよいかを考えさせる作品です。
F90049	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ー中学生激論ドラマーいじめ	0時間45分	「いじめ」が依然としてマスコミを騒がせています。この映画は，あるクラスの，生徒同士の討論を通して，この問題の底にある心の問題ーいじめられる辛さ，いじめる側の苛立ちーに迫っています。学級指導やホームルームに，また教師のための研修資料としても活用できる教材です。
F90050	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	修学旅行　事前研究ー東京ー	0時間30分	修学旅行には，総合学習の場として，個性や社会性の伸張，主体的活動への意欲づけ等多くの目的があります。その達成のためには，旅行先の事前指導が欠かせません。この映画は，最新の東京の様子を映像体験できるようにまとめられています。
F90057	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	赤いカラスと幽霊船	0時間35分	バスケットボールの試合でミスをして，意気消沈したタクヤは妹のエミと家路につくと，突然，エミが「船が落ちてくる！」と叫びました。赤いカラスに導かれて船に乗り込んだ二人は病気の老船長に，港に船を戻してくれるように頼まれます。果たして二人は未知の宇宙を乗り切れるでしょうか。特殊撮影によるファンタジックな作品です。
F90058	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	父ちゃんと僕たちのスクラム	0時間48分	母親の事故で亡くした子供たちと，長距離トラックの運転手をやめた父親が，地方都市に転居して新しい生活を始めます。けなげな子供たちと，明るく，たくましく育って欲しいと願う父親がさまざまな事件にぶつかりながら家族のきずなを確かめあっていきます。波乱万丈で，父親が背中で教える感動のドラマです。
F90059	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	明日へ輝け	0時間39分	この映画は，ある少年が母親の入院や重病の友人の死などに直面して，次第に人間として成長していく過程を，少年の心の軌跡を中心に，感動的なドラマとして描きながら，生命がいかに尊いものであるか浮かび上がらせようとしています。
F90060	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	みどりの朝風	0時間30分	この映画は，スポーツ少年団の育成を主たる目的として，埼玉県小川町スポーツ少年団の全面的な協力のもとにつくられています。スポーツ少年団に入団した一人の少年が，スポーツ少年団の楽しさを体得していく様子を，セミドキュメンタリー風に描いたものです。
F90061	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	明日をきずくー豊かなスポーツ少年団活動ー	0時間30分	明日を築く子供だちに豊かなスポーツ体験を……。この映画は，地域の連帯と教育力の高まりをどのようにつくり上げ，青少年育成をどうはかっていくか。子供たちのスポーツ指導にあたるボランティア活動を通して探っています。親も，地域の人々も学校の先生方にも是非見てほしい映画です。
F90062	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	子どもの失敗を生かす	0時間30分	子供の失敗を責めたてることはやさしいですが，子供の心をふるいたたせ，やる気を起こさせるのも失敗があってこそです。やる気があればこそ子供の失敗をやる気に結びつけ，成長への糧にできるのでしょうか。要は，その時の親の態度いかんではないでしょうか。この映画は，それを日常の母と子のやりとりの中で分析し考えさせる作品です。
F90063	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	家族のきずなー三世代同居と私ー	0時間28分	核家族化が進み，高齢化社会を迎えた今日，お年寄りをかかえた多くの家庭では，老親との対応にとまどいながら，どうしたら三世代の家族がうまく暮らしていけるかを考えています。この映画は，この，誰もが避けては通れない今に知的問題を掘り下げ，心暖まる家族愛を描いています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F90064	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	祖母・母そして子どもたちー人生８０年・わが家の生活設計ー	0時間32分	「人生８０年」時代の到来で，ライフサイクルは大きく変わり，経済的にも精神的にも，これからの長い人生をどう生きるべきかは重要な課題となっています。ゆとりある老後の生活を送るために早目早目の長期の生活設計をたてることが大切です。この映画は，ある中年夫婦の家族とその母の生き方を通して生活設計の大切さを訴えています。
F90065	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	わが心の朝	0時間53分	女性が自分自身の羅針盤を持つための努力をはじめる過程を今日的視点でとらえています。この映画は，労働の問題，子どもの問題，家族の問題など女性をとりまく問題の多くが出ていて，話し合いのよい材料となる作品です。
F91005	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	こうして話せばいいんだね ー話し方・聞き方ー	0時間19分	小学校基礎学習のなかでも音声言語，つまり，話し・聞く力をつける指導が重視されています。４年生のある学級を取上げ，クラスをよくするための「掲示板の使い方」について話し合う過程を追いながら，目的を実現するに大切な「話し方・聞き方」の基本事項を考えようとしています。
F91006	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	秋とあそぼう	0時間18分	自然を観察して季節の変化に関心を持たせたり，野外にある材料を用いて遊び道具の飾りものを作ることや，それを使って遊ぶことができることを教えようとしています。特に，身近な自然との触れ合いや，自然の素材を利用して創作する時のイメージづくりや，ヒントになる具体的事例を提示しており，学習に役立つ資料として優れています。
F91007	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	宇宙の音楽をつくろう	0時間21分	これからの小学校教育で一層求められるものは，「創造的で個性的な学習活動」です。この映画は，このような背景とともに，児童が，これまで得た音楽性，心情を駆使して，自由な発想で音楽づくりに取り組む姿を描いたものです。実践指導の記録をもとに，宇宙のイメージにあった「音」の収録，楽譜づくり，そして発表の様子を映像化しています。
F91009	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	私たちの場合ーある生徒会の報告よりー	0時間20分	生徒会の投書箱に，「生徒会を解散しろ」という投書が連続して入れられました。それを真正面から受け止め，考えていくうちに，生徒会役員も自分たちの心の底に同じ思いのあることに気づき，問題の解決に努力し始める。ある中学校の生徒会役員の活動を通して，現在の中学生をとりまく状況とその中における生徒会の存在意義と，活性化を考えさせようとしています。
F91012	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	せんせいせんせいー３歳児の世界ー	0時間22分	幼稚園は，幼児にとって初めての集団生活です。その中で幼児は何をどのように学びとり身につけていき、教師の役割や指導とは何なのでしょうか。3歳児が先生や友達とふれあいながら思い切り遊ぶにその答えをみることができます。この映画は，3歳児と先生が生活する姿をありのままに記録し指導のあり方を考えさせる教材です。
F91019	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	みんなであそぼうーきせつのあそびー	0時間15分	この映画は，「からだと心で学ぶ生活科」を目指して，屋内での一人遊びが多い子供たちに，野外でからだを動かして遊ぶことの楽しさを教えるためにつくられています。一年間にわたって小学生のグループを追いかけて，桜の木の下に集まっては繰り広げる四季折々の遊びを紹介しながら，グループで遊ぶ楽しさ・体を動かして遊ぶ楽しさ・新しい遊びを感じとってもらおうとしています。
F91020	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	音であそぼう	0時間18分	この映画は，子供たちと一緒に考え，作ることを積み重ねた結果をそのままに構成しています。初めは，スプーンをたたいたり，輪ゴムをはじいたりする簡単な音づくりから，しだいに工夫を積み重ねていくうちに，子供たちは，音が出ている物は震えていること，音が糸を伝わることなどを発見していく。その中で，理屈抜きの楽しさがあってこそ興味深い発想が生まれることを教えています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F91021	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	買いものの心ーお金とカードの使い方ー	0時間16分	お金をめぐって悲しい事件がたくさん起きています。それは，お金に対する自制心が足りず「カード時代」「キャシュレス時代」と言われている時代の消費感覚に対応しきれなかった悲劇でもあります。この映画は，小学生にもよく分かるように描いた，「新しい時代の金銭教育」用映像教材です。学校教育で，また社会教育で親子でお金や小遣いの使い方を考えるための好適な教材です。
F91023	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	班長の命令とみんなのいい分	0時間20分	この映画は，ある小学校の班長と班員が，共同研究のための活動するうちに起こったトラブルを通して，権利と義務の問題を考えさせようとしています。私たちは，権利と義務をあわせ持っており，お互いに，これを守ることが社会生活をして行く上で必要な基本ルールであることを訴えています。
F91038	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	日本の美術工芸	0時間28分	この映画は，日本の伝統的な美術工芸の醍醐味を七人の代表的な芸術家たちの人と作品によって伝えようとしたものです。それぞれの工房における気迫のこもった表情と高度な技がじかに伝わってきます。取り上げている作家は，浜田庄司（陶器）富本憲吉（磁器）森口華弘（友禅）松田権六（うるし）田辺竹雲齋（竹工芸）前田青邨（日本画）宗方志巧（版画）の七人です。
F91043	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	修学旅行事前研究 鎌倉ー古都をたずねてー	0時間15分	「修学旅行事前研究」シリーズは，ＮＨＫの豊富な映像を中心に，現地の最新の情景を新規に撮影し，鎌倉を，自然，歴史，生活，文化，産業などの視点からとらえ，楽しさも折り込みながら紹介しています。グループ毎の自由散策のテーマ選びにも活用できる作品です。
F91047	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ポロンギター	0時間27分	とある街角で売れない花籠を抱えて淋しげに立つ少女。その時ギターを抱えた旅の老人が疲れた足取りで現われるけれども，いつの間にか老人の姿は消え，ギターだけが置かれていました。「可哀想に，あなたもおいてきぼりなのね」いたわるように少女の手がギターに触れたとたんギターは命あるように鳴り出すのでした……。少女の美しい心にうたれたギターがひとりでに鳴り出し，花がたくさん売れだすという人形アニメーションです。 文部大臣，芸術奨励賞，教育映画祭最高賞に輝くアニメーションです。
F91051	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ガッツ親父とオサム	0時間56分	「お前にもしものことがあったら，父ちゃん生きている甲斐がない。ちょっとできは悪いがな，父ちゃんには大事な息子だ」。の映画は，母親を早く失い，多忙なトラツク運転手の父親とも触れ合いが少なく孤独の中でしだいに心の荒んでいった小学４年生のオサムを主人公として多感な彼がやがて父親との関係を回復して立ち直り純真な心を取り戻していく過程を美しい風景を背景に生き生きと描いている作品です。
F91052	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	小さな家族ーおばあちゃんがいてぼくがいたー	0時間55分	おばあちゃんは，両親を交通事故で失った孫を引き取り暮らすことになるが，けっしてメソメソしたりはしません。しょせん人間は一人で生きるもの，生きている限りは助けあい支えあわなければなりません。さりげない日々の生活の中から，人間のありようを，家族の意味を，あたたかく問いかけ，みずみずしい映像で描く，これまでにない持ち味の児童劇映画です。 文部大臣賞，教育映画祭最優秀賞受賞。
F91054	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	明日に育むー育成母集団のあり方をもとめてー	0時間30分	全国各地で活動しているスポーツ少年団，その活動を側面から援助し，支えているのが育成母集団です。母集団の運営には様々の形がある，この映画は，活動年数の違う３つの少年団を中心に紹介しながら，母集団のあり方や当面する問題点を示し，それぞれの団が実情に応じて活動する際の参考となることを制作意図としています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F91055	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	母　へ－子どもたちの心－	0時間30分	おしゃべりをするために「こども電話相談」に電話をかけてくる子供たち。こんな悩みとも呼べない子供たちの声が電話相談の多数を占めはじめているのはなぜでしょうか。どこの親でも子供を愛することについては人後におちません。しかし，子供が求めている愛は，そんなに難しいものではありません。この映画は，「電話」の中に「家庭の団らん」を求める子供たちの孤独な姿を描いています。
F91056	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	路－ＭＩＣＨＩ－	0時間32分	万引きして，スリルを楽しんだとうそぶく子供たち。罪の意識もなく他人の自転車を乗り回す子供たち，そんな息子の行動を悲しんだ親は嫌がる息子を連れて自転車の持ち主を捜していきます。
F91057	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	－生涯学習パートⅡ－創造への旅だち	0時間31分	人々の多様な学習要求に対応するために，最近，様々な学習施設などの整備が行政により進められています。この映画は，学習者が，学習課題や方法・手段などを自ら学んでいくことの大切さをいくつかの学習事例を通して示唆しています。入門編にあたる，前作「新しい自分との出合い」に続く，生涯学習の実践編です。
F91061	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	これからの街づくり	0時間30分	地域の活性化と快適な暮らしを求める人々の意欲的な活動は，各地に個性的で魅力的な街づくりを展開しています。そこには，歴史的，伝統的街並みの保存をはじめ，地域の特徴がうかがえ，いずれも観光の振興と住民の暮らしよさを考慮している点など，これまでにない発想によるものが多くあります。この映画で取り上げているのは，長野県の妻籠宿，小布施町，愛知県足助町，滋賀県長浜市，神奈川県横浜市などです。
F92005	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	こうして書けばいいんだね－楽しかった清里の想い出－	0時間21分	新しい作文指導では，児童一人一人の目的や意図に応じて，適切に表現する能力の育成が重視されています。 この作品は，取材，内容の構成，文章の構成や記述，推敲，発表会と続く一連の表現過程にそって具体的に映像化しています。
F92007	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	四角形のふしぎ	0時間20分	新学習指導要領では，作図などの操作を通じて，四角形相互の関係に気づかせることを取り上げています。この映画では，児童自身が，偏光板を操作して，できた図形を確認するなど，作図を通して四角形が互いに関わりを持っていることを明かにしています。
F92008	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	表現のいのち－感じる心を深める－	0時間20分	表現する上で，最も大切なのは，「そっくりに描く」ことではありません。表現のいのちは，「自分が何に感動しそれをどう表現したいのか」ということ，つまり「美しさを感じる心－感性」なのです。この映画は，感じたことを表わすことの大切さと，その方法について，画家平山郁夫の言葉を中心に，わかりやすく制作されています。
F92010	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	きえちゃんのイメージ－保育の記録から－	0時間21分	幼児期は，思考力が芽生える大切な時期です。創り出す充実感や知ってゆく喜びを味わいながら，思考する力を身につけて欲しいと願う教師が，４歳児の姿を克明にカメラで記録した作品です。旺盛な知的好奇心や探求心をそこなうことなく伸ばしてゆくために教師は一人ひとりをどのように受け止め，どのように指導すればよいのかを考えさせる教材です。
F92020	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	すい体の体積を調べよう	0時間20分	算数の学習方法はいろいろあるが，実験，実測を取り入れた方法は，思考力，判断力，判断力を伸ばす上で特に重要視されています。この作品は，実験，実測の進め方について，視聴する児童と考えまなんでいく教材として作られています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F92023	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ゆうびんきょくをひらこう	0時間23分	この映画は，二年生の児童が，校内郵便局を開いて活動するために，郵便局を見学したり活動計画を立てて役割分担をしながら，用具・器具などの製作や，手紙を書いたり，集配活動する様子などを興味深くまとめたものです。特に，児童が活動する時のヒントや知識をもり込み，日常生活と関連の深い郵便について，総合的，行動的に学ぶ時の教材としては最適です。
F92024	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	うちのひとのかいものーさかなやさんー	0時間21分	日常生活に関係の深い「さかなやさん」を取り上げ，たくさんの種類の魚を市場から仕入れ，客が買いやすいように工夫して売っている様子，一日の流れの中で，実写を中心にまとめた作品です。「さかなや」に買物にいった子供の目にうつったことや，考えたこと，感じたことなども取り上げ，「さかなやさんの仕事」と生活との関わりも考えて内容を構成した学習資料です。
F92026	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	小学生の誘拐防止ユミちゃんあぶないよ！	0時間15分	幼児や小学生の誘拐事件を未然に防ぐには，父母，学校，地域の人々が，これに対する関心と注意を払うことが重要です，さらに，日頃から，幼児や小学生を対象とした指導が大切です。この映画は，子供たちに興味のあるアニメーションを見る中で，誘拐防止のためのいくつかのポイントが自然に身につくように工夫されています。
F92028	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	万葉集の心	0時間25分	我が国の最古の歌集「万葉集」の古里を訪ね，今に残る自然や遺跡から古代の詩情あふれるロマンの世界，万葉集の心をよみがえらせようとしています。代表的歌人の作品や，東歌や防人の歌を取り上げ，表面的な解釈だけでなく，歴史的舞台の中で息づいた万葉人の心を感得させ，人生そのものについても考えさせようとしています。学校教材としてのみならず，一般教養の教材としてもふさわしい作品です。
F92029	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	中世武士の世界 ー古典文学の背景ー	0時間26分	中世文学の代表作品として，「平家物語」などの軍記物。「千載和歌集」や「新古今和歌集」などの歌集。隠者と呼ばれる人たちの「方丈記」「徒然草」などがあります。これらの作品を理解するには，この時代の背景となっていることを理解することが必要です。
F92035	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	デザインの楽しさ	0時間20分	「デザイン」はだれでもが身近に知っている言葉ですが，それだけに「考える，作る，使う」デザインの楽しさがともすれば見過ごされていることがあります。この映画は①学習の意欲づけ②学習の導入③デザイン指導のまとめ④一つ一つの技法に関心をもたせる⑤地域の子供会の文化活動の指導に利用する等，広く活用ができる教材です。
F92041	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ひとことのやさしさ	0時間51分	この映画は，人の生命を守る看護婦という職業を通して，勇気と希望を持ち，世のため人のために一生懸命生きる三人の若い女性の姿を感動的に描いています。 人に対する思いやり，社会人としての仕事に対する責任感，自己をより高めていく誇りの持てる看護道とはなにか三人の若い看護婦は，各々の信じる道をたくましく生きていきます。三人の生き方を通して，職業の大切さ，人生の生き甲斐とは何かを考えさせようとする作品です。
F92045	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	時計館の秘密	0時間55分	人は誰しもがかなえたい願望があります。体の不自由な老人と少年の不思議な旅のドラマを通して，夢と人間愛について考えさせる作品です。時計館の大きな時計のネジを巻きはじめた六年生のみちるの前に，大音響とともに時計館のおじいさんが出現し，５つの超能力を与えられたみちるは，ついつい，つまらぬ出来事に能力を使ってしまう。そして，最後に残った超能力をみちるは何に使ったか。みちる，隆盛兄弟の暖かい心が爽やかな感動を呼ぶ。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F92047	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	よしっ！僕がやる！	0時間38分	「おじいちゃんが，またやちゃったよ，今度は大きい方」兄の声がしました。しょんぼりと立つおじいちゃんが，「わたしが自分で片付けるよ」と言った時，正彦はとっさに叫びました。「おじいちゃん，僕がやるよ」。廊下を洗いはじめた正彦の姿を見て，おじいちゃんは，ぽろぽろと涙を流すのでした。高齢化社会を迎える今，青少年に是非見てほしい作品です。
F92049	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	女たちの選択ー男女共生時代ー	0時間30分	男女共生社会をめざして，男女それぞれの生き方に関する話題が，いろいろな場でしきりに取り上げられています。男女雇用機会均等法の施工が，この傾向に一層の拍車をかけています。この映画は，子育ての問題を抱えた，ある三十代の夫婦のトラブルをドラマ化し，家庭的な面であるいは社会的な面で，男と女がどのように変わっていかねばならないかを問いかけています。
F92050	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	子どもの友情ー親からのアドバイスー	0時間32分	友情，これは子供にとって大変重要な意味をもっていますが，近頃は，とかく自己中心的な風潮が強くなっており，そのような時代であればこそ，互いに信頼しあう友情の育成がきわめて大切になってきます。この映画は，親のアドバイスのもと，子どもたちが友情を身につけていく一つの事例を示し，友情を育てるヒントを与えてくれる教材です。
F92051	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	親父が街に帰ってきた	0時間31分	父親が戻ってくることを，地域社会と家庭が待ち望んでいます。この映画は，仕事にかまけ，子育ての責任を放棄し，会社以外に存在する場を持たない父親が，自己の役割に目覚め，青少年の育成に積極的に取り組んでいく過程を描き，地域社会のかかわりの意義を示唆しています。
F92053	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ＮＯ！というのも親の愛	0時間30分	子育ては，親と子の，本音と本音のぶつかりあい。口論，大ケンカ，その中から本当の親子の絆が生まれてきます。しかし，そのためには，しっかりした親の生き方が必要です。この映画は，事なかれ主義の現代家庭に，鋭く切り込む三遊亭円楽師匠の教育論をベースに，現代家庭に欠けているものは何かを示唆しています。
F92054	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	小さな「ふれあい」からー公民館の仲間達ー	0時間27分	生涯学習時代を迎え，公民館は，市民活動の場として再び脚光をあびています。その中で，人々の「ふれあい」を通して，互いに励ましあい，助けあい，利害関係のない，いきいきとした交流と心豊かな暮らしを築いていきます。この映画の視点としては，①「ふれあい」と仲間意識，②公民館の利用とその活用法，③グループ毎の交際と広め方，④活動の中で自由な感性を伸ばす，などがあげられます。
F93001	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	附子ー狂言のおもしろさー	0時間30分	古典に親しみ，聞き手に内容がよく味わえるように朗読すること，という学習指導要領の趣旨にそって，狂言「附子」は各社の国語教科書に取り上げられています。 この映画は，文章教材だけでなく，専門家の演じる，本格的な狂言にふれさせたいという要望に応えて作られたものです。
F93015	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	つくってあそぼう	0時間20分	生活科の学習活動には，例えば・見る・探す・育てる・作る・遊ぶ，などいろいろあるが，とまどいが見られるのは，遊ぶという学習活動です。この映画は，この「遊ぶ」という活動を，どう展開したらよいか，一つの試みとしてまとめたものです。特色は，ありのままの授業を撮ったものであること，「遊ぶ」と「作る」とから構成されているが，この二つが一体化していること，生活科は教室の中だけでは達成できないこと，の三点です。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F93016	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	みんなでたのしくー計画的な家庭生活	0時間20分	この映画は，明るく楽しい家庭生活をするために，家族の一員として協力することが大切であることをテーマとしています。ある子供の夏休みの生活を通して，自分の家族の生活時間や，同年齢のいとこの生活を対比して描き，計画的に創意工夫して生活することを共感を持って視聴し，自ら課題として考えるように意図されています。
F93020	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	性ってなあに？ー親と子の性教育ー（前編）	0時間25分	今，大人に求められているのは，性について本当のことを語る力を持つことであると言われてます。このアニメーション映画は，仲良し三人組が，ドクターヤマモトの教えを受けながら，人間の性を広く理解していく姿を描いています。前編の内容は，「セックスってなあに」「月経ってなあに」「男と女のからだのちがい」「射精ってなあに」
F93021	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	性ってなあに？ー親と子の性教育ー（後編）	0時間30分	今，大人に求められているのは，性について本当のことを語る力を持つことであると言われています。このアニメーション映画は，仲良し三人組が，ドクターヤマモトの教えを受けながら人間の性を広く理解していく姿を描いています。後編の内容は，「おとなの男と女」「妊娠と出産」「エイズ」「チャイルドアビューズ」
F93032	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	パソコンであそぼうーコンピュータ・グラフィックスー	0時間14分	コンピュータは原理的には難しいが，多くの人の努力によって，美術の分野でも，簡単に楽しく，しかも豊かに表現できるようになっています。この映画は，中学校の美術科の授業と作品の紹介で，コンピュータが色鉛筆や絵の具と同様に，気軽にそしてもっと早く，的確に表現できるということを読み取らせようとしています。
F93038	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	君の未来をひらくためにー中学生と進路ー	0時間20分	中学生の誰しもが直面する進路問題。それは，自分が，どんな職業につきたいか，どんな人生を送りたいのかという未来への夢や希望を切り開くことです。この映画は，この進路問題をドラマ形式で展開して，その重要性に気づかせ，意欲的にこの問題に取り組ませることを意図しています。
F93039	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	修学旅行　事前研究ー京都ー	0時間30分	修学旅行には，総合学習の場として，個性や社会性の伸張，主体的活動への意欲づけ等，多くの目的があります。この映画は，ＮＨＫの豊富な映像を中心に，現地の最新の情景を新しく撮影し，自然，歴史，文化，産業などの視点からとらえ，かつ楽しみを折り込みながら紹介しています。内容は，（Ⅰ）歴史に生きるー人と社会ー＜（Ⅱ）暮らしの四季ー生活と文化ー，の二部からなっている。＞
F93047	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ぼくに涙はにあわない	0時間50分	これは，事実を基に作られた感動的な映画である。高校時代，ラクビーの試合中に，不幸にして首の骨を折り，手足の自由を奪われ，悲しみのどん底から新しい可能性にけ向かって，一つ一つ挑戦し前進して行く高校生を描いた心打つ作品です。不幸な怪我で多くのものを失った少年が，まわりの大勢の人々の親切によって，生きていることの素晴らしさを実感した喜びが伝わってきます。
F93050	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	地域で子育てーキーポイントはお父さんー	0時間20分	「学校週五日制」が動きだし，企業などは「週休三日制」の検討も始まっています。家の会社，家の学校の往復で終わっていた生活から，家庭や地域で過ごす生活へと変わりつつある中で，家庭や地域の教育の重要性が改めて認識されつつあります。この映画は，地域で生き生きと活動する父親の姿を追いながら，子育てや地域づくりに果たす父親の役割を考えさせる教材です。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F93052	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	せんせいにもきかせてーことばの指導をさぐるー	0時間21分	幼児期は，ことばを獲得する上で重要な時期です。それだけに，遊びを中心とする幼稚園生活の中で，教師は，実際にことばの指導をどのように行なえばよいか，とまどうことが多くあります。 この映画は，保育に携わる教師が，ことばの指導のあり方を考えるための研修資料として制作されたものです。幼稚園で，幼児と教師が生活するありのままの姿から，幼児がことばを獲得する過程で教師の関わりがどのような意味を持っているかを探っています。
F94020	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	徒然草	0時間25分	この映画は，作者兼好法師の人生観が良く表わされている代表的な章段を取り上げ，『徒然草画帳帖』や実写を交えて解説したものです。この映画では特に，中世文学の特徴である無常観に視点をあて，作者の人間や自然に対する見方・考え方を探るとともに，簡潔な文章を読み味わうことを目的としています。
F94021	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	平家物語	0時間25分	「平家物語』は，平家一門の興亡を中心として，古代から中世への武門の歴史を語っています。この映画は，「平家物語」の成立や，特徴を解説するとともに，著名な部分の朗読をおりまぜながら，絵物語や実写などによる映像で，生徒の興味と関心を高めるために制作されたものです。＜教育映画祭優秀作品賞受賞＞
F94038	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	木の美しさを生かして	0時間20分	この映画は，「木の美しさ」に気づかせ，それを深く味わい生かして，創意に満ち誠実に木工芸に取り組ませたいとの願いで作られました。これを用いた美術の学習で，理解力，計画性を高め，豊かな情操と優れた能力と態度を育てることを意図しています。 活発な美術の活動を期待して，その授業への誘いかけの段階で活用したい教材です。〈文部省特選〉
F94039	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	水泳教室シリーズＮｏ．１クロール	0時間11分	クロールは，最もスピードのでる泳ぎです。自然に立った姿勢と同じで，できるだけ体を伸ばして泳ぐのが基本です。一つ一つの基本をしっかりとマスターしないと，悪い癖がつき，泳ぎも進歩しないものです。この映画は，クロールの基本技術を，良い例や悪い例を特殊撮影により分かりやすく描いています。
F94040	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	水泳教室シリーズＮｏ．２平泳ぎ	0時間10分	平泳ぎは，体をできるだけ水平に伸ばし，手のかきと足のキックを強くすることが肝要です。一つ一つの基本をしっかりとマスターしないと，悪い癖がつき，泳ぎも進歩しないものです。 この映画は，平泳ぎの基本技術を，良い例や悪い例を特殊撮影により分かりやすく描いています。
F94043	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	修学旅行事前研究 奈良 （Ⅰ）平城京はいま （Ⅱ）古代のなぞ	0時間30分	修学旅行には，総合学習の場として，個性や社会性の伸長，主体学習への意欲づけ等，多くの目的があります。 この映画は，ＮＨＫの豊富な映像資料を中心に，奈良の自然，歴史，生活，文化，産業などを楽しみを折り込みながら紹介しています。内容的には，（Ⅰ）奈良の寺と寺院，（Ⅱ）奈良の古墳と石造物の２部からなっています。
F94050	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	健太のトンボ日記	0時間42分	この映画は，都会に住むひ弱な少年が，夏休みに田舎の父親の実家で過ごす中で，”トンボ公園”を知り，そこを守り育てている地域の人達との交流を通して自然と触れ合い，心身共に成長していく姿をえがいています。やさしさや，生命の重さがわからなくなっている子供たちに見てもらいたい映画です。〈教育映画祭優秀賞受賞作品〉

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F94054	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	きびしさーいま親に問われているものー	0時間30分	小・中学校の間で深刻な広がりを見せる「いじめ」が原因の殺人や自殺が相次ぎ，社会問題化しています。そして，その原因の決定的な部分は，家庭にあると言われています。さらに見逃してならないのは，いじめという形を借りて，人間への「差別」と「軽蔑」が多く見られることです。子供の，人間への差別や軽蔑という人間として最も否定すべき行為に対して，親は何をなすべきか，この映画は，それを訴えています。
F94056	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	学校に行けない子どもたちー心の居場所づくりー	0時間30分	これまで「登校拒否」は，一般に，本人自身になんらかの原因があると考えられてきました。ところが，いろいろの事例を分析・研究するうちに，子供を取り巻くさまざまの要因がからみあって，今や，どの子供にも起こり得るものであることが分かってきました。この映画は，登校拒否の初期段階とも言うべき小学生にスポットをあて，親たちに正しい知識を持ってもらうために制作されたものです。
F94058	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	職場とあしたの家庭ー父親の家庭参画ー	0時間20分	父親は仕事人間としてだけでなく，家庭人間・地域人間とし，調和の取れた人間であることが要請される時代になってきました。この映画は，父親が家庭人間としてなぜ必要とされるのか。子供や家庭の様々な要求にどのように援助したらよいのか。また，家庭が楽しくなるためには，父親はどう係わったらよいのか，などについて考えるヒントやポイントを分かりやすく描いています。
F94059	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	もう一回やろうよー心がうごく体がうごくー	0時間20分	健康な心と体の基礎は幼児期に培われます。とりわけ，よく動く体や自分から運動しようとする意欲は，この時期に体を動かして遊ぶ中で育てられます。この映画は，５歳の幼児が，友達や先生とふれあいながら，心と体を働かせて運動する楽しさを味わっている姿を記録し，その姿を通して，人からさせられるのでなくて，自分から夢中になって体を動かすようになるためには，幼稚園がどうあればよいかを教えている教材です。保育者必見の文部省特選映画。
F95002	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	洗剤の働き	0時間10分	洗剤を題材に，アメンボやススを使って洗剤分子の働きを紹介し，偏向顕微鏡により，洗剤分子の働きを解説してます。この作品では必ずしも定量的な扱いはせず，魅力的なデモ実験と平明で正確なアニメーション，特殊撮影による洗剤の働きの観察を組み合わせて，洗剤の働きのもとに洗剤分子の構造があることを印象的に理解させることに主眼をおいています。 （文部省譲与フィルム）
F95005	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	みんなともだち	0時間20分	障害のある子供たちが，その障害に基づく様々な困難を克服し，積極的に社会に参加していくためには，子供たち一人一人に応じた適切な教育するとともに，社会一般の人々，とりわけ，小・中学校の児童生徒が，障害のある子供たちに対する正しい理解と認識を深めることが大切です。この映画は，盲学校，聾学校，養護学校及び特殊学級で学ぶ子供たちの，学習の様子や交流活動の様子を描いており，この映画を見た児童が”みんなともだち”としての，あたたかい思いやりの心を育てるきっかけとなることを願って制作されています。
F95006	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	何がやりたいの～生活の中で育つ子どもたち～	0時間23分	子供たちは，遊びを中心とした毎日の生活の中で，人として生きていくために大切なことを学んでいきます。先生の役割は，子供たちとともに生活するなかで，今その子にとって何が一番必要なのかを見極めながら，援助していくことです。この映画は，日々保育に携わっている先生方の研修のために制作したもので，４歳児・１２ケ月間の姿が，４つの生活の場面を通して記録されています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F95008	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	明日への学び～生涯学習社会を目指して～	1時間8分	生涯学習という言葉は，一般の人々の間でも広く使われるようになり，様々な活動も活発に行なわれています。しかし，生涯学習には多様な要素があるため，その意味も曖昧な点が多くあります。この作品は，生涯学習という概念の正しい理解と人々が生涯自由に学習の機会を選択して学ぶことができ，その成果が適切に評価されるような事例を具体的に構成して，その健全な育成に役立つ教材としてまとめたものです。
F95009	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	およその考えを生かそう	0時間19分	計算には，正確に計算する方法とおよその数で考える方法があります。日々のくらしの中で，およその考えが使われていることを知り，およその考えを生かすことの大切さを教える教材です。
F96007	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	３人でやるってきめたのに友だちと，先生と環境と	0時間20分	あそび上手なシュンスケ，アイディアマンのマナブ，おっとり屋のタイチの４歳児仲良し３人が，先生や友だち，身近な自然や道具など，園内のさまざまな環境とかかわってあそびを展開している様子が記録されています。子供たちの姿を通して，友だちと，先生，さらに環境とのかかわりについて探り，教師の援助や環境の構成のあり方について考えていく教材です。 （文部省譲与フィルム）
F96008	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	美しさの秘密－美を感じる心－	0時間20分	美術は「美」を大切にし，自分の美しさをつくりだすことをねらいとして楽しむ学習です。見る力が深まることによって，感じることも深まり，感じることが深まるにつれて，ものがもっと深く見えるようになってきます。美しさも，初めは「きれい」「かっこいい」といった表層的な感覚でしかとらえていないのが美術の学習を通して，ものを深く見るようになり，美を深く感じられるようになります。 （文部省譲与フィルム）
F97008	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	日本の絵画のよさ～その美しさと表現の多用性～	0時間20分	日本の伝統的な絵画（版画を含む）の特徴を解説したものです。日本の伝統的な絵巻物や浮世絵などを取り上げ，西洋絵画との比較をしながら，日本の絵画の構図や色彩，描き方などがいかに独特のものであるかを解説します。そこで，それらの表現が，多様で自由であることに注目し,そしてこの伝統的な良さを受け継ぎ,さらに新たな表現を生み出している現代の日本画にも言及しています。
F97009	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	わすれてできる？－友だちと先生のくらしづくり－	0時間21分	幼児にとって，クラスは生活の場であり，先生や友達とのくらしづくりの場でもあります。 その中で「私」と「私」がぶつかり合い，一人一人が「あらたな私」をつくりながら発達していきます。この映画は，５才児１１月ふじ組の子供たちと先生の暮らしづくりがありのままに記録され,自己を主張しながらもお互いに相手を気遣う子供たちの姿を通して，友達や先生との暮らしづくりについて考えていく作品です。
F98005	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	自分らしさを求めて－表現と工夫－	0時間21分	絵画や工芸において，自分らしい表現とはなにかを作品の鑑賞や，絵画や工芸に取り組む中学生の姿，そして日本画家の田淵氏へのインタビューをまじえ解説しています。 一人ひとりが，個性を生かして自分らしい表現ができるように，そして表現するということは，自分の存在を確かめることでもあることを素直に感じ取らせてくれます。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F98008	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	いま女性の生き方が変わる－男女共同参画社会を目指して－	0時間21分	戦後５０年を過ぎ，女性の社会進出は目ざましいものがあります。世界はもとより国内でも，女性の社会参加が支援され，実現に向けて動きだしています。しかし，依然として性別役割分業が根強く残り，それが女性の社会参画を阻んでいるのが現状です。男女平等社会を目指して，生き方を変えようとする女性たち……。演劇活動を通して女性の社会参加を訴える新座市の「はんさむウーマンネットワーク」などを活動事例としてあげています。
F98009	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	きょう，きてよかったね！－サトシのこだわりと自分さがし－	0時間21分	ミニ四駆遊びにこだわる４歳児のサトシが，先生や友だちとの生活の中で体験するさまざまな葛藤や楽しさを通して，自分なりに納得し，新たな遊びの世界をつくり始めていく園生活の様子をとらえたものです。幼児のこだわりや気づきと付き合いながら，新たな環境との出会いをつくる保育者の役割の大切さについて示唆しています。
F98010	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	子育ては手をつなぎあって	0時間20分	活動を通して育児の不安や悩みを解消し，新しい活力を得ているグループ「ベイビートーク」，幼児の仲間づくりと自分の生き方を考えるというテーマで活動する「かようびの会」など，子育てにかかわる活動の実際を各地に取材し，地域の人たちや，同じ問題を抱える親同志が手をつなぎ合い子育てしていく大切さを示唆しています。
F99002	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ほんとうのオバケみたい　－レイカのともだちづくり－	0時間21分	４歳児のレイカ。カラスウリの実を見つけ急ぎ先生のもとへ。また，フリスビーを作りはじめ，自分のイメージが皆に伝わり大満足の様子など，レイカの，「もの」を通して先生や友だちとの関係を広げていく様子をとらえたものです。はじめての集団生活の中での友だちづくり，そのために教師の存在がいかに大切か示唆しています。
F99003	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ぼくのお姉さん	0時間36分	丘修三原作「ぼくのお姉さん」を素材に映画化したものです。ダウン症という障害を乗り越え 自立をめざして頑張る姉，姉を疎ましく思いつつ理解をしようとする弟，そして姉を優しく見守る両親の姿など，家族の明るい姿を描いたもの。家族の絆の素晴らしさ，優しさと 思いやりの気持ちをもつことの大切さを感じ取れる作品です。
F99004	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ちどりと子供たち	0時間31分	瀬戸内海の鳴門の小学校の科学クラブの子供たちが，チドリの観察を通して，生命の尊いことや自然保護の大切なことを体験していく過程を描いています。
F99005	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	北ぐにのとも子	0時間33分	北海道積丹半島の開拓農家の家庭に育ち，夜間高校に通いながら小樽市の病院で恵まれない老人たちの面倒を見ている准看護婦とも子の青春とその生い立ちを描いた劇映画。この 映画は，両親および祖母やとも子の生き方を通して，家庭教育の在り方，そして，現在大きな社会問題となりつつある老人問題の底辺にあるものを問い直している作品です。
F99006	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	小さな愛の詩	0時間32分	少女の織った美しい布地が次々と知らない人々の手に渡り，その生活に役立てられていく過程を通して，そこに繰りひろげられる人間の愛の世界を詩的に描いている作品です。
F99007	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	コン太と森の仲間たち	0時間20分	森の仲間たちが魔法使いに″しあわせの花″の種を育て，努力の末花を咲かせる過程を，人形劇形式で描き，協調・勤労の尊さを訴えている作品です。
F99008	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	鍾乳洞と三人の少年たち	0時間32分	３人の中学生の鍾乳洞探検計画を美しい自然を背景に楽しく，かつ，科学的に描き，自然への関心と未知なるものへの探求心の涵養が子供達の人間形成に大きな意義をもつことを訴えている作品です。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F99009	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	虹に向かって	0時間20分	信州の民話を素材にして，若い男女の清らかな愛情が村人の心を動かして，橋を完成させるというストリーの中に，勤労と協調の大切さを訴えている作品です。
F99010	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	りすのパナシ	0時間21分	かわいい森の子りすパナシの体験を通して家族の愛情，広い世間とのふれ合い，生活の知恵と貯えといったことの大切さを訴えている作品です。
F99011	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	炎よ創れ	0時間34分	ある陶芸一家の親から子へと伝えられる陶器作のきびしさ。創造する喜びや苦しみを家族の愛情，子供同士の友情などを通してあたたかく描いている作品です。
F99012	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	鬼がくれ山のソバの花	0時間23分	ソバ好きで暴れんぼうの鬼と少女オシノや村人たちのさまざまな触れあいを通して， 働く喜びや貯えることの大切さ，みんなが力を合わせて生きることのすばらしさを訴えている作品です。
F99013	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	人のくらしの百万年	0時間18分	ジャングルで動物をつかまえたり，森の木の実をひろってきて，あればあるだけ食べてしまうその日ぐらしの原始的時代から，物を計画的にたくわえ，ふやす人間の知恵により，世の中が段々進歩してきたが，さらに産業や技術の発達により宇宙時代に進んでゆく人間の 進歩の過程を美しいカラーで楽しく描いています。
F99014	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	おかしなおかしな星の国	0時間20分	大宇宙を宇宙船がいく，その名は日本号。乗っているのは次郎をリーダーとする修学旅行の生徒たち。突如宇宙船は怪円盤に襲われ，ゼロスと呼ばれる未知の星に強制着陸させられる。ゼロスの星ではムダ遣いすることが最高の美徳だ。″食べて使ってすてちまえ″ムダ遣いのいきつく先は破滅しかない。やがてゼロス星は大爆発を起こすが，日本号は間一 髪，ゼロス星から脱出します。
F99015	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	生きているってすばらしい！	0時間20分	グリム童話「ブルーメンの音楽隊」を素材としたミュージカル・アニメーション。「ど んな小さないきものも，捨てられたガラクタも，もう一度見つめなおせばきつと何かの役に立つ」という精神をテーマに，物を大切に生かして使うことを訴え，あわせて生きる喜 びをはばひろく歌いあげています。
FZZ285	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	つるすかざりーモビールー	0時間16分	モビールは，空間構成の練習として最適の題材です。児童に空間における形・色の組見合わせを把握させ，モビール制作の意欲を高めさせる教材です。
F02004	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	走れタンコロひかりのなかへ	0時間49分	１つの愛を求めて，力いっぱい生き，１人の少年の夢が，みんなの夢になりました。
F02005	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	身障犬ギブのおくりもの	0時間39分	生き物を飼うには，その命を預かり最後まで責任を持たなければなりません。この物語は障害を持った犬を育てたある家族の実話にもとづいて制作された物語です。
F03001	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	歌舞伎をみる一２００１・国立劇場	0時間41分	歌舞伎を見たことのない若者たちに，歌舞伎の面白さや楽しさを感じてもらうための歌舞伎鑑賞入門教材です。
F03002	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	すばらしい私のおじいちゃん	0時間35分	おじいちゃんと一緒に暮らすようになった孫娘。初めは大嫌いだったおじいちゃんだけど・・・。思いやりを身につけながら成長していく少女の心情を，美しく描いています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F03111	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	なかよしキッズのタイムスリップ	0時間43分	夢一杯の東映京都映画村を舞台に描いた楽しくおもしろいSF児童劇映画。飽食の時代に育った翼たち仲良しグループがふとしたことから江戸時代にタイムスリップ。彼らが電気・ガス・水道も，コンビニやファーストフード店もない世界で見たもの，学んだものは・・・。
F03112	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	腕白たちの宝もの	0時間46分	表具店を営む典型的な下町っ子を父に持つ信彦が行くところ，常におもしろい事件が持ち上がる。そんな腕白坊主が友達との交流，父の仕事に対する情熱，地域の人たちの人情にふれながら父の仕事を継ぐ気持ちになるまでの物語をダイナミックに描いています。
F03113	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	青空くんと七人の仲間たち	0時間43分	元太に万引きの疑いがかけられたと聞いて，あいつがそんなことをするはずがないと憤慨したのは，いつも彼を利用していたタッチンだった。元太の汚名を晴らそうとしてやっと真犯人を突き止めたとき，タッチンたちは元太のやさしい心にほろりとさせられる。
F03114	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	おじいちゃんの海	0時間50分	祖父の尽力もあって聴覚障害の少女が普通学級で学べるまでになったが，さらに様々な問題が待っていた。いじわる・祖父の死などを乗り越え，彼女は祖父への感謝を詩に託し，作曲に挑戦する。その気持ちが先生や級友の心を動かし，すばらしい旋律に昇華する。
F03115	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	あの雲に歌おう	0時間49分	丹沢の山懐にある山村に生まれ育ったおばあさんと彼女の大自然に対する熱き思いと愛情をしっかり受け継いでいこうとする子供たちとの心温まる交流・・・・。そのおばあさんがふるさとを後にすることになった時，子供たちが贈ったものは・・・・。
F03116	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	お母さんのアルバム	0時間53分	父にも，そして再婚した母にも死に別れた菊丸とモモは義理の父に育てられ，明るい子供に成長したが，母の思い出になるものが何もない。思い切って，その不満を父にぶつけてみたら・・・。名曲「浜千鳥」の調べにのせて綴る愛ときずなの物語。
F05003	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	エールを贈るバス	0時間29分	直子（１１歳）の母は，障害のある少女（智香８歳）の心を傷つけてしまう。直子はすぐに母の間違いに気づき，心を傷つけた少女智香に，勇気を出して母と謝りに行く・・・・・・。
V78002	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	学校音楽三曲のてびき	1時間0分	このビデオは，学校教育において三曲を取りあげた場合の視聴覚教材として製作されました。鑑賞に適する曲目として箏曲「六段の調べ」他８曲を選び，三曲の代表的な形式と特色を紹介しています。
V82001	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	美しく豊かな言葉をめざして　①　言葉のしつけ	0時間15分	言葉のしつけは，幼児から小学校低学年までに特に必要なことから，このビデオは，幼児の言葉の発達と親の対応の仕方，６歳児を中心に生活の基本となる言葉のしつけ，叱ったり忠告したりする際の言葉づかいを扱っています。
V82002	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	美しく豊かな言葉をめざして　②　敬語	0時間15分	このビデオは，誤った使い方が多い「謙譲語」を中心に取りあげ，誤用例を紹介しています。
V82003	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	美しく豊かな言葉をめざして　③　生きた挨拶	0時間15分	あいさつの具体例を取り上げ，その役割や意義について考え望ましい生きたあいさつをするには，どうしたらよいかを解説しています。
V83001	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	美しく豊かな言葉をめざして　④	0時間15分	「適切な表現」として慣用的な表現や重言についての解説です。「敬語」では，「尊敬語」を中心にその誤用例と正しい使い方，「はっきりした発音」では，無理のない発声，はっきりした発音の仕方を紹介しています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V83002	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	美しく豊かな言葉をめざして　⑤	0時間20分	「聞き上手」では，相手の立場を考え，話を正確に聞くことの大切さを，「敬語」では，誤用例の多い「丁寧語」について解説しています。「幼児の言葉のしつけ」では，０歳～３歳児を中心に，年齢に相応した言葉のしつけ方を扱っています。
V84001	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	美しく豊かな言葉をめざして　⑥	0時間15分	「敬語を適切に」「話し方を分かりやすく」「正確な用語で」の３教材が収められています。その場の人間関係に応じた敬語の使い方，話の組み立て方や進め方，あいまいな用語を避けできるだけ正確な用語を選ぶ必要性を解説しています。
V84002	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	美しく豊かな言葉をめざして　⑦	0時間15分	「実りある話し合い」になるように会合の場合を中心に基本的な心構えについて解説しています。また「くらしの中の発声訓練」では明瞭で美しい話をするための発声訓練「幼児の言葉のしつけ」では，３～５，６歳児までを対象にしつけの問題を扱っています。
V84012	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	泉ヶ岳	0時間35分	四季折々に美しい泉ケ岳の全貌を，いくつかの登山路の紹介をかねて描いています。
V85005	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	美しく豊かな言葉をめざして　⑧	0時間55分	「分かりやすい用語で」「電話の言葉づかい」「くらしの中の音声訓練」からなる。漢語や専用用語，略語などの例から用語を選ぶことの大切さ，不適切な電話の応答，言葉づかいについて，また，発音については母音については母音を中心に取り上げています。
V86010	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	やせた子太った子（からだの発育）	0時間15分	やせたり，太ったり，３歳児はいろいろな体格に分れてきます。親はこの違いを見てすぐに心配しがちですが，子供のからだの発育を正しく理解しましょう。
V86011	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ボタンがはずせる（からだの働き）	0時間15分	３歳児になると，手足も器用になります。ハサミを使う，上手に走る，これらの働きを正しく理解して，その発達をうながすための方法を考えましょう。
V86013	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	小食（食事）	0時間15分	食事にまつわる心配ごとが多く出されます。少食・偏食・間食などです。これらの心配ごとについて，いっしょに考えてみましょう。
V86015	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	三歳児の世界　・わが家のしつけ（しつけの方針）	0時間15分	しつけの方針は家によってさまざまですが，要はその家の方針がしっかりできていることです。
V86016	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	三歳児の世界　・ほめかた・しかり方（しつけの方法）	0時間15分	ほめること，しかることは，しつけの面ばかりでなく，性格や態度を形づくるうえでも重要なことです。このことをふまえて，もう一度ほめ方しかり方を考えてみましょう。
V86019	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	三歳児の世界　・性格はつくられる（いろいろな性格）	0時間15分	３歳児になるとその子らしい性格の特徴がはっきりとあらわれてきます。性格とは何でしょうか。また，うまれつきの性格，環境によってつくられていく性格とは……。
V86020	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	三歳児の世界　・内気な子・乱暴な子（気になる性格）	0時間15分	思い通りにならないとすぐ乱暴したり，かんしゃくを起こす子，気が弱くて，引っ込み思案な子などさまざまです。どちらもお母さんにとってはひどく気になる性格です。
V86021	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	三歳児の世界　・もっと甘えたいの（母子関係と性格の形成）	0時間15分	お母さんから独り立ちしたい心と，まだ甘えていたい心との間でゆれ動く時期です。子供の自立を助けるには，お母さんの心くばりが大切です。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V86022	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	三歳児の世界　・おにいちゃん（きょうだいもさまざま）	0時間15分	上の子と下の子では，お母さんの扱い方もかなり違うのではないでしょうか。この違いがこどもたちの性格の違いをつくります。
V86028	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ぼくもほしいよ（自主性と社会性）	0時間15分	「自主性を育てようとする社会性が育たない」という悩みをお持ちのお母さん。はたしてこの２つは相入れないものなのでしょうか。
V86029	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	三歳児の世界　・上手に遊べない子（友だち遊び）	0時間15分	「友だちとうまく遊べない」と心配されるお母さん。３歳児の友だち遊びとは，どんなものかを，まず理解しましょう。
V86030	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	三歳児の世界　・パパもやってるもん（模倣の役割）	0時間15分	「言うことをきかない」と気をもんでいらっしゃるお母さん。たしかに子供は言うことをなかなかききませんが，大人のすることはまねします。
V86031	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	三歳児の世界　・ここはだめよ（社会生活のルール）	0時間15分	社会生活のルールは，一度にたくさんおぼえられるものではありません。必要なものからひとつずつ，しっかりわからせることが大切です。
V86032	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	三歳児の世界　・これなーに？（ちえのひろがり）	0時間15分	ひとまねが上手になり，いたずらもはげしくなります。また，いろいろなものに興味を示し，質問をしてきます。ちえはどのように発達し，ひろがっていくものでしょうか。
V86033	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	三歳児の世界　・ワンワンがね（おしゃべり）	0時間15分	ことばの発達の急速な時期です。それだけに個人差が大きく，ことばの遅れや乱暴なことばづかいが気になります。ことばの環境や指導について，工夫してみましょう。
V86034	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	三歳児の世界　・じょうずでしょ（生み出す力）	0時間15分	自由に動きまわるようになると，いろいろなものを，次々にいじりまわし，また熱中したりします。日常の遊びの中で好奇心を大切にし，ちえの深まりをはぐくみましょう。
V86035	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	三歳児の世界　・ひとりでできるよ（知力をのばす）	0時間15分	自己主張が強くなり，何でも自分でしようとします。あせらずに温かく見守ってやれば，自分で工夫するようになります。のびのびと考える力のあるこどもにしたいものです。
V86036	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	三歳児の世界　・大きな家族・小さな家族（祖父母と孫）	0時間30分	３歳児の発達にとって，家族の人数や人間関係が大きく影響します。核家族やおじいちゃんおばあちゃんのいる家族の長所短所を振り返りながら，家族のあり方を考えましょう。
V86037	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	すこやかさんこんにちは　・甘党にしない育児を	0時間30分	子供のころに親しんだ味が，その人のし好をきめます。３歳までのむし歯は親が作ったといわれます。日常の食生活を中心に，むし歯の予防を考えましょう。
V86038	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	三歳児の世界　・こころもからだも（まとめ）	0時間30分	３歳児の発達はすばらしいだけに，ハランスをくずしがちです。これまでの放送を振り返りながら心身ともに豊かなこどもに育つようみんなで協力しあっていきましょう。
V86047	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ケンちゃん・ミカちゃんのニューメディアー広がるコミュニケーション	0時間20分	ニューメディアを使ってコミュニケーションを深めている「ケンちゃんのお家」の一日の様子を描きながら，ニューメディアとは何かを分かりやすく，正しく理解できるようにしている教材です。
V87000	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	日本の海運　ー船が支える日本の暮らしー	0時間30分	日本の衣食住に関係する小麦，大豆，そば，木材などの効率的な運び方，また専用船，超自動化船を紹介します。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V87001	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	尾張徳川家の名宝①表道具の美	0時間30分	昭和６０年ＮＨＫ名古屋放送局が６回シリーズとして放送した同名のテレビ番組を３０分のビデオ２巻に再編集したものです。このビデオでは，江戸時代３００年，尾張徳川家に保存されてきた数々の美術品を公的生活に使われた「表道具」と私的生活に使われた「奥道具」に分けて整理したもので，古くは平安時代にさかのぼるものです。
V87002	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	尾張徳川家の名宝②奥道具の華	0時間30分	昭和６０年ＮＨＫ名古屋放送局が６回シリーズとして放送した同名のテレビ番組を３０分のビデオ２巻に再編集したものです。このビデオでは，江戸時代３００年，尾張徳川家に保存されてきた数々の美術品を公的生活に使われた「表道具」と私的生活に使われた「奥道具」に分けて整理したもので，古くは平安時代にさかのぼるものです。
V87013	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	木版画ー表現のくふうー	0時間20分	木版画を用いて，日常生活のいろいろなことを表現する場合のくふうを，東京都府中市立自給小学校の授業を通して描いている。
V87016	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	広がるコンピュータの世界	0時間18分	コンピューターの基本構成と，その役割を解説し，実社会でどのように使われているかを紹介しています。
V88002	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	昭和６２年度美しく豊かな言葉をめざして	0時間15分	(1)ことばはパスワーク。頼み方，断り方の言葉遣いについて。 (2)毎日遣いなれた言葉の意味，由来など。 (3)朗読の魅力，日本語のリズム抑揚について。
V88006	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	新しい風ー生涯学習ー	0時間20分	わが国の社会教育発展の歴史を描き，生涯学習振興のためには，その中核となる指導者育成の大切さを訴え，また科学技術の進歩，国際化，高齢化と激動する社会に対応すべく，国民一人ひとりの生涯に亘る学習の必要性を説いています。
V88012	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	三歳児の世界　・三歳児のこころとからだ（はじめに）	0時間15分	３歳児の世界，すくすく３歳児は育っていくが，なかなか大人の思い通りにはいかない。そもそも子供とは・・・・・。
V88013	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	三歳児の世界　・こどもの目から見ると（はじめに）	0時間15分	身長１メートルの世界がどんなものか。かがんでみて，子供が見ているもの，子供の心にとびこんでくるものを感じとってみよう。
V88014	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	三歳児の世界　・水と砂と泥んこと（あそび）	0時間15分	水や砂や泥に夢中になる子供たちは，太古の人間を経験し直しているかのようです。ここを出発点として進化をはじめます。
V88015	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	三歳児の世界　・おもちゃ箱（あそび）	0時間15分	子供の夢をひろげる道具，おもちゃはどんなふうに使われるのだろう。
V88016	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	三歳児の世界　・テレビ・絵本・おはなし（あそび）	0時間15分	子供をひきつけ夢中にさせるテレビ，絵本，おはなしなど，そこから何を受けとり，育てているのでしょうか，テレビと絵本，おはなしの違いは何でしょうか。
V88017	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	三歳児の世界　・お母さんの質問箱（あそび）	0時間15分	「あそび」に関してお母さん方から寄せられた質問に対する答えを紹介しています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V88018	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	三歳児の世界　・男の子・女の子（あそび）	0時間15分	男の子と女の子遊び，興味，関心，ことば，その違いはいつごろからか。
V88019	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	三歳児の世界　・友だちいなくとも（ふれあい）	0時間15分	なぜ，友だちを求めるのか。また，なぜ，友だちとの遊びに入らないのか。友だちがいないときは，子どもはどんな工夫をするか。
V88020	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	三歳児の世界　・子供が見せる「やさしさ」（ふれあい）	0時間15分	子供はエゴイストだが，ときに見せる「やさしさ」は，ものまね？家庭教育の成果？いったい何なのだろう。
V88021	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	三歳児の世界　・お母さんの質問箱（ふれあい）	0時間15分	ふれあいに関して，お母さん方から寄せられた質問と答えを紹介しています。
V88022	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	三歳児の世界　・こどもがおこるとき（こころ）	0時間30分	子供がおこるのは，甘えと自己主張のからみか，その姿を見つめながら考えてみよう。
V88023	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	三歳児の世界　・うまく言えないもどかしさ（こころ）	0時間15分	知恵の力が日に日に伸びていく時です。しかし，まだうまく伝えられない時でもあります。
V88024	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	三歳児の世界　・泣き虫，弱虫，かんの虫（こころ）	0時間15分	自分の思い通りにならないとすぐ泣く子，すねる子，さまざまです。どうしてなのか，見つめてみよう。
V88025	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	三歳児の世界　・お母さんの質問箱（こころ）	0時間15分	心に関して，お母さん方から寄せられた質問と答えを紹介しています。
V88026	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	三歳児の世界　・食べたくないの（からだ）	0時間15分	３歳前後から，食欲不振，偏食，小食などの食事上の問題が多くなります。これは子供の問題なのか，お母さんの問題なのでしょうか。
V88027	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	三歳児の世界　・皮膚が弱いので（からだ）	0時間15分	蚊にさされてはれあがったり，ちょっとの傷で化膿したり，なおりにくかったりすることがあります。皮膚の病気について考えよう。
V88029	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	三歳児の世界　・太りすぎ，やせすぎ（からだ）	0時間15分	食生活が豊かになり，運動不足も加わって太りすぎが増えてきました。しかし，原因はそれだけでしょうか。
V88030	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	三歳児の世界　・お母さんの質問箱（からだ）	0時間15分	「からだ」に関して母親から寄せられた質問に対する答えを紹介しています。
V88031	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	三歳児の世界　・通信相談から（通信相談から）	0時間15分	「アンケート」に寄せられた母親たちの声を届けよう。
V88032	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	三歳児の世界　・自分でやりたいの（しつけ）	0時間15分	３歳児は，おもしろそうなことなら何でも自分でやってみたがるものです。この気持ちをどのように受けとめていったらよいのでしょうか。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V88033	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	三歳児の世界　・あとかたづけの難しさ（しつけ）	0時間15分	ちらかしたおもちゃや本などは，自分でかたづけるようにと，いくら言いきかせても，なかなか思うようにいきません。なぜだろう。
V88034	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	三歳児の世界　・おかあさんのしつけ・おばあちゃんのしつけ（しつけ）	0時間15分	しつけの考え方は人それぞれです。母親と祖母の場合も同じです。子供はこの違いをどう受けとめているのでしょうか。
V88035	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	三歳児の世界　・お母さんの質問箱（しつけ）	0時間15分	「しつけ」に関して母親たちから寄せられた質問とその答えを紹介しています。
V88036	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	三歳児の世界　・子どもを見る目（まとめ）	0時間15分	子供を理解するには，子供の何をみればよいのでしょうか。行儀？性格？それとも能力？この問題を根本的に考える教材です。
V88037	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	三歳児の世界　・子どもの世界を見つめて（まとめ）	0時間15分	現代という，いわゆる豊かな時代に育ち，生きる子供たちには，大人にとって理解しにくい苦しさと喜びがあるようです。
V89003	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	エネルギーおもしろクイズ	0時間20分	エネルギーの知識をクイズ方式により子供たちに理解してもらおうというもの。ケント・デリカット（タレント）の質問に答えるという形でわかりやすく解説しています。
V89009	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	昭和６３年度美しく豊かな言葉をめざして	0時間15分	①旅の出会いことばの出会い ②美しい日本語楽しい語源 ③心に残るスピーチ
V89024	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	すこやかさんこんにちは　・赤ちゃんの成長と育児	0時間30分	保育園の０歳児保育のさまざまな場面をビデオで見ながら，遊び・運動・睡眠・授乳等について，母親の配慮すべきことを専門家からの助言を得て考える教材です。
V89028	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	おてつだい	0時間30分	おてつだいは躾の一つとして大切なことです。子供は，体験を通して，自分のものとして身に付けていきます。親は，手伝いをどうとらえ，どう対処していくべきかを，専門家からの助言を得て考える教材です。
V89034	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	くさばなあそび	0時間17分	草や花，葉などを使ったいろいろな遊びを紹介し，植物に興味を持たせるよう構成されています。
V89041	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ドリブルシュートの段階的な練習	0時間7分	バスケットボールで一番多用されるドリブルシュートを取り上げ，段階的な練習方法を提示し，イメージを強化させ，シュート力を向上させます。
V90003	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	豊かさと楽しさを支える安心・安全思想	0時間18分	交通事故を最小限度に食い止めるための研究・開発や，交通安全意識高揚のための活動の現状を知ることができます。
V90009	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	平成元年度美しく豊かな言葉をめざして	0時間15分	①花か車か　　ー家庭での話し合いー ②類義語　　ー豊かな表現のためにー ③朗読の魅力
V91004	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	すこやかさんこんにちは　・親子で育つ	0時間30分	子育ての基本は家庭です。子育てのための家庭の機能をどう考え対処したらよいか。角田市民センターの「子育てセミナー」を紹介しながら，親子がともに育つ家庭を考える教材です。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V91007	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	すこやかさんこんにちは　・うそをつく	0時間30分	子育てグループの母親たちの話し合い「子供のつくうそ」を話題にしながら，うそを５つに分類し，親として，うそにどう対処すべきか，叱り方などについても考える教材です。
V91010	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	すこやかさんこんにちは　・遊びとけんか	0時間30分	遊びは「イメージをさぐる操ることである」と定義し，年齢によって変化する遊びの発達を紹介しています。また，けんかの原因を大きく２つに分けて，子供のけんかにどのように対応し，収拾したらよいかについて，実例によって紹介しています。
V91012	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	すこやかさんこんにちは　・おもいやりの心	0時間30分	白百合学園幼稚園の縦割り保育を紹介し，年齢別クラスでは得がたい思いやりの心が育っている様子を紹介しています。
V91015	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	平成２年度美しく豊かな言葉をめざして	0時間15分	①適切な言葉遣い　　－敬語を中心に－ ②くらしの中の音声　　－談話を中心に－
V91023	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	豊かな心をもちたくましく生きる子どもを育てる(1)	0時間30分	このビデオは，小学校道徳教育推進指導資料で，新教育課程にもとづく道徳教育をすべての教育活動を通して，どのように取り組むのが望ましいかを分かりやすく解説したものです。 〈小学校編〉
V91024	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	豊かな心をもちたくましく生きる生徒を育てる(1)	0時間30分	このビデオは，中学校道徳教育推進指導資料で，新教育課程にもとづく道徳教育を，すべての教育活動を通して，どのように取り組むのが望ましいかを分かりやすく解説したものです。 〈中学校編〉
V91035	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	こうして話せばいいだねー話し方・聞き方ー	0時間19分	小学校基礎学習のなかでも音声言語，つまり，話し・聞く力をつける指導が重視されています。このビデオは，４年生のある学級を取り上げ，クラスをよくするため「掲示板の使い方」について話し合う過程を追いながら，目的を実現するために大切な「話し方・聞き方」の基本事項を考えようとしている教材です。
V91036	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	秋とあそぼう	0時間18分	自然を観察して季節の変化に関心を持たせたり，野外にある材料を用いて遊び道具や飾りものを作ることや，それを使って遊ぶことができることを教えようとしています。特に，身近な自然との触れ合いや，自然の素材を利用して創作する時のイメージづくりや，ヒントになる具体的事例を提示しており，学習に役立つ資料です。
V91037	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	宇宙の音楽をつくろう	0時間21分	これからの小学校教育で一層求められるものは，「創造的で個性的な学習活動」です。このビデオは，このような背景のもとに，児童が，これまで得た音楽性，感性，心情を駆使して，自由な発想で音楽づくりに取り組む姿を描いたものです。実践指導の記録をもとに，宇宙のイメージにあった「音」の収録，楽譜づくり，グループによる音楽づくり，そして発表の様子を映像化しています。
V91042	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	せんせいせんせいー３才児の世界ー	0時間22分	幼稚園は，幼児にとって初めての集団生活。その中で幼児は何をどのように学びとり身につけていくのでしょうか。教師の役割や指導とは何なのでしょうか。３歳児が先生や友達とふれあいながら思い切り遊ぶ姿にその答えをみることができます。このビデオは，３歳児と先生が生活する姿をありのままに記録し指導のあり方を考えさせる教材です。
V91043	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ハイパーメディアの世界「文京文学館」を事例として	0時間25分	日本初のハイパーメディア教材として，日本視聴覚教育協会によって開発された「文京文学館」を事例として紹介しています。ハイパーメディアは，文学，映像，音声等様々な情報をひとまとめにしたものです。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V91053	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	蔵王少年自然の家生活のしかた	0時間22分	少年自然の家に来所する学校が，自主的にしかも楽しく生活が出来るよう，入所前の事前指導用といて作成したものです。食堂・風呂・体育館・トイレの使い方，ベットメーキングの仕方等を説明しています。
V91060	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	親の目子の眼－自然はぼくらの保育室	0時間30分	長野市飯綱高原に，内田夫婦が設立した「子供の森幼児教室」。３０数名の３歳児以上の幼児が，山菜採り・料理・野菜づくり・田植えなど，大自然の中で，遊びを通して，たくましく育っていく姿を紹介しています。
V91061	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	すこやかさんこんにちは　・親と子の豊かなつながりを	0時間30分	子供の成長に最も大切なのは，親と子のつながりです。それはどんなところから始まるのでしょうか。豊かな親子関係は，どう育てていったらよいのかを専門家からの助言を得ながら考える作品です。
V91065	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	すこやかさんこんにちは　・お母さんこっち向いて！	0時間30分	子供はお母さんが大好き。お母さんと楽しく過ごす時間を求めています。「お母さん，こっち向いて……　だっこして……　お話しして……　いっしょに遊んで……　」専門家の助言を得ながら子供との接し方を考える作品です。
V91069	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	すこやかさんこんにちは　・お父さんの出番	0時間30分	仕事で毎日が忙しいお父さん。でも，子供は，お父さんを待っています。お父さんとのふれあいの中で育つことがたくさんあるのです。父親の時間のとり方・接し方について，専門家の助言を得ながら考える作品です。
V91070	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	すこやかさんこんにちは　・親子でイキイキ	0時間30分	子供のすこやかな成長とともに，親も育っていきたいものです。そして，親と子の豊かなつながりを地域にも広げ，「親子でイキイキ」をめざし，専門家の助言を得ながら考える作品です。
V91072	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	大河原の生んだ歌人－佐藤佐太郎	0時間20分	大河原生まれの佐藤佐太郎の生いたちと短歌のつながり等について解説したものです。
V91083	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	泉ヶ岳少年自然の家での活動－活動のﾌﾟﾛｸﾞﾗﾑ 作成のために－	0時間20分	・引率指導者のための泉岳少年自然の家の活動紹介 ・季節にあった自然観察の観点等
V92001	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	平成３年度美しく豊かな言葉をめざして	0時間19分	・慣用的な表現 ・くらしの中の音声　　－せりふの練習－
V92011	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	くるまとんてんかん－子供の遊び－	0時間28分	一時代前の子供達は，日の暮れるまで，親や先生に叱られるのも忘れて，路地裏や空地，広場で夢中になって遊び，その中から，きびしい遊びのおきてや，勝負への執念を学びました。そのような昔の遊びを紹介しています。
V92019	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	豊かな心をもちたくましく生きる子どもを育てる(2)	0時間31分	新教育課程にもとづく道徳教育と，その進め方の基本について，ドラマ形式で理解できるように構成されています。その内容は，道徳の時間の重要性と年間指導計画の改善が中心となっています。〈小学校編〉
V92020	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	豊かな心をもちたくましく生きる生徒を育てる(2)	0時間43分	新教育課程にもとづく道徳教育と，その進め方の基本について，ドラマ形式で理解できるように構成されています。その内容は，道徳の時間の重要性と年間指導計画の改善が中心となっています。〈中学校編〉
V92035	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	宮城蔵王少年自然の家 ～楽しいスキー活動のために	0時間13分	「宮城蔵王少年自然の家」でのスキー活動のためのオリエンテーションを，解説したものです。
V92041	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	書聖梧竹名作展	0時間45分	書聖といわれた中林梧竹の作品についてその出典と訓義を明かにし，その分析を試みたものです。（福島県指定有形文化財で徳島県立図書館に保管）

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V92042	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	いきいき栃木っ子～３愛運動～	0時間30分	昭和６２年から２期６年間進めてきた栃木県の教育運動や各学校や社会教育団体の実践活動「いきいき栃木っ子・三愛運動」を紹介しています。
V93007	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	すこやかさんこんにちは ②遊ぶのが大好き	0時間30分	子供にとって遊びは生活そのものであり，遊びを通して成長します。積極的に，協調性などを楽しみながら大人へのステップを歩んで行くものであることを訴えています。
V93009	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	すこやかさんこんにちは ④できるようになったよ	0時間30分	基本的な生活習慣を身につけることは自立への第一歩であり，家庭でのしつけは欠かせません。親と子のかかわりのなかでの育成を考えてみる教材です。
V93012	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	すこやかさんこんにちは ⑦おやつが育てる健康な歯	0時間30分	健康な身体は健康な歯から生まれます。子供と一緒にできる歯みがきの方法や歯をじょうぶにするおやつ作りを考えてみる教材です。
V93013	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	すこやかさんこんにちは ⑧お母さんも友だちがほしい	0時間30分	子育てには心配や悩みがたくさんあります。母親にもいろいろと話し合える友達がいれば安心です。地域とのつながりや子育てネットワークを考えてみる教材です。
V93014	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	すこやかさんこんにちは ⑨あんよはじょうず	0時間30分	早くじょうずにあんよが出来るようになるのが親の願いです。運動機能の発達とそのメカニズム，それを促す親の役割について考える教材です。
V93033	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	言葉と環境・言葉遊び	0時間40分	日常の家庭生活の中で子供達が出会う様々な場面を中心に言葉と環境の関係を見直し，言葉の環境をよりよいものにするために具体的な方法を考える。しりとりやなぞなぞや早口言葉遊びを手掛かりに日本語の音韻や語いについて易しく解説しています。
V93034	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	豊かな心を持ちたくましく生きる子どもを育てる(小)（3）	0時間39分	小学校道徳教育推進資料の４巻資料の３巻目，道徳の時間を生き生きとしたものにするためのポイントと子供の心に響く指導の方法をドラマを通して解説する教材です。
V93035	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	豊かな心を持ちたくましく生きる生徒を育てる(3)　（中）	0時間39分	中学校道徳教育推進資料の４巻資料の３巻目，道徳の時間を生き生きとしたものにするためのポイントと生徒の心に響く指導の方法をドラマを通して解説する教材です。
V93037	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	借りすぎ使いすぎにご用心　～ローンとクレジットの正しい利用法～	0時間15分	ローンの借り過ぎ，クレジットカードの使い過ぎに依って多重債務となり，自己破産が社会問題になっています。それらを利用する場合の心構えや正しい利用法をアニメで分かり易く解説しています。
V93040	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	育て！子供の夢	0時間20分	熱帯林の破壊は年々深刻さを増しています。それは木を植えるという習慣も弱くその意識も乏しいことにもよります。「子供の森」計画は時代の主役である子供たちの参加による新しい植林活動，森づくり運動です。
V93041	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	視聴覚センターの新しい展開	0時間16分	新しいメディアを積極的に導入している先進的な視聴覚センターの活動を通して視聴覚教育の現状を紹介するとともに，生涯学習社会の課題に対応する視聴覚センターの意義と役割を改めて考えさせる教材です。
V93042	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	コンピュータを活かす授業 ～通信・データベースの利用～	0時間16分	四日市市教育センターとその端末コンピュータが設置されている塩浜中学校を舞台に「データベース」「通信」「ネットワーク」を活用した教材準備や授業を紹介してその有用性をクローズアップしています。
V93043	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ハイパーメディアが開く教育	0時間16分	文字・映像・音声などの様々なメディアを統合的に処理できるハイパーメディア教材の導入事例を紹介し，主体的に可能にし学び取る道筋を学習できるものとしてのハイパーメディアの有効性について紹介しています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V93048	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ちびっこワンダーランド	0時間10分	さあ，みんな，ぼくたちのワンダーランドにようこそ。今から君もぼくたちのなかまさ。おとなの知らない，ぼくたちだけにしかできないワンダーランドをいっしょにつくろう。１　ギコギコ・トントン・サイボーグ　２　乗り物って楽しいな。
V93059	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	そろばんと友だち	0時間30分	このビデオは初めてそろばんに触れた子供たちが，そろばんによる計算の仕方を学んでいく様子をドキュメンタリー・タッチで描き，子供たちが思考しながら学習する楽しさを味わえるようにという趣旨で制作したものです。
V93063	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	すこやかさんこんにちは　・遊びの中から	0時間30分	子供にとっては生活全てが遊びです。遊びを通して成長しているから親は遊びの世界を助長し，提供することが大切です。ものを介在させる遊びをテーマとして対象年齢は３，４才から就学前の子供にスポットをあてて解説しています。
V93065	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	すこやかさんこんにちは ④いたずら，けんか仲なおり	0時間30分	子供の生活は遊びが大部分であり，遊びを通して発達していきます。人間関係のやりとりや社会生活は友達との遊びを通して養われるから，仲間遊びの重要性や社会性を育むための重要性に親がどう関わったらよいかを中心に展開しています。
V93067	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	すこやかさんこんにちは ⑥思いやりのこころ	0時間30分	子供は様々な触れ合いの中で成長していきます。豊かな触れ合いは思いやりの心と深く関わっています。思い遣りは小さい時から愛情に満ちた家族関係をつくり，親がよい手本を示し，親と子が一体化することで獲得していくことができるのです。
V93069	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	すこやかさんこんにちは ⑧お母さんっていいな	0時間30分	乳幼児に対する母親の役割は身の回りの保護やよい遊び相手になること，知識や技能を育成すること，ストレスを解消してやることなどがあります。子供を受容共感しながら，理想と現実のギャップに揺れる母親像について考える作品です。
V93070	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	すこやかさんこんにちは ⑨お父さんの肖像	0時間39分	働きバチの父親と女性の社会進出の時代に対応する父親の存在と役割はどうあるべきかについて考えます。望ましい家庭づくりのための基礎は，家族相互の信頼関係と家族一人一人が個としての自立していくことの２つです。
V93073	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	愛犬と楽しく暮らす５ポイント	0時間28分	家族の一員として犬と共に楽しく暮らすために，ぜひ知っておきたい５つの事柄を分かり易く具体的に解説したものです。①愛犬との付き合い方　②愛犬の理解　③しつけで暮らしのルール教える　④愛犬の衛生管理。
V93079	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	古都新世紀－古都の保存と活性－	0時間23分	わが国の歴史上，政治・文化の中心地として栄えてきた京都，奈良，鎌倉。歴史と現在が共存する地域，古都の「歴史的風土」を保存し，活性化させることにより「古都新世紀」が始まります。①いき続けている古都と住民　②よみがえる古都　③緑の中の古都
V93081	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	かがやく明日へ－職業高校はきみをまっている－	0時間24分	１９９３年１１月に富山市で第３回産業教育フェアが４日間にわたり開催されました。農業・工業・商業・水産・家庭・看護課程の各学科の内容や特色，授業や実習の紹介，資格や卒業生の進路，実習の特産品の展示即売会の紹介等，中学生の進路指導の参考に役立つ作品です。
V93082	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	THE EGG STORY-1 「タマゴが食卓に届くまで」	0時間15分	手軽に料理できるおいしい卵が，合理的に生産されていく過程を紹介します。また飼料の安全性や効率化，鶏の改良による性能アップ，農場の衛生管理と設備の改善など産業の努力や，きちんと検査されて店頭に並ぶまでの流通過程を紹介します。
V93083	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	THE EGG STORY-2 「タマゴをおいしく，かしこく食べる」	0時間15分	すべての食品にはそれぞれ栄養的な価値があり，病気予防と健康作りのためには，それらをまんべんなく取ることが重要でする。卵のもつ栄養的な優位性を，成人病予防の視点から，コレステロールなどの誤解を招きがちな事項を，学問的な実証とデータで正しく解説しています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V93084	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	THE EGG STORY-3「タマゴのいろいろな利用法」	0時間15分	泡制性・熱凝固性・乳化性・結着性などのタマゴの性質を活用した様々な料理・お菓子・調味料などを紹介します。タマゴに含まれている成分の薬用への活用やリゾチューム・レシチン・その他新しい開発の可能性について解説しています。
V93085	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	THE EGG STORY-4「タマゴからのメッセージ」	0時間15分	タマゴの安さの秘密：鶏の改良・飼料と設備の改善・流通の合理化の生産努力。赤玉と白玉の違い・黄身の色・鮮度の見分け方・生卵とゆで卵の消化率など通常の疑問に答えます。加工品：マヨネーズ・スコッチエッグ・ロングエッグ・カルシューム剤などについて解説しています。
V93086	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	THE EGG STORY-5「これは知っておきたいﾀﾏｺﾞ料理のｺﾂ」	0時間15分	「ゆでる・煮る・揚げる・蒸す・焼く」の６つの基礎料理を解説しています。一つ一つはやさしそうに見えても意外に難しいタマゴの性質をとらえながら楽しい料理のコツを紹介しています。
V93092	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	カード破産～ある家族の悪夢～	0時間29分	クレジットカードを無計画に使ったために引き起こされたある家族の悲劇をドラマ化し，間違ったカードの使い方が恐ろしい結果になることを知り，カードを正しく，計画的に使うことの大切さを訴えています。
V94002	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	「きらめく水は地球の命」ﾊｲﾋﾞｼﾞｮﾝが開く明日への教育	0時間45分	平成５年１０月に放送教育研究会全国大会が仙台市で開かれ，多くの教育関係者が参加しました。福室小学校では環境学習の授業が公開されました。６年２組３６人の福室環境学習会の公開までの半年間の歩みを紹介しています。（全国放送教育研究会記念番組）
V94009	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	自在の画家　菅野廉	0時間20分	蔵王を愛し，酒を愛した郷土の画家菅野廉。９８歳で絵筆を折るまで描くことに情熱を燃やした彼の人となりや生きざまを紹介しています。
V94013	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	女性と男性のイコール・パートナーシップ　ー男女共同参画型社会をめざしてー	0時間22分	日本の社会が本当に「男女平等」になり，そして，「男女共同型社会」を実現するには，今何をすべきか。そのための環境作り（制度面），男女の意識改革とパートナーシップ，そして女性自身が自らを高める努力や，男女平等教育等の側面から多角的にアプローチしている作品です。
V94028	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	マルチメディアの技法ー作り方の実例ー	0時間30分	マルチメディアとは文字や音声や画像などの情報を一つのシステムに融合して，使用者との対話を可能とするシステムです。このビデオは「学校周辺に見られる鳥たち」という実例を使って「作り方の実際」として，カードの作り方と，リング付けの仕方などを主に扱っています。
V94040	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	東西の接点ーイスタンブルを歩くー①	0時間21分	ビザンティン帝国の歴史，オスマン帝国の歴史をトルコ最大の都市イスタンブルに辿りながら，この都市の東西交流の接点としての性格を描き出そうとするものです。
V94046	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	楽しくわかりやすい美術鑑賞Ｎｏ１ゲルニカを味わう	0時間23分	「楽しく見なきゃ鑑賞じゃない。楽しい工夫をしなきゃ授業じゃない」をねらいとして，ピカソの「ゲルニカ」を多角的に楽しむ美術鑑賞授業の工夫とねらいを学習指導案を添えて提示している教材です。
V94048	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ホームルーム活動教材 ＭＹ　ＨＥＡＲＴ ＭＹ　ＨＯＭＥ－ＲＯＯＭ	0時間23分	ホームルームって何，友達って何と問いかけながら，お互いの個性や抱えている事情を大切にし合う関係を描くことで，人間らしく生きるための関係づくりを訴える番組です。
V94050	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	豊かな心を持ちたくましく生きる子どもを育てる(小)（4）	0時間36分	新教育課程に基づく道徳教育とその進め方の基本について，ドラマを通して理解できる学級経営の基盤としての道徳教育を，学級における指導計画の必要性と子供自身が生き生きと道徳性を育んでいく姿を中心に描かれています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V94051	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	豊かな心を持ちたくましく生きる生徒を育てる(4)	0時間37分	新教育課程に基づく道徳教育とその進め方の基本について，ドラマを通して理解できる生徒自身が人間としての生き方についての自覚をふかめるようになるための道徳教育のあり方が示されている教師用の研修資料です。
V94059	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	とんび家族	0時間54分	子どもたちのモデルであるべき大人や親のあり方が現在ほど大きく問われている時代はありません。中学２年生の息子を持つある一家族を通し，親と子の葛藤や絆，家族のあり方をドラマ仕立てで描き，心理的にも精神的にも不安定な状態にある中学生を持つ親の対応を示しています。
V94061	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	すこやかさんこんにちは① 家族の中の子どもたち	0時間30分	東北福祉大学西野先生担当。今年は国際家族年です。専業主婦が育児つきの自主管理英会話サークルやサークル仲間のホームパーティ５人の子供を育てる８人の大家族の様子などを紹介しながら，父親の育児参加や社会の変化の中で家族のあり方を考える教材です。
V94070	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	すこやかさんこんにちは⑩ 家族間の交流	0時間30分	最近は相談相手がなく，子育てにパニックを起こしている親もあります。親子交歓の交流を行なう３家族の様子と付き合いの留意点，仙台ファミリー・キャンピングクラブ１７家族５０人の共同活動の様子を紹介し，親子共々に楽しく生きる姿を紹介しています。
V95002	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	家庭の食事マナーー美しい箸使いー（ 付）和朝食の作り方	0時間11分	食事の洋風化と核家族化がすすみ，家庭内での正しい食卓マナーを教える機会が少なくなっています。伝統ある日本の食文化を理解する上で，最も基本となる食卓マナーや箸使いの指導が大事です。食事の挨拶，食事の姿勢，箸の持ち方の基本を，（付）では，和朝食の作り方の基本として，ご飯・味噌汁・焼魚・おひたし・漬物の作り方を説明しています。（和食普及研究会）
V95005	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	美しく豊かな言葉をめざして　◎「あいうえお」「いろは」 ◎心を結ぶ言葉ー豊かなコミュニケーション	0時間21分	どんな言葉を使いどんな話し方をするかは，話し手の人間性にも係わる大切な問題です。◎主に成人一般を対象にしているが，中・高校生が日本語について，あるいはコミュニケーションについて考えるための参考として利用できます。◎高校生以上，成人一般を対象にしています。「五十音図」や「いろは」の成り立ちや歴史的な背景を知り，日本語の音韻の基礎を学ぶことができます。(文化庁)
V95006	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	蔵王少年自然の家～生活のしかた平成７年度～	0時間16分	「蔵王少年自然の家」を学習の場として活動する団体に，活動の企画や事前指導のための資料として制作された教材です。施設の増改築に伴ない内容を改定し，平成７年度からの利用団体に活用できます。
V95008	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	「親の目子の目」 ふうちゃんのお弁当	0時間30分	ふうちゃんは，毎日のお弁当を自分と母親と姉の３人分作っています。仕事を持つ親のユニークな子育ての日々の様子を紹介しています。 自分の子供が社会への視野を広げ，自分の意志を持って生きていける一助になればとの親心からの実践と，母と子のふれあいを描いている作品です。
V95009	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	「親の目子の目」寿司道を歩む	0時間30分	ふうちゃんは，毎日のお弁当を自分と母親と姉の３人分つくっています。仕事を持つ親のユニークな子育ての日々の様子を紹介しています。 自分の子供が社会への視野を広げ，自分の意思を持って生きていける一助になればとの親心からの実践と，母と子のふれあいを描いている作品です。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V95037	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	うばわれた自由	0時間46分	道徳教育資料　新シリーズ「ビデオ資料としての利用１」小学校編『うばわれた自由』として文部省が企画したものです。これは「道徳教育推進指導資料（指導の手引き）」（文部省編）の中から読み物一編を選んで映像化しました。 道徳の授業に活用できる「資料編」とこの資料を使った授業例を収録した「活用編」の二部構成形式をとっており，職員の研修にも活用できます。
V95039	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	杜の都のチャイコフスキー	0時間42分	１９９５年８月から９月にかけて，杜の都仙台市を会場に開かれた，『第２回　若い音楽家のためのチャイコフスキーコンクール』の概要の記録。開催決定後に開催されたカレンダーコンサート，開会式・予選・本選・閉会式・開催を支えたボランティアの活動などが記録されています。
V95041	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	わるくなったというけれどー幼い自我の成長ー	0時間19分	２～３歳は人間形成の第一山場にさしかかっています。子供たちのさまざまな生態を追い，幼い子の見方，しつけ方について考える教材です。
V95042	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ぼくいやだよ！	0時間12分	保育園，幼稚園，小学校低学年の児童を対象に，誘拐から身を守るにはどうしたらよいかをアニメーションでやさしく教える教材です。
V95046	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	筆づかいの基本	0時間20分	はじめて毛筆を手にとる小学校中学年児童を対象に，毛筆の書写のいろいろな心得やたて画・よこ画・はらい・はねなど，筆づかいを中心とした基本的な書法を解説する教材です。
V95059	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	色の研究	0時間10分	感覚的な面から色のもつ感情，現象，機能，仲間の４つの問題を取り上げ，実生活に結びついた造形知識・感覚の育成に役立つように描いています。
V95060	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ポスターのアイデア	0時間10分	ポスター制作の指導のプロセスのうち，この編では，前半のテーマにしたがってアイディア，構想のたて方について解説しています。
V95061	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	用具を使った運動シリーズ　なわとび運動（たんなわ）	0時間12分	なわとび運動は，遊びの場面で広く生活化していることを考慮，①運動の要点を示しはげみをもたせる。②組み合わせとびなども示し児童が動きを楽しく工夫しやすいように解説しています。
V95062	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	水泳　（Ⅱ）小学生の指導法　初級編	0時間30分	小学生の水泳の初級編では ①水になじむ（顔づけ，呼吸，浮き身，蹴伸び） ②板を使って（プールサイドで，キック板を使った呼吸，キック） ③クロール 等が日本水泳連盟競泳委員下川幸治氏の指導により，わかりやすく解説されています。
V95063	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	水泳　（Ⅲ）小学生の指導法　中級編	0時間30分	小学生の水泳の中級編では ①キック（自由形，背泳，平泳ぎ，バタフライ） ②プ　ル（自由形，背泳，平泳ぎ，バタフライ） ③コンビネーション（ストローク，キック，呼吸） ④スタートとターン・１００ｍ個人メドレー 等が日本水泳連盟競泳委員下川幸治氏の指導により，わかりやすく解説されています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V95068	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	日本の古典文学シリーズ 古今和歌集	0時間30分	『古今和歌集』は，紀貫之等により編纂された最初の勅撰和歌集です。歌集では，四季の歌や恋の歌が，斬新な趣向や複雑な修辞技法によって歌われ，近大にまで大きな影響を与えました。その優美繊細で典雅端正な美の世界，理知的で感性的な言語の遊戯の世界を代表的な歌人の歌を取り上げながら，解きあかし，その魅力に触れています。
V95073	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	狂　言	0時間30分	舞台の狂言は民俗芸能とは対照的な洗練の極地にある芸です。この作品では，人間国宝・野村番万蔵の演じる「瓜盗人」を中心に「千鳥」，「宗論」，「首引」，「葺」が狂言の面白さを展開しています。狂言の舞台にその様式美とともに，数百年のへだたりを忘れさせる新鮮な笑いがあります。芸がどのように伝承されていくか，野村家の稽古風景がそれをみせている作品です。
V95112	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	家族ってなんだろう ー高校留学生受入れ家族の記録からー	0時間30分	交換留学プログラムによって，外国人高校生を受け入れた家庭に生じる人間関係を，長期に渡って取材しました。留学高校生たちはホストファミリーの一員として生活する機会が与えられるが，受入れ側は，どんなときに留学生を「家族の一員として意識するのでしょうか。留学生を受け入れた家庭の生き生きとした姿を通して，家族の在り方を考えさせる教材です。
V95135	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ＯＪＴシリーズ　教える	0時間21分	部下を指導する場合，様々な方法があります。その中で「教える」ことは最も直接的な方法あり，指導の原点でもあります。その事例を総務課の２人の係長が行なう新人教育の仕方と課長の仕方と，課長の係長に対する指導の仕方を通して，教え方のポイントを考えます。
V95136	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ＯＪＴシリーズ　部下を叱る	0時間23分	ある会社の企画課でのケース。課員各人が来年度の計画案を提出し，検討することになていたが，一人だけ期日までに計画案を提出していません。それに対する２人の課長の対の仕方を描き，明日の成長につながる叱り方とはどういうことか考えます。
V95201	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	デジタルのしくみ	0時間11分	デジタルの技術を題材に，アナログとディジタルを比較し，その方式や原理を解説するとともに，コンピュータ，情報の記録。通信に応用されている情況を紹介しています。 「内容」 ①アナログとディジタルの比較 ②ディジタル方式とは ③記憶媒体としてのＣＤの内部を見る ④信号の読取り＝ＣＤの再生 ⑤ディジタル技術の応用
V95208	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	のぞいてみようアメンボの世界～ようこそ水の世界へ～	0時間19分	アメンボの名前での由来，その生活，どうして浮くのだろう？この作品は，実験を中心として科学的にも小・中学生の理解しやすい手法をとっています。昆虫の宿命である脱皮も生きていくための大切なサイクル。アメンボは大人にとっても遠い昔の思い出であり，今の子供達にとっても何時までも続く仲の良い友達です。
V96026	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	かんじのはなし	0時間7分	小学校１学年，国語教材「かんじのはなし」を，アニメーションで分かりやすく伝え，初めての漢字との出会いを，楽しく印象深い学習にしようという意図から制作された教材です。基本的な流れは教科書にそい，漢字の練習コーナーをつけています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V96029	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	たんけんにいこう	0時間10分	生活科の指導では，児童の興味・関心を大事にしながら，学習を進めていくことが大事です。指導上難しいのが導入段階での児童への意欲づけです。そこで，導入段階で効果的な資料提示の方法としてビデオ教材を作成しました。ここでは，「ホタルの里」へ探検に行く計画を立てるところから，その事後活動までを記録としてまとめたものです。（制作　幸町小学校視聴覚部）
V96045	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	自然の音から音楽の音へ	0時間21分	人間は，古くから自然の音とかかわり合い，そこから自分たちの感性に合った音をすくいあげ，また，新たな音を創造し，音楽という文化を育んできました。この映画は，自然の音，人工的な音などと各民族とのかかわり方の違い，各民族の楽器の特徴などを探り，その中から描く民族の音の感受の特色や，音楽表現などの独自性を考え，これからの音楽教育に役立つ内容です。
V96056	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	おもちゃをつくろうシリーズ　①野山であそぼう	0時間10分	〔関連単元　小１・２年身近なものでつくる〕野山に出かけ，草や木の実を集め，いっぱい集めた草・葉・実を利用して，おもちゃ作り。やじろべえ・首飾り・どんぐりこま……おもちゃで遊びながら，野山での遊びの楽しさを知ろう。
V96057	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	おもちゃをつくろうシリーズ　②おもちゃをつくろう	0時間10分	〔関連単元　小１・２年身近なものでつくる〕磁石を使ったおもちゃ……クリップ電車・魚つり・筒形人形，おもちゃを使ったおもちゃ……ティッシュペーパー空箱利用のやじ々え・転がるおもちゃ作り作ったおもちゃでみんなで遊ぼう。
V96058	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	おもちゃをつくろうシリーズ　③風のかっちゃん	0時間10分	〔関連単元　小１・２年身近なものでつくる〕始めはよく回らなかった風車。それでも改良を加えてよく回るようになっり，紙飛行機やたこなど風で動くおもちゃで遊びました。
V96059	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	おもちゃをつくろうシリーズ　④すてきなおくりもの	0時間10分	〔関連単元　小１・２年身近なものでつくる〕何かくらしに役立つものを作って，友達にプレゼントしようということになったり，より実用的な形を考えたり，装飾性を考えて，えんぴつ立て・貯金箱などを作りました。
V96063	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	たのしいおんぷ	0時間19分	漫画のおもしろさの中で，まず音符に親しみを覚えさせ，その音符を駆使して，だれにでもできるような表現活動に導くことをねらいとしています。
V96064	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	たのしく学ぶ小学家庭科　①　楽しい家庭科	0時間20分	家庭科を始めて学ぶにあたって，家庭生活における朝から夜までの１日の様子を見つめ，衣・食・住に関する家庭科の学習内容を把握させるとともに，身の回りの生活に目を向けさせることをねらいとした教材です。
V96065	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	たのしく学ぶ小学家庭科　②　被服の着方と選び方	0時間20分	被服は人体を保護するとともに，社会生活をしていくうえで大切な役割があることを理解させ，生活の場や目的に応じた日常の着方ができるようにするとともに，学習を発展させ着用目的に応じて被服を選んだり購入したりして，自分の身なりを工夫して整えることができるようにすることをねらいとした教材です。
V96066	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	たのしく学ぶ小学家庭科　③　いろいろな縫い方	0時間20分	布を縫い合わせるには，手縫いとミシン縫いによる方法があります。手縫いによる布と糸と針の取り扱い方，布の縫い合わせ方を製作用具の使い方，名前の縫い取りを小物作りを通して理解させ，被服製作に関する初歩的な知識と技能を習得させる教材です。また，ミシン縫いは，ミシンの取り扱い方の特徴を方や縫い方の特徴説明しています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V96067	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	たのしく学ぶ小学家庭科　④　被服の手入れ	0時間20分	児童が日常に着用している被服を必要に応じてすぐ取り出せるように，整理・整頓のし方を工夫したり，ボタンなどを付けることができるようにする教材です。これらの学習を通して，自分の身なりを整え，日常着を手入れして気持ちよく被服を着用しようすることをねらいとしています。
V96068	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	たのしく学ぶ小学家庭科　⑤　袋やエプロンの製作	0時間20分	第５学年の袋，第６学年のエプロンやカバーの製作は，被服製作の基礎的な技能を習得させる教材です。 （内容） ①　いろいろなふくろやエプロン（５年生・６年生） ②　ふくろ作り（５年生） ③　エプロンの製作（６年生）
V96069	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	たのしく学ぶ小学家庭科　⑥　食物と健康	0時間20分	毎日の食事が自分たちの成長にとって重要なものであり，健康を保つうえで大切な働きをしていることを理解させ，食生活を見直す目を養うことをねらいとしています。そのために，栄養素の種類と働きや食品に含まれている栄養素などについて解説し，望ましい食事の方法について考える。また，簡単な食事の計画がたてられるようにする教材です。
V96070	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	たのしく学ぶ小学家庭科　⑦　調理用具の扱い方	0時間20分	近年，児童の家事体験が乏しく，調理用具の名前も使い方も知らない場合が多くあります。用具の使い方や片付け方は，実習を通して身につけさせる礎的的な技能であるが，初めての実習では，作って食べることに興味が集中しがちであり，技能の習得が徹底しなくなる心配があります。
V96071	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	たのしく学ぶ小学家庭科　⑧　いろいろな調理	0時間20分	５年生では，いろいろな卵料理と野菜の油いためを中心に，フライパンの取り扱い方も含めて，基礎的・基本的な調理技能を理解させます。６年生では，いろいろなじゃがいも料理と，魚や肉の加工品を使った調理を中心に，創意工夫して応用発展させる意欲を育てることをねらっています。加工品の調理のところでは，その選び方についても解説し，よい品を選ぼうとする態度を養い，それぞれの食品の栄養的な価値にもふれ，関心を深めるようにする教材です。
V96072	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	たのしく学ぶ小学家庭科　⑨　計画的な家庭生活	0時間20分	家庭にはさまざまな仕事があります。自分ができる仕事を見直すとともに，生活時間の使い方を工夫することによって，家庭とともに過ごす時間を生み出し，家庭生活を明るく楽しいものにすることが大切です。また，身の回りにある不用品の適切な処理の仕方が分かり，さらに，必要なものを購入する場合は，消費者として計画的に生活することができる能力や態度を育てることをねらいとしています。
V96073	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	たのしく学ぶ小学家庭科　⑩　快適な住まい方	0時間20分	快適に住むためには，整理・整頓・掃除，ごみの処理を適切にするなど，清潔の面に気をつけることが大切です。また，季節に合った住まい方を工夫することによって，近隣の人々へも配慮することが必要であることも分かるようにすることをねらいとしています。
V96077	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	小学校器械運動シリーズ　①　マットあそび（低学年１・２年編）	0時間10分	平らなマット、坂マット、跳箱などを使い、いろいろな転がりに挑戦させ、マット運動を楽しくできるように描き，ゆりかごやブリッジなど９種目の技について解説しています。
V96078	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	小学校器械運動シリーズ　②　マット運動（中学年３・４年編）	0時間10分	マット，坂マット，落差のあるマットを使い側転，開脚前転，頭倒立など９種類の技と，技の組合わせを，スローモーションやストップモーションを駆使して描いています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V96079	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	小学校器械運動シリーズ　③　マット運動（高学年５・６年編）	0時間10分	伸膝後転，ロンダート，倒立，片足旋回などの９種目と技の組合わせをビデオの特殊効果を駆使して，分かりやすく描き，「技」を達成した喜びを味わわせる教材です。
V96080	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	小学校器械運動シリーズ　④　とびばこあそび（低学年１・２年編）	0時間10分	いろいろな高さの跳箱や平均台，椅子，ロールマットで運動場面を設定し，とび上がり，とびおり，うさぎなど，楽しく基本の運動を学習していく様子を描いています。
V96081	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	小学校器械運動シリーズ　⑤　とびばこ運動（中学年３・４年編）	0時間10分	いろいろな高さのとびばこや階段状にセットしたとびばこを設定し，とび上がり，とびおり，台上前転などの練習の仕方や学習のポイントをビデオの特殊効果を駆使して描いています。
V96082	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	小学校器械運動シリーズ　⑥　とびばこ運動（高学年５・６年編）	0時間10分	跳箱をいろいろな高さに変えたり，縦，横の向きに配置したり，ゴムひも等を用いて，開脚とび，かかえ込みとびなどを楽しく練習し，「技」にチャレンジする姿を，分かりやすく描いています。
V96083	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	小学校器械運動シリーズ　⑦　てつぼうあそび（低学年１・２年編）	0時間10分	ジャングルジムや高鉄棒，低鉄棒，登り棒など８種目の鉄棒あそびを紹介し，楽しく基本の運動について学んでいく様子を分かりやすく解説しています。
V96085	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	小学校器械運動シリーズ　⑨　鉄棒運動（高学年５・６年編）	0時間10分	難しい技に挑戦し，練習する様子を，逆上がりや，ももかけ上がり，前方支持回転など，１０種目について詳しく解説し，ビデオの特殊技法を駆使して，分かりやすく描いています。
V96091	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	やさしい合唱指導法	1時間0分	①指揮・指揮者・指揮法について ②夏の思い出（平均運動／しゃくい／予備運動／中間予備運動，他） ③踊ろう楽しいポーレチケ（腕全体による叩き／下膊による叩き他）
V96104	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	家庭電気器具のしくみ	0時間20分	①光に換えるしくみ 発熱によるもの（電球）と，放電によるもの（蛍光灯） ②熱に換えるしくみ 電線の抵抗によって熱を発生（抵抗発熱）させる炊飯器，アイロン ③動力に換えるしくみ モーターを利用した洗濯機，掃除機 ④音に換えるしくみ マイクで電気の波に変換し，スピーカーで音に換える。 ⑤情報に換えるしくみ ワープロやパソコンなどで文字や絵を記録し，印刷する。
V96105	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	水泳の安全管理と応急処置	0時間21分	事故防止について（指導の心得・指導と監督・水泳事故）応急処置について（救助の仕方・人工呼吸）
V96128	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	いいこといいこと考えたー遊びで広がる数量の世界ー	0時間21分	幼児の知的好奇心の１つである数量が遊びの中にどのくらいあらわれているか，先生はどんな関わり方で，数量の世界を子供のなかに広め深めていくか，現実の保育の中から考えていく教材です。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V96129	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	みどりぐみこ・じ・げ・ん・ば ー幼児の自己充実をもとめてー	0時間21分	子供から，自然や路地や空地が奪われて精一ぱいあそぶことがなくなりました。幼稚園に上がる前に兄弟ゲンカも，近所の子供と遊んだこともない一人っ子や，団地の部屋でテレビ相手に育った子が増えています。無気力，無関心，無責任を売れ憂える中で，目を輝かして活動する子，子供の自己充実を考える保育は現代の大きな課題です。都市化，核家族化の中で，この作品はこの問題を一緒に考えています。
V96130	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	子育てー叱ることほめることー	0時間25分	「叱ることとほめること」の具体的事例をアニメーションでまとめ，理解しやすさと，発展性のある内容で「子育て」（特に叱る，ほめる）を考える教材です。
V96131	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	のぞみ５歳ー手づくりの子育て日記ー	0時間45分	家族とはーいまそれが問われている時代です。金沢に住む，繁男さん怜子さん夫婦は，全盲という障害を乗り越えて，一人娘（のぞみ）ちゃんを育ててきました。５年目の春を迎えたいま，家族３人は固い絆に結ばれています。子育てをとおして家族とは何か，その原点を見つめた５年間の感動の記録です。
V96132	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	マザーズロボット 表情のない子どもたち	0時間30分	子供の将来を想い，待ち受けているきびしい競争社会を想うと，ついわが子を管理し，意のままにコントロールする育て方をしてしまいがちになります。しかし，そのことが人間にとって，もっとも大切な自立心や感性の発達を阻害してしまうことがあります。子育ては，一歩さがって，ゆとりをもって進めることが大切であることを示唆する内容です。
V96133	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	いじめ早期発見 チェックポイント３５～子供たちを守るために～	1時間0分	教育関係者やいじめっ子・いじめられっ子の家族全員が，いじめの実態を認識し，言葉や暴力によって傷つき挫折していく子供たちの切実な悩みをいかにして早期発見できるか，そのポイントとなる項目を，これまでの実例に基づいたドラマ形式で再現・構成したものです。〈主な項目〉いじめの種類／いじめの構造／家族におけるいじめ発見35のポイント／いじめられっ子の特徴／家庭における対応の仕方・良い例・悪い例／いじめっ子の親の対応・良い例悪い例／教育相談機関リスト（全国）
V96134	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	心の叫びがきこえますかーいじめ，自殺を考えるー	0時間35分	命の大切さをしっかり見つめよう！いじめは犯罪であり，人権を侵害します。今こそ学校，家庭，地域が力を合わせて立ち上がるとき。中学２年生の男子生徒が，いじめを苦に自殺してしまいました。同様の自殺事件は，その前後にも起こっている。この映画は，いじめに悩み抜いて死を選んだ男子中学生と自殺未遂に追い込まれた女子中学生の，２人の両親の痛恨の思いを通して，いじめを決して許してはならないことを検証します。早い段階で救うべき親のあり方家庭，学校，地域が互いに力を合わせていじめをなくすことの大切さを強くアピールしています。
V96135	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	いじめゼロをめざしてー家庭と学校の連携ー	0時間30分	お父さん……お母さん……先生……届いていますか，子供たちの心の叫び。現在のいじめは見えにくいといわれています。子供たちは大人を信用せず，それを必死に隠そうとするからです。一方，大人たちは子供たちの行動の裏に大人社会の孕みが大きく影響していることに気付いていません。いじめ事件が起きたとき，親はどう対処したらいいのか。学校は親や子供にどう対応したらよいのか。親や教師の責任と役割を考え，いじめゼロを目指して子供たちのＳＯＳを少しでも早く」キャッチする努力を呼びかけています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V96136	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	教室に行けない－登校拒否のシグナル－	0時間30分	学校へ行っても教室に行けず，学校生活の大半を保健室で過ごす「保健室登校」の子供たちがます。こうした子供たちの登校拒否のシグナルをとらえるためにはどうしたらよいのか，また，そうした子供たちを立ち直らせるにはどのように対応すればよいのかを考える上で参考になる教材です。
V96138	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	自然にはばたく－躍動する青少年教育施設－	0時間30分	青年の家と少年の家が果たす教育的役割を明確にし，ゆとりある学校生活の一環として，また，青少年の人間形成の上からも，今，必要な施設であり，活動であることを描くきょうざいです。
V96140	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	明日への学び－生涯学習社会をめざして－	0時間21分	生涯学習という概念の正しい理解と，誰もが生涯自由に学習の機会を選択して学ぶことができ，その成果が適切に評価されるような事例を描き，その健全な育成に役立つ作品です。
V96150	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	夢工房シリーズ　Ⅰ いきいき粘土遊び	0時間50分	まず，手や叩き板や竹筒などを使って粘土をのばし，粘土板をつくります。こうした単純でダイナミックな作業を通して，子供たちはダイレクトに粘土という素材に出会うことができます。次に，その粘土板をもとに，お皿やお面などの平面的なものから，土の人形や土鈴・土笛などの立体的な形の政策へと発展させていきます。最後に，できたものを野焼きで焼き上げる様子を紹介しています。
V96151	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	夢工房シリーズ　Ⅱ 縄文土器をつくろう	0時間50分	変化に富んだ文様や見事な装飾をほどこした土器を生んだ縄文時代。山梨県釈迦堂遺跡博物館を訪ねて，同博物館の小野先生にその作り方を聞いています。中央自動車道の工事現場から発掘された縄文土器を見ながら，蛇文深鉢をモデルにした参考制作を行ない，土器づくりの基本となる技法や，土器作りに欠かせない土のこと，縄文の装飾用具のことなどを詳しく紹介しています。
V96152	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	夢工房シリーズ　Ⅲ ゆかいに動く紙のおもちゃづくり	1時間0分	水野先生は紙に命を与える達人です。切ったり，折ったりした紙が，飛んだり歩いたりする，思いがけない生き物に変わります。しゃくとり虫やカニが這い，犬が歩き，馬が走る。紙の小鳥がさえずり，新聞紙の河童が大きな口を開けて獲物を食べる。こうした愉快に動く紙のおもちゃ作りの他，飛ぶ原理に基づいたユニークな形や飛び方の飛行機作りなどを紹介しています。
V96153	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	夢工房シリーズ　Ⅳ 楽しい切り紙造形	0時間50分	切り紙造形は，作る楽しさと遊ぶおもしろさが一体となって，子供たちの好奇心をかきたててくれます。四角い紙を折って，鋏で切ると，たちまちいろいろな形の葉っぱができます。魚のモビール，止まり木のオウム，カラカラと音の出そうな骸骨など，今までの切り紙の常識を越えた創造的な楽しさでいっぱいです。創造と造形の原理に基づきながら，自由な発想で展開する水野先生の紙の造形をまとめて紹介しています。
V96154	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	夢工房シリーズ　Ⅴ 誰にもできる新しい張子づくり	0時間50分	張子の型に油粘土を使い，フォルモ（石を砕いて作った粘土）で表情をつけると，一つの型からさまざまなイメージのお面が生まれてきます。この技法を発展させて，新聞紙などの身近な材料を使って，愉快な虫から大きな動物まで個性的な張子を作り，紹介します。水野先生は，張り子の伝統的な方法をより自由に，誰にでも楽しめるものにして紹介しています。
V96155	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	夢工房シリーズ　Ⅵ 紙パックでハガキをつくろう	0時間50分	牛乳パックの再利用を考える活動の中心になってきた平井初美先生の指導と実演を交えながら，牛乳パックから良質のパルプを再生し，手すきハガキを作る方法とそれを発展させた古紙り再生や草木染ハガキ，色紙などの作り方をまとめて紹介する教材です。台所用品など身近にある道具や材料を活用して，子供からおとなまで誰でもオリジナル手すきハガキづくりが楽しめるように構成されています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V96171	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	美しく豊かな言葉をめざして　論理的な話し方 ﾃﾞｨﾍﾞｰﾄ	0時間6分	①ディベートとは言語運用能力を育成するための一方法として注目されている一種の競技です。この作品は論理的な話し方を身につけるための一方法として，国語科の授業における取組みを提案しています。 ②現代の生活で，私たちは潤いのある感性豊かなやまとことばでしか表せない心を見失ってはいないでしょうか。やまとことばの世界に注目し，一語一語にこめられた意味の奥行きや広さに触れながら，その根底にある日本人の心や考え方を再認識して見ましょう。
V96173	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	すこやかさんこんにちは　いっぱい　あそぼう	0時間30分	楽しく自由に遊ぶことで子供たちの世界は広がっていきます。豊かなこころは遊びをとおして育まれています。 ①すこやか健康メモ ②自家中毒 ③小さな人形劇の会　ベベ ④作品紹介（放送日　平成８年１１月２日東北放送テレビ）
V96175	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	すこやかさんこんにちは　お口に入れないで	0時間30分	子供の手に届くところに，危ないものはありませんか。誤飲の防止とその応急手当てについて考えてみましょう。 ①すこやか健康メモ ②成長痛 ③なにわのお母ちゃんの会 ④お便り紹介（放送日　平成８年１１月３０日　東北放送テレビ）
V96176	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	すこやかさんこんにちは　おいしく　食べよう	0時間30分	きょうは，何のメニューにしよう？おいしくって，栄養があって，簡単にできるもの！幼児期の食事を考えます。 ①すこやか健康メモ ②インフルエンザ ③ママと双子ちゃん ④お便り紹介（放送日　平成８年１２月１４日　東北放送テレビ）
V96182	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	すこやかさんこんにちは　・お父さんの役割	0時間30分	父親は，子育てにどうかかわるべきなのでしょう。母親とは違うその存在と役割を考えます。すこやか健康メモ　　グループ（咽頭炎）パパ・ママのキッズふれあいクラブ　　『布の絵本　はらべこあおむし』の紹介（放送日　平成９年１月１１日　東北放送テレビ）
V96184	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	すこやかさんこんにちは　・あっあぶない	0時間30分	子どもたちの身のまわりには危険がいっぱい。事故は生命を脅かす第一の原因です。子供を事故から守るためには？すこやか健康メモ腸重積パパ・ママのキッズふれあいクラブ（放送日　平成９年１月２５日東北放送テレビ）
V96186	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	やっぱり子どもを育てたい！	0時間16分	少子化問題の現状と，子育ての社会支援をめぐる動きを紹介しています。育児への不安や負担感を訴える若いカップルが増えるなか，行政は，地域社会は企業は，安心して子どもを生み育てることができる社会環境を目指して，それぞれ新しい子育て支援に取り組んでいます。ここでは，国が進めている少子化支援策のエンゼルプランに基づいて，大きく変わりつつある保育の現場と，いきいきと育児に励む父母たちとそれを支える人々の姿を紹介しています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V97009	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ぼくらのかかしまつり	0時間15分	農業を生業とする家庭の多い地域の児童たちが，秋祭りを調べ，話を聞き，参加したりして，自分たちだけの収穫祭をつくりあげ，郷土芸能を体験的に学ぶ活動を記録したものです。（制作　実沢小学校　視聴覚教育部）
V97021	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	美しく豊かな言葉をめざして　自己紹介から始まるあなたと私	0時間18分	「自己紹介から始まるあなたと私」 出会いは、言わば一瞬のチャンスです。人と人との触れ合いの大切さに気付き，積極的に仲間作りができるようにするために，『自己紹介』の効果的な実践について考えさせる教材です。 〔あいさつが心を結ぶ〕 『あいさつ』は，人間関係を築くためのコミュニケーションのきっかけとして重要な意味を持ちます。このビデオは，人々が改めてコミュニケーションの基本とは何かを考え，『あいさつ』の意味を再確認するよう提案しています。
V97034	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ディベートを楽しもう ーわたしたちの学校の昼食は，べんとうがいいか給食がいいかー	0時間20分	ディベートは，一つのテーマを賛成，反対の２チームに分かれて，試合形式で論議を戦わせ，賛成・反対の主張のどちらが説得力があるかを審判が判定して，勝ち負けが決められます。ディベートを通して，こどもたちの聞く力・話す力・理解する力・考える力は，格段にアップするといいます。実際のこどもたちのディベートを通して，その方法・ルールを紹介します。
V97047	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	その時君ならーあるいじめの体験からー	0時間20分	中学生の大根田は，同じクラスの石川を中心とするグループのいじめの対象になり，誰にも相談できずに一人悩んでいました。鹿島は大根田に同情したが，何もしてやれず悩みますが，担任もいじめに気づき，女生徒の提案で，クラスでいじめについて緊急学級会が開かれました。「学級にいじめがあるか」の発言な，石川のいじめを恐れてだれも手を上げませんでしたが，鹿島がすっと手を上げました。この勇気ある行動にクラスの皆は一人，また一人と手を上げはじめました。そして……（この作品終了後に出演者の意見が収録されています。）
V97048	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	いじめを考える被害者の心の叫び	0時間16分	つらい，寂しい…死んでしまいたい！　でも誰にも言えない。多くの痛ましい体験をもとに，被害者の苦しみと心に刻まれた傷の深さを伝えます。いじめがいかに非人間的な行為であるか，そして人の心の痛みを自分のこととして受け止める事の大切さを考えさせる教材です。
V97055	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	できるもん！ひとりで	0時間15分	基本的生活習慣の中でも，排泄の習慣の自立はとても大切なことのひとつです。この作品，主人公のさやかちゃんと猫たちの楽しいアニメを通して，毎日みんなが使うトイレに関心をもたせ，トイレを気持ち良く使うことの大切さを気づかせ，人や物に対する思いやりと，自分の事は自分でしようとする自立心を育てる教材です。
V97122	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	なぜ？非行にそまる子供たち	0時間25分	普通の家庭の子供がごく軽い動機で非行に染まります。こうした現代の背景をふまえて，親子関係のあり方，非行グループとの交友，シンナー，覚せい剤乱用等の諸問題をからめて，少年たちを立ち直らせるための大人の姿勢を改めて問うものです。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V97125	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	もしもしー電話の奥の甘いワナー	0時間23分	電話は相手の見えないため，その匿名性から巧みな宣伝に乗って好奇心から電話してくる未成年の少女がだまされる被害は増加の一途を辿っています。この背景には，大切に育てられているようで，何か忘れさられている現代の少年たちと，その満たされない心の透き間につけ込み利用しようとする大人がいます。単にテレクラは危険だという情報だけを与えて啓発するだけでなく，見たあとに心の中に何かが残り考えてもらうタイプの作品です。
V97129	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	子どもの本音聞こえますか	0時間28分	親の理想を押しつけられ，その価値観の違いに戸惑い，苦しみ，反発し，やがて家庭の中に居場所を見失う子供たち。子供１１０番（電話相談室）には毎日，切実な相談が寄せられています。親が聞けばエッと驚くような親や大人への批判や反発悩みや不安……二つの家庭のケースを通して，親子の信頼を築き上げていくために親は何をなすべきかを考える作品です。
V97131	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	こどもたちの食事なぜひとりで食べるの	0時間50分	子供たちが描いた１０００枚の絵があります。両親がいるのにひとりで食事をしている絵……。想像以上に子供たちは孤独に暮らしています。この絵を鍵に据え，子供たちの食卓での〈孤立化現象〉の実態と，それが子供たちの〈心〉と〈体〉に与える影響を追う作品です。
V97132	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	スクールインアクション魅力あるプログラムづくり	0時間20分	人や自然とのふれあいを通して，社会にある様々な課題を学び，社会の一員としての役割を探るボランティア学習。この作品は魅力あるボランティア学習を進めていくためのヒントを，実際に学習を体験している中学生たちの姿を例に紹介しています。学校教育や社会教育の現場で，中学生たちが楽しく意義深いボランティア学習を実践していくことを願って制作されている教材です。愛知県乙川中学校の取り組みを例にボランティア学習の魅力あるプログラム作りについて見ていきます。
V97133	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	生涯をかけた情熱と表現　フィンセント・ファン・ゴッホ	0時間24分	異様な画家というイメージがゴッホにつきまとっています。このビデオではゴッホを異様な画家としては扱っていません。生きることに夢と情熱を持って懸命に絵を描き続けた姿，アインデンティティを絵に求め続けた懸命に生きる一人の人間の姿として描いています。
V97150	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	すこやかさんこんにちは　お手伝いって楽しいな	0時間30分	「わたしやりたい」「ぼくやる」自分で何でもやりたがる，こんなときから手伝いをさせましょう。生活の知恵や技術を学び，家族の一員としての責任感も育つものです。このことについて，宮城教育大学助教授の猪平眞理先生のお話しを交えながら，番組が進められています。 ※幼児の親を対象にした『テレビ育児相談番組』 （放送日　平成９年１１月１５日　東北放送テレビ）
V97152	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	すこやかさんこんにちは　おじいちゃんおばあちゃんと	0時間30分	多くの人とかかわって成長できる子は幸せです。経験豊かな世代との交流やその知恵を生かしながら，子育てを見詰め直してみませんか。小さき花幼稚園長　京けい子先生のお話しをお聞きしながら考えてみます。 ※幼児の親を対象にした『テレビ育児相談番組） （放送日　平成９年１２月１３日　東北放送テレビ）

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V97153	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ふだんぎのままで－心のふれあいを求めて－	0時間30分	「巧く書く事を排し」「仲間とお互いに励ましあって」「普段着のままで」自分の身辺語ろうという活動が全国に広がって３０年あまり。必ずしも上手とは言えない，しかし一人一人が自分自身の言葉で綴った文章が仲立ちにって，たくさんの人を結び付けています。この「ふだん記グループ」の人々の活動を通し中高齢の方々が生きがいを求め，人生を楽しく過ごす手立ての一つを提案しています。
V98013	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	おいしい野菜の作り方教えます	0時間10分	団地の中にある高森市民センターでは，平成７年度から，地域のニーズにこたえる事業の一つとして，農業実践家を講師に迎えて『ミニ農園講座』を実施しています。これらの講座や実技の様子を記録し，これから，野菜の栽培などをと考えている地域の人々の参考資料にもなるようにと制作した教材です。（制作　仙台市高森市民センター）
V98020	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ある日突然に　君に「いじめ」は似合わない	1時間18分	中学一年生の卓也は，いじめの現場を突然見た事から，ある日突然に…いわれなきいじめを受けはじめました。誰にも言えない卓也の心は閉ざされていきました…。そんな卓也の変化に，両親は苦悩します。一方，教師の森本と石橋は，いじめの解決に向け「いじめは恥ずかしい事。いじめの見える人になってほしい」と生徒たちに訴えるのでした。父は，閉ざされた卓也の心を開くため……。親と子の絆を通して社会問題の「いじめ」を正面から見つめ直す…。
V98036	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	子どもに向き合う心	0時間20分	それまで問題のなかった子供が，突然暴力をふるい，ナイフで人を傷つける。そんな『いきなり型』の非行が増えているといわれています。 しかし，そうした子供たちは，本当に『何の問題もなかった子』なのでしょうか。このビデオは，見えにくい子供たちの心の問題を考え，子どもたちが非行に向かうサイン（前ぶれの行動）と，親が子どもたちの心にきちんと向き合うことの大切さについて，学校や地域社会などからの声を紹介しています。 寄贈　日本広報協会
V98038	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	自分らしさを求めて表現の工夫	0時間21分	絵画や工芸において，自分らしい表現とはなにかを，作品の鑑賞や，絵画や工芸に取り組む中学生の姿，そして日本画家の田淵氏へのインタビューをまじえ解説しています。一人ひとりが，個性を生かして自分らしい表現をすることの大切さを教えています。
V98040	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	さまざまな声の魅力を探る	0時間20分	アルプスのヨーデルやモンゴルのホーミーの歌声，日本の天台声明の優雅な旋律，そしてグレゴリオ聖歌など，世界の各地に聞かれるさまざまな声を取り上げ，声による表現は，民族や地域によって違いがあり，それぞれに独自の美しさと，多くの魅力を秘めていることを説明している教材です。
V98043	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	にじいろのふしぎないし	0時間20分	幼い子供たちは，家庭という安らぎの場所から，初めて社会である保育園や幼稚園に入り，人との交わりを学びながら自我を育てていきます。しかし，人との交わりに不慣れな子供たちは，知らず知らずのうちに，言葉や行為で相手を傷つけることがあります。生活の中での言葉や行為が相手を傷つけることや，一人よりも友達と一緒に遊ぶことの楽しさなどに気づき，「相手の立場を考え，思いやる気持ち」を育んでくれることを願い制作された教材です。やさしさと勇気をくれる『にじいろのいし』を求め魔女の待つ洞窟への旅。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V98050	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	いきものとあそぼう！① 水の中のいきものモンシロチョウ・アゲハほか	0時間24分	自然の世界を「見て，あそぶことで体験する」。これができて始めて子供は学ぶことができるのでしょう。『いきものとあそぼう！』①～⑥は，いきものの誕生シーンなど，貴重な映像を盛り込みながら，『いきものと私たちのかかわり方』を提案しています。 ①モンシロチョウのすみか，食べ物，一生，体のつくり，育て方 ②モンシロチョウのオス・メスの違い・りんぷんの実験 ③アゲハの成長・育て方 ④その他の，みつに集まるチョウと虫を見てみよう
V98051	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	いきものとあそぼう！② 水の中のいきものザリガニ・カメ・カエルほか	0時間24分	自然の世界を「見て，あそぶことで体験する」。これができて始めて子供は学ぶことができるのでしょう。『いきものとあそぼう！』①～⑥は，いきものの誕生シーンなど，貴重な映像を盛り込みながら，『いきものと私たちのかかわり方』を提案しています。 ①ザリガニの種類，食べ物，見かける，一生，体のつくり，育て方 ②ザリガニは何処で呼吸しているの？ ③子ザリガニはお母さんがわかるの？ ④ゼニガメをそだてよう ⑤その他の，水田にすむいきもの
V98052	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	いきものとあそぼう！③ 身近ないきものアリ・テントウムシ・ダンゴムシほか	0時間24分	自然の世界を「見て，あそぶことで体験する」。これができて始めて子供は学ぶことができるのでしょう。『いきものとあそぼう！』①～⑥は，いきものの誕生シーンなど，貴重な映像を盛り込みながら，『いきものと私たちのかかわり方』を提案しています。 ①アリの種類や特徴，育て方 ②テントウムシの食べ物，得意技 ③テントウムシはどうやって寒い冬をこすの？ ④ナナホシテントウの一生と育て方
V98053	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	いきものとあそぼう！④ 秋にかつやくする虫スズムシ・カマキリ・バッタほか	0時間24分	自然の世界を「見て，あそぶことで体験する」。これができて始めて子供は学ぶことができるのでしょう。『いきものとあそぼう！』①～⑥は，いきものの誕生シーンなど，貴重な映像を盛り込みながら，『いきものと私たちのかかわり方』を提案しています。 ①秋にかつやくする虫のすみかや食べ物 ②鳴き声のちがいがわかるかな？（スズムシ，キリギリス，トノサマ バッタ，エンマコオロギ，ナキイナゴなど） ③スズムシの一生，育て方 ④オオカマキリの持ち方，育て方 ⑤カマキリは餌取りの名人！

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V98054	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	いきものとあそぼう！⑤ こん虫の王者カブトムシ	0時間24分	自然の世界を「見て，あそぶことで体験する」。これができて始めて子供は学ぶことができるのでしょう。『いきものとあそぼう！』①～⑥は，いきものの誕生シーンなど，貴重な映像を盛り込みながら，『いきものと私たちのかかわり方』を提案しています。 ①カブトムシのすみか，食べ物，見かける時間，一生，体のつくり ②せい虫やよう虫の育て方 ③世界のカブトムシの紹介（ケンタウルスオオカブト……アフリカの 大形カブトムシ）（ヘラクレスオオカブト……世界で一番大きいカブ トムシ）（ゾウカブト……世界で一番重いカブトムシ）
V98055	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	いきものとあそぼう！⑥ ぞうきばやしに集まる虫クワガタムシ・セミ・ハチほか	0時間24分	自然の世界を「見て，あそぶことで体験する」。これができて始めて子供は学ぶことができるのでしょう。『いきものとあそぼう！』①～⑥は，いきものの誕生シーンなど，貴重な映像を盛り込みながら，『いきものと私たちのかかわり方』を提案しています。 ①クワガタムシのすみか，食べ物，見かける時間，一生，体のつくり ，育て方 ②世界のクワガタムシとけんか（アフリカクロツヤクワガタ……黒光 りするおおきいクワガタ）（オウゴンオニクワガタ……金色に光る， 数が少ないクワガタムシなど） ③セミの鳴き声を聞いて見よう ④その他の雑木林に集まる虫
V98059	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	小学生の体育（Ⅰ） 基本の運動	0時間40分	体育学習指導のための研修資料　（小学校低学年指導者） ①マット遊び（前回り，後ろ回り，倒立遊び）　※練習法と，楽しみ 方の工夫 ②跳び箱遊び（踏み越し，やさしい開脚跳び）　※練習法と，楽しみ 方の工夫 ③鉄棒遊び（握り方や基本的な考え方などの指導，さか上がり，だる ま前回り）※予備的遊びと，練習法など

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V98060	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	小学生の体育（Ⅱ）機械運動	0時間40分	体育学習指導のための研修資料　（小学校中・高学年指導者） ①鉄棒（ひざかけ上がり，後方ひざかけ回転，前方支持回転，こうも り振り下がり）※練習の段階的指導法と発展技，そのポイントの指導 ②跳び箱（抱え込み跳び，頭はね跳び）※練習の段階的指導法と発展 技，そのポイントの指導など
V98064	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ぼくだってきれいにしたいんだ	0時間15分	学校生活では外見的な容貌，身なりなどで疎外したり，軽蔑したりするといったことがおこりがちです。服装のよごれから「すすけのマーヤン」とあだ名され，差別に苦しむ小３の正夫の例を取り上げ，そうした差別の不当さや傍観的な周囲の児童の態度も問題にしながら，いじめを解決していきます。学校に来なくなった正夫を級友の「みさき」が立ち上がり学級会で話し合い解決していきます。
V98065	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	生きている	0時間15分	尊い「命」について主人公の少年の目を通し，「生きている」ことへの感動と家族愛，希望，友情を見つめていきます。小２のツヨシはふとしたことから，自分の家のアルバムから落ちた一枚の写真に驚きました。父母の話から亡くなった兄のハジメのことがわかり死別した兄に想いをよせます。夢のなかでハジメに会い兄との遊びに歓声を上げるが，突然，兄は霧の中に消えていきます。目覚めたツヨシは新鮮な感動を覚えるのでした。
V98088	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	いじめ 第１巻ドキメント 「１０００の叫び」	0時間30分	１９９４年，いじめを苦に自殺した大河内清輝君の父祥晴氏が「いじめがどんなに苦しいのか，教えてほしい」と呼びかけました。全国から１０００通を超す手紙が寄せられ，そこには，今まで誰にも打ち明けられなかった子供たちの叫びがつづられています。「いじめとは一体何か」手紙を様々な角度から追い，いじめを考えるひとつの手立てとして，またいじめを解決するキッカケに役立てられることを願いとして制作されている教材です。
V98089	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	いじめ 第２巻ドラマ 「僕は死にたくない」	0時間30分	いじめには、常に多くの傍観者がいます。「見てみぬふり」派。彼らには彼らの言い分があり「傍観者がなぜ悪いのだ」と。しかし，彼らの存在こそがいじめの有無に極めて大きな関わりがあるとも言われています。これは，そうした彼らが主人公となって展開されているひとつのドラマです。ある日，親友正男がいじめに遭っているのを目撃する勇介。どうしようかと友達に相談するが，そのうち学校に出てこなくなる正男。勇介の心は？
V98090	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	いじめ 第３巻問いかけ 「大人たちへのメッセージ」	0時間30分	いじめの本当の責任はどこにあるのか。 〈内容〉 ①いじめの実態を統計から見た特徴 ②手紙による子どもたちの声 ③教育専門家，カウンセラー，精神科医等による分析 ④学校と親の責任とは？ ⑤大河内祥晴氏の問いかけ「いじめを決して許さない大人の姿勢と責任」

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V98091	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	中学生の進路指導シリーズ　１ 自分の将来を考えよう	0時間17分	目標をもって人生を歩む人と，目的もなく歩む人とでは，いろいろな意味で差が出てきてしまいます。充実した人生を送るには，今のうちから進路を考え，準備をしておくことを生徒に動機づけをし，そのためにはどうしたらよいかを考えさせる作品です。今すぐ自分の将来を決めるのは無理かも知れないが，どんな生き方をしたいか，それにはどんな仕事を選ぶべきかを考えておくことが大切であることを示しています。
V98092	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	中学生の進路指導シリーズ　２ 自分の将来の計画を立てよう	0時間20分	高校に入ったのに中途退学してしまう人，就職したのにすぐ辞めてしまう人が毎年相当数出ています。これは本人にとって大変な損失になります。将来についての目標を持ち，それを実現するためにしっかりした計画性をたてることが大切であることを示しています。
V98093	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	中学生の進路指導シリーズ　３ 自分の進路を考えよう	0時間20分	中学校卒業後，進学する人もいますが，いずれは社会に出て働くことになります。そこで将来どんな職業につきたいかという目標によって進路の選び方が違ってきます。男女各４名による「働く意義」についての話し合いや，漠然と考えている将来の目標を考える基準を例示し，４人の生徒がそのデータをもとにキャスター宮崎淑子が具体的な進路指導のケーススタディを展開しています。
V98094	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	中学生の進路指導シリーズ　４ 自分を生かせる進路を目指そう	0時間18分	中学生が将来の進路を自分で選ぶのは初めての経験だから不安がつきまといます。どんな点に迷い，悩むのか……キャスター宮崎淑子が何人かの生徒にインタービューをしながら彼等の悩みや迷いを受けとめ，具体的な進路相談のモデルケースを展開している教材です。
V98095	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	中学生の進路指導シリーズ　５ 自分の進路を選ぼう	0時間19分	中学校卒業後のコースは大別すると七つあります。それぞれの進路にはどんな特徴があるのでしょうか。どんなことを勉強し，卒業した後はどうするのでしょうか。高校生の在校生へのインタビューを含めて，それぞれの学校を選んだ理由や卒業後の進路などを聞き，進路選択の参考にできる教材です。
V98096	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	中学生の進路指導 ・進路指導シリーズ 有効活用の手引き	0時間17分	進路指導の理念と実際について・これまでの進路指導の問題点・文部省通知の中味・これからの進路指導について解説しています。これからの進路指導については，指導要領の改定に伴い　①進路適性の吟味　②進路情報の理解と活用　③望ましい職業観の形成　④将来の生活の設計　⑤適切な進路の選択について五つのポイントから解説しています。
V98129	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	子どもを育む遊び	0時間28分	豊かな遊びの体験が失われつつある今，まずは大人たちが遊びの効用を認識し，そして地域で積極的に“遊び”に関わっていくことの大切さを訴えます。地方都市の埼玉県新座市「あそびの学校」，大都市の住宅街・東京都世田谷区「羽根木プレーパーク」，山々に囲まれた自然環境の栃木県足利市－自然学校「ノザップ」，商店街が賑わう下町の東京都足立区－千住あそび祭…それぞれの住環境における“遊び”の実践例を紹介しています。
V98130	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	思いちがいの子育て《上巻》 あなたは子供を飼育していないか	0時間30分	知らず知らずのうちにあなたは子供を「飼育」してしまっています。飼育されて大きくなった子供は，社会で要求される意欲や創造力，応用力などが備わらず，やがては挫折することに…。こうした思いちがいにハッとさせられる『子育てワンポイントチェック』で自己を振り返り，正しい子育てに気づかせてくれる教材です。
V98131	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	思いちがいの子育て《下巻》 「ことば」と「遊び」が心を育てる	0時間30分	子供の心の成長に大事なのが「ことば」と「遊び」。現代っ子には，これが一番不足しています。思いやりのない子供，犯罪を犯してしまう少年，登校拒否やいじめの問題も，その原因の多くはここにあります。人間同士のふれあいや遊びがいかに大切か，母親はどうあるべきかを豊富な例をあげて紹介しています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V98132	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	いい子・わるい子－反抗期と心の成長－	0時間28分	反抗期。それは子供たちが甘え，もがきながら親離れをしていく時。何にでも反抗するこの時期の子供は親にとって「わるい子」に映ります。しかし，それは人間が生きていく上で大切な自立心が芽生えている証拠。この反抗期に親の言う事をよく聞く，親にとって「いい子」ほど問題を抱えている場合が多いです。この作品では，親にとって都合の「いい子」が抱える問題点を探り，自立心ややる気が芽生え始める時期の親の対応の大切さを示唆しています。
V98133	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	わが子の心が見えない	0時間32分	“いじめ”によって同級生を自殺に追い込んだ中学２年生の息子を持つ母親を主人公として，ラジオのパーソナリティーとして，『放課後の悩み相談室』を担当し，子供たちの気持ちについては，よく理解しているはずの，彼女の息子の心に，一体，何が起こったのか？…を，彼女とともに探り，見つめていく過程を通して，親は，わが子の心を，どのようにして開き，理解していったら良いのかを考えてみようとする教材です。
V98135	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	街	0時間36分	『少年は街の本当の姿を知らなかった。街が動き出す生き生きとした瞬間を知ったとき少年の心は開かれた。』人と人との関係性をテーマとしています。非行少年の周りで苦悩する家族や関係者，非行少年の立ち直りを見守る地域の人々，更生保護事業従事者（保護司，更正保護婦人会員，ＢＢＳ会員等）の活動を具体的に描写し，本来『街』が持っている「大いなる力」を通して「人間関係の復活」を訴え，併せて更生保護事業への理解と参加を呼びかける作品です。
V98138	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	セクシャルハラスメントと女性の人権	0時間24分	近年，女性の職場進出には目覚ましいものがありますが，一方で企業の理解不足や男女間の意識のずれによる職場での性的嫌がらせ（セクシュアル・ハラスメント）が問題視されるようになってきました。この作品は，「セクハラとはどういうことなのか」，具体的事例を示しながらその実態に迫ります。さらに，「なぜセクハラが起きるのか」，「セクハラを起こさないためにはどうしたら良いのか」，「セクハラにあったらどうすればよいのか」等を示すとともに，考察を深めていく構成になっています。
V99001	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	健康にとって砂糖とは…	0時間34分	砂糖について，「肥満，糖尿病など生活慣病に関わる」「カルシュウムを奪う」「体が酸性になる」「子供がキレる原因になる」などの俗説や情報が流れています。そこで，事実はどうなのかを専門分野の異なる５人の医学・生化学・栄養学・生活科学など，関連する分野の専門家のお話を収録してあります。健康教育・栄養教育・食物教育にあたる方や，学校教育・生涯教育・消費者教育にあたられる方々に利用していただきたい教材です。 寄贈　株式会社記録映画社
V99004	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	頑張れ！お父さん	0時間16分	子供たちが「生きる力」と「豊かな人間性」を身につけ，新しい時代を切り拓く心をはぐくめるよう，それぞれの家庭で，できることから始めませんか。子育ては家族全員が一致協力することが重要。そして，父親の影響力も大切です。実際に，子育てを経験しているお父さんの姿を追いながら，「父親の子育て参加」を考える教材です。 寄贈　文　部　省

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V99005	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	子どもとしつけ	0時間16分	子供たちが「生きる力」と「豊かな人間性」を身につけ，新しい時代を切り拓く心をはぐくめるよう，それぞれの家庭で，できることから始めませんか。「悪いことは悪いとしっかり言うこと」「自分の行いに責任があることを気付かせる事」あたりまえのことだけれど，おろそかにしてはいませんか。ユニークなキャラクターでおなじみのＫＯＮＩＳＨＩＫＩさんとアニメのテディが，しつけのポイントを楽しく解説します。 寄贈　文部省
V99006	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ゆっくり，ゆったり	0時間17分	子供たちが「生きる力」と「豊かな人間性」を身につけ，新しい時代を切り拓く心をはぐくめるよう，それぞれの家庭で，できることから始めませんか。子供の個性を大切にし，未来への夢をもたせるためには……。他の子供や平均値と比べず，そのこの良さを見つけて伸ばすこと，生活に遊びと自由な時間を与えること，そして子供と一緒に楽しむことなど，親にできることは決して難しいことではありません。７人の専門家たちが登場，育児のコツを伝授します。 寄贈　文部省
V99014	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	パートナーシップ－みやぎの女性たち－	0時間26分	男女共生の考え方を理解してもらうと共に，何人かの女性に登場してもらい，様々な生き方を紹介している教材です。 ①１８才で農家に嫁いだ女性 ②２８才で８代目の醸造元の当主となった女性 ③昭和１９年，宮城県で始めて医師となった女性 ④高性能林業機械オペレーター ⑤女性初の仙台市青年会議所副理事長　※参考資料紹介　『みやぎの女性史』（平成１１．３．河北新報　発行）　※平成１０年度制作宮城県広報ビデオ　　寄贈　宮城県広報課
V99021	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	どうぶつ図鑑 ・いぬ ・ねこ	0時間27分	①いぬ いぬはぼくらのたいせつななかま。においをかぎとる力や，あたまのよさは，ほかのどうぶつにまけないぞ。 ②ねこ かわいいねこ，だいしゅうごう。うごくものにはじゃれついてしまいます。ねずみとまちがえているのかな。
V99022	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	どうぶつ図鑑 ・らいおん ・きりん	0時間27分	①らいおん ひゃくじゅうの王，らいおん。ふだんのんびりしているけれど，えものねらうときは，すばやく強い。 ②きりん 長い首と，長い足のきりん。高い木のはっぱもぺろりと食べます。しまうまも近くにすんでいるよ。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V99023	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	どうぶつ図鑑 ・ぞう ・ごりら	0時間27分	①ぞう ぞうは，にんげんの手のようにやくにたつはなをもっています。体が大きいから，えさもたくさんたべるよ。 ②ごりら ごりらは体が大きすぎて，あまり木にのぼりません。やくそうを食べたりするようすは，にんげんそっくりだね。
V99024	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	どうぶつ図鑑 ・とら ・くま	0時間27分	①とら とらは林の中でめだたないように，しまもようがついています。音もなくえものにちかづいて，がぶり。 ②くま くまにすききらいはありません。木のみやはちみつ，小さなどうぶつや魚など，なんでももぐもぐおいしそう。
V99025	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	どうぶつ図鑑 ・ふくろう ・わしたか	0時間27分	①ふくろう 夜にかつどうするふくろうは，昼はじんじゃの森などで休みます。鳥なのに顔が人間みたいだね。 ②わしたか わし，たか，とんびは，みんなわしたか科のなかま。つばさをひろげて空をとび，小さなけものをねらいます。
V99026	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	どうぶつ図鑑 ・にほんざる ・うさぎ	0時間27分	①にほんざる なかまでくらすにほんざるは，えさをさがしてたびをします。さむい雪山のおんせんで，さあ，ひと休み。 ②うさぎ うさぎは前足にくらべてとても長い後足で。ぴょんぴょんはねます。とってもかわいいどうぶつですね。
V99027	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	どうぶつ図鑑 ・らっこ ・かば・わに	0時間27分	①らっこ あおむけにぷかぷかうかんでいるらっこ。むねにおいた石に，貝をうちつけて，わってから食べます。 ②かば・わに かばはお日さまに弱いから，昼間はすいちゅうでのんびり。わには，すいめんから目だけだしているね。
V99028	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	どうぶつ図鑑 ・ぺんぎん ・かめ	0時間27分	①ぺんぎん ぺんぎんは鳥のなかまだけれど，空は飛べないんだ。つばさをひれのようにつかって，すいちゅうをおよぐんだ。 ②かめ かたいこうらでみをまもるかめ。うみがめは，すなはまにあなをほってたまごをうみおとすんだよ。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V99029	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	どうぶつ図鑑 ・うみのにんきもの ・くじら	0時間27分	①うみのにんきもの いるかやあざらしは，魚ではなくて，ほにゅうるいのなかま。みんな水中でたのしそうだね。 ②くじら くじらのしおふきは，息をはいているところなんだ。えらじゃなくてはいでこきゅうしているんだよ。
V99030	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	どうぶつ図鑑 ・ふしぎなどうぶつ ・あつまれあかちゃん	0時間27分	①ふしぎなどうぶつ ぼくらがしらない。ちょっとふしぎなどうぶつたち。みーあきゃっとはてきをみはって二本足で立つんだ。 ②あつまれあかちゃん どうぶつのあかちゃんたちの，かわいいすがたをだいとくしゅう。おかあさん，しっかり守ってあげてね。
V99049	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	子どもの絵をよみとる 絵は心のメッセージ	0時間18分	子供は言葉では十分言い表せない気持ちも，絵の中では驚くほど素直で，豊かに表現します。絵は子供の心のメッセージと言えます。このビデオ教材は子供の絵を豊富に紹介しながら，子供の絵はどういうものか，なぜ絵の内容を読みとってあげることが大切なのかを考えていきます。 ①ザリガニを観察して描いた絵 ②４本足のニワトリ ③裸の王さま ④パパの腕にぶら下がったぼく ⑤運動会の玉入れ
V99057	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	創作ダンス・フォークダンス　１巻 創作ダンス　導　入	0時間20分	創作ダンスとはどんなダンスなのかを，分かりやすく映像化しています。「日常動作」「音楽」「自然のイメージ」などから創作ダンスの生まれる過程を描いています。創作ダンスが自由な発想にもとづいた大胆な動作を大切にするダンスであることを理解させる教材です。
V99058	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	創作ダンス・フォークダンス　２巻 創作ダンス　作品づくり	0時間20分	簡単な創作ダンス作品を作る手順を映像化しています。テーマの選択から，踊りこみ，発表にいたる一連の流れを説明し，ベテランの指導者が教育の現場でつちかったノウハウも合わせて紹介しています。
V99059	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	創作ダンス・フォークダンス　３巻 創作ダンス　模範作品集	0時間20分	生徒が自分の作品を作るときに参考にできる模範作品を収録しています。生徒の多様なニーズに応えるため，技術的に難しい作品，やさしい作品，ユーモラスな作品，感動的な作品などを紹介しています。
V99060	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	創作ダンス・フォークダンス　４巻 フォークダンス　模範作品集	0時間20分	授業で取り上げられる主要なフォークダンスについて，美しく踊るためのポイントを解説しています。また，取り上げたフォークダンスを生んだ文化についても説明しています。
V99076	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	親がかわれば子もかわる	0時間26分	親が安心していた「いい子」が，突然キレる……。現在，社会問題となっている現象です。思春期になった時，発散しようとする強烈なエネルギーと「いい子」でいなければならないという心理の狭間で猛烈な葛藤が生じ，ついに理解を越えた異常な行動を引き起こします。その原因の一つは耐性の欠如。つまり我慢する心が育たなかった悲劇なのです。この作品では，「キレる」子供を抱えた一人の父親の姿を通して子育てのありかたを考えます。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V99077	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ならぬことはならぬ	0時間29分	この作品では“してはならぬ”ことを項目にした「会津藩幼少年の掟」を取り上げ，家庭での父親のあり方を提示しています。昔から，厳父慈母と言われるように，家庭教育では父の「厳しさ」と母の「優しさ」が求められています。家庭の中での父親の存在とは……？そんな疑問にぶつかった時，参考になる作品です。
V99080	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	金色のクジラ	1時間45分	「生きる素晴らしさを知ってください。いのちは自分だけのものじゃないって……」この映画は，白血病の小さな弟の命を救うために，家族が力を合わせて努力する姿を，実話に基づいて描いたものです。今，最も大切ないのちの尊さ，家族愛の素晴らしさ，そしてボランティア精神に支えられた人間愛が限り無く美しくうたいあげられています。出演する子役はすべてオーデションで選ばれた，静岡県下の素人の子供たちです。　ボランティア出演をしたエキストラは１，２００人の方々の協力をえて完成した作品です。
V99081	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ビヨンドサイレンス	1時間53分	両親の深い愛に包まれて，幸せに暮らす少女ララ。幼い時から手話を覚え，ろうの両親の通訳を務めていた彼女が初めて夢中になったものはクラリネット。やがて，彼女は音楽家への道を目指すが，父は猛反対し，二人の間に深い亀裂を生むことになってしまう……。実話にヒントを得て女性の自立と家族の問題を鮮やかに描いたこの作品で，観るものの心をとらえてしまうのが，少女時代のララを演じるタティアーナ・トゥリープ。映画初出演で，大人顔負けの知性と聡明さあふれる名演技を披露しています。
V99095	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	現代に生きる民謡の心	0時間22分	北海道の「ソーラン節」，秋田県横手市に伝わる掛け歌の民俗行事など，各地に伝わる民謡のいくつかを紹介し，民謡が，日常生活や年中行事・祭りなどの中から自然発生的に生まれ，長く人々の間に歌いつがれてきたこと，また，その中にはわが国の美意識や風俗習慣が素朴に歌いこまれているなど，民謡のもつ心について説明しています。
V99097	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	高校生のインターンシップ ーいきいき学校いきいき地域ー	0時間21分	インターンシップに積極的に取り組んでいる千葉県立成田西陵高校生産流通科の生徒，そして兵庫県立東播工業高校建築科の生徒たちの実践例を紹介し，生徒自身が体験をとおして学ぶインターンシップの意義や内容，実施にあたっての学校と企業との連携・協力の進め方などを，体験した卒業生の声をまじえ具体的に説明している教材です。
V99098	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ひろがる教育 インターネット （低・中学年編）	0時間21分	インターネットの概念と，導入するために必要な基本的な環境について解説し，さらにテレビ会議システムを活用した授業のようす，ホームページ作りをとおしたティームティーチングのようすなど，小学１年からコンピュータやインターネットを活用した実践例を紹介し，その利点や特徴を先生方へのインタビューをまじえ説明している教材です。
V99099	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ひろがる教育 インターネット（高学年編）	0時間21分	検索エンジンを利用した調べ学習や，リンク集を利用した学習の様子，さらにチャットを利用したジャカルタ日本人学校との共同学習の様子など，インターネットを学習に活用している小学校の実践例を紹介し，インターネットを利用することで，子供たちの学習活動がどう変化してきたか指導者の声をまじえ説明している教材です。
V99100	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ＷＨＡＴ´Ｓ　総合学科	0時間20分	高等学校の新しい教科として設置された総合学科。関心のある科目を自由に選択し，自分なりの学習計画で学べるなど，主体性を重んじ個性をのばす総合学科の特色を，自分で選択した将来に向ってじっくり学ぶ生徒たちの学習の様子や，学んだ経験が卒業後どう生かされているか。先輩へのインタビューをまじえ説明している教材です。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V99101	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	彫刻に見る日本のよさや美しさ	0時間11分	日本の文化，美の象徴として，外国の人たちからも注目される仏像をはじめとする日本の彫刻。「釈迦三尊像」「阿修羅像」などその仏像に焦点をあて，外国の彫刻とも比較しながら，作品そのものに表現されている作者の想いや，それを大切にしてきた日本人の心を探り，日本的なよさや美しさとはどのようなものか感じ取れる教材です。
V99105	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	皇后陛下　美智子様【子供時代の読書の思い出】	0時間55分	今日，この席で，もし私に出来る事が何かあるとすれば，それは自分の子供時代の読書経験をふり返り，自分の中に，その後の自分の考え方，感じ方の「芽」になるようなものを残したと思われる何冊かの本を思い出し，それにつきお話をしてみることではないかと思います。そしてわずかであれ，それを今大会の主題である，「平和」という脈絡の中に置いて考えてみることができればと願っています。　～第２６回国際児童図書協議会（ＩＢＢＹ）ニューデリー大会（１９９８）における皇后陛下基調講演よりの抜粋～
V99106	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ドラッグ たった一度から始まる破滅への道	0時間21分	「他人に迷惑をかけなければ，薬物を使うかどうかは個人の自由」これは間違った考えです。薬物の誘惑があったとき，手を出さないようにするために，薬物の危険性について知っておいてほしい。薬物はそれ〃使った人間に何をもたらすのか，「たった一度……」にどんなリスクがあるのか。それはほかのだれでもない，自分自身の心身の健康や生き方にかかわる問題であることを訴える作品です。 寄贈　社団法人　日本広報協会
V99107	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ベッキーとフィットのエルピーランド大冒険	0時間31分	このビデオは，平成１１年度　ＬＰガス消費者保安キャンペーン教育用として制作されたものです。実写とアニメーション合成をつかい「ＬＰガスの正しい使い方」や「安全器具の紹介」や「安全器具の紹介」また，環境問題にもふれながら主人公のベッキーと一緒に楽しく学べるように構成されています。 寄贈　通商産業省・高圧ガス保安協会
V99108	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	走れ！一家の夢をのせて ～スイスの馬祭り～	0時間45分	世界の人と馬の文化シリーズ　№12として制作されました。今もスイスの人々の心の中には，歴史と伝統の中にはぐくまれた馬を愛する気持ちが息づいています。チュウリッヒの春の祭典，そしてここに取り上げられたセーニュレージュ村の馬祭り，四季折々の美しい自然の中で繰り広げられる人と馬のドラマを追いながら，ついにクライマックスシーン，ボーム一家の出場する荷馬車レースを迎える。ボーム一家は優勝できるのか，一家の夢をのせ　レースが始まりました。結果は……。　寄贈　農林放送事業団
V99109	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	小渕総理の外交記録Ⅱ	0時間29分	小渕総理大臣は，平成１１年３月から平成１１年７月にかけて韓国訪問，アメリカ訪問，ケルン・サミット出席並びにイギリス及びアイスランド訪問，中国及びモンゴル訪問など 積極的な首脳外交を展開しています。 このビデオは，これらの小渕総理の外交活動をまとめて紹介するものです。 寄贈　総理府　内閣公報官室

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V99111	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	給食ができるまで	0時間20分	単独調理校の給食室で，安全でおいしい給食を作るために，どんな工夫や努力がされているかを子供達に分かりやすく紹介しています。 ①給食調理室の一日を描く。 ②衛生管理の様子 ③家庭では見られない給食調理室にあるいろいろな機械などの紹介 ④決められた時間内に，安全でおいしい給食を作る調理員さんたちの仕事の様子 制作　四郎丸小学校視聴覚部
V99127	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	宮城県少年の船，９９	1時間27分	平成１１年度「宮城県少年の船，９９」は，『未来航路～希望と勇気のトビラ』をテーマに，一般団員２８６名，指導団員５９名が参加し実施された。このビデオは，事前研修から実施後の事後研修までを記録したものです。　寄贈　制作　宮城県少年の船実行委員会
V00002	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	人，モノ，　文化を運んで 商用車と私たちの生活	0時間19分	『第３４回東京モーターショー』における－商用車－の広報業務の一貫として制作。バス・トラックをはじめ，ワゴン・バンや，建設現場や飛行場などで働くクルマを多数登場させ，商用車が私たちの生活や社会にいかに深くかかわっているかを，幅広い用途と機能 別に紹介し，併せて福祉車両や災害現場で働くクルマも取り上げています。
V00005	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	太陽の子メグちゃんの 環境を守る 農林水産業	0時間15分	農林水産業は食料のほかに，環境保全にも大きな役割を果たしています。この作品は，農業・林業・水産業が環境とどのような関係があるのか，そこで働く人々が環境を守るためにどのような努力をしているのかなどを，小学生でも理解できるように構成されています。案内役に，アニメのアイちゃんと水の女王フローラを登場させ，親しみやすい内容になっています。
V00009	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	消防署のしごと	0時間13分	仙台市消防局の日常業務や消防士の訓練の様子などを紹介し，防火のへの意識の育成と，消防の仕事にたいする理解の一助にと制作された教材です。
V00012	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	戊辰戦争と仙台藩－玉虫左太夫の生きた時代－	0時間10分	郷土の歴史について，分かりやすく興味を持たせる内容の扱い易い教材として作成されました。 戊辰戦争をテーマにし，仙台藩との関わりを完結に説明し，また，戊辰戦争に深く関わりながら，ほとんど知られずにいる玉虫左太夫の働きを紹介し内容に深みを持たせている。 制作　地域視聴覚教材制作グループ
V00014	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	手作り万年筆　～心をこめて～	0時間12分	伝統的な技術を生かした工業の学習では，伝統的な技術をいかした工業製品のもつ意味やそれらを守り育てている人々の努力や工夫に関心を持ち，意欲的に調べる活動をとおして，伝統的な技術を生かした工業を守り伝えていくことの大切さを考えさせることをねらいとした教材です。これまで，関連ある教材として，『仙台箪笥』・『柳生和紙』・『宮城野萩筆』などが制作されています。
V00017	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	学都仙台　ゆかりの文人たち	0時間16分	学都仙台の原点を探りながら確立していく時代に活躍した文人，土井晩翠・島崎藤村・魯迅・高山樗牛の４人を取り上げ紹介している作品です。 制作　佐藤次夫　（メディアボランティア仙台－ビデオ班）

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V00018	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	岩切ざっとむかし ～岩切の歴史を訪ねて～	0時間15分	岩切小学校のある岩切地区には，史跡や昔からの言い伝え・伝説などがたくさん残っています。しかし，これらについて児童が知る機会は少なく，史跡の存在は知っていても，その内容や歴史的背景についての知識はほとんど知られていません。このようなことから，このビデオは，地域の歴史を調べ歴史学習への意欲付けをねらい制作された教材です。 制作：仙台市立岩切小学校自作視聴覚教材制作グループ
V00019	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	和楽器に挑戦	0時間21分	地域に伝わる祭囃子を通し,和楽器の学習をする中学校や地元の民謡を通し,三味線や尺八といった和楽器に親しむ中学校の様子をとらえ，伝統的な音楽文化のよさや味わいのある音楽の楽しみ方，和楽器の持つ魅力を伝える教材です。
V00022	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	算数好きになれるかなー算数的活動ー	0時間22分	グランドで子供たちが円をつくり，その中で演習や直径を学ぶというベテラン先生による授業の様子や，子供たちが立体図形を自由に切り開いていくことで，図形についての感覚を豊かにしていく若手の先生の授業の様子をとらえ，算数的活動のもち意義や在り方について提示している教材です。
V00023	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	つくる，飾る～デザイン行動	0時間41分	暮らしに役立つ道具とそのデザイン，木型に合わせいろいろな形にデザインされる靴，若いデザイナーたちアイデアを出し合い作られる車のデザインなど，デザイン活動とその意義をとらえた教材です。
V00025	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	あしたね　～ゆれ動く心，４歳児～	0時間22分	初めての集団生活の中で，幼児が体験するいろいろな友だちとの出会い。こうした出会いの中で，さまざまな体験を重ねながら，友だちとのつながりをつくっていく過程を，幼稚園での生活を通してとらえたもの。幼児たちの出会いを見守り，教師としてどうかかわりあうべきか示唆しています。
V00026	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	学校にネットワークを！　小学校・中学校編	0時間22分	校内で子供たちが自由にインターネットを利用するための学校内ネットワークの構築の必要性を説明するとともに，ボランティアやＰＴＡの協力など，地域との連携のもと構築した事例や，ネットワーク化による効果などを捉えている教材です。
V00029	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	着衣水泳入門　ー水に落ちても慌てない方法ー	0時間17分	着衣のまま水に落ちるとどうなるか，その危険性について概観するとともに，着衣での水慣れの方法，水中での移動法，浮き具の利用例など，着衣泳の基礎的なことを説明し，さらに，泳いで岸に戻る練習と着衣泳に適した泳法や，溺れている人を見つけたときの行動などについて具体的に説明しています。
V00034	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	わたしたちの国土シリーズ　日本の位置とまわりの国々	0時間15分	日本のはしにある島々，日本のまわりにある国を訪ねてみよう。 ＜主な内容＞ ①日本のへそ公園②日本のはしの島を見て見よう。（与那国島／沖の鳥島／南鳥島／択捉 島／＜北方領土＞）③まわりの国々をたずねてみよう（ロシア連邦／大韓民国／中華人民 共和国／フィリッピン／オーストラリア／アメリカ合衆国）
V00035	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	わたしたちの国土シリーズ　空から見た日本の地形	0時間15分	日本海から太平洋まで空の旅にでかけて，地形の様子を見てみよう。 ＜主な内容＞ ①海岸のようす②山のようす（北アルプス）③川のようす④盆地のようす（松本盆地～甲府盆地）⑤いちばん高い山富士山⑥平野のようす（関東平野）

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V00036	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	わたしたちの国土シリーズ　地域でちがう日本の気候	0時間15分	日本は地域によって気候が違います。その理由を考えてみましょう。 ＜主な内容＞ ①四季の変化がはっきりしている日本の気候②南と北でことなる気候（沖縄県と北海道の２月）③つゆと台風（台風が多い九州地方／つゆがない北海道）日本海側と太平洋側の気候のちがいと季節風の働き（雪の多い新潟県／季節風のしくみ）
V00039	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	くらしのうつりかわりシリーズ 子どもたちのくらしのうつりかわり	0時間13分	郷土館を訪ねた健一くんは，時代によって，子供の遊びが変わってきたことを知りました。健一くんは父や母が子供だったころの遊びをはじめ，学校や家での子供のくらしについても調べてみました。そして，くらし全体が大きく変わってきたことに気づきました。昔の遊びや学校のようす，昔のくらしなどについて，豊富な資料と再現映像で紹介する教材です。
V00040	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	くらしのうつりかわりシリーズ かわってきたわたしたちのくらし	0時間13分	農家の仕事の変わり方を体験した子供たちが、くらし全体の移り変わりについても調べることになりました。食事の支度、洗たくや掃除の仕方、暖房などを比べて、道具や機会の発達のおかげで、おじいちゃん、おばあちゃんのころにくらべると、くらしが大きく変わり便利になったことに気がつきました。豊富な資料と再現映像で、くらしの移り変わりを紹介する教材です。
V00041	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	くらしのうつりかわりシリーズ 昔からつたえられている行事	0時間13分	青森県階上町には，特色のある郷土芸能がいくつか伝えられ，地域の小学校がそれらを継承する活動をしています。このビデオは「えんぶり」を舞う階上小の児童を取材し，ふだんの練習や発表会，祭りの日の門付など地域の芸能を受け継いでいる姿を描いています。
V00042	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	新・情報基礎ビデオ①　導入コンピュータ	0時間20分	情報基礎で最初の時間に使える内容，先端的使用現場の映像で，コンピュータの「すばらしい能力」を伝え，「０」と「１」という「単純な原理」を利用して動いていることも説明します。 ＊銀行，駅，コンビニなどのコンピュータ利用 ＊最先端のＣＧ ＊各種コンピュータの紹介
V00043	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	新・情報基礎ビデオ②　導入 コンピュータと制御	0時間20分	コンピュータによる制御について考え，制御の具体例を紹介すると同時に生徒が自らの手を使って行う実験も取り上げました。無人で走る新交通システム「ゆりかもめ」，コンピュータで制御した着物の織機，信号機を映像化した教材です。 ＊新交通「ゆりかもめ」 ＊生徒による実験風景 ＊交通管制用コンピュータ
V00044	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	新・情報基礎ビデオ③　導入 マルチメディア	0時間20分	マルチメディア作品を例に，アプリケーションソフトを利用して作品を作る手順を映像化した教材です。課題設定に始まり，下調べ設計，取材，入力，組立（オーサリング）と続き，確認と修正で終わる。優秀なマルチメディア作品の紹介も収録しています。 ＊私の町（マルチメディア作品） ＊中学生による作品制作の現場 ＊中学生の作品紹介

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V00045	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	新・情報基礎ビデオ④　導入 通信とインターネット	0時間20分	コンピュータによる「通信」をテーマにし，パソコン通信とインターネットを例にして通信の仕組みと機能を解説する教材です。電子メールの活用例，遠隔地にいる人との共同作業，通信を利用した情報収集・情報発信の方法を映像化しています。 ＊インターネットのホームページ紹介 ＊データベース ＊通信を活用している中学校
V00046	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	新・情報基礎ビデオ⑤　ソフトウエアと著作権	0時間20分	コンピュータソフトウエアの違法コピーにＮｏ！といえる生徒の育成をねらいとしています。著作権を尊重する理由を，人権と金銭の二面から説明。ドラマやインタビューを使うことで，難解になりがちな著作権問題の説明を分かりやすく説明しています。 ＊ソフトウエア著作権協会でのインタビュー ＊実話をもとにしたドラマ ＊ソフト
V00050	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	じょうぶな歯 つくろうね	0時間11分	食べたあとの口の中の汚れを，クローズアップでみせ，興味を持たせ歯の大切さ，歯の役目などを話し合い，やさしいアニメで生えかわりを知らせる教材です。
V00051	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	プラーク、食べかす、ブラッシング	0時間11分	まず，自分の口の中の様子を確認するところから始め，Ｘ線写真での生えかわりの様子，ブラッシングが大切さ，ブラッシングのしかたを紹介しています。
V00052	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	輝いているかな　きみの歯	0時間11分	第２臼歯が生え出して永久歯列が完成するこの頃，汚れをしっかり取る習慣を確立しておかないと，次の年代にむし歯ばかりでなく歯肉や歯周組織の病気をおこす原因となる事を 学ぶことをねらいとした作品です。
V00056	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	あっ地震だ，おちついてあわてないで	0時間12分	″天災は忘れたころにやってくる″といわれます。もし今，大地震が起きたらあなたはどのようにして身を守りますか。あなたはおちついて適切な行動がとれますか。子供たちに地震災害の恐ろしさを訴え，いろいろな場面での避難方法を具体的に取り上げている教材である。地震に対する正しい知識・心構え・対策をふだんから身につける大切さを興味深く教えています。
V00069	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	教室に行けない　登校拒否のシグナル	0時間30分	学校にいっても教室には行けず，学校生活の大半を保健室で過ごす「保健室登校」の子供達。こうした子供達の登校拒否のシグナルをとらえるためにはどうしたらよいのでしょうか。そうした子供達を立ち直らせるためには，どのように対応すればよいかを考えさせる教材です。
V00070	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	少年犯罪と親の責任	0時間25分	少年犯罪は今日ますます凶悪になり，社会に暗い影を落としています。少年犯罪防止は社会全体の願いであるが，少年たちは遊び感覚で犯行に至ることが多いといわれ，本人の無自覚や親の無関心がその温床になっています。ここでは家庭の在り方を見直し，「被害者や社会に対する当人と親の責任」や「子供の将来に対する親の責任」について考えさせる教材です。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V00071	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	援助交際を考える	0時間20分	現在，子供たちを取り巻く生活環境において，過多とも言える情報は，より刺激的な内容となっており，子供の購買欲を煽るものも少なくありません。その結果，援助交際という性さえも商品化しているのが現状です。 本作品では，性を持った人間が，性とどのように付き合いながら人間として生きていけばよいのか，なぜ性を商品化するのか，子供たち自身が自らに問いかけ自らの感性で答え を探りだしていく過程を映像化しています。
V00072	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	スクールカウンセリング　「言葉にならない言葉」を感じ取る	0時間36分	今，生徒たちの表現は分かりにくくなってきていています。その中には自分の心を旨く表現できず，心とは正反対の表現や行動になってしまう生徒がいます。そうした「分かりにくさ」にはどのような意味があるのか表面的な行動の奥底にある生徒たちの心のシグナルをどのようにして感じ取るのか，さまざまな学校の取り組みを例に考えていきます。 ・生徒たちによる不可解な犯行 ・生徒たちの分かりにくい表現の例 ・その背後にある言葉 ・心のシグナルを感じ取る指導例 ・新しい学校の形態
V00073	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	スクールカウンセリング　不登校・いじめとその 対応	0時間41分	多くの学校が抱えている問題，不登校といじめ。指導の難しいこの二つの問題を取り上げ，年々増加する不登校児，何事も起こっていないときの指導の大切さと不登校児への援助の方法を解説しています。さらに死につながるいじめの構図といじめをなくすための教師たちの努力を紹介しながら，いじめへの指導的介入の方法を解説していきます。 ・なぜ不登校になるのか，不登校のサイン ・教師たちの取り組み ・スクールカウンセラーの導入 ・後を絶たないいじめによる自殺 ・死につながる現代のいじめの構造
V00074	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	スクールカウンセリング　教師・悩みと成長	0時間33分	授業，生徒指導，クラブ活動，保護者や教師同士の関わりなど，忙しく，多くの悩みを抱える教師たちの現状を取り上げ，現代の教育の難しさを考えいきます。戸惑いながらも努力する新人教師の姿や，より充実した授業を目指しての試行錯誤，教師同士の助け合い，自己啓発などを通じて，教師のストレスと自己成長について解説します。 ・現代の教育の難しさ ・指導への新たな試み ・教師同士の助け合い ・教師の成長

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V00075	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	スクールカウンセリング　学級崩壊を防ぐ ー子どものこころへのアプローチー	0時間36分	今問題になっている，新しい「荒れ」としての「学級崩壊」。それはなぜ生じるのか。その背後には現代の子供たちのどんな心が隠されているのか。「学級崩壊」の問題を導入に，全国の小学校の有意義な取り組みを紹介しながら，現代の子供の心と教師の問題点を分析する教材です。 ・学級崩壊の現状 ・生徒たちの心の分析 ・教師の子供を見る視点の分析 ・改善への模索，実践例
V00076	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	スクールカウンセリング ムカツクとき、キレルとき　ー思春期の心の奥にー	0時間36分	１９９８年は世間を騒がせたナイフ事件が相次いで起こりました。新しい「荒れ」といわれるこの事態，中学生たちは何に悩み，何を望んでいるのか。中学生たちの生の声を多く紹介しながら，意欲に満ちた新たな取り組みを，全国の中学校に探っていきます。 ・黒磯の教師殺人事件 ・中学生の声～事件直後のアンケートから ・教師と生徒～なかなか見えないお互いの心の中
V00077	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	スクールカウンセリング スクールカウンセリングの技法	0時間36分	現代の子供の変化に対応するため，スクールカウンセラーを招いている学校も数多くあります。この巻ではそのスクールカウンセリングの方法を学び，子供や保護者といかに関わっていくか，子供が成長過程で身に付けるべき能力をいかに開発するか，を考える教材です。 ・カウンセリング講座で学ぶ教師たち ・スクールカウンセリングを生かした具体例 ・スクールカウンセラーとは ・ソーシャルスキルトレーニング
V00078	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	楽しい授業（前編）子どもがよろこぶ授業	0時間51分	板倉聖宣氏提唱の仮説実験授業の実録です。仮説実験授業の一番大切なことは，「学ぶに値する授業」をおもしろく楽しく行うことです。その特色は授業書を使うことにあります。この授業書は子供たちが興味深く考えられるように作られていて，その一言一句は厳密に検討され，３０年間変わらないものが使われています。仮説実験授業を学校で実践し，子供たちによろこばれ，親にも歓迎され，教師としての生き甲斐を実感されている先生が全国にたくさんいます。これはその前編です。
V00079	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	楽しい授業（後編）先生がよろこぶ教室	0時間52分	板倉聖宣氏提唱の仮説実験授業の実録です。仮説実験授業の一番大切なことは，「学ぶに値する授業」をおもしろく楽しく行うことです。その特色は授業書を使うことにあります。この授業書は子供たちが興味深く考えられるように作られていて，その一言一句は厳密に検討され，３０年間変わらないものが使われています。仮説実験授業を学校で実践し，子供たちによろこばれ，親にも歓迎され，教師 としての生き甲斐を実感されている先生が全国にたくさんいます。これはその後編です。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V00086	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	キュリー夫妻　その愛と情熱	1時間44分	人類の進歩はたくさんの偉人によってなされ，ラジウムを発見したキュリー夫人もその一人です。ここで描かれるのは伝説のヒロイン・キュリー夫人ではなく，まさに等身大の″人間・キュリー夫人″。夫ピエールと冗談を交えながら研究を続けたり，自転車で遠 出をして緑豊かなフランスと自然と戯れたり，自宅で当時の著名人と心地好い夕べを過ごしたりと，人生を楽しみ生き抜いた姿が軽快なタッチで描かれ，爽やかな感動を呼び起こす作品です。
V00087	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	自転車　共同学童保育所・北海道一周サイクリング	0時間30分	札幌市にある「しらかば台つばさクラブ」は父母会が運営する民間の共同学童保育所。そこでは１年生から６年生まで，障がいのある子もない子も入り乱れて放課後を過ごしています。６年生になると夏休みには，北海道一周サイクリングがあり，国道，トンネル，のぼり坂など大自然の中を子供たちはもくもくと走ります。子供たちと一緒に旅することで，見る側にも変化が生まれる作品です。
V00088	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ワシントンポスト・マーチ	0時間40分	剛（１２才）は出生時の病気がもとで脳性麻痺となり手足が勝手に緊張して歩くこともままならないが，優しい家族に支えられ元気一杯に学校に通っています。母との通学途上に聞こえるワシントンポスト・マーチをいつしか口ずさむようになった剛は，落ち込んだときにこの曲を口ずさみ元気を出すようになりました。ある日，姉の結婚式出席をめぐって，障害者であることを理由に親戚から式にでないように言われた事とを聞き傷付き，結婚式に出ないことを決めた剛，その気遣いを知って思い悩む母。しかし，義兄になる俊二は出席を促しました。
V00089	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	心をむすぶ愛のハーネス	0時間55分	小百合さんは中学時代に失明。一時は失望したが，盲導犬カンナと出会い５ｋｍのロードレースにも挑戦。みごと走り抜いたことで多くの人々に勇気と希望を与えた，感動と実話の物語です。［盲導犬カンナわたしと走って（偕成社刊）より］
V00090	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	友情　フレンドシップ	1時間43分	白血病に冒されながらも健気に生きる少女あゆみをヒロインに１４才という多感な時期の少年少女たちを，そして周囲の人々の愛と善意を，深い感動と共感をもって描いた作品です。治療のために髪の毛がぬけおちるあゆみ，病状は一進一退だが，クラスメイトにその姿を見せる勇気はありません。しかし，担任はあゆみを励ますため，クラス全員での２泊３日の旅 行を計画します。先発したクラスメイトが男女が別なく全員丸坊主になってあゆみを迎える感動のシーンが深い祈りをこめて描かれています。
V00144	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	考えよう命の大切さ	0時間15分	近年，社会の注目を集める凶悪な少年犯罪が報道などで取り上げられています。その度に，「少年法」についての議論がなされてきましたが，半世紀ぶりに改正少年法が成立，施行されました。被害者だけでなく，その家族の苦しみ，悲しみがどんなに深いものであるか・・・人の命の重み，大切さを考えることのできる教材です。
V00146	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	家庭教育ノート	1時間15分	過保護や過干渉，育児不安やしつけへの自信喪失・・・。このビデオではお父さん，お母さんのそんな子育てに関する問題を解決するためのヒントを紹介します。「家庭のあり方」「しつけへの姿勢」など家庭教育ノート解説ビデオです。
V00147	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	家庭教育手帳	1時間10分	過保護や過干渉，育児不安やしつけへの自信喪失・・・。このビデオはお父さん，お母さんのそんな子育てに関する問題を解決するためのヒントを紹介します。「家庭のコミュニケーション」「ルールを作る」など，家庭教育手帳解説ビデオです。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V00149	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	美しく豊かな言葉をめざして	0時間42分	現代社会の情報化，国際化，都市化，少子高齢化などの状況は私たちの言語生活に少なからぬ影響をおよぼしています。場面や状況に配慮して適切な言葉遣いができない人も多くなっています。どうしたら豊かで適切な表現ができるのか３人の女子大生を主人公にドラマ形式で見つめ直し，解説編で検討しています。
V00150	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	２１世紀はみんなが主役	0時間23分	少子高齢化が進む中，家事や育児，介護など，社会においてこれらの労働はより重要なものとなってきています。その大部分は女性が負担しているのが現在の状況です。男女が協力しあい，これらの労働を分担していくことで，女性の社会進出を可能にし，暮らしやすい社会を実現するという男女共同参画社会基本法のあらましを解説しています。
V00154	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	インターネットしましょう	0時間20分	今，インターネットを利用する，通信，流通，金融，エンターテーメントなどの産業が急速に発達してきています。幅広い年齢層の方々を対象に，インターネットの楽しさや便利さを伝えることを主眼とし基本的な知識や操作をを解説しています。
V01001	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	２１世紀の交通体系を担う　仙石線連続立体交差事業	0時間37分	平成１２年３月に完成した仙石線連続立体交差事業。踏切の除去や道路の整備など長年にわたる地下化のための工事の記録を追いながら，仙台のこれからの交通体系を考える教材です。
V01022	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	風のひびき	0時間54分	「どんな人々でも共に暮らせる社会こそノーマルである」というノーマライゼイションの理念を実現するために，何が必要なのでしょうか。この映画では，視覚に障害のある主人公が，ホームヘルパーとして働きながら，様々な現実の壁を体感し，悩みながらも，心のバリアフリーを信じて，前向きに生きていく姿を紹介しています。
V01023	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	いのちのあさがお	0時間36分	実話に基づくこの映画は，急性白血病のために７歳で亡くなった新潟県中条町の丹後光祐君と家族の愛情の物語です。光祐くんが三ヶ月間だけ通った小学校で大切に育てていたアサガオの種をその後，母のまみ子さんが毎年咲かせていきました。そして，年々増えていく種をいのちの尊さを訴える「命のアサガオ」として配った行為は，子供達の支持を集めて，新潟県下に広がっていきました。北国の美しい自然を背景に，母と子の愛が，子供達の愛情が，やさしい思いやりの心が，観る人々の胸を打つ感動の作品です。
V01025	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	男たちの居場所づくり	0時間21分	男女共同参画社会啓発作品。女性たちの「職場や社会に参加・参画する意欲」に比べると男性の「家庭や地域に参加・参画する意欲」はまだまだ弱いのが現状です。この作品には，家庭や地域に積極的に関わり，そこに「居場所」を見出した男性たちが登場します。
V01026	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	源吉じいさんと子ぎつね	0時間18分	一人暮らしのおじいさんと，柿の実が食べたいばかりにその孫に化けた子ぎつね。二人の出会いと別れを，美しい山村の秋を舞台に描くアニメーションです。楽しさと情感あふれる世界を通して，子供たちに人を思いやるあたたかな心を育んで欲しいと思う作品です。原作は阪神大地震で一児を残して逝った若い女性童話作家の遺作です。
V01033	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	人権を考える　女性と子どもと母親	0時間30分	この作品は，キャリアウーマンとして働く女性と幼い子供を持つ母親が同和問題に直面し，悩みながら，日々の生活の中から誤った意識や偏見のあることに気がつき，同和問題を始め，女性差別，在日外国人差別など，人権問題を学び，差別解消に向かって行動していく人権学習の教材です。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V01034	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	いのち輝け！思春期心の教育を考える	0時間20分	今，心の教育が重大な関心を集めています。思春期は，思考力，行動力が大きく伸び，希望と理想に燃え，さまざまなことに興味を持ち，トライする，一生の中でもっとも輝ける年代であり，また，成人になり，社会人になるための重要な助走の期間です。親は子供を社会の流行の枠にはめるのではなく，さまざまな社会体験，学習を通して，豊かな人間性をはぐくむ希望を大切にし，個性を大いに伸張したいものです。こうした視点から，思春期の子供達の「こころの教育」にスポットを当て，今日の家庭教育のあり方に再検討を加えていく教材です。
V01036	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	泣いて笑って涙してポコｱポコ	0時間53分	車椅子の女性が空き缶を集めお年寄りに車椅子を１００台も贈った心温まる実話。大阪府松原市に住む車椅子の福井千佳子さんが，障害を持ちながら，空き缶を拾ってそれをお金に換えそのお金で，お年寄りに車椅子を５年間で１００台も贈りました。千佳子さんの日常生活を通して，苦難の努力とお母さんの力強い生き方を人々の暖かい励ましを交えて描き，明るい社会を目指す感動的な作品です。
V01074	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	エアロ・ザ・マス１Ｇｏ　ｔｏｇｅｔｈｅｒ！	0時間20分	エアロビクスダンスの楽しさをマスゲームにアレンジし，運動会に最適です。
V01075	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	エアロ・ザ・マス２サザンウィンド	0時間20分	エアロビクスダンスの楽しさをマスゲームにアレンジし，運動会に最適です。
V01076	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	エアロ・ザ・マス３ザ・ロープ	0時間20分	ロープを回しながら，エアロビクスステップを踏んでいくユニークな作品です。
V01077	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	エアロ・ザ・マス４ｓｋｙ，ｓｋｙ，ｓｋｙ	0時間20分	笑顔でさらっとハードに踊りきろう。エアロビクスダンスに対する子供達の興味や関心は，マスコミの影響を受け，大きく膨らんでいます。この作品を参考にしてエアロビクスの楽しさと，仲間と共に動く楽しさを子供達に伝えたい教材です。
V01080	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ちっちゃいけどいい？	0時間22分	幼児は，友達と共に暮らす幼稚園生活の中で，互いの存在を感じつつ，様々な体験を重ねていきます。幼児一人一人が自分の考えを表しながら，同時に友達の思いを受け入れていくためには，友達と一緒に活動して，喜びを分かち合い，悔しさや悲しみなどをこらえるなど，心を動かす出来事を共有することが大切なことを訴えています。
V01081	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	教室におけるﾈｯﾄﾜｰｸ利用	0時間22分	ネットワークが身近になってきました。学校でも，地域でも，家庭でも，私達はコンピュータを日常的な道具として，自然につかうようになってきています。教室でのネットワークの利用について紹介しています。
V01082	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	学び交流そして喜び，住民参画と公民館活動	0時間20分	地域の人たちが学び相交流する公民館，住民たちの積極的な参画が公民館活動を生き生きとしていく様子を紹介しています。
V01083	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	音の風景をたずねて	0時間20分	中学校音楽科の新しい学習指導要領のなかでは，様々な音を用いたり，自由な発想を生かしたりした，表現活動や鑑賞活動をいっそう活発に行い，音楽の美しさを感じ取ることが重視されています。 ・鳴き砂・機織り・山と渓谷・木立の中の滝・祭りの風景・野猿の群・寺・うっそうとした竹林

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V01084	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	産業社会と人間のススメ	0時間20分	生徒が自らの目的意識や選択能力を高め，勤労観・職業感や社旗人として必要な基本的な能力・態度をみにつけていくことが，今日ほど強く求められている時代はありません。このような時代の要請に応える上で，総合学科の原則履修科目として誕生した「産業社会と人間」はこれまで大きな成果を収めてきました。生徒は就業体験や企業見学などの体験活動，社会人や地域の人々の講話，調査研究，発表，討論などを通して，産業社会の実際について学習することができます。
V01085	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	大学から明日が見える	0時間22分	これからの大学は，高度で体系的かつ継続的な学習機会の提供者として，生涯学習社会のなかで重要な役割を果たすことが期待され，広く社会に開かれることが求められています。 ・高校生に授業を開放 ・小中学校の体験学習 ・大学生と地域の交流 ・生涯学習の拠点としての大学 ・先進技術での大学の開放
V01087	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	絵で見る日本の美術のよさ	0時間23分	日本の絵画の特徴は,心の中に生まれたイマジネーションを大切にしてそこから表現に向かっています。これは霧・霞・雲などの,美しい，湿潤で゛四季の移り変わりのはっきりした日本の風土が，想像力や美意識をはぐくみ，余白や空間を生かした表現を生み出したといえます。生徒の表現の幅を広げる日本的な表現の多様性と美しさを収録している教材です。
V01088	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	いいこと考えた	0時間21分	新しい学習指導要領で，材料などをもとにした楽しい造形活動（通称ー造形遊び）はすべての学年で行うことになりました。この作品は１・２年生の「造形遊び」をテーマにしています。これは中学年・高学年の「造形遊び」の基礎であり，１・２年生の絵や立体に表すなどのもとになる内容です。
V01092	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	加工食品の日もちは・・・今ー技術の進歩と賞味期限ー	0時間20分	加工食品が氾濫する現在，賞味期限とは？消費期限とは？などいろいろな疑問がわいてきます。加工食品が劣化する要因には１．生物的要因　２．科学的要因　３．物理的要因があり，賞味期限が切れたからすぐ廃棄すると資源の無駄になることがあります。期限も５日以内，３ヶ月以内，など様々です。豆腐加工業者の工場を見学しながら疑問に答えていく形式をとっています。
V01094	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	子育ては手をつなぎあって	0時間20分	近年の子育て環境は，決して豊かなものとはいえません。核家族化，都市化等により血縁的・地縁的なつながりの中で子育ての知恵を得る機会も乏しくなっています。同じ問題を抱える親同士，また地域の人たちと手をつなぎあっていくことでゆたかなものとなっていくことの大切さを訴えています。
V01095	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	子どもを育む地域活動ー地域の教育力を生かしてー	0時間20分	ー地域の教育力を生かしてー 千葉市のある中学校区を中心とした学校をベースとした様々な子供たちのためのボランティア活動の実例を紹介しています。
V01096	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	地域で子育てーキーポイントはお父さんー	0時間20分	ーキーポイントはお父さんー ふだん子育てに無関心なお父さんたちが地域の子供たちを善導するために「おやじの会」をつくり，輪を広げていく東京中野区の実例の紹介です。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V01111	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	根絶！夫からの暴力	0時間28分	平成１３年１０月に施行された「配偶者暴力の防止及び被害者の保護に関する法律」の内容を解説したしたものです。或る一家庭に起きたことを例に夫からの暴力から退避する状況をドラマ化しています。暴力から逃れるためには各自治体の配偶者暴力相談支援センター（婦人相談所）や警察の利用，一時保護施設，保護命令，接近禁止命令，退去命令等について人権擁護の観点から編集しています。
V01112	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ショーロフの春	0時間45分	南ロシア・ロストフ州の小さな町，ビョーシェンスカヤで，毎年５月に大きな馬の祭りが開かれます。このあたりは勇敢なコサック騎兵のの発祥の地として知られています。祭りの日，馬に乗ったコサックの男達がぞくぞくと会場に集まってきます。ウラジミールと祖父ニコライもレースの準備をしています。民族衣装を着た娘達の踊りが終わるといよいよレースが始まり・・・・・。
V01114	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	蔵王少年自然の家 生活の仕方	0時間20分	蔵王少年自然の家の紹介とそこでの活動の仕方。蔵王の自然の紹介。施設での食事，洗面，トイレ，風呂，ベッドメーキングなどいろいろなルールの説明しています。
V02002	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	新米ママ＆パパへ贈るメッセージ	0時間21分	もうすぐママやパパになる！だけど，大丈夫かな？子育てって，ちゃんとできるのかしら？みんな最初は不安だけど，子育てって，楽しくて長い道のりなのです。さあ，一緒に子育て，楽しみましょう！
V02004	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	水田はどんな働きをしているの？	0時間15分	埼玉県にある見沼たんぼの自然観察会に参加したヒロシとカオルの兄妹水田のあぜ道でカオルがヒロシの米作りについて質問するが答えられません。そこでアグリンをよび，教えて欲しいと頼み，水田の働きについて学びます。
V02005	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	日本の山村ーきれいな水と空気を守る森林	0時間18分	私たちの生活に欠くことのできない水と空気。きれいな水や空気を守るなど大切な山村の役割を，森林に暮らす「ブナ爺」「シラカバくん」「水の妖精」の３人のキャラクタが優しく解説してくれます。
V02007	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	竹と出会う，日本の竹工芸	0時間15分	竹と出会う，日本の竹工芸
V02010	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	２１世紀をデザインする	0時間24分	２１世紀をデザインする。国土交通省の取り組みから・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・やっと待ちに待った夏休み。だけど宿題もたっぷり。私が暮らす社会の成り立ちを調べることになりました。早速おじいさんに教えてもらうため，バスに乗り込み、おじいちゃんの家へ。さあ，あなたも「みらいちゃん」と一緒に勉強してみよう。
V02025	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	迷路ごっこだよ	0時間21分	５歳児の幼児たちと教師との生活がありのままに映し出され，「伝わる喜び」から「伝えあう楽しさ」へと変容する幼児の姿を読みとることができます。 幼児教育に携わる方々の幼児理解や指導のあり方についての理解を深める教材用として制作したものです。
V02026	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	考えながら感じながら　高学年の造形遊び	0時間21分	小学校高学年の「造形遊び」の実態を示し，その内容を一層理解できるように，「造形遊び」の指導を工夫するヒントが描かれています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V02027	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	発見！！篳篥の魅力	0時間20分	和楽器を用いた音楽の代表，雅楽。その雅楽で主旋律を受け持ち，最近ブームになり最も魅力的で，かつ心地よい音色を持つ篳篥。 その魅力を音と映像で伝え，生徒達が実際に手に触れてみることから始まる教材ビデオです。
V02028	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	不思議遊び　不思議の世界を作り出そう。	0時間22分	発見や驚きを促し，物の見方・考え方を広げ，独創的な発想力や知的好奇心・知的創造力の育成を目指す創造活動を促す教材として制作されています。
V02029	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	これで安心！インターネットを楽しむために	0時間20分	インターネットの利用上のリスクを理解し，ユーザーの自己責任のもとでインターネットを楽しんで欲しいとの願いから制作されたビデオです。
V02030	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	モラルをもって勝ち残れ！楽しくインターネットを利用するために	0時間22分	クイズ番組形式で情報モラルの初歩を楽しく自然に学べる教材です。
V02031	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	気づくことが初めの一歩　男女共同参画社会を築くために	0時間24分	男も女性別にとらわれることなく対等に認めあい，助け合っていく社会を作るために，地域や家庭からそれぞれの意識を変えていくことの大切さを考えていくための教材です。
V02034	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	職場へ　ふたたびの朝　中途障害者の職場復帰のために	0時間38分	中途障害者を再び職場に迎え入れるためにはどのような対応や配慮が必要なのか，中途障害者が職場復帰を実現する様子を，複数の事例をもとに紹介しています。
V02035	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	新世紀の空へ	0時間17分	飛行の歴史と戦後のパイロット養成学校の創立から履修内容の説明など進路指導に適する内容です。宮崎・帯広・仙台にある航空大学校の訓練の様子や学生生活などを収録しています。
V02036	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	相手を理解する　言葉の背景をみつめると	0時間37分	第１話　「すみません」のコミュニケーション 第２話　いきいき方言 第３話　丁寧な言葉はどんなときに？第四話ほめるのはむづかしい 第５話　「あいまいな言葉」のなかに 第６話　多様性を見つめて
V02037	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	気がつけば独り占め―独占とカルテル―	0時間20分	子供たちに，企業間の「競争」の重要性と企業間の競争を制限することとなる「独占」と「カルテル」の問題点について理解してもらうと共に，企業間で競争が行われることで，いかに消費者に恩恵が与えられるのかを理解してもらい，「競争」の必要性について認識してもらう教材です。
V02038	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	野外彫刻を楽しむ	0時間13分	杜の都仙台の公園や広場に設置されている沢山の野外彫刻を作者のコメントを聞きながら鑑賞します。
V02039	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	インターネットのできること	0時間15分	コミュニケーションの道具としてのインターネットを児童生徒からシニア，障害者まで対象に紹介した作品です。
V02040	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	こけしって何？―仙台・作並こけし―	0時間20分	県内のこけしの種類の紹介・製作工程や道具・材料と地域の特色・工人の工夫や努力についてインタビューしています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V02041	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	仙台城ーその石垣から学ぼうー	0時間15分	仙台城の石垣や古い地名を手がかりに，開府400年を迎える仙台の町の成り立ちに興味を抱かせる作品です。
V02042	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	川虫やあいー川虫から自然を学ぼうー	0時間15分	川虫（水生昆虫の一種）の名前を調べたり，飼育･観察したりすることで，川の自然を学ぶきっかけとする教材です。
V02043	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	変わり行く仙台ー仙石線	0時間9分	仙石線地下化により大きく変わる仙台東部地区の変貌の記録です。
V02044	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	仙台の自然ー名取川ー二口渓谷から閑上へ	0時間9分	名取川水系を中心に堆積作用や火山の作用によってできた地層を紹介しています。「火と水の織りなす風景」
V02045	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	えんつこもんつこさげた　岩切昔話	0時間15分	総合的な学習で調べた岩着るの昔話を子供たちの紙芝居を中心にまとめたスライド作品です。制作者の許諾を得てビデオ化したものです。
V02046	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	蒙古の碑　元寇と東北	0時間10分	宮城野区燕沢の善応寺にある蒙古の碑を通して，鎌倉時代と元寇の理解を深めさせる。制作者の許諾をえてｽﾗｲﾄﾞをビデオ化している教材です。
V02050	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	メール	0時間54分	ホームページ上での，悪質な差別的記事で被害を受ける人が急増しています。この作品は，身に覚えのない中傷や同和地区出身であることなど，ネット上の掲示板に書き込まれた女子高校生の，精神的な苦痛を題材にしている教材です。
V02052	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	遊びと社会性	0時間17分	保育園や幼稚園に通い始めると，それまでの縦の関係を基本にしながら同じ年頃の子供と横の関係を持つようになります。この時期の子供の心の動きを分かりやすく描く作品です。
V02056	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	スタート	0時間45分	普通の家庭環境の中で非行に走った和恵。表面的には素直だが，その本心が保護司の山崎には見えてきません。ある時，ＢＢＳのかおりの紹介で和恵は大工として新しい職場を得ました。仲間や地域の人々に温かく見守られながら，問題を乗り越えて新しい人生をスタートするのでした。
V02057	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	くらしをささえる政治	0時間14分	政治とは何か「市民センター」の見学を通して，政治と自分自身とのかかわりや，国民生活と政治とのつながりに気づかせる教材です。
V02058	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	わたしたちが行う政治	0時間13分	直接見学が困難な事柄について具体的な映像で分かりやすく示し，国の政治が私たちの選んだ代表者によって行われていることを理解させる教材です。
V02059	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	わたしたちのくらしと憲法	0時間14分	日本国憲法には国家の理想や国民の権利と義務などの重要な事柄が定められており，政治がその憲法をよりどころとして行われていることなどを，分かりやすく解説しています。
V02066	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	にじいろのふしぎないし	0時間15分	トント，ダンダン，キリコ，ムム，ジジ，の5人がやさしさと勇気をくれる「にじいろのふしぎないし」を求め，魔女の待つ洞窟へ子供たちの冒険がはじまりました。果たして「にじいろのふしぎないし」を手に入れることができるのでしょうか。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V02072	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	実践ＮＩＥ入門１ ＮＩＥを知る	0時間25分	ＮＩＥの基本概念，今なぜＮＩＥかを新学習指導要領，総合的な学習の時間との関連も含めて簡明に解説しています。米国及びわが国のＮＩＥの歩みにも触れながら，ＮＩＥの教育効果について分かりやすく解説する教材です。
V02073	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	実践ＮＩＥ入門２ 新聞を学ぶ	0時間25分	新聞について一般的な概念とニュースの語源から始まり，新聞ができる過程・普及状況にもふれながら新聞の特性を子供たちにも分かりやすく示しています。また学習財としての新聞の利点，問題点，留意点について分かりやすく説明しています。
V02074	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	実践ＮＩＥ入門３ 新聞活用の基礎知識	0時間25分	教室でのＮＩＥの実践にあたり，準備と活用の要点を幅広く紹介する。５Ｗ１Ｈ，記事の構成・逆ピラミッド型，コラム･マンガ･投書・報道写真等の活用の仕方を解説し，広告の活用についてもふれています。またＮＩＥでは重要な紙面の比較についても解説しています。
V02075	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	実践ＮＩＥ入門4 「総合的な学習の時間」でのＮＩＥ①情報・国際理解	0時間25分	情報・国際理解の２つのテーマに沿ったモデル授業を紹介しています。情報では新聞とテレビについて，国際理解ではサミットをテーマに教室での実践模様を提示し，ＮＩＥの有効性を考える教材です。
V02076	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	実践ＮＩＥ入門５ 「総合的な学習の時間」でのＮＩＥ②地域・環境	0時間25分	地域･環境の２ジャンルに分けて新聞活用のモデル授業を紹介する。この巻では，それぞれのジャンルで自分たちの身近なテーマを取り上げ，子供たちの生き生きしたＮＩＥ実践授業を描いています。
V02095	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	親と子の対話	0時間29分	万引きで補導された息子に､仕事人間の父はどう対処したか･････ 思春期の子供と向き合うには，時には親が自分自身を変える柔軟性を持つことが大切であることを訴える作品です。
V02097	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	教室コミュニケーション入門①～音声言語の指導の実際～教室コミュニケーションの指導	0時間25分	コミュニケーションの意味・重要性を解説し，新しい学習指導要領で示されている音声言語の指導の基礎的な事項，応用的な技能に属する事項について，さまざまな具体例を映像で示しながら解説しています。
V02098	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	教室コミュニケーション入門②対話･話し合い	0時間25分	教室での最も基本的なコミュニケーションの形でありながら，意外に指導の手が加えられていない｢対話｣と｢話し合い｣を取り上げている教材です。
V02099	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	教室コミュニケーション入門③スピーチ	0時間25分	｢スピーチ指導の形態｣や｢教室でのスピーチ学習｣の実際，｢スピーチ指導の留意点｣｢スピーチ評価｣について，具体的な映像を示しながら解説しています。
V02100	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	教室コミュニケーション入門④討論	0時間25分	教室での学習指導に実際に活用できる形で，自由討論，会議，パネル・ディスカッション，ディベートについて，それぞれの具体的な方法・手順を具体的に映像を使って解説しています。
V02101	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	教室コミュニケーション入門⑤音読・朗読・群読	0時間25分	｢音読｣｢朗読｣の位置づけと効用，｢音読｣｢朗読｣の指導上の留意点を，映像で実例を挙げながら具体的に解説します。 ｢群読｣についても，ごく普通の教室で試みることのできるミニ群読を紹介しています。
V02102	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	いま、女性の生き方が変わる　男女共同参画社会を目指して	0時間21分	真岡市での心理劇や新座市でのパフォーマンスを背景に，女性の社会参加への高まりを示唆しています。あらゆる分野に，男女が平等に参画できる社会を実現することは，世界共有の重要な課題となっています。
V02119	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	情報とコンピュータ１	0時間17分	情報手段の果たしている役割は，社会や家庭のあらゆる生活場面に広がっています。学校では普段見られないコンピュータ利用の数々を収録している教材です。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V02120	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	情報とコンピュータ２	0時間17分	情報化が社会や生活に及ぼす影響を知り，他人に迷惑をかけないためのマナーを様々な生徒の生活場面から理解できるように工夫しています。そして責任ある行動を促している教材です。
V02122	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	生命に満ちた島	0時間20分	世界遺産シリーズ２，生命に満ちた島一屋久島の森を探る一屋久島には，世界的にも稀な樹齢数千年の屋久杉をはじめ，多くの固有種や貴重な森があります。その森の全体像や，様々な生き物の不思議を探り，更に，人間と自然との関わりを見つめます。海岸線から山頂部まで，屋久島の多様で貴重な自然生態系が，私たちに様々なことを語りかけてくる作品です。
V02132	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	内航海運　（海の大動脈）	0時間19分	船は，国内物流の主要な運送機関の一つです。海運業界はいかに低コストで，安全に，決められた日時に，目的地まで運ぶかという課題に取り組んでいます。その結果，様々な工夫や新しい技術を取り入れた様々な種類の船が日本全国で活躍していることを紹介しています。
V03015	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	素晴らしき思春期	0時間26分	思春期の子供たちとの関わり方を，いろんなかたちで思春期を過ごす子供たちの様子と，思春期の子供たちと向き合う専門家たちのアドバイスを交えて，思春期の子供を持つ親たちにとって明るい，「こころの応援歌」です。
V03017	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	森と海の役割ってなあに？	0時間13分	地球の温暖化を抑制する森と海のはたらきを中心に，その多様な機能を紹介し，環境を守っていくことが，いかに大切かを気づかせる教材です。
V03022	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	マーチングフェスティバル自衛隊音楽まつり２００２	1時間15分	陸上･会場･航空自衛隊の各音楽隊が日本武道館に集結。「世界の絆一人と自然の調和一」をテーマの５部作
V03023	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	はじめよう！通学合宿　一いしかり・子ども宿の活動一	0時間27分	地域で子供を育てる一つの方法として，いしかり・子供宿の実践例を取り上げ，企画運営の手だてや，子供たち，運営スタッフの活動を紹介し，新しい地域連携を模索しています。
V03028	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	いいとこみつけた～中学年の造形遊び～	0時間21分	中学年の「造形遊び」の指導の工夫改善をねらい，子供たちには，この映画から「造形遊び」の楽しさを感じ取り，学習への関心を持ったもらい，学び方のヒントにしてもらう作品です。
V03031	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	確かな学力一ネットワーク活用一	0時間22分	２００５年度末を目標に，公立学校の全教室にコンピュータ・プロジェクターが設置され，学校がネットワーク化されます。そして，教師・生徒が，コンピュータ・ネットワークの利点を理解し，様々な教科・領域で，それらを活用することが必要となります。本作品は，コンピュータ・ネットワークを活用し，いろいろな教科に取組効果をあげている実例を，小学校・中学校で示し，コンピュータ・ネットワークを活用した教育の可能性を訴求していきます。
V03032	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	年長さんがつくったおばけやしき	0時間23分	５歳児１１月，先生や友達と一緒に生活発表会に｣向かう姿がありのまま映し出されています。幼児教育に携わる方々の幼児理解や指導の在り方についての理解を深める教材用として制作されています。
V03033	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ＣＨＡＮＧＥ！一新しい学習指導要領で変わるもの一	0時間22分	平成１４年度から施行された新学習指導要領の趣旨を解説するものです。教育内容の厳選，目標準拠評価，新しく創設された｢総合的な学習の時間｣，地域と学校との連携などについて解説し，子供たちの｢生きる力｣を育むために，家庭・地域社会と学校の関わり方について紹介しています。
V03034	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	相手を理解する一言葉の背景を見つめると一	0時間37分	言葉の使い方やものの考え方の違いから生じるコミュニケーション上のつまずきや行き違いへの対処について描いています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V03035	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	豊かな心を育てる体験活動	0時間20分	小学校や中学校において教職員の方々が中心となり，地域の方々と連携して様々な体験活動を展開する様子を紹介しながら，学校の今後の在り方を示唆するものとなっています。
V03036	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	こころつくりこころ伝え	0時間22分	図画工作・美術にはとても重要な要素でありながらも，これまで難しく取り上げてこなかった「心の表現方法」に焦点を当てた画期的な教材映画です。
V03038	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	三味線てカッコいい！！	0時間24分	新学習指導要領に準拠した伝統芸能一つである三味線。その三味線の特徴を紹介し，中学生の学習活動の様子を通して，三味線学習への関心を高める作品です。
V03044	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	やってみよう／調べ学習シリーズ①きみの「？」は何だろう	0時間11分	学習をすすめる上での道筋やヒントを提示することをねらいとしています。本巻は学習の導入として，身近な暮らしの中から「？」をみつけるためのヒントを示します。
V03045	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	やってみよう／調べ学習シリーズ②課題づくりはどうするの	0時間11分	学習をすすめる上での道筋やヒントを提示することをねらいドラマ形式にしています。本巻では「？」を学習にふさわしい課題に高めていく方法として，ウェビングの手法を紹介します。
V03046	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	やってみよう/調べ学習ｽﾘｰｽﾞ③調べてみようみんなの住む町	0時間12分	学習をすすめる上での筋道やヒントを提示することをねらいとして､子供たちに楽しく見せるためドラマ形式にしています｡本巻は，見学やインタビューといった取材活動を行う際のルールやマナーを扱います。
V03047	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	やってみよう／調べ学習シリーズ④もっといろいろ調べよう	0時間12分	学習をすすめる上での筋道やヒントを提示することをねらいとし，子供たちに楽しく見せるためドラマ形式にしています。本巻では，図書館やインターネットを使った幅広い情報収集の方法を紹介しています。
V03048	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	やってみよう／調べ学習シリーズ⑤みんなに知ってもらおう	0時間12分	学習をすすめる上での筋道やヒントを提示することをねらいにし，子供たちに楽しく見てもらうためドラマ形式にしています。本巻は学習の成果をまとめ，発表する際のアイディアや注意点を示しています。
V03051	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ぼくらの町は川っぷち―西六郷少年少女合唱団―	0時間49分	多摩川の川っぷちの町から，美しい歌声を全国に送り続けてきた西六郷少年少女合唱団を４４年間指揮指導していた鎌田典三郎先生が他界されました。子供たちの大きな歌声が全国に響きます。
V03057	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	泥棒と殿様	1時間0分	家中の権力争いに巻き込まれ，国元のあばら家に幽閉された若殿。真面目に働きながらも過酷な人生に押し流された泥棒に身を落とした中年の男。二人の男が奇妙な縁で共同生活を始める｡身分を越えた友情の行く末は果たして・・・。
V03060	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	地域ぐるみの育成活動～手をつなぎあう住民たち～	0時間30分	子供たちの豊かな心を育もうと全国各地で，さまざまな体験活動が行われています。このビデオは地域の子供たちは地域で育てようと，住民たちが手をつなぎあって活動している事例を紹介しています。
V03064	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	「いじめ」をかんがえる―ひとりじゃないんだ！―　ドラマ	0時間30分	中学２年生の神山翼は同級生から執拗ないじめに遭うが，周囲に助けを求めることができません｡そうした中で，同じくいじめに遭う幼なじみや担任などとの交流の中から「いじめといかに付き合っていくか」を学び始めました。
V03065	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	「いじめ」を考える―「いじめ」の対処と心のｹｱ　教師･保護者用	0時間30分	「いじめ」に対する妙薬はありません。この巻では，ドラマの内容に即していじめの心理的メカニズムを解説し，対処の基本と心のケアの在り方をアドバイスしています。
V03066	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	算数シリーズ　まるい形のひみつ―円と球	0時間25分	身の回りで使われているものをふんだんに取り上げ，円と球の性質をていねいに解説しています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V03067	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	算数シリーズ　調べて整理しよう一整理のしかた・折れ線ｸﾞﾗﾌ	0時間25分	思わず伝えたくなるテーマを取り上げ，表やグラフの便利さ，分かりやすさを学んでいきます。教室に居ながらにして，調べる活動が体験できるコーナーも用意しています。
V03068	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	算数シリーズ　円のふしぎ一円周と円の面積	0時間25分	美しい形，円。円の中にはいろいろな不思議がつまっています。円周、円周率，円の面積について，自発的に発見していくポイントが満載です。
V03069	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	算数シリーズ　くらしと割合一割合、百分率	0時間25分	暮らしの中いろいろなところで利用されている割合や百分率を，楽しみながら理解していきます。
V03070	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	算数シリーズ　切手開いて組み立てて一直方体と立方体	0時間25分	教室内外の実例と「体験を通して，直方体と立方体の性質を体で感じとっていきます。
V03071	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	算数シリーズ　しらべてなっとく！速さ・混みぐあい一単位量あたり・速さ	0時間25分	教科書だけではピンとこない単位量あたりの大きさも，興味あふれる映像手法で，分かりやすく説明しています。
V03078	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	日本あゆみシリーズ吉野ヶ里遺跡を見る	0時間20分	吉野ヶ里遺跡を中心に登呂遺跡，板付遺跡などを取り上げ，その具体的事例を通して，農耕が始まった頃の人々の生活や社会の様子をとらえさせようとしています。
V03079	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	日本のあゆみシリーズ　大仏をつくる	0時間20分	奈良・東大寺の仏像を取り上げ，大仏の鋳造の工程を具体的に示したり昭和大修理落慶供養の様子を紹介しながら，国家的事業として進められた大仏の造営について詳しく解説しています。
V03080	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	日本のあゆみシリーズ　紫式部と清少納言	0時間20分	中国から伝えられた文化がしだいに消化されて，平安時代に日本風の文化として花開いた様子を描きます。そして，その中心で活躍したのは，朝廷に仕えた女性たちであったことに気づかせようとしています。
V03081	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	日本のあゆみシリーズ　武士の時代の幕開け	0時間20分	武士の時代へ移りゆく中で，大きく力を伸ばしていった２つの武士団、平氏と源氏。平氏と源氏の激しい戦いを追いながら，武士とはどういう人たちか，そして武士たちがどのようにして勢力を強めていったのかを描いています。
V03082	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	日本のあゆみシリーズ　今の暮らしに伝わる室町文化	0時間20分	室町時代，戦乱に明け暮れる武士層をよそに，農業や商業の発達により力を付けてきた庶民の中から新しい文化や慣習が生まれてきました。それらは，脈々として現代に伝えられていることに，目を向けさせます。
V03083	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	日本のあゆみシリーズ　天下の統一	0時間20分	戦国の世を一気にかけぬけた織田信長。そして信長の後を継ぎ，全国の大名をしたがえて，天下統一を成し遂げた豊臣秀吉。激しい時代の流れの中で生きた二人のあゆみや業績を紹介しながら，天下の統一がどのように進められたのかを描いています。
V03084	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	日本のあゆみシリーズ　世界に開かれた窓	0時間20分	長崎の出島でのオランダとの貿易や，朝鮮からの使節団の来航の様子など，戦国時代におこなわれていた幕府の主体的な外交政策を紹介しています。
V03085	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	日本のあゆみシリーズ　徳川氏の天下	0時間20分	江戸城を中心にして広がる大名の武家屋敷を取り上げながら，徳川家康や三代将軍家光の権勢を描いています。とくに江戸屋敷発掘の様子や，大名を抑えるための参勤交代の様子を具体的の提示しています。
V03086	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	日本のあゆみシリーズ　福沢諭吉と文明開化	0時間20分	欧米を視察した福沢諭吉は，新しい知識や考え方に触れて「学問のすすめ」を著しました。人間の平等や学問の必要を説いたこの本は，多くの人々によまれて大きな感銘を与えました。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V03087	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	日本のあゆみシリーズ　横浜に居留地があったころ	0時間20分	居留地は日本の権力が及ばない外国領地のようなものでした。居留地の問題を導入として，陸奥宗光や小村寿太郎たちの活躍を通して，不平等条約改正の歩みを描いています。
V03088	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	さとうきび畑	0時間11分	今，あらためて，平和への祈りを・・・ファンタジックな映像と歌。 唄：森山良子氏
V03091	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	岩切に残る戦争	0時間12分	岩切地区の戦争体験者の話を通して太平洋戦争について知る教材です。
V03092	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	使われた水のゆくえ～下水道のはたらき～	0時間11分	仙台市南蒲生浄化センターの設備や下水道の処理の仕組み、働きについてまとめている教材です。
V03093	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	仙台市の「中央卸売市場」はどんな所	0時間15分	仙台市の中央卸売市場は、生鮮食料品の「流通の拠点」となっています。子供たちになじみのある魚「マグロ」を対象に取引の流れをとらえ、市場について紹介しています。
V03094	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ｶﾞｲﾄﾞﾌﾞｯｸを作る	0時間20分	6年生になると修学旅行があります。知らない土地の風習・人情に触れ、学習するところに修学旅行の意義があります。この作品は、修学旅行での新しい発見、そしてガイドブック作成の上で参考になるものは何かを教え、楽しい内にガイドブック作成の過程を描いています。
V03095	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	堤人形	0時間20分	仙台に伝わる伝統工業の一つとして堤人形を紹介。県内の他の地域に伝わる伝統工業と比較することによって、城下町としての仙台の特色をとらえなおす教材です。
V03096	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	川の流れっておもしろい	0時間8分	仙台の河川を紹介しながら、河岸段丘の様子が分かる景観や上流から下流までの河原の石の違い、増水しているときと普段との流れの違いなどを示して，児童に自分で調べてみようという意欲を持たせる作品です。
V03097	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	忘れられた街道～二口越え秋保街道	0時間13分	調査研究活動の実例として、仙台と山形を結ぶ最短距離のルートの二口峠を越える街道の盛衰について紹介しています。
V03098	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	月は動いている～観察と記録にﾁｬﾚﾝｼﾞ	0時間19分	「月の動き」の観察の仕方や記録の書き方を学ぶと共に「月の動き」を考察しています。
V04009	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	もとにするのはな～に？　一授業を変える指導と評価の一体化一	0時間24分	「星形の５つの角の和をいろいろな方法で考える」という授業と、その事前･事後に行われた協議を紹介しながら、数学科における指導と評価の一体化について考察します。
V04010	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ごめんね　また　こんどね　～4歳児のゆれる心～	0時間23分	幼稚園の年中組にスポットをあて、遊びを通して友達とのとの関わり方や思いやる気持ちを学んでいく姿を紹介しながら、子供たちと関わる先生の想いや役割について考えていきます。
V04011	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	こんなのできたよ　かいたりつくったりする新しい表現活動	0時間21分	「絵や立体、つくりたいものをつくるなどに表す」の学習指導要領を、「絵のぐといろいろなもので表す図画工作」「ねん土といろいろなものでつくる図画工作」を取り上げ理解を促します。
V04012	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	色と形で伝える　一ﾋﾞｼﾞｭｱﾙ・コミュニケーションの時代一	0時間23分	文字や言葉だけでなく、色や形で情報や気持ちを伝えるビジュアルコミニュケーションが重要です。その表現網力を身につけて言葉や年齢の壁を超えて理解しあうことをすすめます。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V04013	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	たのしさいっぱい！郷土の音楽	0時間20分	民俗音楽を授業に取り入れることは、郷土の音楽の良さを再認識するとともに、児童、生徒の郷土を愛する心を育みます。このビデオではそれを実践する姿を描いています。
V04014	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	JUMP RIGHT IN! The ALT Experience in Japan ～飛び込んでみよう！日本の学校～	0時間22分	外国語教育に欠かせない存在のALT。教育現場でどの様な授業を展開し、いかに児童･生徒のコミュニケーション能力の向上に貢献しているかをALT希望者に向け紹介しています。
V04015	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	運動大好き！　体力が豊かな心と体を育む	0時間20分	今､子供たちの体力低下が問題になっています。心身の健全な成長・発達、また学力の向上にも重要な体力、体力の向上を目指した様々な取組を、具体的に紹介します。
V04016	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	一つの花　　バリアフリー対応	0時間23分	教科書に載っている今西有行原作のアニメ化。おなかをすかしておにぎりをねだる幼いわが子に、父はコスモスの花を一つ手渡して出征していく・・・・・。
V04017	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	自転車安全教室	0時間21分	キャラクターを使って、自転車の基本的なルールを分かりやすく教え、他者及び弱者への思いやりを持って快適に自転車を利用することを訴えています。（中高学年用）
V04019	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	遊びと人とのかかわり	0時間21分	子供は遊ぶことが仕事。遊ぶことで脳に刺激が伝わり、鍛えられ、運動神経も発達し、体も成長していきます。その過程での人とのかかわりが大切です。
V04020	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	セッちゃん	0時間34分	高木家は、父･雄介、母・和美、娘･加奈子の3人家族。ある日、加奈子がいじめにあう「セッちゃん」という転校生について話し出した・・・・。原作重松清。
V04021	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ADHD -その基礎知識と対応法	0時間50分	「学級崩壊」の大きな要因の一つと思われるADHD。治療の実際と指導･対応事例など、教育現場はもとより保護者にも役立つ内容で構成しています。
V04022	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	こんな時どうする?人とのかかわり	0時間20分	生きていく上で色々な人とかかわるけれど、人とのかかわり方について考えてみよう。 ①友だち ②男だから･女だから ③班作りと仲良しグループ ④外国から来た人 ⑤人を傷つける言葉
V04023	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	こんな時どうする？ルールとマナー	0時間19分	様々な場所や相手で、ルールとマナーについて考えてみよう。 ①乗り物に乗るときのマナー ②体の不自由な人を見かけたら ③ゴミのポイ捨て ④みんなの公園 ⑤ものの貸し借り

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V04024	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	こんな時どうする？危険から身を守る	0時間19分	日常の中で事件に巻き込まれないで、身を守るためにはどうしたらよいかを考えてみよう。 ①危険な場所 ②自転車に乗ったとき ③脅迫されたら ④誘拐犯が狙っている ⑤一人で家にいるとき
V04025	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	郡上一揆	1時間52分	江戸時代、藩主による過酷な年貢米の取り立てに抗して、農民たちは一揆を起こしました。中でも「郡上一揆」は、農民たちの死闘の末、藩主更迭という勝利を得たという、他に例を見ない唯一の農民一揆です。
V04027	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	「ごみ」から環境を考える　VOL　1	0時間30分	○「ごみ問題」って、なに？ ＊ごみ処理の歴史や事件にふれながら、今私たちの社会が直面している「ごみ問題」とは何かを明らかにしていきます。 ○「ごみ」はどこへ行った？ ＊家庭や学校から出されるごみが最終処分されるまでを現場取材、生徒達の「ごみ処理」に対するリアルな理解をねらいとしています。
V04028	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	「ごみ」から環境を考える　VOL 2	0時間30分	○「ごみは蘇る」か？ ＊ごみ減量のための「リサイクル」「リユース」の現場をドキュメンタリー取材により紹介しています。 ○「グリーン・コンシューマー」になろう！ ＊「グリーン・コンシューマー」が増えていくことが「ごみ問題」を解決し、「真に豊かな社会」を創りだしていくことを訴えます。
V04032	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	知りたい仕事ライブラリー　１　動物看護師・トリマー・動物訓練師	1時間30分	「この仕事って？！」仕事の中身が分かりやすく紹介されています。
V04033	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	知りたい仕事ライブラリー　２　歯科衛生士・歯科技工士	1時間6分	「この仕事って？！」仕事の中身がわかりやすく紹介されています。
V04034	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	知りたい仕事ライブラリー　３　介護福祉士・理学療法士・作業療法士	1時間23分	「この仕事って？！」仕事の中身がわかりやすく紹介されています。
V04035	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	知りたい仕事ライブラリー　４　美容師・リフレクソロジスト・スポーツインストラクター	1時間16分	「この仕事って？！」仕事の中身がわかりやすく紹介されています。
V04036	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	知りたい仕事ライブラリー　５ フードコーディネーター・パン職人・料理人	1時間30分	「この仕事って？！」仕事の中身がわかりやすく紹介されています。
V04037	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	知りたい仕事ライブラリー　６　CGクリエイター・Webデザイナー	1時間6分	「この仕事って？！」仕事の中身がわかりやすく紹介されています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V04038	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	知りたい仕事ライブラリー　７　一級建築士・測量士・鳶職	1時間30分	「この仕事って？！」仕事の中身がわかりやすく紹介されています。
V04039	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	知りたい仕事ライブラリー　８　コンシェルジュ・ウェイター・フロント・施設管理	1時間25分	「この仕事って？！」仕事の中身がわかりやすく紹介されています。
V04040	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	知りたい仕事ライブラリー　９　フラワーコーディネーター・ブライダルコーディネーター	1時間6分	「この仕事って？！」仕事の中身がわかりやすく紹介されています。
V04041	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	知りたい仕事ライブラリー　１０　エディター・ミキサー・フォトグラファー	1時間30分	「この仕事って？！」仕事の中身がわかりやすく紹介されています。
V04056	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	楽しい読書活動シリーズ　本の楽しさを伝えよう	0時間24分	読書はひとりで楽しむだけでなく、面白さや感動を伝えることでコミュニケーション活動へも広がっていきます。その代表的なものが「ブックトーク」です。クイズや人形劇を取り入れるなど、子供たちが様々な工夫を凝らしてブックトークに挑戦します。
V04057	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	楽しい読書活動シリーズ　読書ゲームにチャレンジ	0時間24分	「アニマシオゲーム」とは、ゲームを楽しみながら本を読む力を育てる活動です。物語の内容や登場人物の持ち物・言葉を題材にしたゲームを通して、文章を注意深く読みとる力をつけることができます。児童によるゲームの準備・発表のようすを通して、アニマシオンゲームのルールや楽しみ方を紹介します。
V04058	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	楽しい読書活動シリーズ　声に出して読んでみよう	0時間24分	児童に朗読・群読の活動のようすを、練習やポイントの解説も交えて紹介し、言葉を声に出して読むことの楽しさや、その不思議な魅力に迫ります。また、詩の朗読を競い合う「詩のボクシング」では、言葉による表現活動の楽しさを伝えます。
V04059	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	５年理科　ガリレオとふりこ	0時間12分	若き日のガリレオ君が登場し、振り子の等時性を発見した過程を、子供たちと共に実験しながら考えていきます。日常の何気ない現象にも、偉大な発見のきっかけがあることを児童に感じさせます。
V04060	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	５年理科　塩をとりだそう	0時間13分	海は世界最大の水溶液です。まず、海水にはどのくらいの食塩が含まれているのか調べます。そこから発展して、海水から食塩を取り出す塩田、塩分の濃い湖、岩塩鉱山など、いろいろなところで食塩を取り出すようすを紹介します。
V04061	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	６年理科　梅ぼし・色のひみつ一酸とアルカリー	0時間13分	赤い梅干しの色はどこから来たのでしょうか？梅干しつくりの過程を追って、その秘密を探り、さらにその応用を考えていきます。植物の色素は、酸性・アルカリ性によって色が変化するものが多くあります。その一部を紹介し、自ら実験してみようとする気持ちを育てます。
V04062	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	６年理科　燃焼のひみつ	0時間12分	ものが燃えるということはどういうことでしょうか？条件を変えた各種の実験を通じて、燃焼のしくみを詳しく解説すると共に、酸素の特殊な性質についても考えていきます。
V04063	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	６年理科　電磁石の利用	0時間12分	モーターをつくりながら、電磁石の性質を考えていきます。電池の数を変えたり、電磁石の巻き数を変えたりして、回転数と電磁石の強さの関係を探っていきます。電磁石は大変幅広く使われています。いろいろな場面で使われている電磁石を紹介します。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V04068	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	手作りかまぼこ	0時間13分	現在も続いている１軒だけ残っている手作りのかまぼこ屋さん。その伝統の技を紹介するとともに、現在抱えている問題について紹介しています。
V04069	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	長ネギ作り名人をたずねて	0時間12分	仙台特産の長ネギ。その栽培の過程とそれを栽培する人々の工夫と努力を紹介しています。
V04070	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	埋もれ木細工	0時間12分	埋もれ木細工は仙台市の伝統工芸品です。その制作工程と現在抱えている課題について紹介しています。
V04071	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	生き物集まれ	0時間12分	仙台市立東六番丁小学校でのビオトープを紹介しながらそこに集まってきた昆虫などの生き物を児童が学習活動に生かしています。そこに集まってきた生き物と児童の活動を紹介しています。
V04072	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	米作りに学ぶ	0時間20分	仙台市立芦の口小学校の児童が南方町での米作りの体験を通して身近な環境保全の大切さを学びました。その体験の様子と、米作りが天候に左右される大変な仕事であることを紹介しています。
V04075	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	楽しさいっぱい八木山動物公園	0時間20分	八木山動物公園では、多くの人たちに動物とのふれあいを勧めるために、ナイトツアーなどさまざまなツアーを実施している。動物とのふれあい体験を紹介しています。
V04078	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	森林生態系の保全	0時間23分	森は、動植物が密接なかかわりを持つことで、調和のとれた森林生態系を保っています。その森林生態系の保存には、様々な生き物に支えられている食物連鎖の頂点に立つツキノワグマなどの動物が、生息できる森かどうかを考えることが重要です。ツキノワグマの生息できる森の規模や自然環境を見つめ、森林生態系や生物多様性を保全するため、保護林どうしを森でつなぐ「緑の回廊」の試みの意義を訴えかけます。
V05001	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	もっと知りたい　元気のもと	0時間10分	私たちが心も体も元気で健康な生活を送るためには，好き嫌いをしないでバランスの良い食生活を送ることが大切です。「食生活指針」を参考に自分たちの食生活について考えます。そして，農業や食事の大切さを学び，食について自分たちで考える力をつける「食育」の取り組みについて紹介します。
V05003	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	和楽器だ！音楽づくりだ！	0時間23分	小学生や中学生が和楽器を使って音楽づくりに取り組む姿を紹介し，「表現する力」「考える力」など，今日の子供たちに求められている力をはぐくむ音楽科教育の充実を目指して企画されました（研修用）
V05004	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	こうすればできる小学校英語活動	0時間24分	英語活動のねらい 実践事例紹介①　宮崎市立宮崎港小学校３年生 実践事例紹介②　成田市立成田小学校６年生 英語活動に大切なこと　　（研修用）
V05005	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	チケットつくってきたんだけど	0時間21分	幼稚園教員や保育所保育士の保育の専門性の向上に資することを目的として作成されています。 研修において保育者の幼児を理解する力や保育実践力を高めることができるでしょう。（研修）

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V05006	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	日本の美術文化	0時間22分	昔から日本各地の生活のなかにある様々な造形的な美の形のよさやおもしろさ，それらを生かした楽しく心豊かな生活などに焦点を当て，日本の美術文化の特徴について分かりやすく作られています。また，身の回りの生活の中にある日本らしい美術文化のよさや美しさ，美術の果たす役割などについて実感的に理解できるよう構成されています。
V05010	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	小さな叫び	0時間30分	夜，小さな子供の泣き声が悲しく響きました。５歳の赤池有紀は，母親からいじめを受けていました。それを知った大森梢は，正義感があり他人が困っているのを黙ってみていられない性格。有紀を母親のいじめから救うと共に，赤池親子の関係が正常になるように心をくだきます。そんな梢の行動を良しとしない息子の秀光，母親の行動を見て自らを省みる嫁の奈緒，そして孫たち。そして，物語は梢の心臓病で急展開をむかえて・・・・。
V05012	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	少年犯罪　君ならどうする	0時間19分	少年犯罪は相変わらず増加するとともに，その内容は凶悪化しています。そこで，どうすればこうした犯罪を減らすことができるのか，再現映像と中学生たちの本音のディスカッションで考えます。
V05013	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	食の安全と私たち	0時間25分	食品の安全を脅かす問題が多発しています。安全を守るために，消費者が果たす役割を中心に紹介します。
V05014	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	かあちゃん	1時間0分	女手ひとつで４人の子供を育てるお勝は，情が厚く，評判の女でした。だが裕福になるにつれてお金に汚くなり，今では金の盲者と呼ばれています。食い詰め者の勇吉がその噂を耳にし，夜中，お勝のお金を狙って強盗に入りました。お勝は騒ぎ声一つ立てず，逆に勇吉をもてなし金箱を渡し，金の亡者と言われるまで銭を貯めるわけを話しました。その理由とは・・・・。
V05016	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	インターネットはマナーが大切	0時間18分	インターネットはとても便利など道具ですが，使い方によっては危険な道具になることも事実です。このビデオではチャットや掲示板の書き込みのマナーや自分の安全は自分で守ることの大切さ，そして，トラブルに巻き込まれないための対策を解説します。
V05017	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	インターネットのトラブルから身を守る	0時間19分	インターネットはとても便利など道具ですが，使い方によっては危険な道具になることも事実です。このビデオではチャットや掲示板の書き込みのマナーや自分の安全は自分で守ることの大切さ，そして，トラブルに巻き込まれないための対策を解説します。
V05025	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	和太鼓入門　第１巻	0時間25分	①和太鼓の種類 ②和太鼓の各部の名称 ③和太鼓の作り方 ④バチの種類と握り方 ⑤太鼓の打ち方いろいろ ⑥和太鼓の保管
V05026	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	和太鼓入門　第２巻	0時間40分	①和太鼓の魅力 ②和太鼓基本打法 ③工夫をしよう
V05030	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	木の実工作　～自然の材料を使って～	0時間11分	平成１４年度から七北田公園都市緑化ホールで毎年開催されている木の実で仲間作りの講師を担当している深見氏が幼稚園，小学校を訪問し，木の実などを使った作品作りを紹介し，身近な自然環境や保全を考えさせていく教材です。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V05032	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	季節のカレンダー あした天気になあれ	0時間20分	①1月から12月までの気候 ②気温の変化や流れるくもの変化 ③仙台管区気象台の見学会 ④天気に関する言い伝え ⑤台風の進み方
V05034	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	政宗って好き？	0時間17分	伊達政宗の北目城攻撃に際して毘沙門天とのかかわりについての話です。　スライドをビデオ化
V05037	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	親子で語ろう！テレビの見方	0時間20分	小学生高学年の子供たちが，家庭で保護者とともに「テレビの見方」を考えるきっかけとなることこを目指して開発したものです。保護者向けガイドブックがセットになっています。
V05039	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	危険なアクセス	0時間30分	主婦高橋靖子は，子供たちに囲まれ，平凡だが充実した毎日を送っていました。しかし，ある日突然家族がサイバー犯罪に巻き込まれてしまいます。 夫は，インターネットオークションで詐欺に合い，息子は，アダルトサイトのしつこい架空請求に悩まされ，娘は，出会い系サイトで知り合った男にストーカーのようにつきまとわれています。その上，靖子が趣味で作っているホームページに，何者かが不正アクセスし，スパイウェアを感染させるソフトが仕込まれていたことが発覚して・・・・・！?
V05041	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	新米ママ＆パパへ贈るメッセージ	0時間21分	初めて経験する子育て。期待と喜び，そして不安に満ち溢れていることでしょう。そんな新米ママ，パパに向けて，子育て現在進行中の先輩たちの経験から生まれた，できたてほやほやの暖かいメッセージを紹介します。
V05045	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	森と共に 一森の名手・名人一	0時間34分	我が国における林業の大切さや森林や林業の現状の視聴を通して，環境についても十分に深めることができる教材です。
V06001	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	柳生和紙と松川達磨	0時間29分	伝統工芸としての柳生和紙と松川達磨の製造の意義や過程を小学校高学年から一般社会人向けに，実際の作業の映像と解説により分かりやすく編集されている教材です。
V06002	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	仙台の刃物鍛冶	0時間22分	仙台藩お抱えの鍛冶屋から，代々引き継がれてきた現代の鍛冶屋の巧の技を長年にわたって培われた工夫と精魂による剪定鋏の制作工程を通して，分かりやすく編集されています。
V06003	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	日本語の音声に耳を傾けると・・・	0時間34分	日本語は，声の大きさや高さや速さやリズムなどの変化により，意味や働きが異なります。その要因となる背景にも，大きな意味があります。 このような日本語の特性について， 第１話：気持ちや意図を伝える音声 第２話：方言の中の音声 第３話：外国人の話す日本語の音声 の三つの章にわたって，何気なく使っている日本語について明解にまとめいる教材です。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V06004	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	豊かな心	0時間18分	幼児の心を育むシリーズの一作。 心を動かす体験が，豊かな情緒を育んでいきます。感動を子供が表現しようとした時，どのように導いてやれば良いのでしょうか。 具体例を交えて親としての心構えを示します。
V06005	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	父と暮らせば	1時間39分	突如頭上に炸裂した一発の閃光が人々の運命を襲いました。広島を「ヒロシマ」に変え，父と娘の未来を変えたてしまいました。生き残った娘。その恋のときめきからこの世に舞い戻ったおとったん。これはひたむきな魂の再生の物語です。
V06006	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	調べてみよう戦争中のくらし	0時間16分	昭和の初め，たいへんな不景気にみまわれた日本は，中国大陸に進出することで景気を立て直そうとしましたが，大陸各地で戦争を起こしていくこととなり，やがて昭和１６年，太平洋戦争に突入していきました。 昭和１８年頃から，戦争は日本にとって不利になってきて，大人の生活はもちろん，子供たちの生活も大きくかわりました。 昭和２０年８月１５日，終戦。街はどこも一面の焼け野原。多くの人が大切な家族や友人，財産をなくしました。でもみんな一日でも早く幸せな生活を取り戻そうと，一生懸命勉強や仕事をしました。その結果・・・。 博物館の資料を通して，主に「この頃の子どもたちのくらし」を調べてみました・・・。
V06009	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	でんじろう先生のかがく　１	1時間0分	各地でのサイエンスショーや実験教室，テレビ番組への出演・企画・監修など幅広く活躍中の米村でんじろう先生の，段ボール空気砲やペットボトル空気砲。また，ストロー楽器や振動盤。 それぞれの作り方と遊び方を興味深く，楽しく構成・編集された教材。
V06014	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	イタンキ浜の夏	0時間25分	総務省における大戦による一般戦災死没者の慰霊に関する事業の一環として，戦争の悲惨さや平和への尊さを若い世代に伝えることを目的とした啓発ビデオの制作を，（社）日本戦災遺族会に委託し，大戦で室蘭市の受けた艦砲射撃の被害を題材とした「明日への伝言ーイタンキ浜の夏ー　～室蘭・艦砲射撃の夏～」が完成しました。 戦後６１年が経過し，空襲等による戦災の悲惨な記憶も風化しつつある今日，この啓発ビデオが語りべとなり，「総合学習」や「生涯学習をはじめとする各種行事」等で活用され，特に若い世代が平和の尊さについて考えるきっかけを作ってくれることを願っている作品です。
V06017	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ホタルをよびもどそう	0時間12分	小学校の総合的な学習の時間で，環境学習を取り扱う際に使用する教材です。ホタルを呼び戻すために活動する人々に焦点を当て，自然環境に関心をもてるように，教材化したものです。
V06018	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	伝統の技術　～焼印づくり～	0時間12分	小学校４年生の社会科の単元，「伝統的な技術を生かした工業」の授業で活用できる教材として，明治２２年創業の瀬川製作所を取材対象として取り上げ，焼印製造の工程，及び焼印販売の様子を録画し，教材化したものです。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V06019	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	「六丁の目って何丁目？」	0時間14分	仙台市若林区にある六丁の目とは，どうしてつけられたのか，また，その他市内の珍しい地名のいわれを調べて，スライドの映像をもとに，教材化したものです。
V07001	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	埋木細工	0時間22分	太白区にある秋保工芸の里で「埋もれ木細工の工房」を営んでいる工芸士，小竹孝氏の，①木取り②研ぎ③漆塗り・・・・・・など，埋もれ木細工の工程を，映像と解説により分かりやすく表している作品です。 また，全体を通して，埋もれ木及び埋もれ木細工の簡単な歴史を知ることができるとともに，埋もれ木細工の伝統的な価値を感じることのできる教材でもあります。
V07006	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	子供が不登校になったとき	0時間29分	この教材の基本構想は，監修者である牟田武生さんが，不登校について，子供の心をどのように受け止めればいいのかを語る内容となっています。その際，不登校からひきこもりになった中学２年生の少年とその家族をミニドラマとして設定し，「回復までの道筋」をよりイメージしやすいように構成しています。
V07008	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ペットショップ店長（しごとライブラリー・動物シリーズ）	0時間15分	世の中にはいろいろな仕事があり，私たちの生活を支えています。 将来を考えたとき，そんな多くの仕事から自分の求める職業を見つけ出すことはとても大変なことです。 「しごとライブラリー」は，夢や希望を持ってこれから仕事に就く人，仕事に興味を持ち始めている学生・生徒たち，さらには，転職などを考えている方々のために，人気の高い職種を選び，紹介したビデオ教材で，本教材は「ペットショップ店長」の仕事の紹介をしています。 職種ごとに「どんな仕事をするの？」，「どんな魅力があるの？」，「どうすればなれるの？」の三部構成。
V07009	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	水族館飼育係（しごとライブラリー・動物シリーズ）	0時間15分	世の中には，いろいろな仕事があり，私たちの生活を支えています。 将来を考えたとき，そんな多くの仕事から自分の求める職業を見つけ出すことはとても大変なことです。 「しごライブラリー」は，夢や希望を持ってこれから仕事に就く人，仕事に興味を持ち始めている学生・生徒たち，さらには転職などを考えている方々のために，人気の高い職種を３０職種を選び，各々職種ごとに紹介したビデオ教材です。 本教材は，「水族館飼育係」の仕事を紹介しています。 職種ごとに，「どんな仕事をするの？」，「どんな魅力があるの？」，「どうすればなれるの？」の三部で構成されています。 「総合的な学習の時間の教材」や「進路指導の教材」，さらには「職業選択を考えている方々のためになど」，さまざまな場面で活用できます。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V07010	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	トリマー（しごとライブラリー・動物シリーズ）	0時間15分	世の中にはいろいろな仕事があり，私たちの生活を支えています。 将来を考えたとき，そんな多くの仕事から自分の求める職業を見つけ出すことはとても大変なことです。 「しごとライブラリー」は，夢や希望を持ってこれから仕事に就く人，仕事に興味を持ち始めている学生・生徒たち，さらには転職などを考えている 方々のために，人気の高い３０職種を選び，紹介したビデオ教材です。 本教材は，「トリマー」の仕事を紹介しています。 職種ごとに「どんな仕事をするの？」，「どんな魅力があるの？」，「どうすればなれるの？」の三部で構成されています。 「総合的な学習の時間」や「進路指導の教材」，さらには「職業選択について考えている方々など，さまざまな場面で活用できます。
V07011	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	動物看護士（しごとライブラリー・動物シリーズ）	0時間15分	世の中にはいろいろな仕事があり，私たちの生活を支えています。 将来を考えたとき，そんな多くの仕事から自分の求める職業を見つけ出すことはとても大変なことです。「しごとライブラリー」は，夢や希望を持ってこれから仕事に就く人，仕事に興味を持ち始めている学生・生徒たち，さらには転職などを考えている方々のために，人気の高い３０職種を選び，職種ごとに紹介したビデオ教材です。本教材は，「動物看護士」の仕事を紹介しています。 職種ごとに「どんな仕事をするの？」，「どんな魅力があるの？」，「どうすればなれるの？」の三部で構成。 「総合的な学習の時間」や「進路指導の教材，さらには職業選択について考えている方々など，さまざまな場面で活用できます。
V07012	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	犬訓練士（しごとライブラリー・動物シリーズ）	0時間15分	世の中にはいろいろな仕事があり，私たちの生活を支えています。 将来を考えたとき，そんな多くの仕事から自分の求める職業を見つけ出すことはとても大変なことです。 「しごとライブラリー」は，夢や希望を持ってこれから仕事に就く人，仕事に興味を持ち始めている学生・生徒たち，さらには転職などを考えている方々のために，人気の高い30職種を選び，職種ごとに紹介したビデオ教材です。本教材は，「犬訓練士」の仕事を紹介しています。 職種ごとに，「どんな仕事をするの」，「どんな魅力があるの」，「どうすればなれるの」の三部で構成。 「総合的な学習の時間」や「進路指導の教材」，さらには，職業選択について考えている方々など，さまざまな場面で活用できます。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V07013	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ファッションデザイナー（しごとライブラリー・ファッションシリーズ）	0時間15分	世の中にはいろいろな仕事があり，私たちの生活を支えています。 将来を考えたとき，そんな多くの仕事から自分の求める職業を見つけ出すことはとても大変なことです。 「しごとライブラリー」は，夢や希望を持ってこれから仕事に就く人，仕事に興味を持ち始めている学生・生徒たち，さらには転職などを考えている方々のために，人気の高い３０職種を選び，職種ごとに紹介したビデオ教材です。本教材は，「ファッションデザイナー」の仕事を紹介しています。 職種ごとに，「どんな仕事をするの」，「どんな魅力があるの」，「どうすればなれるの」の三部で構成。 「総合的な学習の時間」や「進路指導の教材」，さらには，「職業選択」について考えている方々など，さまざまな場面で活用むできます。
V07014	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	パタンナー（しごとライブラリー・ファッションシリーズ）	0時間15分	世の中にはいろいろな仕事があり，私たちの生活を支えています。 将来を考えたとき，そんな多くの仕事から，自分の求める職業を見つけ出すことは，とても大変なことです。 「しごとライブラリー」は，夢や希望を持ってこれから仕事に就く人，仕事に興味を持ち始めている学生・生徒たち，さらには，転職などを考えている方々のために，人気の高い30職種を選び，職種ごとに紹介しています。本教材は，「パタンナー」の仕事を紹介したビデオ教材です。 職種ごとに，「どんな仕事をするの」，「どんな魅力があるの」，「どうすればなれるの」の三部で構成。 「総合的な学習の時間」や進路指導の教材，さらには，職業選択について考えている方々など，さまざまな場面で活用できます。
V07015	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ファッションアドバイザー（しごとライブラリー・ファッションシリーズ）	0時間15分	世の中にはいろいろな私語とがり，私たちの生活を支えています。 将来を考えたとき，そんな多くの仕事から自分の求める職業を見つけ出すことはとても大変なことです。 この「しごとライブラリー」は，夢や希望を持ってこれから仕事に就く人， 仕事に興味を持ち始めている学生・生徒たち，さらには，転職などを考えている人方々のために，人気の高い３０職種を選び，職種ごとに紹介しています。本教材は，「ファッションアドバイザー」の仕事を紹介しています。 職種ごとに，「どんな仕事をするの？」，「どんな魅力があるの？」，「どうすればなれるの？」の三部で構成されています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V07016	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	スタイリスト（しごとライブラリー・ファッションシリーズ）	0時間15分	世の中にはいろいろな仕事があり，私たちの生活を支えています。 将来を考えたとき，そんな多くの仕事から自分の求める職業を見つけ出すことはとても大変なことです。 「しごとライブラリー」は，夢や希望を持ってこれから仕事に就く人，仕事に興味を持ち始めている学生・生徒たち，さらには，転職などを考えている方々のために，人気の高い30職種を選び，職種ごとに紹介したビデオ教材です。本教材は，「スタイリスト」の仕事を紹介しています。 職種ごとに，「どんな仕事をするの」，「どんな魅力があるの」，「どうすればなれるの」の三部構成です。
V07017	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ヘアメイクアーティスト（しごとライブラリー）	0時間15分	世の中にはいろいろな仕事があり，私たちの生活を支えています。 将来を考えたとき，そんな多くの仕事から自分の求める職業を見つけ出すことはとても大変なことです。 この「しごとライブラリー」は，夢や希望を持ってこれから仕事に就く人， 仕事に興味を持ち始めている学生・生徒たち，さらには，転職などを考えている方々のために，人気の高い３０職種を選び，紹介しているビデオ教材です。本教材は，「ヘアメイクアーティスト」の仕事を紹介しています。 職種ごとに，「どんな仕事をするの？」，「どんな魅力があるの？」，「どうすればなれるの？」の三部に構成されています。
V07018	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	インテリアデザイナー（しごとライブラリー・インテリアシリーズ）	0時間15分	世の中にはいろいろな仕事があり，私たちの生活を支えています。 将来を考えたとき，そんな多くの仕事から自分の求めている職業を見つけ出すことはとても大変なことです。 この「しごとライブラリー」は，夢や希望を持ってこれから仕事に就く人，仕事に興味を持ち始めている学生・生徒たち，さらには転職などを考えている方々のために，人気の高い３０職種を選び，職種ごとに紹介しています。本教材は，「インテリアデザイナー」の仕事を紹介しています。 職種ごとに，「どんな仕事をするの？」，「どんな魅力があるの？」，「どうすればなれるの？」の三部に構成されている。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V07019	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	リフォームプランナー（しごとライブラリー・インテリアシリーズ）	0時間15分	世の中にはいろいろな仕事があり，私たちの生活を支えています。 将来を考えたとき，そんな多くの仕事から自分の求める職業を見つけ出すことはとても大変なことです。 この「しごとライブラリー」は，夢や希望を持ってこれから仕事に就こうとする人，仕事に興味を持ち始めている学生・生徒たち，さらには転職などを考えている方々のために，人気の高い３０職種を選び，職種ごとに紹介しています。 本教材は「リフォームプランナー」の仕事を紹介しています。 職種ごとに，「どんな仕事をするの？」，「どんな魅力があるの？」，「どうすればなれるの？」の三部に構成されています。
V07020	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ディスプレーデザイナー（しごとライブラリー・インテリアシリーズ）	0時間15分	世の中にはいろいろな仕事があり，私たちの生活を支えています。 この「しごとライブラリー」は，夢や希望を持ってこれから仕事に就こうとしている人，仕事に興味を持ち始めている学生・生徒たち，さらには，転職などを考えている方々のために，人気の高い３０職種を選び，職種ごとに紹介しています。本教材は，「ディスプレーデザイナー」の仕事を紹介しています。 職種ごとに，「どんな仕事をするの？」，「どんな魅力があるの？」，「どうすればなれるの？」の三部に構成されています。
V07021	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	家具製作工（しごとライブラリー・インテリアシリーズ）	0時間15分	世の中にはいろいろな仕事があり，私たちの生活を支えています。 将来を考えたとき，そのような多くの仕事から自分の求める職業を見つけ出すことはとても大変なことです。 この「しごとライブラリー」は，夢や希望を持ってこれから仕事に就こうとする人，仕事に興味を持ち始めている学生・生徒たち，さらには転職などを考えている方々のために，人気の高い３０職種を選び，職種ごとに紹介しています。本教材は，「家具製作工」の仕事を紹介しています。 職種ごとに，「どんな仕事をするの？」，「どんな魅力があるの？」，「どうすればなれるの？」の三部の構成になっています。
V07022	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	インテリアコーディネイト（しごとライブラリー・インテリアシリーズ）	0時間15分	世の中にはいろいろな仕事があり，私たちの生活を支えています。 将来を考えたとき，そのような多くの仕事から自分の求める職業を見つけ出すことはとても大変なことです。 この「しごとライブラリー」は，夢や希望を持ってこれから仕事に就く人，仕事に興味を持ち始めいる学生・生徒たち，さらには，転職などを考えている方々のために，人気の高い３０職種を選び，職種ごとに紹介したものです。本教材は，「インテリアコーディネーター」の仕事を紹介しています。 職種ごとに，「どんな仕事をするの？」，「どんな魅力があるの？」，「どうすればなれるの？」の三部に構成されています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V07023	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	プロデューサー（しごとライブラリー・放送シリーズ）	0時間15分	世の中にはいろいろな仕事があり，私たちの生活を支えています。 将来を考えたとき，そのような多くの仕事から自分の求める職業を見つけ出すことはとても大変なことです。 この「しごとライブラリー」は，夢や希望を持ってこれから仕事に就こうとしている人，仕事に興味を持ち始めている学生・生徒たち，さらには，転職をなどを考えている方々のために，人気の高い３０職種を選び，職種ごとに紹介しています。本教材は「プロデューサー」の仕事を紹介しています。 職種ごとに，「どんな仕事をするの？」，「どんな魅力があるの？」，「どうすればなれるの？」の三部に構成されています。
V07024	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	テレビカメラマン（しごとライブラリー・食べ物シリーズ）	0時間15分	世の中にはいろいろな仕事があり，私たちの生活を支えています。 将来を考えたとき，そのような多くの仕事から自分の求める職業を見つけ出すことはとても大変なことです。 この「しごとライブラリー」は，夢や希望を持ってこれから仕事に就く人，仕事に興味を持ち始めてきた学生・生徒たち，さらには，転職などを考えている方々のために，人気の高い３０職種を選んで，紹介しています。 本教材は，「テレビカメラマン」の仕事を紹介しています。 職種ごとに，「どんな仕事をするの？」，「どんな魅力があるの？」，「どうすればなれるの？」の三部に構成されています。
V07025	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	アナウンサー（しごとライブラリー・動物シリーズ）	0時間15分	世の中にはいろいろな仕事があり，私たちの生活を支えています。 将来を考えたとき，そのような多くの仕事から自分の求める職業を見つけ出すことはとても大変なことです。 この「しごとライブラリー」は，夢や希望を持ってこれから仕事に就こうとしている人，仕事に興味を持ち始めている学生・生徒たち，さらには，転職などを考えている方々のために，人気の高い３０職種を選んで，紹介しています。本教材は「アナウンサー」の仕事を紹介しています。 職種ごとに「どんな仕事をするの？」，「どんな魅力があるの？」，「どうすればなれるの？」の三部に構成されています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V07026	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	放送作家（しごとライブラリー・放送シリーズ）	0時間15分	世の中にはいろいろな仕事があり，私たちの生活を支えてます。 将来を考えたとき，そのような多くの仕事から自分の求める職業を見つけ出すことはとても大変なことです。 この「しごとライブラリー」は，夢や希望を持ってこれから仕事に就こうとしている人，仕事に魅力を感じ始めている学生・生徒たち，さらには，転職などを考えている方々のために，人気の高い３０職種を選び，職種ごとに紹介しています。本教材は，「放送作家」の仕事を紹介しています。 職種ごとに，「どんな仕事をするの？」，「どんな魅力があるの？」，「どうすればなれるの？」の三部に構成されています。
V07027	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	声優（しごとライブラリー・放送シリーズ）	0時間15分	世の中にはいろいろな仕事があり，私たちの生活を支えています。 将来を考えたとき，多くの仕事から自分の求めている職業を見つけ出すことはとても大変なことです。 この「しごとライブラリー」は，夢や希望を持ってこれから仕事に就こうとする人，仕事に魅力を感じ始めている学生・生徒たち，さらには，転職などを考えている方々のために，人気の高い30職種を選び，紹介しています。 本教材は，「声優」の仕事を紹介しています。 職種ごとに，「どんな仕事をするの?」，「どんな魅力があるの?」，「どうしたらなれるの?」 の三部に構成されています。
V07028	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	フードコーディネーター(しごとライブラリー･食べ物シリーズ)	0時間15分	世の中にはいろいろな仕事があり，私たちの生活を支えています。 将来を考えたとき，そんな多くのから自分の求めている職業を見つけ出すことはとても大変なことです。 この「しごとライブラリー」は，夢や希望を持ってこれから仕事に就こうとする人，仕事に興味を持ち始めている学生・生徒たち，さらには転職などを考えている方々のために，人気の高い30職種を選び，紹介しているビデオ教材です。本教材は，「フードコーディネーター」の仕事を紹介しています。 職種ごとに， どんな仕事をするの ？　どんな魅力があるの ？　どうすればなれるの ？ の三部に構成されています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V07029	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	管理栄養士（しごとライブラリー・食べ物シリーズ）	0時間15分	世の中にはいろいろな仕事があり，私たちの生活を支えています。 将来を考えたとき，多くの仕事から自分の求める職業を見つけ出すことはとても大変なことです。 この「しごとライブラリー」は，夢や希望を持ってこれから仕事に就く人， 仕事に興味を持ち始めている学生・生徒たち，さらには，転職などを考えている方々のために，人気の高い30職種を選び，紹介しているビデオ教材です。 本教材は，「管理栄養士」の仕事を紹介しています。 職種ごとに，「どんな仕事をするの ?」，「どんな魅力があるの ?」，「どうすればなれるの ?」の三部に構成されています。
V07030	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	日本料理調理人（しごとライブラリー・食べ物シリーズ）	0時間15分	世の中にはいろいろな仕事があり，私たちの生活を支えています。 将来を考えたとき，多くの仕事から自分の求める職業を見つけ出すことはとても大変なことです。 この「しごとライブラリー」は，夢や希望を持ってこれから仕事に就こうとする人，仕事に魅力を感じ始めている学生・生徒たち，さらには，転職などを考えている方々のために，人気の高い30職種を選び，紹介したビデオ教材です。 この教材は，「日本料理調理人」の仕事を紹介しています。 職種ごとに，「どんな仕事をするの ?」，「どんな魅力があるの ?」，「どうすればなれるの ?」　の三部に構成されています。
V07031	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	パティシェ（しごとライブラリー・食べ物シリーズ）	0時間15分	世の中にはいろいろな仕事があり，私たちの生活を支えています。 将来を考えたとき，多くの仕事から自分の求める職業を見つけ出すのは，とても大変なことです。 この「しごとライブラリー」は，夢や希望を持ってこれから仕事に就こうとする人，仕事に魅力を感じ始めている学生・生徒たち，さらには，転職などを考えている方々のために，人気の高い30職種を選び紹介しているビデオ教材です。 本教材は，「パティシェ」の仕事を紹介しています。 職種ごとに，「どんな仕事をするの ?」，「どんな魅力があるの ?」，「どうすればなれるの ?」の三部に構成されています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V07032	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	シェフ（しごとライブラリー・食べ物シリーズ）	0時間15分	世の中には，いろいろな仕事があり，私たちの仕事を支えています。 将来を考えたとき，多くの仕事から自分の求める職業を見つけ出すことはとても大変なことです。 この「しごとライブラリー」は，夢や希望を持ってこれからしごとに就こうとしている人，仕事に魅力を感じ始めている学生･生徒たち，さらには，転職などを考えている方々のために，人気の高い30職種を選んで紹介しているビデオ教材です。 本教材は，「シェフ」の仕事を紹介しています。 職種ごとに，「どんな仕事をするの　?」，「どんな魅力があるの ?」，「どうすればなれるの ?」の三部に構成されています。
V07033	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ITコーディネーター（しごとライブラリー・コンピュータシリーズ）	0時間15分	世の中にはいろいろな仕事があり，私たちの生活を支えています。 将来を考えたとき，多くの仕事から自分の求める職業を見つけ出すことはとても大変なことです。 この「しごとライブラリー」は，夢や希望を持ってこれから仕事に就こうとする人，仕事に興味を持ち始めている学生・生徒，さらには，転職などを考えている方々のために，人気の高い30職種を選び，紹介しているビデオ教材です。本教材は，「ITコーディネーター」の仕事を紹介しています。 職種ごとに，「どんな仕事をするの?」，「どんな魅力があるの?」，「どうすればなれるの?」の三部に構成されています。
V07034	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	システムエンジニア（しごとﾗｲﾌﾞﾗﾘｰ･ｺﾝﾋﾟｭｰﾀシリーズ）	0時間15分	世の中にはいろいろな仕事があり，私たちの生活を支えています。 将来を考えたとき，多くの仕事から自分の求める職業を見つけ出すことはとても大変なことです。 この「しごとライブラリー」は，夢や希望を持ってこれから仕事に就こうとする人，仕事に魅力を感じ始めている学生・生徒，さらには転職などを考えている方々のために，人気の高い30職種を選び紹介しているビデオ教材です。本教材は，「システムエンジニア」の仕事を紹介しています。 職種ごとに，「どんな仕事をするの?」，「どんな魅力があるの?」，「どうすればなれるの?」の三部に構成されています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V07035	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	Web デザイナー（ しごとﾗｲﾌﾞﾗﾘｰ･ｺﾝﾋﾟｭｰﾀシリーズ）	0時間15分	世の中にはいろいろな仕事があり，私たちの生活を支えています。 将来を考えたとき，多くの仕事から自分の求めている職業を見つけ出すことはとても大変なことです。 この「しごとライブラリー」は，夢や希望を持ってこれから仕事に就こうとする人，仕事に魅力を感じ始めている学生・生徒たち，さらには，転職などを考えている方々のために，人気の高い30職種を選んで紹介しているビデオ教材です。本教材は，「Webデザイナー」の仕事を紹介しています。 職種ごとに，「どんな仕事をするの?」，「どんな魅力があるの?」，「どうすればなれるの?」の三部に構成されています。
V07036	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	ゲームクリエーター（しごとライブラリー・ｺﾝﾋﾟｭｰﾀシリーズ ）	0時間15分	世の中にはいろいろな仕事があり，私たちの生活を支えています。 将来を考えたとき，多くの仕事から自分の求めている職業を見つけ出すのは，とても大変なことです。 この「しごとライブラリー」は，夢や希望を持ってこれから仕事に就こうとする人，仕事に魅力を感じ始めている学生・生徒たち，さらには，転職などを考えている方々のために，人気の高い30職種を選び，紹介しているビデオ教材です。本教材は，「ゲームクリエーター」の仕事を紹介しています。 職種ごとに，「どんな仕事をするの ?」，「どんな魅力があるの ?」，「どうしたらなれるの ?」の三部に構成されています。
V07037	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	CGデザイナー（しごとライブラリー･ｺﾝﾋﾟｭｰﾀシリーズ）	0時間15分	世の中にはいろいろな仕事があり，私たちの生活を支えています。 将来を考えたとき，多くの仕事から自分の求めている職業を見つけ出すことはとても大変なことです。 この「仕事ライブラリー」は，夢や希望を持ってこれから仕事に就こうとする人，仕事に魅力を感じ始めている学生・生徒たち，さらには，転職などを考えている方々のために，人気の高い30職種を選んで紹介しているビデオ教材です。本教材は，「 デザイナー」の仕事を紹介しています。 職種ごとに，「どんな仕事をするの ?」，「どんな魅力があるの ?」，「どうしたらなれるの ?」の三部に構成されています。
V07040	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	くすの木物語　　～ 古木に昔のことをたずねよう　～	0時間14分	小学校６年生の社会科の単元「長く続いた戦争と人々のくらし」の授業で活用できる教材として，東二番丁小学校で昔から伝えられている「くすの木物語」を取材対象として取り上げ，戦争の悲惨さや人々の願いなどをより身近に感じられるようにとの意図による教材である。＜平成１８年度自作視聴覚教材・１４分＞
V07041	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	伝統的な技術を生かした工業　～ 豆腐づくり ～	0時間12分	小学校４年生社会科の「伝統的な技術を生かした工業」を学習する際に，太白区の米澤豆腐店の豆腐作りの作業工程並びに販売方法（行商）を取り上げ，作業に取り組む人々の努力や工夫に焦点を当て，伝統的な工業に関心を持てるように制作した教材である。＜平成１８年度自作視聴覚教材・１２分＞

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V07042	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	校庭の「ミニ田んぼ」物語	0時間14分	校庭を掘って，ミニ田んぼを作り，もち米を収穫するまでの半年間の生産活動の様子や収穫祭などを紹介している。田んぼに生きる命，米の持つ文化なども併せて考えられるように制作されている。＜平成１８年度 自作視聴覚教材・１４分＞
V07043	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	あきうでんてつ	0時間15分	本教材の制作者は，秋保電鉄のことを伝え残したく，物語風の紙芝居を制作した。その作品とそれを臨場感溢れる読み方による読み手である制作者の様子とを併せて，映像教材にした作品である。＜平成１８年度 自作視聴覚教材・１５分＞
V08003	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	一番町物語　～紙芝居～	0時間25分	東一番町の昭和の移り変わりを紙芝居にして表現しています。
V08004	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	おらいのお正月	0時間15分	昭和３０年頃の農家の正月準備から正月１５日までの行事を紙芝居にして表現しています。
V08005	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	今に生きる染め物～常磐紺型～	0時間13分	小学校４年生社会科の単元「わたしたちの県」で活用できる教材です。明治時代，全国的に有名だった常磐紺型という染め物を取り上げています。七郷堀が近い南染師町で染め物が盛んだったことから，地形と産業の関係をとらえさせることができる教材です。
V08006	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	燕沢の野菜作り　～わたしたちのくらしと農家の仕事～	0時間12分	小学校３年生社会科の単元「人びとのしごととわたしたちのくらし　～農家の仕事から～」で活用できる教材です。「わたしたちの仙台市」に準拠し，そこで取り上げられている農家の工夫や努力と西山小の活動との関連から，農家の仕事についてとらえさせることができる教材です。
V08007	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	縄文時代の生活を体験しよう	0時間12分	仙台市縄文の森広場での縄文生活体験を題材として取り上げ，児童が縄文時代の人々の生活を理解し，発展として調べる（体験する）意欲をもつことができるように制作した作品です。
V08009	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	仙臺ステーション物語	0時間20分	東北本線が開通し，仙台駅が開業して今年で１２０年になる。その歳月は，まさに波瀾万丈の年月でした。多くのドラマがある駅の辿った道を多くの人々に伝え，残したいとの思いを抱いて制作された教材です。
V08010	学校（音楽・家庭・国語・図工・生活・総合・特別活動・理科）	秋保馬場の眼鏡橋～ゆかりの人びとを尋ねて～	0時間20分	太白区秋保町馬場に石造りの橋，眼鏡橋があります（有形文化財）。この橋に関わる資料はほとんどありません。そこで，ゆかりの人びとを尋ねながら眼鏡橋が完成するまでの工夫や苦労，人々の思いを記録した作品です。