

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
D02002	自然科学（生物・天文）、環境	知ろう学ぼう考えよう地球温暖化	1時間0分	自然科学
D06004	自然科学（生物・天文）、環境	MOTTAINAIで地球を守ろう	0時間45分	<p>アフリカ人女性マータイさんが来日の際に知った「MOTTAINAI」という言葉。この言葉は世界の環境問題を考える正解共通の合い言葉です。</p> <p>この教材は、全体が3編で構成されています。</p> <p>第1編 「地球規模で考える環境」（15分）</p> <p>第2編 「新しい技術が環境を守る」（15分）</p> <p>第3編 「くらしの工夫が地球を守る」（15分）</p>
D06005	自然科学（生物・天文）、環境	MOTTAINAI・もったいない<アニメーション>	0時間22分	<p>ここは、木の実も果物も野菜も水も空気もとってもおいしい緑豊かな森『まんぷく森』にある『まんぷく村』。村の村長さんは、子供たちの食べ残しや村のゴミは村の谷底の「ゴミ捨て谷」に捨てれば、村はいつでもきれいと思っています。</p> <p>しかし、村がきれいだったのは、「ゴミ捨て谷」に住むゴーミンが谷に捨てられるゴミを食べてくれていたためでした。あるときから、このゴーミンがゴミを食べることができなくなり、子供たちも食べ残した物を「ゴミ捨て谷」に捨て続けていたため、一ヶ月ほどたった頃から、川は濁り、村全体に悪臭が広がり始めた。</p>
D08004	自然科学（生物・天文）、環境	地球温暖化と異常気象	0時間20分	<p>最近、異常気象が世界各地で発生しており、これは、地球温暖化が原因の一つであることが分かってきています。そして、温暖化防止対策は世界全体の緊急かつ切実な課題となっています。この作品では、地球温暖化がどうして起こるのか、そのメカニズムを分かりやすく解説した上で、温暖化防止と効果的なエネルギー獲得のための様々な方法を紹介します。同時に、この問題に大変な危機感を感じている子供も含めた市民らが温暖化防止と取り組んでいる姿も紹介しています。<20分></p>
D08025	自然科学（生物・天文）、環境	生命の宝庫・亜熱帯の森～沖縄・奄美の島々～	0時間33分	<p>西表島、沖縄本島北部のやんばる、そして、奄美大島など、日本の南の島々には、多様性を誇る豊かな森が存在します。沖縄や奄美の島々に広がる亜熱帯の森には、多種多様な動植物が生息・生育していることがこの映像を通してよく分かります。動植物にも人間にも、昼も夜も、一年中豊かな亜熱帯のこの森は、様々な生き物たちの息吹で満ちあふれていることがよく表現されている作品です。</p>
D09003	自然科学（生物・天文）、環境	私にできること	0時間19分	<p>地球温暖化という地球全体の大きな問題をひとりひとりの小さな私たちが自分自身の心に、静かに問いかけたくなる物語です。</p> <p>「ハチドリのひとしづく!私にできること」を見て語り合い、環境についてそれぞれに自分の考えをもつきっかけにして下さい。<アニメーション></p>

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
D10018	自然科学（生物・天文）、環境	もったいないばあさんと考えよう世界のこと	1時間11分	<p>いる問題、森や生きものがきえていること、食べものがなくて命をおとってしまうことなど、いろいろな問題がおきています。これらの問題が、私たちの暮らしとどのようにつながっているのか、なぜ問題がおきているのかなど、考えを出し合い学びます。 <実写・アニメーション 全三巻71分> <文部科学省選定></p> <p>本教材は、以下の三巻のDISCで構成されています。</p> <p>「DISC 1；地球でおきている10の問題」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 天気がおかしい 2. 森がきえる 3. 土地がある 4. 生きものがきえる 5. 食べものが足りない 6. きれいな水が飲めない 7. 戦争がおきる 8. 難民がうまれる 9. 子どもがはたらかされる 10. お金持ちと貧しい人の差がひろがっている <p>「DISC 2；世界の10人の子どもたち（9歳）」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. インド アルムータちゃん 2. カンボジア ケアくん
D11002	自然科学（生物・天文）、環境	四季が育む生命の山々	0時間31分	<p>これからの未来を担う子供たちに健康づくりの基本となる正しい手洗い習慣を身につけさせ、また、新型インフルエンザ対策や食中毒対策のためにも、有効な教材です。生活の中での手洗いの必要性や大切さ、正しい手洗いの方法などについて、子供たちが楽しく学べるよう、アニメーションやクイズ、手洗い歌などにより、親しみやすく分かりやすいようにまとめています。</p>
D11009	自然科学（生物・天文）、環境	第10回全国こども科学映像祭～成果集～	1時間26分	<p>全国子ども科学映像祭において文部科学大臣賞を受賞した作品をはじめとする小中児童・生徒の優秀な作品を映像によって紹介する。</p>

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
D12026	自然科学（生物・天文）、環境	ドキュメンタリー「田んぼ」ー生きものは語るー	0時間21分	田んぼの生きものの調査から見えてきた環境の変化と人々の安全なくらしとの関係。子どもアースビジョン賞受賞作品
D12033	自然科学（生物・天文）、環境	星～夜空に描く物語、夜空が描く物語～	0時間18分	夏の夜空を飾る代表的な星座、白鳥座・琴座や冬のオリオン座・大犬座などの由来を理解させると共に、南天や北天の星の動きを分かりやすく映像で解説した教材。
D12040	自然科学（生物・天文）、環境	第11回全国こども科学映像祭～成果集～	1時間13分	全国の小・中学生が作成し、この映像祭に応募してきた作品の中から、文部科学大臣賞をはじめとした優秀な作品を成果集として一つにまとめたもの。
D13001	自然科学（生物・天文）、環境	北の大地に息づく命	0時間35分	亜寒帯・北海道の森の具体的な特徴を解説。四季ごとに豊かな表情を見せる森で、密接に関わり合いながら生きる多様な動物達の姿を紹介し、自然の不思議とその魅力に迫る。＜公益社団法人国土緑化推進機構より寄贈＞
D13009	自然科学（生物・天文）、環境	宇宙のふしぎ①	0時間20分	宇宙の中から地球が生まれ、そして人類、私たちが生まれた…。
D13010	自然科学（生物・天文）、環境	宇宙のふしぎ②	0時間20分	地球から宇宙への呼びかけは今も続いている…。
D13020	自然科学（生物・天文）、環境	砂糖のおいしいチカラ	0時間20分	砂糖が持つ優れたな調理特性の数々を様々な実験を通して分かりやすく解説した教材。＜精糖工業会より寄贈＞

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
D13021	自然科学（生物・天文）、環境	砂糖のできるまで	0時間16分	精製糖工場の中で行われている砂糖の製造過程について、身近な実験映像等を使って分かりやすく解説した教材。〈精糖工業会より寄贈〉
D14010	自然科学（生物・天文）、環境	おじいちゃんが残してくれたもの～燃えても燃えない？燃えにくい！～	0時間10分	日本防災協会から寄贈された資料で、火が付きにくい「防災品」についての理解と普及を目的としたもの。〈寄贈資料〉
D14019	自然科学（生物・天文）、環境	ウォーキングwithダイナソー vol.1	1時間26分	最新の考古学研究の成果と最新のCG技術が手を結んで出来上がった驚異の映像作品。三畳紀からジュラ紀の地球と生物たちの様子を描く。
D14020	自然科学（生物・天文）、環境	ウォーキングwithダイナソー vol.2	1時間27分	最新の考古学研究の成果と最新のCG技術が手を結んで出来上がった驚異の映像作品。白亜紀前期から白亜紀後期の地球と生物たちの様子を描く。「メイキング…」付き。
D15034	自然科学（生物・天文）、環境	田んぼ周辺の生き物	18分	田植えから稲刈りまでの季節を通して、田んぼ周辺で見られる様々な生き物の様子を、クローズアップ映像で紹介していく。
D16002	自然科学（生物・天文）、環境	小さな世界はワンダーランド Vol.1	98分	〈小さな生き物の驚異と感動の壮大なドラマ〉 エピソード1：ミニミニ大作戦 東アフリカのサバンナで生きるセンギことハジネスミの冒険やアメリカ、アリゾナ州で暮らすバッターズミの冒険。 エピソード2：秘密の森 北アメリカに住むシマリスの冒険やボルネオに住むツパイの冒険旅。
D16003	自然科学（生物・天文）、環境	小さな世界はワンダーランド Vol.2	50分	〈小さな生き物の驚異と感動の壮大なドラマ〉 エピソード3：コンクリート・ジャングル リオ・デ・ジャネイロに棲むマーモセットの家族の物語。 東京のカブトムシの物語。
D16004	自然科学（生物・天文）、環境	検証 巨大地震 活断層のメカニズム	20分	最近、熊本で活断層による大地震が発生し大きな被害を及ぼしました。去る、2013年4月13日にも兵庫県淡路島でも起こっています。この他過去に起こった大地震なども含め検証、解説し安全への意識を高める教材です。
D17016	自然科学（生物・天文）、環境	生まれてきてくれてありがとう。 八ヶ岳アルパカ牧場 赤ちゃん誕生物語	35分	八ヶ岳に春が来る頃、アルパカ牧場に4頭の赤ちゃんが生まれました。長野県で初めてのアルパカの飼育、その奮闘記です。クイズや南米ペルーの映像も交えて、皆さんと一緒に楽しめるハートフルドキュメンタリーです。
D17017	自然科学（生物・天文）、環境	地球が熱を出している	20分	急激に温暖化が進んだ地球。クルミ、ライタ、アスカは、どうして温暖化が進んだのか、温暖化が進むとどうなるかを知るために、エコロ爺博士を訪ねます。 文部科学省選定
D17018	自然科学（生物・天文）、環境	POLAR BEAR ホッキョクグマ	52分	極北の地に君臨する白き支配者、ホッキョクグマ。何も恐れることはなかった彼らの前に、今大きな問題が立ちはだかっている。気候変動による環境の変化だ。北極圏・北緯79度に位置するスバルバル諸島周辺の海域では、冬が近づいても氷が張らなくなっている。環境に戸惑いながら、生き延びようとするホッキョクグマの姿を追う。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
D18019	自然科学（生物・天文）、環境	もったいないばあさんと考えよう世界のこ	35分	地球の問題として厳しい環境で暮らす世界の子どもたちの現状、そして、それらの問題が私たちのくらしとどうつながっているのかわかりやすく伝えるDVDです。 広い世代と一緒に観て、理解することができる教材です。 DISK 1：地球で起きている10の問題 DISK 2：世界の10人の子どもたち 付録DISK：インド取材映像の3枚組 (小学生・中学生・高校生・一般対象)
D20001	自然科学（生物・天文）、環境	小学理科天体DVD第2巻「月や星の動き方」	31分	実際の観察が難しい天体の学習それを補う映像教材には「実物を見せること」が求められます。このシリーズの映像はすべてが実写です。各単元の内容に沿って解説を行う「解説編」の他、解説手順。資料映像、発展的学習の内容を扱った映像クリップを多数収録。授業の展開に応じて、様々な場面でご利用いただけます。
D20002	自然科学（生物・天文）、環境	小学理科天体DVD第3巻「夏の星座と冬の星座」	20分	実際の観察が難しい天体の学習それを補う映像教材には「実物を見せること」が求められます。このシリーズの映像はすべてが実写です。各単元の内容に沿って解説を行う「解説編」の他、解説手順。資料映像、発展的学習の内容を扱った映像クリップを多数収録。授業の展開に応じて、様々な場面でご利用いただけます。
F69024	自然科学（生物・天文）、環境	環境と公害シリーズ（1）環境と公害	0時間30分	1 プロローグ 2 清浄な空を取り戻したい 3 静かな環境がほしい 4 魚は都市の河川に住んでいたのに 5 臭いはどこにでも広がる 6 エピローグ
F69025	自然科学（生物・天文）、環境	環境と公害シリーズ（2）公害との戦い	0時間30分	1 大気汚染を計る 2 水質汚濁を計る 3 大気汚染防止への戦い 4 水質汚濁との戦い 5 中小企業の公害防止対策
F69099	自然科学（生物・天文）、環境	蜂の生活	0時間44分	プレスなし
F70009	自然科学（生物・天文）、環境	環境と公害シリーズ（3）美しい国土	0時間30分	公害をなくすためにどのような努力をしているのだろうか、環境と公害について考える教材です。
F71001	自然科学（生物・天文）、環境	恐るべき大気汚染	0時間25分	大気を汚染する物質の中から主なものを取り上げ、その発生のメカニズムや動植物、人体に与える影響等を、実験を用いて解説しています。 大気汚染の恐ろしさを教え、公害に対する認識を深められる教材です。
F72010	自然科学（生物・天文）、環境	地そうのでき方	0時間15分	地そうを観察し、その重なり方、各層を構成する物質の特性に気づかせ、地そうが主に流水のはたらきによってできたことを、モデル実験によって理解させようとしています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F72012	自然科学（生物・天文）、環境	じゃがいものかんさつ	0時間18分	じゃがいもの植え付けから収穫までを、児童の栽培実習をもとにした観察記録の形式によってえがき出し、成長と栽培の関係に目をむけさせようとしたものです。
F72015	自然科学（生物・天文）、環境	茎のつくりとはたらき	0時間19分	種子からのびていく茎について、顕微鏡による観察を主体にしながら、各種の実験や特殊撮影の手法によって、茎の形態と構造をあきらかにし、茎の機能などについて理解を深めさせようとしています。
F72033	自然科学（生物・天文）、環境	神経の構造と機能	0時間18分	動物の進化にともなって、神経という器官もまた、構造物に発展してきた事実を、比較解剖学的に示し、神経機能の基本的な働きを理解させてくれる教材です。
F72034	自然科学（生物・天文）、環境	血液の循環	0時間20分	血液とその循環の意義や人の循環器を中心にして、その構造と機能を説明しています。また、血圧や脈などについても簡単にふれています。
F72035	自然科学（生物・天文）、環境	光合成	0時間20分	太陽の光エネルギーは、葉の中でどのようなしくみで化学エネルギーとして蓄積されていくか。また、光や温度などの環境を変えると、その蓄積はどう変化していくかを、実験やアニメーションを使って解説しています。
F72036	自然科学（生物・天文）、環境	ダーウィンの進化論とガラパゴスの生物	0時間14分	ダーウィン進化論のヒントになったガラパゴス諸島を舞台に幾つかの生物を紹介しながら進化論を学ぶときの資料となるように作られたものです。
F72037	自然科学（生物・天文）、環境	かえるの発生	0時間11分	蛙の卵が成長して蛙になるまでを克明にとらえ、生物の発生の実際を見せる。蛙の産卵とその卵、卵細胞の分裂、卵の変化、卵から出たオタマジャクシが蛙になるまでをえがいています。
F72038	自然科学（生物・天文）、環境	尾瀬	0時間14分	水芭蕉の咲く初夏、紅葉のもえる秋など、尾瀬沼の四季のうつりかわりをカラーでえがき、尾瀬沼の成因をもあわせて解説しています。
F72062	自然科学（生物・天文）、環境	泉ヶ岳	0時間35分	泉ヶ岳の四季を描いている作品です。
F73006	自然科学（生物・天文）、環境	ヘチマのそだちかた	0時間20分	ヘチマは、春から夏までの間に、どのように成長の様子を児童が、栽培し観察して行く過程にそってにえがいています。観察の方法や記録の仕方、観察の視点などを明かにすると共に観察への関心や態度を高めようとしています。
F73007	自然科学（生物・天文）、環境	魚のからだ	0時間18分	フナを例にして、魚のからだの外形や内部のつくりをこまかく観察し、そのつくりが水中の生活に適して入ることを理解させようとした教材です。
F73027	自然科学（生物・天文）、環境	流れる水のはたらき	0時間17分	「流される石や砂の大きさや量は、流水の速さや水量に関係があること」を説明しています。ここで学んだことを実際の川でたしかめてもらうことをねらいとしています。
F73028	自然科学（生物・天文）、環境	ふゆにくさはどうなるか	0時間20分	おしろい花、あぶらな、ひまわりという、開花時期の違う三種の草花を十月に種蒔きし、成長過程を追い、冬に、それらの草花がどう変化するのかを比較観察する作品です。
F73032	自然科学（生物・天文）、環境	細胞のふえかた	0時間21分	卵割をくりかえして胚になり、いろいろな器官が出来ていく姿を微速度撮影によってえがき発生のおもしろさを理解することができます。
F73041	自然科学（生物・天文）、環境	自然のつりあいと保護	0時間20分	現在、各地におきている自然破壊の多くは、自然の微妙なバランスを無視したことによって引き起こされています。破壊をくい止め保護をはかるためには、自然のつりあいのしくみを知ることの大切さを紹介しています。
F73042	自然科学（生物・天文）、環境	川のつくる地形	0時間15分	河岸段丘や扇状地のできた、流水の侵蝕、運搬、堆積作用などの河の働きについて、実験や動画を用いながら説明したものです。航空撮影を多用し分かりやすくえがいています。
F73054	自然科学（生物・天文）、環境	自然界のつりあい	0時間24分	アメリカシロヒトリの卵が成虫になるまで、その数を追跡調査しながら、生物と自然の間には、さまざまのかかわりあいがあり、微妙なつりあいが保たれていることを説明しています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F73070	自然科学（生物・天文）、環境	季節と太陽	0時間20分	日の出、日の入りの方角、時間的な変化、南中した時の高さなどの観測を示したもので、季節と太陽の関係について理解を深めさせる教材です。
F74006	自然科学（生物・天文）、環境	火山のなりたちとうつりかわりー富士をしらべるー	0時間15分	火山活動でできた土地のあることや、その土地も流水によって、たえず変化しつづけていることを実感として理解させようとしています。
F74009	自然科学（生物・天文）、環境	冬のいきもの	0時間15分	冬の虫の居場所を、ある共通要素でまとめることは、大切です。冬の生物の姿を通して自然の複雑さと多様性を考えさせてくれます。
F74010	自然科学（生物・天文）、環境	けんび鏡の使い方	0時間15分	顕微鏡の正しい操作法と正しい見方の基本をえがいています。顕微鏡の利用にあたっては事前に見せておくことは正しい取扱いを徹底する意味で大切なことです。
F74011	自然科学（生物・天文）、環境	海の動物たちの生活	0時間11分	環境と生物のつながりに視点をおき、外洋、海底、岩礁と三つの場所で、それぞれどうして食物をとっているか、どうして身を守っているかなどについてまとめています。
F74023	自然科学（生物・天文）、環境	植物の反応	0時間21分	植物の屈光性のしくみを、一つの現象から推論し仮説をたてて、実験方法も考え、結果を予測し、実験でたしかめ、成長ホルモン作用を思考過程を重視しながら説明しています。
F74024	自然科学（生物・天文）、環境	富士山ーその植物社会ー	0時間23分	富士山における植物社会の実態を調べ、森林の形成過程を追求することによって、自然の複雑な存在形態を明確にしています。自然保護思想の育成にも利用できます。
F74025	自然科学（生物・天文）、環境	落ち葉と土の虫たち	0時間18分	大量の落ち葉の分散されている様子、土中の生活が多様性に富み、また個体数の多いことなどの観察を通して、そこに食物連鎖が存在し土壌食物のはたしている重要性に気づかせてくれる作品です。
F74026	自然科学（生物・天文）、環境	動物の走性	0時間17分	外界の刺激に対する動物の最も原始的、かつ定型的な反応である走性について微小動物を使って描き、同時に、その過程で科学的探求の姿勢についても示唆しています。
F74027	自然科学（生物・天文）、環境	動物を分類する	0時間16分	イリオモテヤマネコの発見を通して、現代の分類が、進化を基盤とした系統的な見方の上に成立していることを、資料とアニメーションの手法で描いています。
F74028	自然科学（生物・天文）、環境	植物の細胞と動物の細胞	0時間19分	植物と動物のいろいろな材料を比較観察して細胞の形や大きさには違いがあり、基本的なつくりが共通していることや、細胞内への栄養分の摂取などを実験を通して観察させる教材です。
F75015	自然科学（生物・天文）、環境	心ぞうのしくみ	0時間15分	心臓をポンプとしてとらえ、心臓は他の臓器のように消化・吸収・貯蔵・ろ過を行わず、収縮・弛緩という単純な動作を規則正しくくり返し、血液を循環させていることを描いています。
F75016	自然科学（生物・天文）、環境	生命のはじまり	0時間16分	動物の有性生殖による発生を、メダカ、カエル、イワトリ等を例にして説明し、人間も又卵から生まれることを理解させ、さらに有性生殖による植物の発生についてえがいています。
F75017	自然科学（生物・天文）、環境	生命の火	0時間16分	生きている限り身体を構成している細胞は、たえず古いものがこわれて新しいものに変化しています。この変化に必要なエネルギーは細胞の中で行なわれる酸化作用によって得られることを描いています。
F75019	自然科学（生物・天文）、環境	沼地の世界	0時間11分	沼地特有の植物や動物が生存競争を展開しています。そうして沼地の世界は、自然界の微妙な調和の中に残忍さと美しさの自然の縮図を描いています。
F75035	自然科学（生物・天文）、環境	まいごのテントウ虫	0時間18分	集団越冬するテントウ虫は、秋の終わりになると暖かい場所を求めて移動します。この時、ジヨロウグモ、クロナガスアリ、ミノムシ、ゴミュシ等に出合う道中物語です。
F75049	自然科学（生物・天文）、環境	酵素	0時間27分	酵素分子を人工的に合成したり、生物の酵素そのものを工業技術に応用する研究を紹介し、自然界の物質の環境と同じく、酵素の合成利用によって廃棄物をおさえる新しい生産技術の可能性を紹介しています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F75051	自然科学（生物・天文）、環境	見る	0時間25分	目と脳の間接関係を調べ、好きな結論をえらぶ目と脳の間接関係、対象をえらんで見ている事実、先入観で錯覚するくせ等を示し、見ることは考えることであることを説いています。
F75058	自然科学（生物・天文）、環境	海にもぐる	0時間15分	呼吸や水圧の障害・光や温度など、一つ一つ確かめ、それぞれに対策を考えることによって、人間が海の環境に適応できることを青少年向けに平易に描いています。
F76006	自然科学（生物・天文）、環境	アブラナの花と実	0時間19分	アブラナの成長のようすを花のつくりや実になる過程を分析的にとらえ、特殊撮影などを交え、観察する要点を明らかにし、継続観察するなかで、推論し検証していく力を養うことができる教材です。
F76007	自然科学（生物・天文）、環境	海の神秘－磯の生物の生活－	0時間20分	数えきれない魚やクラゲの群れの中を、ダイバーがスポットライトを当てて磯の驚異を映し出した作品です。
F76009	自然科学（生物・天文）、環境	シダ類とコケ類のつくりとふえ方－水中から陸上へ－	0時間19分	シダ類（イヌワラビ）やコケ類（ゼニゴケ）のつくり、ふえ方、生活史などを顕微鏡撮影によって、花のさく植物と対比しながら観察させ、その特徴を理解させるなかで、水中生活から陸上生活へ適応している様子を紹介しています。
F76010	自然科学（生物・天文）、環境	森林の植物を調べてみると	0時間20分	植物のからだのつくりとはたらきと、植物相互の関係を理解させるとともに、小学校における野外学習の方法について示し、自然の事象にとりくむ動機づけをねらっています。
F76012	自然科学（生物・天文）、環境	雲のでき方	0時間20分	雲のできる機構に的をしぼって、断熱膨張という現象あるいは水の状態変化と気象条件との関係を、分析的にそして段階的に解説しています。
F76013	自然科学（生物・天文）、環境	大地を変える水の流れ	0時間22分	侵蝕・運搬などの作用を、空撮を交えた実写とモデル実験によって描き、水の働きは流速によって変わり、さらに海水面の位置が、その大きな要因になっていることを示しています。
F76014	自然科学（生物・天文）、環境	たまごからひよこへ	0時間16分	卵のどの部分がどのようにひよこになるか？ この映画では、胚の成長からひよこの誕生までの過程をみごとに的確に描きだしています。
F76015	自然科学（生物・天文）、環境	朱鷺（とき）	0時間25分	世界の国際保護鳥として指定されているトキの生態をNHKのスタッフが全力をそそいで撮影した貴重な記録で、世界で初めてフィルムに収められたものです。
F76016	自然科学（生物・天文）、環境	肺のしくみ	0時間15分	肺の構造を重点的にとりあげ、内視鏡や顕微鏡などの特殊撮影を駆使して、ガス交換器として、その構造をさぐっています。
F76024	自然科学（生物・天文）、環境	病原体	0時間17分	伝染病は病原体によって伝染します。この映画は、近代的な伝染病の病原体を顕微鏡下にとらえ、その種類や特性を種々の実験を通してえがき、伝染経路や予防についての関心を高めようとしています。
F77003	自然科学（生物・天文）、環境	食物の消化と吸収	0時間18分	人体に取り入れられた食物が体内でどう消化、吸収され、いかに身体の各部に運ばれていくかという事を、分かりやすい実験や特殊撮影、線画などを駆使して描きだしています。
F78015	自然科学（生物・天文）、環境	植物の生と人間	0時間23分	フタクサやヒメジオンなどの雑草から、森が形成されるまでの長い年月の変遷過程を実写で説明し、さらに自然環境の破壊が著しい今日の現状を照合しながら植物と人間とのかかわりあいについて問題をなげかけている作品です。
F78021	自然科学（生物・天文）、環境	空からみた日本の火山	0時間30分	有珠山火口原の新山、桜島の爆発と広大な溶岩流、阿蘇カルデラ、富士山等、日本の代表的な火山を主として航空撮影によって立体的にとらえ、それぞれの特性、複雑な日本列島を形造ったマグマのエネルギーを実感として伝えています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F78025	自然科学（生物・天文）、環境	土地はどのようにしてできどう変化していくのだろうー火山活動がつくる土地とその変化ー	0時間19分	火山活動そのものをとらえた映画は自然の仕組を児童に理解させる意味で教材としての価値をもっています。反面そのスケールの大きさに目を奪われ“身近な自然の理解”と結びつかない懸念が感じられます。この作品は火山活動を自分達で土地と結びつけ、理解を深める单元“火山活動のつくる土地と変化”に焦点をあてています。
F78026	自然科学（生物・天文）、環境	熱帯アジアの動物	0時間30分	巨木の密生するジャングル、そして湿原・自然環境に変化の激しい熱帯アジアはきわめて特色のある動物たちの生息地となっている。この映画は猛暑と泥濘と危険の中にNHK取材班が総力をあげて、動物の生態を追い続けた貴重な記録です。
F78039	自然科学（生物・天文）、環境	自然エネルギーー風と波ー	0時間17分	自然の気まぐれを克服して、いかにエネルギーを得るか。特に風と波を取り上げ、科学技術庁が行なっている「風トピア」「海明」による波力発電実験等を描きつつ、その現状を紹介しています。
F79014	自然科学（生物・天文）、環境	前線と天気の変化	0時間21分	前線と低気圧の観測と微速度撮影、モデル実験、気象衛星写真と天気図の対比、赤外線放射温度計によるデータなど、さまざまな映像資料を使って前線と天気の変化を視覚化しています。
F79031	自然科学（生物・天文）、環境	メダカのみごの育ちかた	0時間18分	卵を発見し、観察を続け、その記録から卵の変化には規則のあることを見いだす小学生たちの姿を通して、科学的なものの見方・考え方を描いています。
F79032	自然科学（生物・天文）、環境	モンシロチョウ	0時間18分	モンシロチョウの一生の美しい側面ではなく、自然の中に生き続ける姿を冷静に観察することで、自然のきびしさの一面を、赤裸々に示唆しています。
F80011	自然科学（生物・天文）、環境	季節のちがいと太陽の運動	0時間15分	四季の移り変わりの原因を、気温・地温の変化を手がかりに太陽の運動との関連からとらえ、小学校高学年のレベルで考察しています。
F80012	自然科学（生物・天文）、環境	くも（雲）	0時間16分	児童は、毎日の気象の変化などには、あまり関心をもたないものである。そこで、雲の動きや変化を微速度撮影で現象を誇張して示し、強い関心を惹起することをねらいとしています。
F80016	自然科学（生物・天文）、環境	生命の基底ー消化と循環をめぐるー	0時間24分	生命を維持するためのエネルギー源を取り入れる基本的な働き、即ち消化、吸収、代謝、排泄について、レントゲン撮影、顕微鏡撮影、アニメーションなど、あらゆる映画技法を用いて分かりやすく描いています。
F80029	自然科学（生物・天文）、環境	星の動きをしらべる	0時間19分	星は、どのような動き方をするのか。オリオン座やカシオペア座の観測、微速度撮影による実際の星の動き等を通して、規則的な星の動きを理解させる教材です。
F80039	自然科学（生物・天文）、環境	冬のころー虫はどこにいるかー	0時間18分	幹のすき間にテントウ虫の群れを見つけ、落葉の下にオオムラサキの幼虫を、ススキの茎にカマキリの卵等とさまざまな場所にいろいろな形で冬を越すようすとらえています。
F80043	自然科学（生物・天文）、環境	太陽と月を観察する	0時間17分	太陽や月の1日の動きを説明し、さらに月の動きを1か月間継続撮影によりとらえ、月の見え方や動き方が規則的に変化することを説明しています。
F80046	自然科学（生物・天文）、環境	体の情報をとらえるー新しい放射能診断ー	0時間15分	プレスなし
F80049	自然科学（生物・天文）、環境	細胞ーしくみとはたらきー	0時間20分	生命の最小単位である細胞の微細な構造とその働きを、分かりやすく描くとともに、細胞が分裂をくりかえしながら増殖し、1個体を構成していくという自然の巧みさを紹介しています。
F81008	自然科学（生物・天文）、環境	火山岩と深成岩	0時間20分	現在活動している火山や大昔に活動していた火山から採集した火山岩の構造の違いを示し、火山岩と深成岩の関係を認識させ、また、生きている地球への理解を深めさせることを目的にして制作されています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F81009	自然科学（生物・天文）、環境	化石と地そう	0時間19分	化石ができた当時と現在の土地の様子の違い・気候の違いなどをどのように推考できるかということを示し、基礎的な地学学習への関心を高め、探求の方法をも理解させることをねらいとしています。
F81011	自然科学（生物・天文）、環境	花粉のはたらき	0時間15分	光学顕微鏡・走査電子顕微鏡により花粉をくわしく観察したり、めずらしい開やくの様子を微速度撮影でとらえている。後半には、カボチャを実験材料にして、受粉と結実の関係を確かめることをねらいとしています。
F81025	自然科学（生物・天文）、環境	天気の変化－台風－	0時間24分	台風の発生から消滅に至る気象現象を、気象衛星ひまわりの連続雲画像、天気図、水槽実験等を駆使して描き、台風の天気変化の仕組みや規則性を理解させる教材です。
F81027	自然科学（生物・天文）、環境	ニホンザル母の愛－モズの子育て日記－	0時間30分	手足の不自由な母猿の物語。重度四肢奇形のニホンザルが、初めて赤ん坊を生みました。ハンディを負った母猿の子育てのたくましさを、四季を通じて追いながら、ニホンザルの野生の生活をさぐります。
F81034	自然科学（生物・天文）、環境	北限のホタル－豊かな自然を－	0時間25分	宮城県栗原郡金成町に発生するゲンジボタルは、昭和15年国の天然記念物に指定され、金成町はゲンジボタルの北限の地として知られている。ゲンジボタルの一生を克明に描くとともに、ホタルを守る人々の姿を記録したものです。
F81040	自然科学（生物・天文）、環境	細胞融合－新しい植物をつくる－	0時間15分	種類の異なる単一の細胞同志を融合させ、生殖によらないで新しい種をつくるという画期的な技術が開発されています。植物を対象に細胞融合の技術とその将来性などを紹介しています。
F82012	自然科学（生物・天文）、環境	たねのめばえ	0時間18分	芽生えの様子、更に内部の変化にも目を向け、胚乳と胚芽、子葉の働きなど、育つ部分と育てる部分の関係をあざやかに映像化しています。又、水分や温度、光など発芽や成長の条件を素直に意識させようとしています。
F82016	自然科学（生物・天文）、環境	土の中の分解者	0時間23分	実験や観察によって、微生物が、自然界の物質の流れを支える重要な働きをしていることを理解させ、さらに、生物はそれぞれつながりあって生きていることに気付かせようとしています。
F82020	自然科学（生物・天文）、環境	林の木や草とまわりのようす	0時間21分	林のように木が集まっている所では、木はどんな育ち方をしているか。その原因は。ヒノキ林を問題解決の場にし、雑木林の様子をも紹介しながら描いています。
F82023	自然科学（生物・天文）、環境	星の観察	0時間20分	星座の観察・記録活動を描きながら、児童の思考の過程を浮き彫りにしています。そして、児童が、追体験を強く希望するようになることをねらっています。
F82025	自然科学（生物・天文）、環境	木星	0時間25分	ボイジャー1号、2号の探査の様子から巨大惑星木星が、なぜ太陽と同じような物質でできているながら太陽になれなかったのかを探ります。木星がミニ太陽といえるほど衛星系をもっていることを理解させようとする作品です。
F82037	自然科学（生物・天文）、環境	老化－ヒトのからだはなぜ老いるのか－	0時間28分	老化を科学的に解明するため、細胞活動に着目して、老化とは何か。なぜ老化するのか、老化を迎えることはできるかなど分かりやすく紹介しています。
F83001	自然科学（生物・天文）、環境	アゲハチョウ	0時間20分	アゲハチョウの一生の変化を、飼育しながら観察をするとともに、その生命は連続していることに気付かせる教材です。特に、飼育する少年の期待感や成功感などの心情の面も重視しています。
F83002	自然科学（生物・天文）、環境	運動と人のからだ－肺と心臓－	0時間20分	人間が運動をすると体にどのような変化が起きるのだろうか。肺と心臓の働き、血液の役割を様々な実験と特殊撮影、アニメーションを通して視覚化しています。
F83005	自然科学（生物・天文）、環境	からだと細菌	0時間19分	細菌のまっただなかに生活しなければならない私たち。細菌防御機構の構造やその働きを調べながら、保健衛生の基本を描いています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F83006	自然科学（生物・天文）、環境	川をしらべるー大水の力とはたらきー	0時間19分	真の川の姿は、大増水時にあるといわれます。大増水時の川の様子を上流から下流までとらえ、このときに見られる流水の三作用（削る、運ぶ、積もらせる）をダイナミックに描いています。
F83013	自然科学（生物・天文）、環境	生物界のつながりを見るーアリマキをめぐるコンチュウたちー	0時間21分	互いにかかりあって成り立っている生物世界。その姿をどこにでもいるアリマキの集団と捕食者・寄生達者との関係を通して描き、あわせて、身近な自然観察への糸口としています。
F83020	自然科学（生物・天文）、環境	太陽と月ー形と動き方ー	0時間20分	太陽と月の動き方を微速度撮影などの特殊撮影を用いて描きながら、毎日規則正しく繰り返されている天体の動きと、基礎的な空間の概念を感じとらせることをねらいとした教材です。
F83026	自然科学（生物・天文）、環境	氷河時代の日本	0時間32分	日本の氷河期の存在を海進海退、氷河地形、動植物やその化石の分布等から立証し、野尻湖発掘の記録と成果を通して当時の自然と人間の生活に迫ります。日本列島の過去の姿を鮮明に描きだしています。
F85004	自然科学（生物・天文）、環境	ジャガイモの育ちかたを調べる	0時間20分	ジャガイモのふえ方（栄養生殖）や成長のようす、養分のでき方、養分貯蔵のしくみなど、いろいろな実験を通して明らかにし、ジャガイモの育ち方を観察することにより、植物の巧妙なしくみについて理解を深めさせてくれる教材です。
F85005	自然科学（生物・天文）、環境	花から実へトウモロコシのひみつー	0時間21分	とても花とは思えないようなトウモロコシの花とヒゲに焦点を当て、花から実ができる時のようす、受粉と結実の関係を理解させる教材です。
F85009	自然科学（生物・天文）、環境	身近な生物の観察	0時間24分	生徒たちが、身近な校内から、そして市外へと植物を中心に観察を広めていく過程をとらえ、生物観察に対する要点や、生物と環境との関係、生物相互のかかりあいなどについて説明しています。
F85010	自然科学（生物・天文）、環境	消化器のつくりと消化酵素	0時間18分	食べものは、どこで、どのように消化され吸収されるのでしょうか。消化器が実際に活動している様子を、内視鏡や顕微鏡・X線装置によって視覚化し、消化器のつくりや消化酵素のはたらきを解説しています。
F85016	自然科学（生物・天文）、環境	脳を探る	0時間20分	私たちの脳は、140億以上の神経細胞のかたまりで、物を見たり、聞いたり、考えたりします。こうした複雑な働きをもつ脳は、どのようなしくみになっているのでしょうか。この映画は、今おこなわれている脳の研究の一端を紹介しています。
F85017	自然科学（生物・天文）、環境	海ー21世紀のフロンティアー	0時間20分	海は水産資源をはじめ、鉱物、エネルギー資源など未開発の資源が多く、人類にとって残されたフロンティアです。最近の科学技術の進歩は、海のイメージを大きく変え、海洋開発は、新しい局面を迎えていることを紹介しています。
F86073	自然科学（生物・天文）、環境	アイスランドに地球の鼓動をきく	0時間22分	アイスランドは、現在の世界ではめずらしい烈しい火山活動をはじめ、地球が生きている証拠の原始のいぶきをもちつづけ、火と氷という相反するものを内蔵する動的な国である火山や地震活動などの地殻変動を映像がとらえています。
F86099	自然科学（生物・天文）、環境	金星ー厚い大気の底に灼熱の地獄があったー	0時間25分	地球の双子星ともいわれる金星の様子を、アメリカやソ連による金星探査の記録をもとに明らかにし、なぜ地球と異なる星になったのかを説明しています。
F86101	自然科学（生物・天文）、環境	月ーその石が語った誕生の秘密ー	0時間25分	アポロ計画による月探査の資料や、月の岩石の研究によって明らかにされた月の過去を、月面着陸を始めとするアポロ探査の様子をまじえ説明しています。
F86103	自然科学（生物・天文）、環境	星の動きをしらべる	0時間19分	星は、どのような動き方をするのか。オリオン座やカシオペア座の観測、微速度撮影による実際の星の動き等を通して、規則的な星の動きを理解させる教材です。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F86104	自然科学（生物・天文）、環境	太陽と月－形と動き方－	0時間20分	太陽と月の動き方を微速度撮影などの特殊撮影を用いて描きながら、毎日規則正しく繰り返されている天体の動きと、基礎的な空間の概念を感じとることができます。
F86105	自然科学（生物・天文）、環境	火山のつくる地形	0時間15分	火山の噴火のエネルギーは、何が原因で生じるのだろうか。火山のいろいろな形は、どのようにして形作られたのでしょうか。噴火のあとではどんな変化が地表に起きたか等を動画航空撮影などを使い解説しています。
F86106	自然科学（生物・天文）、環境	雲のでき方	0時間20分	雲のできる機構に的をしぼって、断熱膨張という現象あるいは水の状態変化と気象条件との関係を、分析的にそして段階的に解説しています。
F86108	自然科学（生物・天文）、環境	地層のでき方（短尺）	0時間5分	普段見ることのできない地層のできていく様子を流水実験装置によるモデル実験によって、堆積作用に運搬作用がからんでいることを含めて分かりやすく説明しています。
F86111	自然科学（生物・天文）、環境	三億年への旅－秋吉台－	0時間20分	未だ神秘の厚いベールにつつまれている日本列島創造の時代から、3億年という年月を経て誕生したカルスト台地、“世界の文化財”といわれるすばらしい秋吉台の全貌を美しい映像で紹介しています。
F86113	自然科学（生物・天文）、環境	心ぞうのしくみとはたらき	0時間10分	心ぞうの内部構造及びその動きを描いたもので、特に筋肉弁、神経の働きを中心に説明しています。
F86115	自然科学（生物・天文）、環境	草や木の育つ土	0時間21分	子供たちに野外の草や木の育ち方が場所によって違う原因を土の中の養分・水分・空気に含まれ方と関連付けて考えさせ、いろいろな実験を通して調べ、植物の成長と土の働きについて理解させる教材です。
F86116	自然科学（生物・天文）、環境	たねの発芽	0時間18分	たねが発芽するには、どのような条件が必要か。たねのつくりはどうなっているのかを、豆を使って実験し、観察の経過をとらえている教材です。
F86118	自然科学（生物・天文）、環境	魚の産卵・成長と水の温度	0時間18分	水温が魚の産卵、発生、成長にどのような影響をおよぼすか、それぞれに違う温度の水の中で成育するヒメダカによって比較観察させています。
F86119	自然科学（生物・天文）、環境	しょうじょうばえ	0時間24分	しょうじょうばえと温度との関係を、行動および成長速度の二面からとらえ、実験により説明したものです。サナギから成虫までの過程を特撮で克明にとらえています。
F86120	自然科学（生物・天文）、環境	動物の走性	0時間17分	外界の刺激に対する動物の最も原始的、かつ定型な反応である走性の代表的なパターンを微小動物を使って描き、同時に、その過程で科学的探求の姿勢についても示唆しています。
F86122	自然科学（生物・天文）、環境	メダカのたまごの育ちかた	0時間18分	卵を発見し、観察を続け、その記録から卵の変化には規則のあることを見いだす小学生たちの姿を通して、科学的なものの見方・考え方を描いています。
F86124	自然科学（生物・天文）、環境	ぼくらのエネルギー	0時間27分	小学校の科学クラブの仲間が、火力発電所の見学を通して、エネルギー資源の現状や新しいエネルギーの研究開発など当面するエネルギー問題の重要性について感じとっていくようすを描いています。
F86603	自然科学（生物・天文）、環境	植物を育てる土	0時間19分	子供たちに、野外の草や木の育ち方が場所によって違う原因を土の中の養分・水分・空気に含まれ方と関連づけて考えさせ、色々な実験を通して調べ、植物の成長と土の働きについて理解させる教材です。
F86604	自然科学（生物・天文）、環境	骨と筋肉のつくりとはたらき	0時間18分	体を動かすということは、あまりにも日常的であり、かえって無関心になりがちです。この映画は、体を動かす骨と筋肉のしくみとともにその働きのちがいを、ロボットや標本レントゲン撮影等を用いて解説しています。
F86605	自然科学（生物・天文）、環境	雲と天気	0時間18分	航空撮影や微速度撮影等を用い、美しい雲やいろいろな形の雲を見せ、雲について興味を持たせてくれます。また、雲のおもしろさ、不思議さから、「なぜ」という関心を高め雲と天気の関係について解説している教材です。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F86611	自然科学（生物・天文）、環境	アイスランドに地球の鼓動をさく	0時間22分	アイスランドは、現在の世界ではめずらしい 烈しい火山活動をはじめ、地球が活着している証 拠の原始のいぶきをもちつづけ、火と氷という 相反するものを内蔵する動的な国である火山や 地震活動などの地殻変動を映像がとらえていま す。
F86612	自然科学（生物・天文）、環境	海辺の動物シリーズ 産卵	0時間18分	卵を無造作に海中に放出するウニ、生みつけた 卵を守るクモハゼ、卵をふ化するまで必死に 保育するマダコなど、海中の動物たちの産卵の 様子をとらえています。
F86613	自然科学（生物・天文）、環境	たいせき岩のできる まで	0時間18分	堆積岩は、海底などに堆積した柔らかい砂や 泥が、固まってできるが、どのようにして固ま るのでしょうか。この映画は、アニメーション やモデル実験を取り入れ、堆積岩の特徴やでき 方を解説しています。
F86620	自然科学（生物・天文）、環境	緑とわたしたち	0時間22分	緑が急激に減少し、やがては人間の未来を脅 かすかもしれないと言われています。この映画 は、自然と共に生きた昔の生活を振り返りなが ら、私たちは、緑に対して何をしなければなら ないのかを、みんなで考えようと訴えています。
F86628	自然科学（生物・天文）、環境	森林は生きているー 森のおいたちー	0時間26分	一見静かに見える森も、一歩足を踏み入れる と、そこには、太陽のエネルギーをめぐっての 樹木同士の争い、生物相互の激しい生存競争が 繰り広げられています。この映画は、一連の自 然の法則をあきらかにし、森林に対する理解を 深めてくれる教材です。
F87004	自然科学（生物・天文）、環境	雨や雲のでき方	0時間20分	気球にTVカメラを積み、雨や雲の中の様子 を調べたり、高度差による気圧変化と断熱膨張 実験や、人口降雪実験など興味深い観測や、検 証的実験により雲や雨・雪のでき方に理解を深 めさせようとしています。
F87006	自然科学（生物・天文）、環境	血液の循環とはたら き	0時間18分	この映画は、血液の働きや血液循環の意義 を、動的に、かつ、実感としてとらえさせるこ とを目的にしています。特に、小腸の柔突起 や、肺胞のミクロ撮影は価値ある映像です。 私たちの体の血の一滴には、何がかくされて いるか、また、その血液はどのような働きをし ているのでしょうか。この映画では、ヒトの血 液を素材にして、その組成を解明しながらそれ ぞれの特徴的形態を克明に描いています。
F87011	自然科学（生物・天文）、環境	四季の天気	0時間21分	気象衛星「ひまわり」の連続画像に天気図を 重ねながら、日本の四季の天気の特徴を示し気 団や高気圧、低気圧、前線の動きなどをから天 気変化の規則性を理解させる教材です。
F87059	自然科学（生物・天文）、環境	太陽と月を観察する	0時間17分	太陽や月の1日の動きを説明し、さらに月の 動きを1か月間継続撮影によりとらえ、月の見 え方や動き方が規則的に変化することを説明し ています。
F87060	自然科学（生物・天文）、環境	星の観察 傷あり	0時間20分	星座の観察・記録活動を描きながら、児童の 思考の過程を浮き彫りにしています。そして、 児童が、追体験を強く希望するようになること をねらっている教材です。
F87079	自然科学（生物・天文）、環境	四季の星座 傷あり	0時間19分	星座の簡単な見つけ方を中心に、四季の代表 的な星座、それらにまつわる伝説や神話、星の 動きや明るさ、色の違いなどを時間経過と空間 的広がりの中で描いています。（63・3・1 秋保町より）
F87085	自然科学（生物・天文）、環境	野山をあるく（春・ 夏・秋・冬）	0時間19分	早春から初冬にかけて、同じ林や草むららをた ずねて、季節とともに移り変わる木や花の様 子、虫たちの姿を、一人の少女の目を通して描 き、自然と直接ふれあう感動を伝えています。 （63・3・1秋保町より）
F88003	自然科学（生物・天文）、環境	地域によってちがう 気候	0時間20分	南北に長くのびる日本は、地域によって気候 に大きな違いがあり、それぞれの地域では、気 候にあわせているいろいろな工夫をしています。こ の映画は、南北による違い、日本海側と太平洋 側との違い、瀬戸内の気候、つゆと台風の四つ の視点から描いています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F88005	自然科学（生物・天文）、環境	植物と日光	0時間20分	1本だけで生えている木と、林になっている木は、種類は同じでも形が違うのはなぜだろうか。光の実験、林のでき方と枝の様子、林床の植物、そして、植物どうしの関係を調べることにより、植物によって求める光の強さに違いがあり、それぞれ適した場所に生育していることを知らせています。
F88007	自然科学（生物・天文）、環境	食べ物の旅－消化器のしくみとはたらき－	0時間18分	食べ物が、各消化器をどのようにして通り、養分として吸収されていくかを分かりやすい実験とX線・内視鏡などの特殊撮影やアニメーション画像を用いて描いています。消化・吸収という現象を単に知識としてだけでなく、自分自身のこととして実感的にとらえさせる作品です。
F88008	自然科学（生物・天文）、環境	カマキリの観察	0時間19分	卵のうからカマキリがふ化する瞬間から、大きな育ったカマキリを産卵のために再び野原に放ってやるまでの過程におこるいろいろな問題を解決するために、自然に生きるカマキリの生態と対比しながら観察しています。児童の観察日記の形式をとって描いています。
F88023	自然科学（生物・天文）、環境	川の生物と環境	0時間21分	川がきれいで生き生きしているか、それとも汚れて苦しんでいるか。それを、水の中の生物は教えてくれます。この映画は、多摩川を例に、上流・中流・下流の生物分布と水質との関係を調べ、川の汚れ具合と「生物指標」について明かにしています。
F88024	自然科学（生物・天文）、環境	地かくの変動	0時間19分	地かくは今も動いている。地質学的な時間で見ると、地かくは、次々と姿を変えています。観察すると地層に加わった力の方向や、地域の変動の様子などを知ることができます。この映画は、このことを、アニメーションやモデル実験を使い、分かりやすく説明しています。
F88025	自然科学（生物・天文）、環境	細胞と成長－カエルの卵の変化を追って－	0時間16分	カエルは、一個の細胞である卵からはじまって、オタマジャクシへ、そしてカエルへと変化しながら成長していきます。この映画は、カエルの卵の変化を追いながら、その前半と後半の細胞分裂の様子を観察し、様式の違いとその意味を明かにしています。そして、成長とは分裂して数の増えた細胞の肥大・成長にほかならないことを示しています。
F88044	自然科学（生物・天文）、環境	火山列島日本－噴火予知への挑戦－	0時間25分	世界の約一割の活火山が集中する日本は、まさに、火山列島です。地球のダイナミックな営みを見せてくれる火山の噴火も、その上に住む我々の生活に様々な被害をもたらしています。火山の監視、噴火予知の研究は、これらも続けなければならない仕事です。この映画は、日本の火山観測、噴火予知の現状とその重要性を描いています。
F88045	自然科学（生物・天文）、環境	よりミクロな世界へ－日本の先端技術－	0時間25分	身近なところから、最先端の分野にいたるまで、日本の先端技術は広く普及しています。この映画は、伝統産業や中小企業にまで、先端技術が普及している現状を紹介しつつ、それらが、社会の新しい活力になってゆく様子を描いています。
F89006	自然科学（生物・天文）、環境	アリのたべものやすのようす－	0時間15分	この映画は、アリの食性を、植物や他の虫たちのかかわりの中でとらえたり、観察の困難な巣の中を見たりして、身近かな生物の観察への関心を高めたり親しみを持たせようと意図したものです。
F89011	自然科学（生物・天文）、環境	ぼくのクモがっせん	0時間21分	子供たちに、人間の生活と自然環境とのかかわりあいを考えさせて、動植物に関心を持たせながら、自然愛護の心を育てようとしています。特に、きらわれものの生物、クモを題材に、子供たちのひと夏の生活を描いている。文部科学省特選の心あたたまる自然探求物語です。
F89022	自然科学（生物・天文）、環境	生命のピラミット	0時間20分	この映画は、どのようにすれば、この生物の量的な関係を知ることができるかという方法論を検討する過程で、この事実を視覚化すると同時に、ダイナミックな生物同士の関係を理解させようとしている教材です。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F89023	自然科学（生物・天文）、環境	血液の成分とはたらき	0時間18分	私たちの体の血の一滴には、何がかくされているか、また、その血液はどのような働きをしているのでしょうか。この映画では、ヒトの血液を素材にして、その組成を解明しながらそれぞれの特徴的形態を克明に描いています。
F89024	自然科学（生物・天文）、環境	水中の植物・陸上の植物ーシダ植物の生活をとおしてー	0時間19分	水中の植物と陸上の植物との中間に位置すると思われるシダ植物の生活を通して、植物の体の組織は、生活環境に適したものになっていること、また、水中から陸上で生活へと変遷した植物の歴史等も分かりやすく描いています。
F89026	自然科学（生物・天文）、環境	脳と神経	0時間19分	カマキリの補食行動・分り易いアニメーション・生きている神経細胞の顕微鏡撮影・更にマイクロマウスロボットなどにより、「脳と神経」の仕組と働きを興味深く取り上げています。
F90003	自然科学（生物・天文）、環境	美しい未来へー自然保護を考えるー	0時間28分	日本は、四季の変化と複雑な地形が生んだ多様な植生、さまざまな野生動物など、豊かな自然に恵まれています。しかし、その美しい日本の自然は急速に失われつつあります。この映画は、日本の素晴らしい自然と野生動物を紹介しながら、貴重な自然を守るための努力を描き自然保護の大切さを訴えています。
F90012	自然科学（生物・天文）、環境	化石がかたる昔の環境 月はなぜ片面しか見えないのか	0時間5分	この映画は、山口県秋吉台の石灰岩中のサンゴ化石を取り上げ、現在のサンゴと対比することにより、サンゴを含む地層の生成当時の自然環境が推測されることを描いています。 ※なお、このフィルムは、短尺フィルム「月はなぜ片面しか見えないか」（中学校・理科・5分）と合巻になっています。
F90013	自然科学（生物・天文）、環境	川の汚れを生物で調べる・カニの足とハサミ	0時間5分	この映画は、汚染度は異なるが、水温・水量・立地条件が等しい三つの川を舞台に、生活排水の流入によって生物相が違っていることを描いています。 *なお、このフィルムは、短尺フィルム「カニの足とハサミー生活に適した形ー」と合巻となっています。
F90014	自然科学（生物・天文）、環境	両生類と爬虫類・心臓の運動と血液の流れ	0時間6分	身近な動物の中で、両生類とハ虫類の違いは、分かりにくい点が多いです。この教材は、外形や皮膚の乾燥の状況、産卵行動や卵の様子などから、それぞれの特徴を視覚的にとらえられるようにしています。
F90015	自然科学（生物・天文）、環境	市長さんの天気予報・火山の形	0時間5分	科学史上のエピソードを取り上げながら、大気の圧力の大きさを、水柱をつくることの実験を通して経験させ、天気の変化は気圧の変化が関係していることを認識させる教材です。
F90027	自然科学（生物・天文）、環境	きせつとタンポポたち	0時間18分	この映画は、植物の成長が季節によって違いがあることを身近なタンポポを例にとり、四季の移り変わりと対応させながら描いています。その中で、タンポポの面白い性質や、きびしい自然条件の中でも生き抜こうとするたくましさ、よく描かれています。
F90028	自然科学（生物・天文）、環境	日光・肥料と植物ーウキクサの育ちかたー	0時間18分	ウキクサの体のつくりはどうなっているのだろうか、どのように成長するのだろうか、また、どのようにして増えるのだろうか。そして、日光や肥料と育ちかたの関係はどうなっているのだろうか、それらに対して、この映画は、特殊撮影を駆使し、また、長期間の観察を続けて分かりやすく貴重な映像で答えています。
F90029	自然科学（生物・天文）、環境	自然の中の水の変化	0時間18分	この映画は、水は常温でも蒸発して空気中に水蒸気として含まれており、その水蒸気は水に変化することを特殊撮影によって実証的に描いています。そして、これらの水は、自然界では、霧や霜、雲や雪などに姿を変えて循環していることを理解させようとしています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F90030	自然科学（生物・天文）、環境	見たり、聞いたり、さわったりー感じるはたらきー	0時間15分	児童は、普通、目や耳の働きについて、意識することはほとんどありません。この映画では、まばたきや眼球の働き、あるいは耳の格好などをクローズアップして見せ、それらの動きに興味を持つように仕向けています。それと同時に、その働きについて、調べる内容や方法が具体的に示されているので、導入部だけでなく、まとめの段階でも活用できる教材です。
F90042	自然科学（生物・天文）、環境	川の汚れを生物で調べる	0時間5分	この映画は、汚染度は異なるが、水温・水量・立地条件が等しい三つの川を舞台に、生活排水の流入によって生物相が違っていることを描いています。*なお、このフィルムは、短尺フィルム「カニの足とハサミー生活に適した形ー」と合巻となっています。
F90045	自然科学（生物・天文）、環境	ヒトはどのように進化したか	0時間11分	人類は、いつこの地球上に現われたのでしょうか。長い歴史の上でどのように生活し、どのように進化してきたのでしょうか。この映画は、人類の遠い祖先から現代にいたる進化をアニメーションによって描き、学校教材としても、一般教養ととしてもすぐれた作品です。
F90068	自然科学（生物・天文）、環境	暑くなる地球ー地球温暖化と科学技術ー	0時間25分	炭酸ガスの増加により、地球が急速に暖かくなり、40年後には、平均気温が、現在より2～3度上昇するといえます。それを防ぐには、現在、年間、60億トンも燃やしつつける石油・石炭を減らすことが必要です。この映画は、クリーンなエネルギーである、太陽・風力・波動・地熱・原子力の各エネルギーの開発が急務であることを訴えています。
F91001	自然科学（生物・天文）、環境	男女のからだ	0時間9分	この映画は、「人は男女によって体の形にちがいがあり、成長するに従ってそのちがいが一層はっきりすること」そのちがいは、子供を産み、育て、生命を連続させていくために必要なものであること」を理解させようとするものです。動物のオス・メスの形の役割などのちがいを見ることから、自分の体に目を向け、自分たちの体はどうなっているのか、これからどう変わっていくのかを考えることを通して、生命を大切に作る気持ちを養おうとしています。
F91002	自然科学（生物・天文）、環境	赤ちゃんがうまれるまで	0時間10分	人は、他の哺乳動物と同様に、へその緒を通して、母親から栄養分や酸素を受け取りながら母体内で成長します。この映画では、精子と卵子との出会い・授精・受精卵の変化・胎児の成長・そして出産の過程を特種撮影も交えながら克明に描くことによって、生命誕生の神秘と不思議を伝えようとしています。
F91003	自然科学（生物・天文）、環境	体のつくりと働きー食べるー	0時間11分	人の体のつくりや働きには、他の動物と共通のものとは異なるものがあることを、児童が自主的に調べることができるように、「食べ方と食べ物と歯」を事例として取り上げ映像化したものです。
F91004	自然科学（生物・天文）、環境	一人と環境ー生きものつながりあい	0時間10分	この映画は、動物への酸素供給が、植物に依存していることを実験で示し、人も含めた生物は、他の生物及び環境とかかわって生きていることを理解させようとしています。特に、閉鎖系の実験を野外で行なうことで、その結果を直ちに環境的規模に結びつけて考察できるように工夫しています。
F91008	自然科学（生物・天文）、環境	地球と環境	0時間20分	四十数億年という時間の中で生成されてきた美しい地球と自然。しかし、現在、先進は豊かさの中で、途上国は貧困の中で、それぞれ環境破壊が進んでいます。この映画は、帯林の破壊、地球の温暖化、酸性雨、オゾン層の破壊、海洋汚染等を通して、地球規模環境破壊も、我々の身近な暮らしの中にその原因がひそんでいることを伝えています。学校教育のみならず社会教育の教材としてもふさわしい教材です。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F91022	自然科学（生物・天文）、環境	夏の星－星ざと星の動き－	0時間19分	夏は、野外で星や星座の観察をするのにはよい季節です。この映画は、星は一つの星としてとらえることがむずかしいので、夏の夜空に輝く代表的な星の集まりとしてとらえ、児童に、星や星座や星座物語の興味を持たせ、楽しんで観察できるようにと制作されたものです。 *同名のフィルム「夏の星」(7412)があるが、別作品です。
F91027	自然科学（生物・天文）、環境	おばけ大作戦 地球SOS！（1）地球温暖化	0時間27分	年々暑くなる地球、しかし、この温暖化は実はアース星人たちのしわざでした。欲望ガスを吸わされた地球人は物をどんどん消費し、二酸化炭素が増えて地球の温度は急上昇しはじめます。温室効果のしくみ、その実状、対策などを楽しみながら理解できるようにアニメーションで展開され、環境教育に最適の映像教材です。
F91031	自然科学（生物・天文）、環境	植物の実験・観察－ムラサキツユクサを使って－	0時間21分	この映画は、身近な植物である「ムラサキツユクサ」を使って、中学校（高等学校）のできる実験・観察を多目的に扱っています。様々な細胞の仕組や分裂、色々な組織の観察など生きている植物の姿が1株のムラサキツユクサで観察することができます。
F91032	自然科学（生物・天文）、環境	生命を支える緑－私たちがと光合成－	0時間19分	私たちが生きていくためには、酸素や食糧が欠かせません。また、快適な生活をおくるためには、莫大なエネルギー資源や工業資源が必要です。この映画は、私たちの生命を支えているこれらの大部分が、現在や過去の光合成によって作り出されたものであることを明らかにし、人間の生存を支えている自然環境についての認識を深めさせようとしている教材です。
F91033	自然科学（生物・天文）、環境	トンボがかたる自然環境	0時間26分	一匹のトンボが生をまっとうするためには、一片の水面があればよいというものではありません。トンボは、その土地の環境の良否を示す生きた証人であり、種類によって、住む場所を異にするトンボは、自然環境の変化を知る重要な指標でもあります。かつてはどこにでも見ることのできたトンボの姿、自然の姿、一日本の原風景－を通して、河川・湖沼・森林のあるべき姿を考えさせようとしています。
F91034	自然科学（生物・天文）、環境	運動のしくみ－骨と筋肉－	0時間19分	動物の進化にはいろいろな型があります。この映画は、動物の運動能力、特に、陸性動物の移動の方法の発達の進化を取り上げています。その中で、動物の骨格・筋肉の仕組と働きを理解させ、私たち人間の運動もこの組合わせで行なわれることを理解させようとしています。
F91035	自然科学（生物・天文）、環境	積み重なった空気－高度と気圧－	0時間5分	大気の圧力は、同じ場所では、高度が上がれば低く、高度が下がれば高くなります。この変化は、積み重なった空気層の厚さの違い、空気層の重さの違いに起因します。この映画は、かつて、パスカルが行なったのと同様に、山のふもとから頂上までの気圧の変化を水銀柱を用いて実際に測定し、気圧とは積み重なった空気重さにほかならないことを映像を通して実感させることを主なねらいとしています。
F91036	自然科学（生物・天文）、環境	太陽が沈まない－地軸の傾き－	0時間6分	この映画は、実際に夏の南極大陸で撮影された「沈まない太陽」という日本の中学校にとっては非日常的な映像を使うことによって強い印象を与え問題意識を持たせようとしています。さらに、回転遊具を地球模型と考え、これにカメラを置き、太陽（適当な位置にセットしたライト）の動きを撮影して、その結果を考察するという方法をとっています。この教材は、単元の学習直後に、発展（応用）教材として利用するのが最適です。
F92002	自然科学（生物・天文）、環境	空気中の水じょう気の変化－雲－	0時間10分	水は、いろいろと姿を変えて存在しているが、雲もその一つであることを、飛行機で雲の中に突入したり、車で山腹を登る途中で観察したりしながら、興味深く雲の実体をとらえようとしたものです。特に、微速度撮影なども加えながら、自然界の水の変化した姿を観察してさらに学習意欲を高めようとした作品です。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F92003	自然科学（生物・天文）、環境	気温ってなに、どうして変わるの？	0時間10分	気温は、ある条件の下で測定した空気の温度であると定義されています。さらに、空気は、日光によって直接温められるのではなく、太陽によって温められた地面の熱によって温められます。この作品は、晴れた日と曇りの日のそれぞれ一日間、地面の温度と、空気の温度の垂直分布（地表から150センチまで）を最新の機器で測定することによって、日光と地面、地面と空気の温度との関係を明かにしようとしています。
F92004	自然科学（生物・天文）、環境	あした天気になあれ！－天気の見方・調べ方－	0時間10分	この映画は、児童による地上での、やさしい気象観測や記録の取り方と新聞天気図とを関連づけて考えさせ、天気はおおむね西から東へ変化するという傾向性をとらえさせ、天気の変化を予想する上での、見方・考え方を育てようとしている教材です。
F92021	自然科学（生物・天文）、環境	いのちのつながり－人の発生と成長－	0時間15分	この作品は、すでに学習している動・植物の雌雄合体（交尾・受粉）にフィードバックし、さらに、メダカやウサバの受精のメカニズムを実証的に把握させ、私たち人間も卵子と母体内で受精し、成長して生まれることを理解させ、生命の連続性についての見方、考え方を養うことを意図しています。
F92022	自然科学（生物・天文）、環境	水の中のいきものたち－オタマジャクシはかえるの子－	0時間18分	最近、自然の中で見られる水中の生きものがだんだん減少してきています。自然の中の生きものは、自然の中での様子をありのままに見せることがなによりも大切です。この作品は、アマガエルを素材として選び、そのオタマジャクシの成長の様子をくわしく追っています。
F92025	自然科学（生物・天文）、環境	地球を救うのは君たち	0時間20分	世界各国で問題になっている環境破壊と汚染。その源は私たちの日常生活に原因があります。 次代に生きる子供たちも、今、直面している地球の危機に無関心ではられません。この映画は、地球破壊や汚染の現状を見つめ、その解決のために、一人ひとりが、環境を配慮した責任のある生活をするのが重要であることを訴えています。
F92027	自然科学（生物・天文）、環境	おぼけ大作戦 地球SOS！（2）オゾン層破壊編	0時間25分	地球の環境問題が年々深刻となる中で、子供たちに、早いうちからこの問題について、正しい知識や意義を高めてもらおうと作られたのがこの映画です。環境庁の協力によりアニメーションでのストーリー展開の中で楽しみながら学べるように工夫されています。このシリーズは、①「地球温暖化編」②「オゾン層破壊編」③「酸性雨編」④「大気・水・土の汚染編」⑤「熱帯雨林の減少と砂漠化編」より構成。
F92032	自然科学（生物・天文）、環境	太陽・月・惑星－ガリレオが見たもの－	0時間19分	ガリレオ・ガリレイ（1564～1642）はルネッサンスを代表する学者であるが、その業績は、物理、数学、天文学にわたっています。とりわけ天文学上の発見は、人々に衝撃を与え、近代科学の先駆けとなりました。この映画は、宗教的弾圧にも屈せず、ガリレオが、いかにして「地動説」を確立していったかを彼の記録をもとにたどっています。
F92033	自然科学（生物・天文）、環境	動物の歯の仕組み－草食動物と肉食動物－	0時間5分	この映画は、歯の特徴を骨格標本で示し、最低必要な歯の名称を紹介しながら、X線撮影で、実際に食事をしている時の様子を見せています。入手しやすい歯の観察用としては、ネズミ、ネコなどの頭骨標本があるので、これらの歯の標本と、この映画を併用しながら、授業の導入やまとめに利用できるような作られてい教材です。（短尺フィルム）

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F92037	自然科学（生物・天文）、環境	脳の誕生－140億の神経と細胞の発達－	0時間34分	この映画は、胎児の脳のできはじめの脳細胞の分裂から、胎児の神経細胞の成長、新生児の脳の発達を顕微鏡映像でとらえ、新生児の脳の発達とはなにかを幼児の成長と関連づけて見せてくれます。高校大学における基礎資料としてのみならず、胎児から幼児にかけての親と子のかかわりあいや、栄養、環境のあり方の大切さなど、育児、保育の基礎の理解を深める上でも適切な資料です。その意味で社会教育の学習資料としての利用も望まれます。
F92052	自然科学（生物・天文）、環境	森と縄文人	0時間38分	今からおよそ1万2千年前、人々は減少していく獣に代わる新しい食糧源の確保に迫られていました。幸い、落葉広葉樹林の森が保証する豊かな実りと土器の登場は、人々を定住生活へと導き、その後、弥生時代が到来するまでの1万年にわたって、人々は森の中に生活の糧を求め森を破壊することなく共存の道を選びました。
F93009	自然科学（生物・天文）、環境	発芽のしくみ	0時間19分	一粒の種子が生命の営みを始めるにも、それには自然の摂理が働いています。この映画は、そうした視点をもとに、ふつう目にすることの出来ない地中の種子の発芽のようすを興味深い映像で紹介し、それをもとに種子の発芽の必須条件としての、水、温度、空気と種子自身からの関係性を、事実をもとに次第に明らかにしていく過程を、インゲンマメを素材として、疑問を追及していく形で分かりやすく映像化しています。
F93010	自然科学（生物・天文）、環境	虫の冬ごし	0時間16分	昆虫にとって、寒い冬をどのように越して春まで生き延びるかは、種を維持し発展させる上での大きな問題です。この映画は、昆虫は、卵・幼虫・さなぎ・成虫のうち、種によって違った状態で冬を越すが、冬の間死んだりしないように様々な工夫をしていることや春に活動を始める際も、温度や水、食べ物など、条件が整ってから活動を始めることなどを気付かせる教材です。
F93011	自然科学（生物・天文）、環境	流れる水のはたらき	0時間10分	流水の働きについては、運動場や砂場でのモデルの実験的観察から、直ちに実際の川のできる地形が説明されています。しかし、この方法では、規模が違いすぎ、児童の理解が得にくい難点があります。この映画は、砂場の実験と実際の川のできる地形の間に、雨の降る造成地の画面を挿入して、児童の理解を助ける工夫がなされています。
F93012	自然科学（生物・天文）、環境	川の流れと川原のようす	0時間10分	この映画は、川の流れの速さと土や石を運ぶ力の違いを、蛇行点の内側と外側の実験で確かめ、さらに、川の平常時と増水時との比較から、流水の量や流速の働きが川原の様子や、土地に変化を与えていることを理解させようとしています。この映像を見て、各自が感じたことを話し合う活動を通して、自然を見直したり、人と自然の関わりについて考えさせる活動へと発展させたい教材です。
F93013	自然科学（生物・天文）、環境	土地のでき方	0時間10分	地層は、流れる水の働きや火山の噴火などによって形づくられます。その地層が、どこでどのようにして作られたかは、その地層に含まれるもの、すなわち、地層を構成する粒子や含まれる化石を詳しく調べることで推定することができます。また、火山の噴火でできた地層の場合には、地層の様子を詳しく観察することによって噴火の様子から推定することができます。この映画は、このような内容を分かりやすく理解させてくれる教材です。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F93014	自然科学（生物・天文）、環境	つぶのようすーたいせき岩と火成岩ー	0時間11分	地層や岩石などを観察して、土地を作っている物の特徴や土地の出来かたを調べる時に、たい積岩と火成岩について、特に、詳しく比較観察する映画資料として作られています。中でも、たい積岩と火成岩とを作っている「粒」に注目して、「見る」「さわる」「拡大して観察する」とそれぞれに違いがあり、岩石の成り立ちを調べる意欲と興味が増すように工夫しています。
F93017	自然科学（生物・天文）、環境	おぼけ大作戦 地球SOS！（3）酸性雨編	0時間25分	地球の環境問題が年々深刻となる中で、児童にも早い時期から地球環境についての知識や意識を高めて賞おうというのがこの映画の趣旨です。そのためには、楽しく、わかりやす、しかも内容的には的確で充実していることが大切です。この映画は、アニメーションのストーリー展開で、楽しみながら学べる教材となっています。
F93018	自然科学（生物・天文）、環境	「地球が危ない」	0時間15分	地球規模で急速に進行する環境汚染は、すでに危険なレベルにまでいたっています。この映画は、アニメーションの手法により、環境危機のさまざまな実態を分かりやすく解説しています。”地球に生きる人間として、今、私たちがしなければならないことはなにか”を訴えた教材で、小、中学生が環境問題を考える上で好適な映像資料です。
F93027	自然科学（生物・天文）、環境	新しい地球の科学ー日本列島の誕生ー	0時間30分	日本列島はどのようにして誕生したのでしょうか。四万十帯の地層の重なりや、南海トラフの堆積物などを手掛かりにその謎にせまりました。この映画は、プレート・テクトニクスを基にした、最新の地球科学の成果を、分かりやすく映像化したものです。
F93028	自然科学（生物・天文）、環境	森林のサイエンスシリーズN○1 森林の働き	0時間16分	森林は、地球の環境にとって、かけがえのない役割を担い、光合成の働きによって、大気中の二酸化炭素（炭酸ガス）を吸収し、酸素を放出しているなど、大気環境の安定に大切な働きをしています。この映画は、森林のさまざまな働きを通して、その重要性を描いている教材です。
F93029	自然科学（生物・天文）、環境	森林のサイエンスシリーズN○2 森林の成り立ちと営み	0時間18分	森林は、地球の環境にとって、かけがえのない役割を担い、植物の光合成の働きによって、大気中に酸素を供給し、二酸化炭素を吸収・固定するなど、その働きには目を見張るものがあります。この映画は、森林はどのようにして出来、どのような営みが行なわれているのか、ということを通して、森林の大切さを描いている教材です。
F93030	自然科学（生物・天文）、環境	土の世界から	0時間32分	見えない土の中の世界は、地上より遥かに多い生物が住んでいます。この映画は、その世界を、顕微鏡と電子顕微鏡で覗いてみようとするものです。コマ撮りの技術を豊富に使って、芽が出たり、根が伸びたり、菌が成長したり争ったりする姿をよくとらえています。自然の調和、生命の素晴らしさを伊豆の山あいにある農場で初春から初夏にかけて捉えたこの記録映画は、地下と地上の自然賛歌です。
F93031	自然科学（生物・天文）、環境	太陽・月・惑星ーガリレオが見たものー	0時間19分	天体の見かけの運行は、ある程度「天動説」でも説明がつきます。観測の事実をもとに「地動説」的な考察を行なうには、観察者の視点（位置）を自転する地球の外に置く必要があります。この映画は、「地動説」そのものには深入りせず、主に「地動説」を確信するにいたるまでの考え方を、彼の記録をもとにたどっています。（このフィルムは、既保有フィルム92033と同一フィルム）
F93035	自然科学（生物・天文）、環境	火山災害を知る	0時間25分	この映画は、平成3年6月3日、雲仙・普賢岳の噴火に伴う火砕流により死亡した火山研究者モーリス・クラフト氏の撮影した記録フィルムにより制作されたものです。この映画によって、火山についての知識とともに、火山のもたらす災害について、よく理解することができます。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F93054	自然科学（生物・天文）、環境	地球環境を守るために－環境科学の最先端－	0時間30分	フロンガスによるオゾン層の破壊、二酸化炭素の増加による温暖化、廃棄ガスによる酸性雨、開発による熱帯雨林の砂漠化、更には廃棄物による土壌や海洋汚染など、今、地球の環境に異変が起きています。この映画は、環境問題の解決のために、行政、学界、産業界などが取り組んでいる新しい技術やシステムを紹介しています。
F94007	自然科学（生物・天文）、環境	メダカとグッピー	0時間19分	この映画は、メダカとグッピーを飼育する中で、卵で生まれるものと親と同じ形で生まれるものがあることを、ただ、知識として教え込むのではなく、子供たちが飼育を通して自ら考え、自分で判断できる能力を培うことに重点をおいて制作されています。また、この映画は、生命誕生の神秘さと、自然環境の大切さについても配慮されているので、それらのポイントにも注意して視聴させたい教材です。
F94008	自然科学（生物・天文）、環境	タンポポや虫たちの一日	0時間19分	この映画は、身近な植物の運動や、動物の活動の観察を通して、それらが、一日24時間の時刻や天気に関していること、私たち人間と同じように環境の変化に適応しながら一定のリズムを保って生活していることに気づかせようとしています。また、あわせて、自然を大切にすることを育てようとしている教材です。
F94009	自然科学（生物・天文）、環境	岩石をしらべる 白い石と黒い石	0時間20分	児童が野外観察の川原で見つけた白い石と黒い石。この二種類の石は、どこから流れてきたのか。この映画は、川を上流へとさかのぼり、岩石に手を触れ、注意深く調べ、観察することを通して岩石の粒の様子や、成因の違いを理解させようとしている教材です。教育映画祭最優秀作品賞受賞作品。
F94010	自然科学（生物・天文）、環境	自然の観察 花	0時間18分	私たちのまわりの花について、その名前や形についてはよく知っていても、その花の生活の仕組みについては、まだまだ知らないことが多くあります。この映画は、コオニユリ、マツバボタン、ムラサキサギゴケ、ノアザミ、レンゲソウ、エニシダ、ツユクサ、ススキなどの花の受粉の様子にレンズの目を向け、その不思議な仕組みを描き出しています。
F94011	自然科学（生物・天文）、環境	宇宙 ー太陽系ー	0時間19分	2、000億個もの星を集めた銀河系の片隅の小さな星として輝いている「太陽」。この太陽は、地球を含めて9個の惑星を従えています。これらの惑星を、色々な惑星探査機によって得られたデータをもとに解説すると共に、地球における人類の位置づけ、更には、宇宙に向おうとする人類の姿を描いています。
F94012	自然科学（生物・天文）、環境	秋の虫	0時間13分	秋の野原で見られる様々な虫たち。この映画は、秋の野原で見られるバッタやスズムシ、コオロギなど、数種の昆虫を取り上げ、体の特徴や住む場所、食べ物などを鳴く虫を中心に見ていき、虫への興味・関心を高め、虫との出会いの場を広げることをねらいとしています。この映画は、小学校の教材としてばかりでなく、大人がみても面白く、虫を探したり、観察しようとする気持ちを起こさせる教材です。
F94017	自然科学（生物・天文）、環境	おばけ大作戦 地球SOS！（4）大気の水、土の汚染編	0時間24分	地球の環境問題が、年々深刻になる中で、子供たちに、早いうちから、この問題についての知識や意義をを高めよう目的で作られたものです。この映画は、環境庁の協力のもとに、アニメーションのストーリー展開で、子供たちが楽しみながら学べる教材になっています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F94029	自然科学（生物・天文）、環境	遺伝の法則をたしかめる	0時間24分	<p>「メンデルの法則」は、科学史上、屈指の発見の一つである。</p> <p>この映画は、メンデルと同じ材料のエンドウを使って交配実験を行ない、親の形質が子孫に伝わる時、一定の法則に従っていることを確かめるとともに、この法則が、動物にもあてはまることを、ショウジョウバエによって確かめ、あわせて、科学の探求における実験の大切さを知らせる教材です。</p>
F94030	自然科学（生物・天文）、環境	腎臓のはたらき	0時間5分	<p>生命を維持するために必要な「系」は、一方は、その生命にとって有害な物質を常に生産する「系」でもあります。この物質を体外に排泄する仕組みが腎臓です。この映画は、これらの物質のろ過のための微少で精密な仕組みを映像でとらえ、特殊な薬品を用いて視覚化しています。文部省特選の『短尺フィルム』</p>
F94031	自然科学（生物・天文）、環境	アブラムシの生態	0時間19分	<p>アブラムシは、身近な昆虫であるにもかかわらず、その生態は、あまり知られていません。我々がよく目にするアブラムシは、はねのないメスで、これは幼虫を生んで増えます。環境が変化すると、はねのあるメスが現れたり、オスが現れたり、交尾をして卵で増えたりもします。アブラムシの生態を克明に追いながら、生物と環境の関連を理解させようとしている教材です。（文部大臣賞受賞作品）</p>
F94036	自然科学（生物・天文）、環境	暮らしの中の微生物	0時間11分	<p>微生物は、我々の生活と大きなかかわりがあるが、その存在を直接的に観察することは、困難な場合が多くあります。この映画は、発酵食品や抗生物質、環境浄化（汚水処理）の面から、実写、顕微鏡撮影を取り入れて、微生物の働きと我々の生活との深いかかわりを興味深くまとめています。</p>
F94037	自然科学（生物・天文）、環境	リモートセンシングー宇宙から地球観測ー	0時間10分	<p>現在、世界各国が打ち上げた多くの人工衛星が地球を回りながら、リモートセンシングにより、地球観測を行なっています。この映画は、高校「地学」の教材として、人工衛星によるリモートセンシングの概要を平易に解説したものです。地球観測衛星によるリモートセンシングがどのようなもので、どのようなことをするのかを解説しながら、その有用性を強調しています。</p>
F94057	自然科学（生物・天文）、環境	自然とのふれあいー親子でたのしむ環境学習ー	0時間21分	<p>私たちの生活を取り巻く環境は、さまざまな面で激しく変化しています。そのような中であって、大自然の環境に触れて豊かな心情を養うだけでなく、都市の自然環境にも目を向けて、その改善や現状を楽しむことも大切です。この映画は、高遠の少年自然の家周辺の自然と、東京近辺の環境を対比しながら、自然環境の大切さと生活のあり方を考えさせようとしています。</p>
F95003	自然科学（生物・天文）、環境	自然の風景～地形とその成り立ち～	0時間11分	<p>日本の地形を題材に、代表的な火山、川、海岸を紹介し、その成因についてレーダーの写真や航空写真を利用しながら解説しています。新しい火山活動として、雲仙普賢岳に関する映像も取材されています。</p> <p>〔内容〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本の風景の特色 ・火山が作る風景 ・川が作る風景 ・海岸の風景 ・その他の風景 <p>(文部省譲与フィルム)</p>

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
F95004	自然科学（生物・天文）、環境	一本の樹が支えるいのち	0時間10分	熱帯雨林の1本の木を題材に、地中、幹、葉の上で暮らす着生植物、寄生植物、昆虫たちを紹介し、木々を失うことの危険性を説明しています。「熱帯雨林の大規模破壊」を問題として取り上げ、現状認識の基礎となる調和のとれた熱帯雨林の生態学的環境を描き出そうとしています。学習指導要領のこの項目は、環境教育としてダイレクトに扱っている部分なので、その立場から制作されている教材です。
F96003	自然科学（生物・天文）、環境	雑木林一人と自然の共生ー	0時間11分	人間が手を加えつつ恩恵をこうむってきた雑木林。その豊かさとしくみを紹介し、人間と自然の共生はどうあるべきかを問いかけます。雑木林は、クヌギ、コナラなどをはじめとしたいく種類もの落葉広葉樹を中心とし、アカマツなどの常緑樹からなる混交林です。現在は雑木林はほとんど見捨てられ、荒廃が進んでいます。しかし、かつての雑木林の姿は、人間が自然とどうかかわっていくべきかのヒントを与えてくれます。 (文部省譲与フィルム)
F96004	自然科学（生物・天文）、環境	酸性雨ーそのでき方と影響ー	0時間10分	人間の生活が地球環境に与える影響の一例として、「酸性雨」を取り上げ、その発生の化学的過程を解明し、あわせてその影響を提示しています。酸性雨の原因が化石燃料の燃焼による二酸化硫黄や窒素酸化合物であることは、知られていますが、ただ、それがどんな水に溶けやすく、どのように酸をつくるのかということは大部分の生徒には未知の事です。ここでは、特に酸性雨の生成の化学的過程を見ることに多くの時間を割いています。 (文部省譲与フィルム)
F97003	自然科学（生物・天文）、環境	天気の変化と予報	0時間10分	雲のでき方や流れ、降雨、風といった気象現象と天気の変化の規則性について説明するとともに、気象庁における気象観測の方法、さまざまな気象情報を活用した天気の予測と天気図の作り方について具体的にとらえ説明したものです。 複雑な気象の変化もいくつかの原理・原則にもとづき予測できることを理解させています。
F97005	自然科学（生物・天文）、環境	遺伝のしくみ	0時間10分	翅紋の異なるナミテントウ虫の交配を通し、親の持つ遺伝子が、子や孫に伝わる場合どのような法則性があるのか説明し、さらにマツバボタンの純系の赤と白の交配実験を通し、遺伝子の優性・劣性にかかわらず、親から子へと性質を伝えていく仕組みは同じであることを理解させる教材です。
V84007	自然科学（生物・天文）、環境	カンちゃんの缶詰ものがたりー缶みかん編	0時間11分	この教材は、缶詰の歴史や生産工程をみかんの缶詰工場を例にして紹介しています。
V84011	自然科学（生物・天文）、環境	星の動きをしらべる	0時間18分	簡単な観測器を用いて、オリオン座やカシオペア座を一時間毎に観察し、その変化の様子を分かりやすく解説しています。
V85001	自然科学（生物・天文）、環境	石油坊やの話（1）	0時間15分	身のまわりに石油製品がたくさんあることを概観し、この石油がどのようにしてできるか、油田のようす、輸入に頼る日本の現状と備蓄について解説しています。
V85002	自然科学（生物・天文）、環境	石油坊やの話（2）	0時間17分	石油製品はどのようにして作られるか、公害防止のための工夫、石油コンビナートのしくみ、石油製品が家庭に届くまでの過程を解説しています。
V86043	自然科学（生物・天文）、環境	大地のつくりー竜の口溪谷ー	0時間13分	青葉山の「竜の口峡谷」の地層を観察し、その重なり方、各層を構成する物質の特性に気づかせ、仙台市の大地のつくりを、より具体的に理解させることをねらっている教材です。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V87006	自然科学（生物・天文）、環境	かれからのエネルギーを考えよう	0時間27分	石炭の液化・ガス化、太陽のエネルギー、地熱、風力、海洋、燃料電池、コ・ジェネレーションなど、これからの暮らしを支えるであろう大切なエネルギーについて解説しています。
V87008	自然科学（生物・天文）、環境	未来への創造	0時間29分	世界における日本のエレクトロニクス技術を理解するための作品です。
V87019	自然科学（生物・天文）、環境	石油の探査から生産まで	0時間20分	石油の探査から試掘、分析、そして開発までの過程をアニメーションで描いています。
V87025	自然科学（生物・天文）、環境	ごみの旅	0時間15分	ゴミが処理されるまでの過程とゴミ処理を効率的、衛生的に処理するための工夫などが取り上げています。
V87026	自然科学（生物・天文）、環境	川の水のはたらき	0時間15分	広瀬川の流れのようす、川の水の働き（作用）をビデオ化したものです。
V88044	自然科学（生物・天文）、環境	森林と日光	0時間13分	森林とその他の場所での草木の育ち方を比較しながら、植物が成長していくためには、日光が必要なことに気付かせる教材です。
V89006	自然科学（生物・天文）、環境	石油坊やの話総	0時間29分	私たちの生活や産業が、石油とどのように結びついているかを分かりやすくまとめた作品石油の誕生から貯蔵までを扱った部分（15分）と、石油製品の生産から利用までを描いた部分（17分）の2部により構成されています。
V89011	自然科学（生物・天文）、環境	46億年の賜りもの地球とエネルギー資源	0時間25分	地球のもととガスとチリ、ウランは最古のエネルギー、海を作った大ごう雨、石油のルーツは海の生物、湿地帯が石炭を生んだなどの他、合計9つのストーリーから成っています。
V89015	自然科学（生物・天文）、環境	水玉ぼっちゃんー緑の不思議大冒険ー	0時間12分	南の海で生まれた水玉ぼっちゃんが、雲になり雨水になって地上に降り、根から吸いこまれて大水の中を駆け巡り、生命の神秘と自然の不思議を体験します。
V89019	自然科学（生物・天文）、環境	板ガラスの世界ー快適なくらしを創るー	0時間20分	板ガラスの歴史、種類、特徴について、分かりやすく解説し、利用面にも触れています。
V89033	自然科学（生物・天文）、環境	かんきょうを守るー水とわたしたちー	0時間18分	仙台市の水道の歴史、浄水場の施設とはたらき、下水道処理場の施設とはたらきを知らせ、いつでも安全な水を自由に使うためには、自然環境を守ることが大切であることを考えさせる教材です。
V90012	自然科学（生物・天文）、環境	月はなぜ片面しか見えないのか	0時間5分	なぜ月は地球に対して片面しか見せないのかという疑問を手がかりに、地球、月の模型と光源（太陽）を用いたモデル実験を中心にして理解を深めさせようとしています。なお、このビデオは、「化石が語る昔の環境」と合巻になっています。
V90013	自然科学（生物・天文）、環境	川の汚れを生物で調べる	0時間5分	このビデオは、汚染度は異なるが、水温・水量・立地条件が等しい三つの川を舞台に、生活排水の流入によって生物相が違っていることを描いています。*なお、このビデオは、「カニの足とハサミー生活に適した形ー」と合巻になっています。
V90014	自然科学（生物・天文）、環境	両生類とは虫類	0時間6分	身近な動物の中で、両生類とハ虫類の違いは分かりにくい点が多くあります。このビデオは、外形や皮膚の乾燥の状況、産卵行動や卵の様子などから、それぞれの特徴を視覚的にとらえられるようにしています。「心臓の運動と血液の流れ」と合巻になっています。
V90015	自然科学（生物・天文）、環境	火山の形	0時間5分	日本の景勝地の多くは、火山活動によって生じた地形をもっています。このビデオは、その風景からそれをつくりだした源の火山を紹介し、その火山の形が噴火の仕方や噴火物の性質によって分類されることをアニメを含めて描いています。なおこのビデオは「市長さんの天気予報」（中学校・理科・5分）と合巻になっています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V90018	自然科学（生物・天文）、環境	環境にやさしいライフスタイル	0時間18分	人間が生きていくために大切な、空気・水・大地が、取り返しのつかないほど傷つけられています。地球の環境破壊を防ぐために、家庭や職場でできること6つが提案され、それを実践している人々を紹介しています。
V90034	自然科学（生物・天文）、環境	ある日の藤城さん親子－原子炉の暴走は防げるか	0時間29分	原子力開発途中のひとつの事故をきっかけにして、アメリカと日本が原因究明のために実験を重ねてきました。その結果をもとにした原子炉安全対策を紹介しています。
V90041	自然科学（生物・天文）、環境	虫をさがそう	0時間9分	校地やその周りの草むらなどにいる虫をさがし、その虫のいる場所が決まっていることに気づかせる教材です。
V91001	自然科学（生物・天文）、環境	謎のセールスマン－地球にやさしく	0時間27分	地球的規模で進んでいる環境破壊の現況を取り上げ、地球を元の美しい姿に戻すために、私たちは、今何をなすべきかを訴えています。
V91027	自然科学（生物・天文）、環境	新しい素材を求めて	0時間29分	物質材料系科学技術に焦点を当て、無色透明ダイヤモンド、超伝導材料の開発、金の超数粒子観察、原子・分子レベルでの材料の機能解明等々を紹介しています。
V91030	自然科学（生物・天文）、環境	空と海と陸－地球を知る－	0時間29分	地球環境を特に観測面から、海洋観測衛星、地球観測プラットフォーム衛星、海洋音響トモグラフィ、しんかい6500、地震観測網等を立体的に紹介しています。
V91033	自然科学（生物・天文）、環境	体のつくりと働き－食べる－	0時間11分	人の体のつくりや働きには、他の動物と共通のものがあるものとがあることを児童が自主的に調べることができるように、「食べ方と食べ物と歯」を事例として取り上げ映像化したものです。特に、児童に親しみのある哺乳動物を取り上げて、観察・研究・調査・まとめをする手掛かりがつかめるようにまとめています。
V91034	自然科学（生物・天文）、環境	人と環境－生き物のつながりあい	0時間10分	このビデオは、動物への酸素供給が、植物に依存していることを実験で示し、人も含めた生物は、他の生物及び環境とかかわって生きていることを理解させようとしています。特に、閉鎖系の実験を野外で行うことで、その結果を直ちに環境的規模に結びつけて考察できるように工夫しています。
V91038	自然科学（生物・天文）、環境	地球と環境	0時間20分	四十数億年という時間の中で生成されてきた美しい地球と自然。しかし、現在、先進国は豊かさの中で、途上国は貧困の中で、それぞれ環境破壊が進んでいます。このビデオは、熱帯林の破壊、地球の温暖化、酸性雨、オゾン層の破壊、海洋汚染等を通して、地球規模の環境破壊も、我々の身近な暮らしの中にその原因がひそんでいることを知らせています。学校教育のみならず、社会教育の教材としてもふさわしい作品です。
V91041	自然科学（生物・天文）、環境	水産育種とバイオテクノロジー	0時間20分	近年、水産育種の分野でバイオテクノロジーの技術が活用されるようになりました。ここでは、魚の発生や、減数分裂を基本とし、染色体を操作してつくる三倍体、雌性発生、偽オスの作成、そして海藻の細胞融合などバイオテクノロジー技術の実験をアニメーションを交えて分かりやすく描いています。
V91044	自然科学（生物・天文）、環境	信濃川とさかなたち	0時間20分	日本一長い信濃川の上流から、中流、下流へとくだりながら、それぞれの流域に住む魚たちと人々の生活や漁業とのかかわりを、分かりやすく解説しています。
V91045	自然科学（生物・天文）、環境	森林の働き－森林のサイエンスシリーズ 1－	0時間16分	森林の冬から秋にかけての変化を観察し、森林の仕組みを①森林や樹木は地球の大気の組成を保つのに役立つ②森林の土壌は川の水量の平準化に役立つ③樹木は有機物の生産者であるの3点から明かにしています。
V91074	自然科学（生物・天文）、環境	わたしたちの暮らしとごみ－ごみの出所・ごみのゆくえ－	0時間20分	住民生活とごみとのかかわり、クリーンな環境づくりの大切さを訴えています。
V91081	自然科学（生物・天文）、環境	大地のつくり	0時間12分	・地層の様子 ・地層のでき方 ・地層の分布

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V92002	自然科学（生物・天文）、環境	地球SOS	0時間20分	政夫（少年）が、世界各国から公害防止技術を学ぶために来日している人々から、環境問題の実情を聞き、開発途上国の開発と環境の問題について考えていくようすをビデオにしたものです。
V92003	自然科学（生物・天文）、環境	ウルトラマンのシュワッチ！－宇宙探検－	0時間27分	人工衛星を初めて打ち上げてから35年目の1992年を国際宇宙年と決めました。このビデオは、宇宙に浮かぶ惑星である地球を、ウルトラマンとともに調べる物語です。
V92004	自然科学（生物・天文）、環境	ウルトラマンのTVゲーム大冒険	0時間27分	魔王バクを倒すために、ウルトラマンは、子供たちに協力を頼むという形で、LSIを使用したファミリー・コンピューターの内部構造とはたらきを説明しています。
V92009	自然科学（生物・天文）、環境	宇宙をさぐる－ロケット・人口衛星	0時間26分	ロケットの歴史を振り返りながら、ロケットの原理・構造や飛び方を分かりやすく解説し宇宙科学者たちが宇宙の謎に挑戦している姿を紹介しています。
V92012	自然科学（生物・天文）、環境	地球環境を守る－エンノスケの旅	0時間20分	科学技術の発達に伴って、地球温暖化、酸性雨、砂漠化等生き物の生活環境をこわしはじめています。しかし、科学の力で地球環境をよくしようとする努力も行われています。そのような研究を紹介しているものです。
V92013	自然科学（生物・天文）、環境	キミ科学する？暮らしを変える先端技術	0時間22分	家庭の台所から、病気の予防治療、環境問題、宇宙開発、海洋開発にいたるまでの科学の力を紹介し、好奇心を持って世界を見つめ、少しでも科学に興味を持ってもらうためのビデオです。
V92023	自然科学（生物・天文）、環境	気温ってなにどうして変わるの？	0時間10分	気温は、ある条件の下で測定した空気の温度であると定義されています。さらに、空気は、日光によって直接温められるのではなく、太陽によって温められた地面の熱によって温められます。この作品では、晴れた日と曇りの日のそれぞれ一日間、地面の温度と、空気の温度の垂直分布（地表から150センチまで）を最新の機器で測定することによって、日光と地面、地面と空気の温度との関係を明かにしようとしています。
V92024	自然科学（生物・天文）、環境	あした天気になあれ－天気の見方・調べ方－	0時間10分	このビデオは、児童による地上での、やさしい気象観測や記録の取り方と新聞天気図とを関連づけて考えさせ、天気はおおむね西から東へ変化するという傾向性をとらえさせ、天気の変化を予想する上での、見方・考え方を育てようとしています。
V92028	自然科学（生物・天文）、環境	森林の成り立ちと営み－森林のサイエンスシリーズ2－	0時間16分	森は自然界のつり合いを保つ上で大切な働きをしています。その森の生い立ちと営みを桜島の森を通して学び、地球環境にとって重要な役割を果たしていることを理解することのできる教材です。
V92045	自然科学（生物・天文）、環境	紙・地球への思いやり～水と大気を守り緑を育てる～	0時間24分	紙や製紙産業が自然との調和をめざした工夫や努力の様子を製紙原料、造林、古紙利用の促進、環境保全対策などについて紹介しています。
V92050	自然科学（生物・天文）、環境	心のふるさと大倉を守り続けた30年～大倉中学校生徒の活動から～	0時間17分	私達の水がめ大倉ダム、その水を守るために、水源となっている大倉中学校生徒の故郷を愛する暖かい心がこめられている活動を紹介します。
V93001	自然科学（生物・天文）、環境	オモシロ教室 農業と地球環境	0時間15分	舞ちゃんとふしぎな人形劇で小学校中高学年向き、地球の環境が悪くなり農業ができなくなる恐れがある今、環境にやさしい環境保全型農業の促進など農業が地球環境とどのように関わっているかを解説しています。
V93002	自然科学（生物・天文）、環境	なるほど血液ゼミナール～血液のはたらき～	0時間15分	血液は輸血ややけど、感染症などの病気の治療に活用されています。献血された血液の有効かつ効率的な活用方法を解説し、血液供給体制確立のための日本赤十字の活動を紹介しています。
V93025	自然科学（生物・天文）、環境	みらいテレビ科学GO	0時間25分	時代を変えるフライト・シュミレーター、シュミレーターゲーム、コンピュータ・グラフィックス、マルチメディア、CDマガジン等最先端科学情報を紹介します。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V93032	自然科学（生物・天文）、環境	科学技術が世界を結ぶ～アルキメデスの探検～	0時間20分	日本の最先端技術には世界各国と共同で進められているものが数多くあります。この世界をギリシャのアルキメデス先生と一緒に探検する物語です。高速増殖炉”もんじゅ”，思考電流研究，分子機構研究，植物情報物質プロジェクトなどについて解説しています。
V93036	自然科学（生物・天文）、環境	ウミガメを守る人と浜	0時間20分	屋久島や沖縄などの様々なウミガメの保護活動の場面を紹介すると共にウミガメの産卵の様子も取り上げており，自然環境を守ることの大切さを改めて知ることができます。
V93038	自然科学（生物・天文）、環境	母なる太陽～宇宙科学研究所ビデオシリーズ～	0時間28分	専門の研究者が最先端の記述や方法を駆使して太陽の黒点やプロミネンスなどの現象を分かり易く解説しながら，神秘的な日食の映像や最新の「ようこう」の成果をおりませせて今までにない迫力で太陽の姿を紹介する教材です。
V93049	自然科学（生物・天文）、環境	人とかんきょう～川の生きもの～	0時間12分	川が生活の場である水性生物を中心に取り上げ，生物にとっての水の役割やその調査や観察方法を知り，環境の変化に興味を持たせることをねらいとしている教材です。
V93050	自然科学（生物・天文）、環境	私たちの暮らしを守る山のみどり～森林の働きを知ろう～	0時間18分	地球上の生活を守ってくれる森林の働き（貯水・酸素の供給・フィトンチッドの効果・保安林・木材製品など）を，より身近なものとして感じることを通して，森林の大切さ，自然のすばらしさを理解させる教材です。
V93051	自然科学（生物・天文）、環境	流れる水のはたらき②	0時間10分	流水の働きについては，運動場や砂場でのモデルの実験的観察から説明されているが規模が違い過ぎ，理解が得にくい難点があります。すなわちの実験の川をつくる地形の間に雨の降る造成地の画面を挿入した工夫がされています。
V93052	自然科学（生物・天文）、環境	川の流れと川原のようす②	10分	川の流れの速さと土や石を運ぶ力の違いを，蛇行点の内側の実験でたしかめ，さらに，川の平常時と増水時との比較から，流水の量や流速の働きが，川等の様子や土地の変化を与えていることを理解させようとしている。 (文部省譲与フィルム)
V93053	自然科学（生物・天文）、環境	土地のでき方①	0時間10分	地層は流水の働きや火山の噴火などによって形づくられます。地層がどこでどのようにしてできたかは，地層を構成する粒子を含まれる化石を調べることで推定でき，火山の噴火でできた地層は詳しい観察により噴火の様子も推定できます。
V93054	自然科学（生物・天文）、環境	つぶのようす～たいせき岩と火成岩～	0時間10分	堆積岩と火成岩を詳しく比較観察する映像資料として作られています。これらの岩石をつくる「粒」に注目して「見る」「さわる」「拡大して観察する」と，それぞれに違いあり，岩石の成立を調べる意欲と興味が増すように工夫されています。
V93057	自然科学（生物・天文）、環境	太陽・月・惑星－ガリレオが見たもの－	0時間19分	天体のみかけの運行は，ある程度「天動説」でも説明がつくが，「地動説」そのものには深入りせず，主に「地動説」を確信するまでの考え方をガリレオの記録をもとになっています。
V93061	自然科学（生物・天文）、環境	身近な環境問題－ゴミの減量は生活の見直しから－	0時間10分	ごみの減量化は私達国民全体の問題であり，ごみを少なくしていくには，一人一人が生活を見直し実践することによりはじめて可能になります。このビデオは今すぐ実行できるごみの減量化の知恵と工夫について紹介しています。
V94012	自然科学（生物・天文）、環境	今どき科学がおもしろい	0時間29分	あたりまえと思っている5つの題材を実験をまじえて楽しく説明したものである。 ①なぜ，人類は宇宙に行くか？ ②科学の光！レーザー ③ビルの下はどうして風が強いのか？ ④聞こえない超音波 ⑤ソーラーカーはどうして走る？

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V94014	自然科学（生物・天文）、環境	2020年からのメッセージ集めた罐はどうなるー	0時間11分	アルミかん回収活動を展開していくには、量をたくさん集める方法、集めやすいシステムを考え、実行していくことが大切である。学校などの集団回収、自治体の分別回収、拠点回収の事例を紹介し、また、回収後のリサイクルの工程についてもわかりやすく紹介しています。
V94016	自然科学（生物・天文）、環境	SEVEN IN WONDERLANDー北野博士 女性サイエンティストと語るー	0時間25分	科学というワンダーランドで働く日本の7人の女性科学者に北野博士がインタビューし、彼女達のワンダーランドについて聞いています。遺伝子・遺伝子情報・単位・海底・ヒューマンエラー・核廃棄物の処理・宇宙飛行等。
V94018	自然科学（生物・天文）、環境	21世紀へのメッセージ（'93NEDO総括編）	0時間20分	NEDOは石油に替わる新エネルギー技術開発事業開発推進の特殊法人です。太陽、風力、地熱、石炭、アルコール・バイオマス、燃料・貯蔵等の新エネルギー・省エネルギー利用技術の開発や国際協力事業など、地球環境に優しい新エネルギーについての事業を紹介しています。
V94019	自然科学（生物・天文）、環境	自然の宝庫・屋久島	0時間47分	NHKビデオ「屋久島（3巻シリーズ）「屋久島」は世界に例を見ない亜熱帯と冷温帯の合流地点に位置し、貴重な植物が生息する島であり、1993年に世界遺産条約に登録されました。 NHKカメラマンの職を辞し屋久島に移り住んだ日下田記三が十余年間見つけてきた素顔の「屋久島」を紹介しています。
V94020	自然科学（生物・天文）、環境	屋久森と水（オーディオ・グラフィックス）	0時間48分	V-9419 豪快な滝群・黒潮が運んできた熱帯の植物・アカウミガメの産卵・照葉樹林・屋久杉ランド・シャクナゲ登山・高山植物の花園・極上パノラマV-9420 霧のヴェールのヤクスギの森・南海の高層湿原、夢の花園・巨大のヤクスギに自然の神秘を見る・残された世界最大規模の照葉樹林・1300種類の植物の競演など
V94021	自然科学（生物・天文）、環境	YAKUSHIMA ISLAND (V94020英語版)	0時間20分	V-9421 Its mist shrouded forest, high altitude marshes, flowers and moss. Dramatic waterfalls, etc.
V94022	自然科学（生物・天文）、環境	鳥のいる風景ー人と暮らしと環境とー	0時間28分	環境問題はなぜ起きるのか。身近な環境を改めて見直しながら、望ましいと思う環境について考える教材です。 ①家のまわりの環境 ②故郷の暖かさが残るイグネ ③身近な自然としての鎮守の森 ④暮らしのゴミ ⑤鳴砂の浜辺のコミ ⑥伊豆沼・内沼の環境保全
V94023	自然科学（生物・天文）、環境	ルーシーの挑戦ーエネルギー100万年の旅ー	0時間25分	ルーシーは今から320年前にアフリカで暮らしていた人類の祖先。ルーシーの子孫たちが長い年月をかけ、「火」の発見から現在にいたるまで、人類がどのようにして新しいエネルギーを獲得してきたかを、面白く分かりやすく紹介しています。
V94024	自然科学（生物・天文）、環境	プラスチックと地球環境	0時間30分	プラスチック製品は私達の生活になくてはならない存在であるが、使用後は腐らないなどマイナスイメージもあります。 ①軽さは省エネ ②プラスチックのリサイクル ③クリーンに燃やす。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V94025	自然科学（生物・天文）、環境	森林と魚	0時間14分	海を豊かにするためには森林が大切な役割を果たしていることを、アニメーションで分かりやすく解説しています。森林の育成と保護に40年近く取り組み、現在では漁業も盛んになっている北海道・えりも岬の事例も紹介し、環境保全や水産資源保護を考える上で大いに参考になる作品です。
V94035	自然科学（生物・天文）、環境	人とかんきょうー大気を考えるー	0時間8分	①環境問題としての大気汚染 ②人と環境のかかわり ③酸性雨の観察
V94043	自然科学（生物・天文）、環境	くらしの中の微生物	0時間11分	微生物は我々の生活と大きなかかわりがあります。この映画は、発酵食品や抗生物質、環境浄化（汚水処理）の面から、実写、顕微鏡撮影を取り入れて、微生物の働きと我々の生活との深い係わりを興味深くまとめています。
V94047	自然科学（生物・天文）、環境	独り立ちー金華山の子ザルたちー	0時間29分	宮城県の金華山で十数年にわたってニホンザルの観察・研究を続けてきた宮城教育大学の伊沢紘生先生とともに、生まれたばかりの独り立ちしていくまでの過程を克明に記録し、人間の“独り立ち”を見つめ直すヒントを与えています。
V95001	自然科学（生物・天文）、環境	ラサール石井の科学のふしぎ実験隊	0時間42分	身近にできる化学実験を紹介している青少年向けの科学普及啓発教材。 ①人間のく息には水蒸気がふくまれているよ！ ②水を沸騰させると出てくる「あわ」は水蒸気 ③光を青い光と赤い光にわけてみよう。 ④電車などの乗り物にのって、ボールをになげたり、下におとしてみよう。 ⑤タマゴを浮かべて見よう。 ⑥海水をかわして顕微鏡で見ると塩の結晶が見える。 ⑦静電気で蛍光灯をつけてみよう。
V95011	自然科学（生物・天文）、環境	ー魅力あふれる宮城の農業ーのうぎょう元気図鑑	0時間20分	ささにしき・ひとめぼれに代表されるおいしいお米の産地宮城県、21世紀にふさわしい農村の実現を目指し、アイデアと工夫を凝らして多彩で生産性・収益性の高い農業、新技術の開発につとめ地域の特性を生かし、魅力ある農業経営をしている方々を紹介しています。
V95016	自然科学（生物・天文）、環境	自然との共存を求めてー伊豆沼と内沼ー	0時間17分	伊豆沼・内沼は、ラムサール条約の指定登録地としてハクチョウやガンなどが飛来する世界的にも有名な沼です。現在の伊豆沼・内沼が置かれている現状を映像化した作品です。
V95022	自然科学（生物・天文）、環境	森林の営み 四季の森林で（4）	0時間16分	中学校3学年第2分野（生物同志のつながり・人間と自然）の副教材として活用できます。地球環境、暴風効果や騒音防止等、人間の暮らしにとって様々な形で役立っている森林の現象を観察し、あるいは実験をとおして森林の大切さを学ぶ作品です。シリーズとして①森林の働き②森林の成り立ちと営み③森林と暮らしー木を活かす日本人の知恵ーがあります。 (国土緑化推進機構)
V95027	自然科学（生物・天文）、環境	紙のゆくえ	0時間10分	従来ごみとして処理されてきた古紙が、いろいろな人々の取り組みによって再利用され、新しい紙として使われていく様子を紹介している教材です。
V95028	自然科学（生物・天文）、環境	人と環境 ぼくらの環境学会	0時間11分	水の健康について、子供の視点で調べています。水性生物・水辺の植物・水辺の鳥・水質などの調査を行ない、新聞にまとめる様子を紹介しています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V95034	自然科学（生物・天文）、環境	石油ワンダーツアー クイズで知る石油の備蓄	0時間20分	3人のCGキャラクターが登場し、クイズに答えながらツアーを進める中で、石油と備蓄について理解していくストーリーとなっている。前半は「日本エネルギー・石油事情」に、後半は「石油備蓄」に焦点をあて、分かりやすく解説しており、小学校5学年の社会科教材としてだけでなく、一般にも幅広く利用できる教材です。 (日本視聴覚教材C)
V95051	自然科学（生物・天文）、環境	学年別・環境教育（理科）シリーズ 《3年編》ホタルが育つ水	0時間13分	ホタルをたくさん飼っているおじさんに、ホタルの育ち方と一緒に、昔ホタルがたくさんすんでいた川を教わりましたが、今ではホタルはいなくなっています。その理由を調べるために、いろいろな川に行ってみると、そこで見たものは、人間が汚したために………ほたるの餌になる貝が、すめなくなった川でした。
V95052	自然科学（生物・天文）、環境	学年別・環境教育（理科）シリーズ 《3年編》太陽の暖かさ	0時間13分	「日なたは明るく日かげは暗い」日なたと日かげの違いはそれだけでしょうか。目をつぶっていても、日かげから日なたに出ると、日なたにいたことが分かります。それは日なたの方がずっと暖かいからです。太陽の光は、明るさを運んでくるばかりでなく、暖かさも運んでいるのです。
V95053	自然科学（生物・天文）、環境	学年別・環境教育（理科）シリーズ 《4年編》渡り鳥がやってくる	0時間13分	渡り鳥は毎年同じルートをたどって渡って来て、2つの故郷と渡りの中で羽を休める何か所かの場所は決まっています。とすると、これらのうちたった1カ所でも鳥たちが過ごせない環境になってしまうと、渡り鳥たちは、どうなってしまうのでしょうか。
V95055	自然科学（生物・天文）、環境	学年別・環境教育（理科）シリーズ 《5年編》植物が育つ土	0時間15分	植物が豊かに生い茂っている林に入ると、地面は落ち葉に覆われて、ふんわりしています。落ち葉をかき分けてみると、葉の形はしだいに崩れ、最後は土と見分けがつかなくなり、小さな生き物も見つかります。落ち葉は、小さな生き物の働きで植物が育つための養分に変わるのです。
V95056	自然科学（生物・天文）、環境	学年別・環境教育（理科）シリーズ 《5年編》メダカのえさも生きている	0時間15分	卵からかえったばかりの子メダカは、水中の小さな動物を食べて成長します。子メダカの餌になる小さな動物はもっと小さな植物を食べて生活しています。それでは、小さな植物がなくなったらメダカはどうなってしまうのでしょうか。水中の小さな動物や植物が生き続けるための環境条件を考えていく教材です。
V95058	自然科学（生物・天文）、環境	学年別・環境教育（理科）シリーズ 《6年編》酸っぱい雨	0時間15分	水蒸気は、雲へそして雨へと変わって地上へと降り注ぎます。さまざまな水溶液とともに、この水の性質を調べてみると、雨水そのものである水蒸気よりも、酸性度が高いことが分かります。雨水が酸性である理由を実験を通して調べていく過程で、人間の営みが酸っぱい雨と関係していることを示す教材です。
V95074	自然科学（生物・天文）、環境	世界の地理大系 イタリアの農業と人々の生活	0時間20分	地中海地方の農業を、イタリア南部のオリーブ農家を例にして、自然環境と日常生活さらには、北部への出稼ぎ問題や南北格差といった問題を描いています。
V95087	自然科学（生物・天文）、環境	銀河宇宙オデッセイ プロローグ 大星夜～はるかなる宇宙への夢～	1時間29分	最新の科学とSFが合体。神秘と驚異の大宇宙への旅。世界で最も星空の美しい南米チリの標高2282メートルのアンデス山脈にあるラス・カンパナス天文台の望遠鏡に超高感度カメラを取り付けて撮影した作品です。太陽系の惑星の世界から原始銀河の姿まで、鮮やかな映像が展開されています。
V95088	自然科学（生物・天文）、環境	銀河宇宙オデッセイ 1 旅立ち わが太陽系	0時間59分	2XXX年。宇宙船ヘリオスは、地球を代表する6人のクルーを銀河宇宙への旅にでました。ヘリオスの旅は太陽と9個の惑星から太陽系から始まり、太陽活動の過去50億年の軌跡は、太陽もまた激しく変動する星であったことを物語っています。その変動の中から生命が誕生し、その変動に生命は左右されています。我々にもっとも身近な宇宙・太陽。その『母なる姿』の全貌がいま見えてくる作品です。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V95089	自然科学（生物・天文）、環境	銀河宇宙オデッセイ 2 遭遇 超新星爆発	0時間59分	宇宙は星の死と誕生にあふれています。星を輝かせてきた物質が燃え尽き、自らの重力で縮み、衝撃波とともに一瞬のうちに爆発します。太陽がおよそ50億年燃やしてきたエネルギーの1000倍を、わずか10秒で放出する途方もない熱。星の死は、新たな星の誕生の準備です。爆発によって撒き散らされた物質は、重力によって再び集まり、暗黒星雲となっていくます。そして気の遠くなるほどの時間をかけて、再び星が生まれます。幾世代もの星々の輪廻のうえに太陽や地球があり、私たちが誕生したのです。
V95090	自然科学（生物・天文）、環境	銀河宇宙オデッセイ 3 接近 ブラックホール	0時間59分	『信じがたい天体や空間が存在してもよい』といったのは20世紀最大の科学者・アインシュタインです。ブラックホールは、彼の一般相対性理論から導きだされた理論的産物です。『あらゆる物質を飲み込み、光さえ脱出不能』の驚異の天体、ブラックホール。X線衛星の観測はこの宇宙に4つのブラックホール候補を見つけており、我々の銀河系の中心にも巨大なブラックホールが存在する可能性が高いことを指摘しています。強い重力が生み出したブラックホールに接近したヘリオスクルーの運命は？
V95091	自然科学（生物・天文）、環境	銀河宇宙オデッセイ 4 交信 はるかなるET	0時間56分	17世紀。ガリレオが初めて作った望遠鏡はわずか38ミリ。それから400年、人類は5メートルもの巨大望遠鏡を完成させ、より遠くを見ることによって宇宙の大構造を描きつつあります。地球を中心とした宇宙観から始まった人間は、16世紀。コペルニクスによって、太陽中心の宇宙観へと大転換をとげます。20世紀初め、アンドロメダ銀河が銀河系の外にあることを発見した天文学者・ハッブルの成果を契機に、銀河宇宙は飛躍的に拡大した。コンピュータグラフィックスと望遠鏡の実像とともに銀河宇宙の神秘の世界を描きます。
V95092	自然科学（生物・天文）、環境	銀河宇宙オデッセイ 5 飛翔 超銀河団	0時間59分	『Are We Alone?』『宇宙のどこかに私たち以外に生命は存在するのだろうか』。ET・地球外知的生命体を求めてヘリオスは、その可能性を探る旅に出ます。生命の存在する条件とはなにか？最新の研究はこの太陽系にも、地球以外に生命を許す環境が存在することを示唆し始めています。宇宙のどこかに人類のような文明を持った生命が存在すれば、かれらは宇宙に向けて電波によるメッセージを送っているかもしれません。地球の科学者達はいま、本格的なETとの交信に取り組んでいます。
V95093	自然科学（生物・天文）、環境	銀河宇宙オデッセイ 6 遡及 ビックバン	0時間59分	『宇宙はいつ、どのようにして誕生したのか？』『宇宙の未来はどうなるのか？』現代科学は人類が問い続けてきた根源的な問いに挑み続け、いま、熱く激しい宇宙の創世記を手にしました。それが『ビックバン宇宙論』です。現代宇宙論のトップランナー、ステーブソン・ホーキング博士へのインタビュー、CGの世界的な権威、イリノイ大学スマー教授の制作したビックバンCG。宇宙誕生から200億年、いまその根源的な謎の一端があきらかになっていきます。
V95094	自然科学（生物・天文）、環境	銀河宇宙オデッセイ 7 帰還 母なる宇宙	0時間59分	『私たち人間は単に物質が生物学的に進化してできた存在ではない。……人間の知性を引き付けてやまない。最も重要で魅力的なフロントィア、それが宇宙である。』（プリンストン高等研究所フリーマン・ダイソン博士）宇宙への限りない夢を追う人々。ピレネー山脈、標高2800メートルの山頂で太陽の素顔に迫ってきたピック・ドウ・ミディ天文台。1990年4月、宇宙空間に打ち上げられた天文観測の新たな領域を広げ始めたハッブル宇宙望遠鏡。星雲のゆりかごで始まった生命は、宇宙を目指して探求を止むことはありません。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V95095	自然科学（生物・天文）、環境	生命 40億年はるか な旅 第1集 海からの創世	0時間54分	サルと別れたヒトは、どこへ行こうとしているのか……？時を越えてよみがえる誕生と進化のドラマ。生命の起源を旅し、そのなりたちと進化の謎を追うサイエンス・ドキュメンタリー。人類が今後、歩むべき道を考える上でも必見のシリーズです。生命誕生の場といわれる海底。原始の時代にさかのぼれる不思議な湖。微生物の墓場となった太古の地層などを旅し、動植物すべての基本システムが形作られた20億年を蘇らせていきます。
V95096	自然科学（生物・天文）、環境	生命 40億年はるか な旅 第2集 進化の不思議な大爆発	0時間54分	酸素というエネルギーを得た生物達は、どのような進化を遂げていったのでしょうか。カナダのロッキー山脈に、その手掛かりが埋められています。およそ5億年前には海底であったその地層から、今では見られない奇妙な形の動物たちが発見されています。その生き物たちを追っていくと生き方が形を生み、形の選択がその後の運命を決めて行く“生命の掟”が見えてきます。
V95097	自然科学（生物・天文）、環境	生命 40億年はるか な旅 第3集 魚たちの上陸作戦	0時間54分	海で生まれた生命は、何を求めて陸を目指したのでしょうか。上陸という新天地開拓をどのようにしてなし得たのでしょうか。上陸にいたるまでの生き物たちの化石をたどっていくと、幾世代にもわたる苦難の歴史が見えてきます。3～4億年前の陸はまだ暑く、乾燥して食料も少ない過酷な地であり、さらに自らの体を支えるために重力に逆らわなければなりません。そのために内臓を強化し、徐々に骨を硬くして上陸に備えて行き、常に前進しようとする生き物たちの不思議なエネルギーに驚かされます。
V95098	自然科学（生物・天文）、環境	生命 40億年はるか な旅 第4集 花に追われた恐竜	0時間54分	6500万年前の恐竜の絶滅は、巨大隕石の衝突によって起きたと言われているが、それだけだったのでしょうか？極寒のアラスカにまで恐竜は移り住んでいるが、それはなぜなのでしょう。植物の変遷に沿って見ていくと、北米大陸では巨大森林の減少とともに大型恐竜の数が減り、小型恐竜がそれに替わります。さらに花をもつ植物が誕生し、昆虫や哺乳類たちとの新しい関係を生み、恐竜だけがここからはみだしていったかのように見えます。恐竜の絶滅を植物という観点から見ると、新しい花と恐竜像が見えてきます。
V95099	自然科学（生物・天文）、環境	生命 40億年はるか な旅 第5集 大空への挑戦者	0時間54分	鳥はどうして飛んだのでしょうか。羽があるから？そう、でもその羽はどうしてできたのでしょうか。2億年前の始祖鳥の羽の復元。『体を温めるために羽が生えた。木から木へ跳び移っているうちに飛んでしまった。』など、さまざまな説の検証。被膜で飛んだ翼竜との比較など、微妙で複雑な羽の謎に迫って行く、体を軽くするために骨を中空にし歯を落とすなど、すべてを飛ぶために賭けた究極の『生物マシン』への道です。
V95100	自然科学（生物・天文）、環境	生命 40億年はるか な旅 第6集 奇跡のシステム”性”	0時間54分	地球上の生き物たちは、なぜもこう個性があり多様なのでしょうか。このような個性は、自分の同じコピーを生み出す分裂ではなく、互いの遺伝子を交換する性の誕生によってもたらされました。性の誕生は雄と雌。親子や兄弟などの絆、相手を得るための熾烈な競争などと、他者との密接な関係を生み出しました。いまや、生殖という本来の目的から大きく離れているヒトの性、その性の本質を微生物からサルまで、さまざまな生き物の中に探っていきます。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V95101	自然科学（生物・天文）、環境	生命 40億年はるかな旅 第7集 昆虫たちの情報戦略	0時間54分	生命はどのようにしてこの世界を見、コミュニケーションを行なっているのでしょうか。ミツバチなどの昆虫は、紫外線でしか見えない花の蜜への道しるべを知っているし、アリの集団社会では指揮官もいないのに見事な秩序をつくりだします。生き物は、自らが置かれている状況を察知し行動する能力を、どのように進化させてきたのでしょうか。情報をどう捕らえるか生きるための熾烈な知恵比べがここにあります。
V95102	自然科学（生物・天文）、環境	生命 40億年はるかな旅 第8集 ヒトがサルと別れた日	0時間54分	ホモサピエンスと呼ばれる我々人間、我々はほかの動物とどこが違うのでしょうか。高度な知能、複雑な道具を操るといった特徴の前にまず、まっすぐ立って、二本足で歩くという点があげられます。それでは、人間はなぜ二本足で立って歩くようになったのでしょうか。その謎をアフリカの地殻変動に追い求め、最も古いサルの仲間といわれるブルガトリウスから、人類の誕生、そしてその進化の歴史を再現します。
V95103	自然科学（生物・天文）、環境	生命 40億年はるかな旅 第9集 ヒトは何処へいくのか	0時間54分	今からおよそ1万年前、豊かな狩猟生活をおくっていた人類は、大規模な気候変動に襲われました。自ら食糧をつくりだす農耕を始めた人類はやがて文字や暦を発達させ、複雑な社会構造や文明を生み出していきます。そして、現在人口は56億をこえ、地球環境を破壊し、資源を食べつくそうとしています。これらの危機に、人類の経験と知性がどう生かされようとしているのでしょうか。
V95104	自然科学（生物・天文）、環境	生命 40億年はるかな旅 最終回 地球と共に歩んで	1時間14分	太陽系第三惑星、地球。40億年前、その地球に生命は生まれました。海から陸へ、そして大空へ生命は果敢な挑戦を続けてきました。あるものは栄え、あるものは滅び、しかし、着実に生命は地球と共に多様な歴史を積み上げてきました。最終回では、およそ4億年ごとに合体と分裂を繰り返すといわれる大陸の移動が、生命の進化にどう影響を与えてきたかなど、新しいテーマにふれながら、第9集までの生命の歴史を振り返り、その歴史が私たちに何を語りかけてくれるのかを考えます。
V95137	自然科学（生物・天文）、環境	昆虫ふしぎな図鑑	0時間25分	①小さな猛獣たち……生きるためには容赦はしない。華麗な殺しのテクニック。 ②小さなラブストーリー……昆虫だて恋をする。虫たちの純愛物語。 ③お父さんだて……虫たちの世界でも男女同権。父親だて子守をします。 ④昆虫たちのマイホーム……昆虫たちは働き者、マイホームを作るために一生懸命仕事をします。
V95203	自然科学（生物・天文）、環境	自然の風景～地形とその成り立ち～	0時間11分	日本の地形を題材に、代表的な火山、川、海岸を紹介し、その成因についてレーダーの写真や航空写真を利用しながら解説しています。新しい火山活動として、雲仙普賢岳に関する映像も取材されている。 「内容」 ①日本の風景の特色 ②火山が作る風景 ③川が作る風景 ④海岸の風景 ⑤その他の風景

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V95204	自然科学（生物・天文）、環境	一本の樹が支えるいのち	0時間10分	熱帯雨林の1本の木を題材に、地中、幹、葉の上で暮らす着生植物、寄生植物、昆虫たちを紹介し、木々を失うことの意味の重要性を解説しています。「熱帯雨林の大規模破壊」の問題を取り上げ、現状認識の基礎となる調和のとれた熱帯雨林の生態学敵環境を描き出そうとしています。学習指導要領のこの項目は、環境教育としてダイレクトに扱っている部分なので、その立場から制作されています。
V95207	自然科学（生物・天文）、環境	サシバ～海を渡るタカ～	0時間35分	サシバはタカの仲間です。十数種類いるタカで渡りをするのは数種であるが、サシバはその中の仲間にはいる。これは、サシバの日本での生態を克明に記録したもので、環境と生物の関わりなども考えさせられます。
V95209	自然科学（生物・天文）、環境	みんなで回そうリサイクルの輪	0時間35分	平成7年6月に「容器包装に係わる分別収集及び再商品化の促進等に関する法律」いわゆる「容器包装リサイクル法」が成立。この法律ができた背景、ペットボトルや紙パックなどの容器包装が再商品化される様子、分別収集やリサイクル商品の選択など、わたしたち消費者にできるリサイクルについて分かりやすく解説しています。
V96004	自然科学（生物・天文）、環境	せまってみよう！3つのキーワード・一日常生活と科学技術	0時間32分	現代社会を理解する手掛かりとなるキーワードの名かから、3つの言葉を取り上げています。 ①リサイクル 地球を汚さない。そして傷付かない処分 ②再利用の科学技術 (例・バイオプラスチック・核燃料のリサイクル) ③自然エネルギー 自然をもっと有効に生かす科学技術。(例・太陽熱・波動) ④情報化社会 人工衛星やオンラインの活用など。(例・人工衛星による地球環境のデータ・天気予報への活用・情報収集とネットワーク)
V96012	自然科学（生物・天文）、環境	健康に役立つ微生物	0時間21分	人間の腸内には、100種 100兆におよぶ腸内細菌が住んでいて、体によい働きをする善玉菌と悪い働きをする悪玉菌と、このどちらともいえない細菌があります。何らかの原因で体調をそこなうと悪玉菌が活発になり、腸内細菌のバランスが崩れ下痢や腸炎を起こし、長い年月のうちにガンや早期老化へとつながる恐れがあります。私たちが健康で長生きするためには、腸内細菌のバランスを常に善玉優勢にしておくことが大切である事を描いています。
V96042	自然科学（生物・天文）、環境	雑木林一人と自然の共生ー	0時間11分	人間が手を加えつつ恩恵をこうむってきた雑木林。その豊かさとしくみを紹介し、人間と自然の共生はどうあるべきかを問いかけています。雑木林は、クヌギ、コナラなどをはじめとしたいく種類もの落葉広葉樹を中心とし、アカマツなどの常緑樹からなる混交林です。雑木林は、四季折々の美しい姿を見せ、人間は様々な形で雑木林を利用してきましたが、現在は雑木林はほとんど見捨てられ、荒廃が進んでいます。しかし、かつての雑木林の姿は、人間が自然とどうかかわっていくべきかのヒントを与えてくれます。
V96062	自然科学（生物・天文）、環境	モンシロチョウの生活	0時間19分	卵・幼虫・蛹・成虫という完全な変態の順序を詳しく説明し、さらに、このライフサイクルを繰り返すことによって、種の生命が連続することに気づかせてくれる教材です。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V96097	自然科学（生物・天文）、環境	環境教育シリーズ ① 第二の自然環境・水田	0時間16分	弥生時代の頃から始まった稲作と水田の様子、水田が人類にもたらして来たさまざまな恩恵、その水田が今、いろいろな意味で危機に瀕していること、そこから派生するいろいろな弊害を描き、水田を守ることが豊かな環境と文化を未来に伝えるということを強く訴える教材です。
V96098	自然科学（生物・天文）、環境	環境教育シリーズ ② 森は海の恋人	0時間16分	気仙沼湾に面したカキ養殖漁民が大川の源、室根山に植林をしています。そうした運動を描きながら、森林資源の伐採によって山の機能が喪失し、ひいては海の生物も育たなくなるほど海を汚染させてしまうという現実を示し、環境保全の大切さを強く訴える教材です。
V96099	自然科学（生物・天文）、環境	環境教育シリーズ ③ 山の中の大煙突－公害克服への道－	0時間17分	公害問題は今も昔も我々にさまざまな問題を投げかけているが…… 明治の昔、日立鉱山の経営者久原房之助が公害に苦しむ地域住民と話し合いながら、公害を少しでもなくそうと住民と共に闘った感動的なエピソードを通して、環境問題と取り組む姿勢を考える教材です。
V96100	自然科学（生物・天文）、環境	環境教育シリーズ ④ 新しい公害－産業型から都市・生活型－	0時間16分	私たちはさまざまな公害を克服して来たが、最近、新しいタイプの公害が問題になって来ました。その中からヒートアイランド現象と自動車交通公害に焦点を当て、都市・生活型公害とはどういうものか、どうしたら防げるか、その現状と問題解決の方向を探る教材です。
V96101	自然科学（生物・天文）、環境	環境教育シリーズ ⑤ 江戸のリサイクルに学ぶ	0時間16分	今、日本は増え続けるゴミや下水処理に困惑しています。そこで現代の人にはとても想像ができないような江戸の昔の生活様式、当時の生活排水や尿尿の処理、ゴミや日用品のリサイクル方法を描き、現代のそれと対比しながら、これからの環境問題を考える教材です。
V96102	自然科学（生物・天文）、環境	環境教育シリーズ ⑥ 私たちのラムサール条約	0時間16分	ラムサール条約とは水鳥の生息地を世代に残すための国際的環境保全条約です。そういうことには無縁だと思っていた人が身近にあった同じ主旨のトラスト運動を実地に見聞し、生物が豊富な地域は人間にも住みよい環境なのだと考え、自然保護に目覚めていく過程を描いています。
V96157	自然科学（生物・天文）、環境	身近な環境問題を考える	0時間30分	人類が直面している地球環境問題は掘り起こし方によっては、解決可能な身近な問題としてとらえることができます。この視点で、地球環境問題の現状や対策、実践可能な対応の仕方などを、ひとつひとつ整理しながら分かりやすく描いている地球環境問題を考えていくジェネラルガイダンスです。（1992年制作）
V96179	自然科学（生物・天文）、環境	資源が生きるPETボトルリサイクル	0時間16分	PETボトルはもはやごみではありません。PETボトルのリサイクルのノウハウと、効果的な利用法を完全レポート。今、限りある資源を有効に使うために、全国規模で様々なリサイクルが始まっています。このビデオは、その中でも特に注目されているPETボトルのリサイクルの近況を報告しています。また、リサイクル工場の実際や、そのノウハウ更に、その成果としての再利用品を併せて紹介しています。企業・提供PETボトルリサイクル推進協議会
V96189	自然科学（生物・天文）、環境	動いた！波力エアポンプ	0時間22分	第38回科学技術映画祭において、科学技術長官賞を受賞した作品です。 〔内容〕 ①進行波と定常波の水の運動と波力エアポンプ（12分） ②連結位相板と波力エアポンプ（5分30秒） ③曲面反射板 波力エアポンプ（4分30秒）

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V96190	自然科学（生物・天文）、環境	教えて！ボルタ先生	0時間24分	ミニ四駆で遊んでいた仲よし3人組が、電池切れをきっかけに自分たちで電池を作ろうとします。納戸にあった昔の本で調べようとする、3人は2000年前の本の世界に吸い込まれてしまいました。なんとそこは、電池を発明したボルタ先生の実験室。3人はボルタ先生の手ほどきを受けながら実験をはじめます。創造性は、自分で作り考えながら実験する過程で生まれます。レモン電池のような手軽な実験を通して、子供達は本当の科学の楽しさ、不思議さを理解してもらう教材です。
V97001	自然科学（生物・天文）、環境	おもしろ科学大発見	0時間18分	科学技術の不思議を解き明かし、具体的な実験を通して、科学を身近に感じてもらえるように分かりやすく解説しています。身近な材料を使って、だれもが気軽に楽しめる「シャボン玉」。シャボン玉に隠された科学の謎を、科学の実験名人として活躍しているサイエンス・プロデューサーの米村田傳治郎さんに登場していただき、家庭でだれもが気軽に楽しめる「シャボン玉の実験」を紹介している作品です。
V97005	自然科学（生物・天文）、環境	月一満ち欠けがかたがる光のドラマ	0時間0分	小学校5学年の理科で学習する「月の満ち欠け」は平面の図や写真で説明するだけでは、なかなか理解しにくい内容のひとつです。このビデオは、月の満ち欠けの不思議を、モデル実験及び実写をとおして探っています。（制作 六郷小学校 教諭 山口薫）
V97006	自然科学（生物・天文）、環境	身近な自然をのぞいてみようー天気図を調べる	0時間7分	昔の人々の生活は、現在の生活以上に天候に左右されています。仙台地方にも、昔から天気に関する諺が伝えられています。特に、農作業は天候と関係が深く、地域に天候に関する言い伝えがあります。身近な自然を注意深く観察していく方法を紹介しており、学習に生かせる内容です。（制作 仙台市小学校教育研究視聴覚研究部会 地域ソフト制作委員会A部会）
V97020	自然科学（生物・天文）、環境	カタクリ賛歌	0時間19分	ユリ科の植物カタクリは、落葉樹林の林床に咲く早春を代表する花です。雪国の花『カタクリ』の芽生えから、一斉に開花するまでを、周りの自然と人々の暮らしの中でとらえています。そこには、共生するたくましさ、草木や山神に対する人々の祈りがありました。（制作 気仙沼自作教材グループ）
V97022	自然科学（生物・天文）、環境	エネルギーの未来	0時間18分	現在、エネルギー問題について、化石燃料の枯渇や地球環境問題への対応等の観点から、再生可能で環境負荷の少ない、新エネルギーの開発が重要な課題となっています。このビデオは、中学校学習指導要領の理科第1分野「（6）運動とエネルギー」の「ウ仕事とエネルギー」と「エ科学技術の進歩と人間生活」および第2分野「（6）大地の変化と地球」の「ウ地球と人間」に着目し、エネルギー利用と地球環境問題との関連から、エネルギー開発の意義と現状についてわかりやすく解説している教材です。
V97035	自然科学（生物・天文）、環境	植物のつくりとはたらきー水の通り道ー	0時間15分	根、茎、葉の構造とはたらきを観察し、水が根から茎を通り、葉の気孔から蒸散するまでを実験やアニメなどの特殊撮影などでわかりやすく理解できる教材です。 ①根から水とり入れる ②葉から出ていく水 ③茎をっていく水

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V97036	自然科学（生物・天文）、環境	星の動き 1 夏の空の星	0時間15分	<p>七夕などの興味深い星座の話から、天の川、夏の大三角、白鳥座、さそり座などを実写アニメなどビデオ技術を駆使してわかりやすく説明している教材です。また、星座早見を使つての観察の仕方もビデオで理解できる教材です。</p> <p>①星座 ②星の明るさと色 ③星の動き ④星座早見の使い方</p>
V97037	自然科学（生物・天文）、環境	星の動き 2 冬の空の星	0時間15分	<p>オリオン座の動くようすを時間を縮めた撮影で見せています。また、北斗七星、冬の大三角、北天の星、南天の星、全天の星の動きも実写やアニメ、コンピュータグラフィックスでわかりやすく理解できる教材です。</p> <p>①星のならび方と動き方 ②空全体の星の動き ③北の空の星の動き</p>
V97038	自然科学（生物・天文）、環境	土地のつくり 1 土地のつくりとでき方	0時間15分	<p>各地の地層の観察により、奥行きや広がりを理解できます。また、ボーリング資料による地下の様子、地層の中の小石と石との比較、アンモナイトの化石がヒマラヤで発見されたことなどから、大地の変動が理解できる教材です。</p> <p>①土地のつくっているもの ②地層のでき方 ③化石</p>
V97039	自然科学（生物・天文）、環境	土地のつくり 2 火山のはたらきと岩石	0時間15分	<p>火山の噴火の様子や、ローム層など火山によってできた各地の地層、火成岩のできる様子を実写やアニメで理解できるとともに、たい積岩と火成岩の違い、身近な生活で岩石が利用されている場面を理解できる教材です。</p> <p>①火山のはたらきでできた土地 ②たい積岩と火成岩</p>
V97040	自然科学（生物・天文）、環境	からだのつくりとはたらき1 呼吸・血液循環	0時間15分	<p>魚がえらで呼吸するなど、動物が呼吸して酸素を取り入れる様子を、特殊撮影やアニメでわかりやすく見られるとともに、肺のつくりとはたらきや呼吸によって二酸化炭素をはきだしていることを実験によって実証しています。心臓のはたらきや血液の流れとその働きもたやすく理解できる教材です。</p> <p>①呼吸 ②血液循環</p>
V97041	自然科学（生物・天文）、環境	からだのつくりとはたらき2-食べ物の消化と吸収	0時間15分	<p>食べ物を消化する唾液の働き、食べ物の違いによる人と動物の歯の比較、フナ解剖をしておの食べ物の消化のようすやレントゲン撮影などの特殊撮影により、食べた物が消化され体内に取り入れられるまでのしくみが理解できる教材です。</p>
V97042	自然科学（生物・天文）、環境	からだのつくりとはたらき3-骨格と運動	0時間15分	<p>人の頭骨、背骨などを他の動物と比べながら、役割とつくり、働きを学ぶことができます。また、人が二足歩行できる骨組み、骨盤、かかとの役割を理解し、さらに人は手を自由に使えるなど骨と骨のつながり方にも触れています。</p>

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V97043	自然科学（生物・天文）、環境	人の生活とせぜんかんきょう ① 生物のくらしと食べ物・水	0時間15分	<p>日光と水で養分を作る植物。その植物を食べて生きている動物。人、植物、動物がつりあいながら生きていることを、魚を食べるカワセミなど豊富な映像例で解説しています。また、生き物が生き続けるために必要な水を、すみかとしての水、生物に含まれている水や、体の中を循環する水など生物と水との係わりを理解させる教材です。</p> <p>①生物のくらしと食べ物</p> <p>②生物のくらしと水</p>
V97044	自然科学（生物・天文）、環境	人の生活とせぜんかんきょう ② 生物のくらしとかんきょう	0時間15分	<p>生物は呼吸して酸素を取り入れ、二酸化炭素をだしていることなど、空気と係わりながら生きていることを実験で分かりやすく説明しています。また、自然の中でたくさんの生物がたがいに関わりながら生き続けるために、かけがいのない地球を守ることを学ぶことができます。</p> <p>①生物のくらしと空気</p> <p>②かけがえのない、わたしたちの地球</p> <p>③人の生活と自然かんきょうとのかかわり</p> <p>④自然かんきょうを大切にしよう</p>
V97046	自然科学（生物・天文）、環境	マグマからできる岩石－火山岩と深成岩－	0時間19分	<p>マグマが固まってきた火成岩の中で、火山岩と深成岩はどのように成因の違いがあり、どのような特徴があるのか、偏光顕微鏡撮影や結晶生成実験などにより理解させる教材です。</p>
V97049	自然科学（生物・天文）、環境	性と生命の自然史vol 1 性と本能と生態	0時間40分	<p>動物たちは、より良い遺伝子を残すために、どんな行動を起こし、どのように進化してきたのでしょうか？この章では、性について基本的な事柄を探求しています。</p>
V97050	自然科学（生物・天文）、環境	性と生命の自然史vol 2 パートナーの選択	0時間40分	<p>さまざまな雄と雌との生活手段と交尾の形態を見ています。高度な知力と統率された社会を持つ動物たちの求愛行動は、どのようなものでしょうか。</p>
V97051	自然科学（生物・天文）、環境	性と生命の自然史vol 3 性の動機と性行為	0時間40分	<p>月や太陽や雨など、空で起こる自然現象が、多くの生物の生殖行動に、どのような影響を与えるのでしょうか？ここでは、さまざまなケースを見ています。</p>
V97052	自然科学（生物・天文）、環境	性と生命の自然史vol 4 生命の誕生と出産	0時間40分	<p>どのようにして、精子と卵子は出会うのでしょうか。次世代を受胎し誕生する過程は、生物によって違いがありますが、どれも感動的です。</p>
V97053	自然科学（生物・天文）、環境	性と生命の自然史vol 5 子育てと本能	0時間40分	<p>子供は、どのようにして育てられていくのでしょうか。さまざまな動物の子育てと、遺伝子を残すための親の行動を見ていきます。</p>
V97054	自然科学（生物・天文）、環境	性と生命の自然史vol 6 ヒトの性行為と意義	0時間40分	<p>最後のエピソードは、特に人間とそれに近い種について考えています。私たち人間と、動物は、どんな違いがあるのでしょうか？</p>
V97136	自然科学（生物・天文）、環境	天気の変化と予報	0時間10分	<p>雲のでき方や流れ、降雨、風といった気象現象と、天気の変化の規則性について説明するとともに、気象庁における気象観測の方法、さまざまな気象情報を活用した天気の予報と天気図の作り方について具体的にとらえ説明したものです。複雑な気象の変化もいくつかの原理にもとづき予測できることを理解させる教材です。</p>
V97138	自然科学（生物・天文）、環境	遺伝のしくみ 〔ビデオ 2本〕 〔16ミリ 1本〕	0時間10分	<p>翅紋の異なるナミテントウ虫の交配を通し、親の持つ遺伝子が、子や孫に伝わる場合どのような法則性があるのか説明し、さらにマツバボタンの純系の赤と白の交配実験を通し、遺伝子の優性・劣性にかかわらず、親から子へと性質を伝えていく仕組みは同じであることを理解させている教材です。</p>

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V97143	自然科学（生物・天文）、環境	海との共生をめざして —消費者は漁業のパートナー—	0時間14分	日本は世界一の魚消費国である。スーパーマーケットや鮮魚店には多くの魚介類が並んでいます。でも、これらの魚介類のすべてが日本沿岸の海で獲れているのではなく、国からの輸入に頼っています。この作品は、「消費者と漁業者が一体となって、豊かな海の資源を次世代に残すこと」をテーマに、わかりやすく解説している教材です。社会科や家庭科の学習、環境教育の映像教材として、また水産資源の保護や環境保全を考える上で、大いに参考になる作品です。
V97156	自然科学（生物・天文）、環境	ようこそ国立天文台へ—宇宙の神秘に挑む天文学者たち	0時間23分	国内に6か所ある国立天文台の観測所の、それぞれの観測・研究内容・特徴などを紹介しています。 ・岡山天体物理観測所 ・野辺山電波観測所・乗鞍コロナ観測所 ・堂平観測所・水沢観測センター・三鷹キャンパス ホームページ http://www.nao.ac.jp
V97158	自然科学（生物・天文）、環境	宮城の音・すずむし—すずむしの生態と飼育法	0時間0分	『すずむしの里づくり事業』は、「新しい杜の都づくり宮城野区協議会」の事業の一環です。平成6年度より岩切市民センターを飼育拠点として、鈴虫の人工飼育を行い、配会・交換会・実験放虫などを行っています。宮城野区の『すずむしの里づくり事業』を広く区民・市民に広めるためと、生態研究の一助になるよう作成され、内容の中心は、春の孵化から冬を迎えるまでの生態と、鈴の飼育法が中心となっています。
V98006	自然科学（生物・天文）、環境	実験で知るエネルギーの世界	0時間20分	実験や観察を通して、エネルギーの基礎概念や原理についての理解を深めるとともに、新エネルギーについての開発状況や環境保全に向けた取組みなどを紹介し、エネルギー・環境問題に対する関心と主体的な取組みを喚起することをねらいとして制作された教材です。[高等学校 学習指導要領]（総合理科）（2）ウ（3）ア、イ（物理ⅠA・B）、（物理Ⅱ）、（地学ⅠA） 寄贈 環境教育情報センター
V98011	自然科学（生物・天文）、環境	彗星 宇宙のトラベラー	0時間12分	ヘール・ボップ彗星の地球への大接近は、都会の空でもその姿を見る事ができました。その時は、天文台等の施設はもとより、多くの小・中学校でも観察会が開かれたりして、それまであまり星に関心や興味のない人々にも、宇宙への目を向けさせました。このような事をきっかけにして、興味関心を天文に向けてもらいたいとの願いと、彗星についての知識を深めさせようと制作された教材です。（制作 仙台市立高森中学校 市川 仁）
V98014	自然科学（生物・天文）、環境	仙台で見られる化石たち	0時間14分	仙台市内の化石の産地として『竜の口溪谷』が有名ですが、近年、溪谷内の崖崩れがひどく危険なため立ち入りが禁止されています。このような事もあり、このビデオでは仙台市内で身近に化石の見られる場所などを紹介しています。自分たちが住んでいる大地のできかたに興味を持ち、この映像資料などを手掛かりに、身近に見られる露頭を観察し、化石や堆積岩について調べ、それぞれの特徴についてとらえるようにさせることをねらいとしています。（制作 仙台市小学校教育研究視聴覚研究部会 教材制作員会）

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V98032	自然科学（生物・天文）、環境	世界のペットボトルリサイクル事情	0時間15分	1996年のアメリカの統計によると、ペットボトルの原料となる樹脂の消費量は109.1万トンで日本の消費量の約5倍にあたります。リサイクル先進国アメリカのペットボトルの回収量は25.9万トンで回収率は約23%にあたります。アメリカにおける自治体のリサイクルプログラムの指導や支援の現状が紹介されています。※〔①カーブサイド方式 ②デポジット方式③リデンプション方式〕 リサイクルを進めていくには、一人一人の環境保護に対する高い意識が必要として、幼児期からの教育の必要性を訴えています。
V98033	自然科学（生物・天文）、環境	地球の歌、まだ聞こえますか	0時間16分	豊かな海を育てるのは森、森は天然のダム、森と海は密接にかかわっています。いま大量消費・大量廃棄によって環境が危機に瀕しています。ペットボトルのリサイクルを例に、『容器包装リサイクル法』を分かりやすく説明しています。
V98044	自然科学（生物・天文）、環境	天気の変化 ①－気温の変化と天気－	0時間15分	晴れの日、雨の日、1日の気温の変化、気温は太陽高度との関係があること、また、雲、風と気温の変化、数日間の天気の変化とひまわりの雲画像によって、天気は西から東へ変化することを分かりやすく説明しています。さらに、天気を予報するいろいろな習わしにも触れています。 ①天気と気温 ②太陽の動きと気温 ③雲・風と気温 ④天気の予想
V98045	自然科学（生物・天文）、環境	天気の変化 ②－四季の天気と変化－	0時間15分	気象衛星ひまわりの雲映像による台風の動き、台風と各地の天気、典型的な四季の映像とひまわりの雲映像、天気の情報が生活に活用される場面を、映像で分かりやすく見せています。 ①台風と天気 ②春の天気 ③夏の天気 ④秋の天気 ⑤冬の天気
V98046	自然科学（生物・天文）、環境	メダカの成長－魚のたんじょう・水中の小さな生物－	0時間15分	メダカの雌雄の見分け、求愛行動、おすとおめすが体を寄せ合って、めすがたまごをうむようす、放精、たまごの中の心臓の動き、血液の流れ。誕生の瞬間、生命の連続を理解させる教材です。また、メダカのえさとしての水中の小さな生物が動く姿も映像化されています。 ①メダカの産卵 ②メダカのたまごの変化 ③メダカのたんじょう ④魚のえさ、水中の小さな生物

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V98047	自然科学（生物・天文）、環境	植物の成長—実や種のでき方	0時間15分	<p>花のつくりと花粉、受粉を説明し、受粉のようすや結実の仕組みをさせた花の子房の育ち方の実験や、おしべがめしべを追い越すようすを特殊撮影などで分かりやすく説明しています。また、スギなどのいろいろな花粉や植物の生命が連続していることにも触れています。</p> <p>①花のつくり</p> <p>②おしべとめしべ、おばなとめばな</p> <p>③花粉のはたらきと受粉</p> <p>④子ぼうの育っていくようす</p> <p>⑤いろいろな花粉</p>
V98048	自然科学（生物・天文）、環境	月と太陽	0時間15分	<p>月と太陽の位置の関係を実写、アニメ、実験などで分かりやすく説明し、三日月、半月、満月などの満ち欠けや、周期的な月の動きを説明しています。さらに太陽のプロミネンスや黒点の映像によって、太陽と月の表面を比較しています。</p> <p>①昼間の月の動き</p> <p>②夜の月の動き</p> <p>③月や太陽の形と表面のようす</p>
V98049	自然科学（生物・天文）、環境	動物や人のたんじょう	0時間15分	<p>サケの巣作りから、産卵、放精、受精、誕生まで、また、いろいろな動物のおす、めすの違い、イヌの受精と誕生。人の男女のちがい、精子と卵子、受精卵、母体内での胎児の成長、誕生、成長、男女の体形の変化、生命の連続を理解させる教材です。</p> <p>①動物のおす・めすのちがい</p> <p>②動物のたんじょう</p> <p>③人と成長とたんじょう</p>
V98056	自然科学（生物・天文）、環境	水をよごさず大切にしよう（地球にやさしい暮らし）	0時間15分	<p>住宅地近くの水路、そこから流れ込む川の水は、見た目にも汚れ、臭いすらしています。いったい何が汚れの原因なのでしょう。小学生たちは、川の水は見た目の汚れだけでなく、見えない汚れもあること、川の汚れの大きな原因の一つに家庭からの雑排水があることに気づき、水を汚さないためには、どんなことをしたらよいか工夫し、またむだにしない工夫にもいどみます。</p>
V98057	自然科学（生物・天文）、環境	消費エネルギーを減らそう—限りある資源と暮らし—	0時間15分	<p>地球のまわりに、「二酸化炭素」というガスが増え続け、地球温度を上昇させています。このまま増え続けると、地球の温度は上がり、気候は変わり、農業や動植物の生命にも大きな影響がでてきます。この事を知った守君は、家族会議を開いて、省エネに取り組み、家族みんなの協力で、守君の家の電気やガスの使用量は1か月後大きく減りました。どんな工夫がされたのでしょうか。</p>
V98058	自然科学（生物・天文）、環境	ごみを見直してみよう—快適で安全な暮らし—	0時間15分	<p>ある小学校の家庭科の授業で「私たちの学区の環境調査」が行われました。その結果として、「ごみ」の問題がいちばん多くありました。そこで、ごみの量を減らすには、どうしたらよいかを考えました。リサイクルできるごみは徹底的にリサイクルすること、リサイクルできないと思われたごみも、リサイクルできる方法があること、ごみを出さないためにはどうしたらよいか、児童たちは考えていきました。</p>

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V98063	自然科学（生物・天文）、環境	光の星	0時間11分	浜田廣介の名作をアニメ化したもので、他の人々やすべての生き物に対する優しい気持ちの大切さに気づかせる作品です。天の川のほとりの三つの星：赤い星、青い星、弱い光の星たちの毎日の仕事は天の川の水汲みでした。ある日、傷ついた泥まみれのカササギに出会いましたが、かわいそうだと思い大切な水を使ってきれいにし助けたのは弱い光の星でした。また水を汲みにもどったが、汲んだ水には金色の美しい星が映っていました。
V98075	自然科学（生物・天文）、環境	生物のつながりと植物連鎖	0時間0分	落葉広葉樹の森で繰り広げられる生物どうしの複雑に絡み合った食べる食べられるの関係や、生産者・消費者・分解者の働きを観察し、自然界の物質循環と生物どうしのつながりを理解させる教材です。 ①様々な食物連鎖 ②自然界の生産者と消費者 ③自然界の分解者 ④物質の循環と生物のつながり
V98076	自然科学（生物・天文）、環境	宇宙船地球号 第1巻 新しい地球儀	0時間26分	「宇宙船地球号」というのは、宇宙で生物が存在する星という意味で、NASAによってつくられたイメージです。このビデオでは、我々人類は誰もが宇宙・地球号という運命共同体の乗組員であることを認識させてくれます。人工衛星を使うことにより我々の地球の新しい姿を知ることができる教材です。
V98077	自然科学（生物・天文）、環境	宇宙船地球号 第2巻 55億人の生活圏	0時間26分	「宇宙船地球号」というのは、宇宙で生物が存在する星という意味で、NASAによってつくられたイメージです。このビデオでは、我々人類は誰もが宇宙・地球号という運命共同体の乗組員であることを認識させてくれます。地球のどこに、どのような人々がくらしているか、過密する都市の生活型公害などを通して人口問題について考える教材です。
V98078	自然科学（生物・天文）、環境	宇宙船地球号 第3巻 鳴動する大地	0時間26分	「宇宙船地球号」というのは、宇宙で生物が存在する星という意味で、NASAによってつくられたイメージです。このビデオでは、我々人類は誰もが宇宙・地球号という運命共同体の乗組員であることを認識させてくれます。火山はどこに存在し、地震の起こりそうな場所はどこか、人口衛星から地球がもつはかりしれないエネルギーを観察することができます。
V98079	自然科学（生物・天文）、環境	宇宙船地球号 第4巻 世界都市	0時間26分	「宇宙船地球号」というのは、宇宙で生物が存在する星という意味で、NASAによってつくられたイメージです。このビデオでは、我々人類は誰もが宇宙・地球号という運命共同体の乗組員であることを認識させてくれます。地球はひとつの大きな市場です。国ごとの貧富の差がひろがる中で、環境問題という転換期を迎えた世界市場について考える教材です。
V98080	自然科学（生物・天文）、環境	宇宙船地球号 第5巻 天候と大気の流れ	0時間26分	「宇宙船地球号」というのは、宇宙で生物が存在する星という意味で、NASAによってつくられたイメージです。このビデオでは、我々人類は誰もが宇宙・地球号という運命共同体の乗組員であることを認識させてくれます。人工衛星からの画像でみる気象変動の実態、そしてそこから導かれる地球の温暖化の予測と温室効果を防ぐ方法を考える教材です。
V98081	自然科学（生物・天文）、環境	宇宙船地球号 第6巻 生きている海洋	0時間26分	「宇宙船地球号」というのは、宇宙で生物が存在する星という意味で、NASAによってつくられたイメージです。このビデオでは、我々人類は誰もが宇宙・地球号という運命共同体の乗組員であることを認識させてくれます。汚染が進む海、人工衛星がとらえた海の汚染状況の実態と、それが生命にどのような影響を与えているかを探る教材です。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V98082	自然科学（生物・天文）、環境	宇宙船地球号 第7巻 大河のゆくえ	0時間26分	「宇宙船地球号」というのは、宇宙で生物が存在する星という意味で、NASAによってつくられたイメージです。このビデオでは、我々人類は誰もが宇宙・地球号という運命共同体の乗組員であることを認識させてくれます。アメリカのミシシッピ川や旧ソ連の干上がり始めたアラル海などを例に自然をコントロールする難しさを探る教材です。
V98083	自然科学（生物・天文）、環境	宇宙船地球号 第8巻 消えゆく森林	0時間26分	「宇宙船地球号」というのは、宇宙で生物が存在する星という意味で、NASAによってつくられたイメージです。このビデオでは、我々人類は誰もが宇宙・地球号という運命共同体の乗組員であることを認識させてくれます。森林を破壊することなく、有効に利用するには、熱帯森林の減少が問題視される中で、森林の保護と開発のバランスを考えることが大切です。
V98084	自然科学（生物・天文）、環境	宇宙船地球号 第9巻 飽食と飢餓	0時間26分	「宇宙船地球号」というのは、宇宙で生物が存在する星という意味で、NASAによってつくられたイメージです。このビデオでは、我々人類は誰もが宇宙・地球号という運命共同体の乗組員であることを認識させてくれます。今後地球の人口は爆発的に増加すると予想されています。植物の生態や動物の研究から将来における飢餓を防ぐ方法を模索する教材です。
V98085	自然科学（生物・天文）、環境	宇宙船地球号 第10巻 地球の未来のために	0時間26分	「宇宙船地球号」というのは、宇宙で生物が存在する星という意味で、NASAによってつくられたイメージです。このビデオでは、我々人類は誰もが宇宙・地球号という運命共同体の乗組員であることを認識させてくれます。人類の歴史と宇宙船地球号をすみずみまで見守る人工衛星。環境問題と子供たちの未来のために、我々に何ができるかを考える教材です。
V98144	自然科学（生物・天文）、環境	プラスチックのリサイクルと油化	0時間17分	主に石油を原料にしてつくられるプラスチックは、私たちの生活に欠かせない素材で、社会のあらゆるところに使われています。日本におけるプラスチックの生産量は、現在1年間に1,500万トンにもなっています。現在、地球の環境保全は私たちにとって大きな課題となり、プラスチックも様々なリサイクルが進められてきました。このビデオでは、廃プラスチックを石油に戻す『油化』の、新しく開発された次世代油化技術について紹介しています。 寄贈 日本視聴覚教材センター
V98149	自然科学（生物・天文）、環境	森林から見た日本の気候	0時間21分	これまでの気候の学習は、世界については植生・森林と関連づけて理解を図っているが、日本については、気候と降水量のグラフでとらえさせる傾向が見られます。そこで、このビデオ教材は、森林が気候を総合的に反映し、森林の姿によって気候の違いが眼でとらえられることを確認した上で、日本についても森林分布に着目して、日本の気候の特色や区分を眼でとらえることを試みています。 寄贈 国土緑化推進機構
V98157	自然科学（生物・天文）、環境	ほたる舞う青葉の里	0時間18分	「魅力あるまちづくり推進事業」の一環として、仙台市青葉区が企画し制作された物である。青葉区内で見られるほたるや、ほたるの舞う自然豊かなまちにしようと活動を続ける市民の姿が収録されています。寄贈 仙台市青葉区

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V99016	自然科学（生物・天文）、環境	20世紀の科学技術を振り返って”不思議“がひらく科学のとびら	0時間38分	<p>かつてない科学技術の進歩を遂げた20世紀を振り返りその成果を映像化しました。科学技術の進歩は、科学者が抱く旺盛な好奇心と疑問から始まります。科学の出発点は「なぜだろう、不思議だな」という素朴で純真な驚きと興味です。このビデオでは、そうした不思議の種を探しながら扉を一つ一つ開けていき、その成果を具体的に映像で紹介しています。</p> <p>[主な内容]</p> <p>①・かけ足で見る20世紀の科学</p> <p>②地球をさぐる</p> <p>③医療・生命での成果</p> <p>④先端科学の成果</p> <p>⑤宇宙への飛翔 など</p> <p>寄贈 科学技術庁</p>
V99034	自然科学（生物・天文）、環境	小学校理科3年生1モンシロチョウをそだてよう	0時間10分	<p>モンシロチョウの産卵、ふ化、幼虫、脱皮、さなぎ、羽化をクローズアップの映像で見られます。食べ物やふんの比較。幼虫が殻から出て殻を食べる様子など興味深い映像でモンシロチョウの育つ様子が理解できます。</p> <p>①たまごからよう虫へ</p> <p>②さなぎからせい虫へ</p>
V99035	自然科学（生物・天文）、環境	小学校理科3年生2昆虫のからだのつくりーそだちかたとからだのつくりー	0時間10分	<p>感動的なアゲハチョウの羽化の瞬間のクローズアップの映像を通して自然科学への興味を起させます。また、不完全変態としてのコオロギを取り上げ、完全変態との育ち方を比較します。体のつくりではこん虫をダンゴムシ、クモと比較します。そしてトンボなどで食べ物やすみかとのつくりとの関連を興味深く学習できます。</p> <p>①アゲハチョウの羽化</p> <p>②いろいろなこん虫と食べもの、すみか</p> <p>③いろいろなこん虫のからだ</p>
V99036	自然科学（生物・天文）、環境	小学校理科4年生1流れる水のはたらき	0時間10分	<p>川の上流、中流、下流、河口、川原のようすや、水中での石のようす、同一場所での雨が降っている時と降っていない時の川や、春と夏の川での水量の違いの撮影、また川が曲がっているところの内側と外側のはたらきの違いを実際の川の実験で分かりやすく理解でき、流れる水のはたらきによる土地の変化の学習ができます。</p> <p>①雨水の流れとはたらき</p> <p>②水の流れの変化とはたらき・川の水の流れとはたらき</p> <p>③川の水の量の変化とはたらき</p>

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V99037	自然科学（生物・天文）、環境	小学校理科 4 年生 2 空気中の水の変化	0時間10分	<p>自然界の水が水面や地面から蒸発し空気中に含まれていること、空気中に水分が存在し川霧が発生するなど、空気中の水が雨、雪、雲、霧、霜、ひょう、ダイヤモンドダストになることなど、自然界での水の三態変化、水の循環が分かりやすく映像で見られます。</p> <p>①見えなくなる水 ②空気中の水じょう気 ③空気中の水の変化</p>
V99040	自然科学（生物・天文）、環境	宇宙～地球と太陽系～ 第 1 巻 地球の自転と天体の動き	0時間14分	<p>地球は自転する。</p> <p>一天動説と地動説など生徒の興味あることから地球が自転していることの証拠を追及します。また、地球が自転することによって起こる現象としての太陽、星、月の日周運動をCGや実写などのビデオ技術を駆使して分かりやすく説明します。</p> <p>①惑星地球の姿 ②天動説と地動説 ③地球の自転とその証拠 ④太陽と月の日周運動</p>
V99041	自然科学（生物・天文）、環境	宇宙～地球と太陽系～ 第 2 巻 地球の公転と季節の変化	0時間14分	<p>季節による太陽高度の違い。夏至、冬至、春分、秋分の太陽が沈む位置の違い。数か月の午後 8 時のオリオン座の位置の違いなどと地球の公転の関係。また、地軸の傾きと太陽光線の角度の変化と気温による季節変化を学びます。</p> <p>①太陽の年周運動 ②星の年周運動 ③地軸の傾きと季節の変化</p>
V99042	自然科学（生物・天文）、環境	宇宙～地球と太陽系～ 第 3 巻 太陽系の天体と地球	0時間14分	<p>グランドで太陽系の多いさを実感し、太陽系についての理解を深めます。また、生命が宿る恵まれた星の条件を学びます。さらに、彗星、流星、小惑星にまで説明を広げ生徒の興味に応えます。</p> <p>①太陽系の形と大きさ ②太陽のすがた ③惑星の世界 ④彗星、流星、小惑星</p>
V99043	自然科学（生物・天文）、環境	宇宙～地球と太陽系～ 第 4 巻 月の満ち欠けと惑星の運動	0時間14分	<p>月面の映像で月に対する興味を深めます。また、モデル実験で月の満ち欠けを理解します。さらに、金星や火星もモデル実験や実写で満ち欠けや視運動を理解します。</p> <p>①月の満ち欠け ②月の表面のようす ③金星の満ち欠け ④火星の動き</p>

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V99044	自然科学（生物・天文）、環境	宇宙～地球と太陽系～ 第5巻 四季の星座と星の世界	0時間14分	<p>四季による星座の変化、各季節の星座とその見つけ方を解説します。また、星座を作る星までの距離や、天の川銀河の構造、そして星雲や星座など宇宙の広がりを分かりやすく解説し、さらに宇宙のはてとビッグバンなど宇宙の構造にまで及びます</p> <p>①四季の星座 ②宇宙の広がり ③宇宙の構造</p>
V99045	自然科学（生物・天文）、環境	私たちの水 第1巻 『水源の森を守れ』	0時間30分	<p>「川と私たちの暮らし」を研究していたグループが、上流の水源林に注目し、柚人の案内で山にはいっていきます。スポンジのような腐葉土。いくつもの沢から流れる豊かな水。子供たちは山の土に触れながら保水性や洪水防止効果などを学んでいくが、一方では山の荒廃など山林保護の重要性も痛感します。やがて、子供たちは上流と下流との新たな共存の道を探りはじめます。</p>
V99046	自然科学（生物・天文）、環境	私たちの水 第2巻 『水の神様を探せ』	0時間30分	<p>ふとしたことから水神様マップを作ることになったグループが中流の田園地帯に調査に行きます。洪水多発地帯で生きる人々の知恵。川と共に生きる農村。グループは「水の神」は、「田の神」でもあり「山の神」であることを教わり、さらに上流の山間地へ向かいます。やがて、子供たちは流域全体を視野に入れていくようになり水の循環や自然と共に生きることの意味を学んでいきます。</p>
V99047	自然科学（生物・天文）、環境	私たちの水 第3巻 『生き物のつながりの中にはいろいろ』	0時間30分	<p>「川の生き物調べ」を始めたグループが川の下流域の調査を始めます。やがて干潟や葦原が生き物にとって重要な拠点であることを知った子供たちは生態系について考えていくようになります。また川や海の漁師と触れ合い水質環境の重要性に気が付いていくようになり、自分たちが積極的に川と付き合っていく方法を探りはじめます。</p>
V99048	自然科学（生物・天文）、環境	川の自然と私たち	0時間19分	<p>一滴の雨水は、やがて集まった川の流れとなり、下流へと下っていきます。川はさまざまな生き物たちを育み、私たちの生活をも支えています。その川の姿を豊富な映像で紹介し私たちと地球環境との関係に着目させることをねらいとしました。</p> <p>①河の源（みなもと）。小さな流れが集まって谷川になる。</p> <p>②谷川の代表的な昆虫、カゲロウ。幼虫・成虫共に魚や鳥に食べられる。</p> <p>③イワナと共に谷川の代表魚、アマゴ。川のきれいさの指標の一つ清流で産卵するアユ。</p>
V99103	自然科学（生物・天文）、環境	こん虫たちのすみかと暮らし	0時間27分	<p>雑木林に生息するカブトムシ、水辺にすむトンボを例に、虫たちのいる場所、いない場所、その原因など、生息するための条件や環境とのかかわりについて説明し、さらに昆虫の世界の食物連鎖や、植物を含め自然界の生物のつながりあいなどについて説明したものです。昆虫と環境を相互に関係づけながらその生態を克明にとらえています。</p>
V99112	自然科学（生物・天文）、環境	この豊かな自然に学ぶ	0時間20分	<p>環境教育が強く叫ばれているが、その教育は「知識から感動へ」と言われています。芦口小学校では環境教育の研究指定をうけ、この教育の実践として稲の栽培（田植えから稲刈りまで）を体験学習に取り入れ、子供達に大きな感動を与えました。その体験学習の実際と自然環境の大切さを伝える教材です。</p> <p>制作 木村忠志氏</p>

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V99113	自然科学（生物・天文）、環境	発見 泉ヶ岳	0時間10分	<p>仙台市泉岳少年自然の家をベースにして活動する子供達に向け、泉ヶ岳の登山コース周辺に見られる生物や植物を紹介し、自然を生かした活動を促す内容です。</p> <p>①泉ヶ岳と仙台市泉岳少年自然の家の紹介 ②泉ヶ岳の登山コースの紹介 ③春から夏にかけて見られる植物や虫の紹介 ④雨天時の自然の様子と、その活動例として草木染めの紹介</p> <p>平成11年度 制作委託作品 仙台市小学校教育研究会視聴覚部会教材制作委員会</p>
V99114	自然科学（生物・天文）、環境	七北田川のサケ～サケの里親運動を通して～	0時間15分	<p>『七北田川の水質を守る会』は宮城県の許可を受け、10年程前から七北田川のサケの増殖活動に取り組んでいます。この「サケの里親運動」を紹介し、捕獲から受精、孵化、放流までを記録している。小学校6学年理科の「人とかんきょう」の学習教材として制作されましたが、一般の方々にも視聴していただきたい内容です。</p> <p>平成11年度 制作委託作品 仙台市小学校教育研究会視聴覚部会教材制作委員会</p>
V99118	自然科学（生物・天文）、環境	もう一つの海と陸 一月の表面～	0時間15分	<p>5年理科、単元「太陽と月の動き」のなかで、特に、「月の表面」にスポットを当てて制作され、月の表面の様子や成り立ちを、実写とCGなどで紹介しています。月の表面が語る太陽系の歴史や、これからの「月」がになおうとしている役割を明らかにしながら、21世紀の「宇宙時代」にむけて、子供達に「夢」をいだけさせる作品です。</p> <p>制作 仙台市立郡山小学校 「月」教材の会</p>
V99122	自然科学（生物・天文）、環境	ホタル・水・おじさん	0時間15分	<p>自然環境に恵まれた岩切の地にも、休耕田や宅地化が進み、ホタルの住みにくい環境になってきました。昔は、その季節がやってくるとホタルが放つ幻想的な光を見ながら大人も子供も夕涼みをしました。このすばらしい光景をいつまでも子供達に残したいと頑張っているおじさんを紹介します。</p> <p>平成11年度 制作委託作品 制作 岩切市民センター</p>
V99125	自然科学（生物・天文）、環境	JCOウラン加工施設 臨界事故のここが疑問	1時間10分	<p>このビデオは、1999年12月25、26日に各地のケーブルテレビ局においてサイエンス・チャンネル特別番組として放映されたものです。平成11年9月30日、株式会社ジェー・シー・オー（JCO）のウラン加工施設において発生した臨界事故について、原因究明と事故の発生防止にむけた国の取組みなどを紹介しています。寄贈 科学技術庁原子力局</p>
V99126	自然科学（生物・天文）、環境	海と里山～人と自然のいとなみ～	0時間14分	<p>「自然を大切にすること」ということは、自然に手をふれずしておけばよいのだろうか。中学生の放送部員3人が、人は自然とどのようにかわってきたかをテーマにビデオ制作のために山や海を訪れます。岩手県岩泉町では、まつたけ山での下草刈りの仕事を体験したり、三重県志摩の海では、海女さんたちのアワビ漁に同行し、漁についてのいろいろな取決め昔からあることを知り、中学生3人が、山や海での実際の体験を通じて、人と自然とのかかわり合いについてレポートする教材です。寄贈 社団法人日本水産資源保護協会</p>

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V99128	自然科学（生物・天文）、環境	近代土木遺産を訪ねてⅢ 技術造形家の仕事	0時間20分	<p>日本土木工業協会の「土木写真展実行委員会」で、土木写真展「近代土木遺産を訪ねて」を開催している。11年には、NHKの協力で『ふるさとの水景』が放送されたものを再編集したものです。収録内容は</p> <p>①北海道中札内村の「ピョウタンの滝」 ②新潟市の「万代橋」 ③東京都の「羽村主水堰」 ④富山市の「富岩運河」 ⑤広島県呉市の「本庄水源ダム」 ⑥熊本県三角町の「三角西港」</p> <p>で、歴史と社会資本の意義を語り続け心とませる風景をつくりだしています。寄贈 日本土木工業協会</p>
V99129	自然科学（生物・天文）、環境	第33回 東京モーターショー 1999	0時間30分	<p>これは、1999年10月22日～11月3日幕張メッセで開催された『第33回東京モーターショー』の公式記録ビデオです。・第1回からの総合ショーから商用車を分離した、初の「乗用車・二輪車ショー」・日本をはじめ15カ国・287社・6政府が出品・出品各社が次世代の、進技術を競って展示 …………… …。テーマ館では『日本のくるま100年—過去は未来のヘッドライト』と題して懐かしいくるま・映像・写真を展示。寄贈 (社)自動車工業振興会</p>
V99130	自然科学（生物・天文）、環境	四季を辿る日本・水の里紀行 —森と川と海と—	0時間40分	<p>このビデオは、濃漁村地域の水系環境の保全をテーマに、作成されたものです。人と自然の共生を求めていくなかで、水のありがたみ、尊さというものを、一人の写真家の敏感な目を通して見つめ直そうとしています。水系のみならず、広範な環境美化活動に利用できます。</p> <p>春……秋田県象潟町／大分県日田市 夏……北海道釧路湿原 秋……長野県穂高町／新潟県下田村 冬……宮城県北上町／新潟県小出町</p> <p>寄贈 (社)海と渚環境美化推進機構</p>
V00006	自然科学（生物・天文）、環境	この水に想う	0時間10分	<p>人間の生活に潤いを与えてくれる水。生きていくのに必要な水。仙台市には5つのダムがあります。このビデオの制作者は、昭和50年代の奥州七ヶ宿街道を8ミリ映画に記録していた。昭和56年から建設が着工された七ヶ宿ダムの湖底に沈んだ渡瀬宿・原宿・追見宿、そこに住んでいた人々の暮らしの映像とともに、水の大切さとそこに住んだ人々への想いを映像化している教材です。</p> <p>※第14回 国民文化祭ぎふ99 映像祭 文部大臣賞受賞作品・寄贈 制作 木村忠志</p>
V00007	自然科学（生物・天文）、環境	ごみをへらそう — みんなでできる 分別収集—	0時間15分	<p>小学校4年社会科「ごみと住みよいくらしをささえる（ごみと住みよいくらし）」の学習教材として制作された。分別収集により、少なく出せることを中心にごみ問題をみんなで考えることができる教材です。</p>

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V00011	自然科学（生物・天文）、環境	名取川探検	0時間20分	地域を流れる名取川は、地域の生活に関わりを持っています。現在、田畑が宅地化され、また地域の産業にも変化が見られ、児童は名取川と生活の関わりを掴みにくい状態です。中流地域にある化石の見られる場所や柳生和紙の製造しているところも訪ね、古墳時代の遺跡についても紹介し、地域の歴史や産業、自然を見直すことをねらいとした教材です。
V00013	自然科学（生物・天文）、環境	仙台の垂炭層	0時間8分	6年生の児童が『大地のつくり』の学習で、自分たちで土地のつくりを調べてみようという意欲を持たせたいとの思いで制作された教材です。ここでは、仙台市の地層で特徴的に見られる垂炭層を取り上げ、その成因や広がりを紹介しながら、大地の成り立ちに興味を持たせるよう編成されています。
V00016	自然科学（生物・天文）、環境	広瀬川の清流を21世紀へ	0時間15分	百万都市仙台市を流れる広瀬川は自然が減少しつつある都市内において、市民に憩いと安らぎを感じさせるオアシスの役割を果たしてきました。しかし、近年、広瀬川の環境は諸々の条件が重なって悪化してきました。今、広瀬川が抱える問題と、市民レベルで水の環境を守りながら街づくりを考えていこうという『広瀬川の清流を守る会』の活動の様子を中心にビデオ化された教材です。
V00020	自然科学（生物・天文）、環境	微生物の働きと生物のつりあい	0時間20分	有機物を分解し、無機物に作り変える生物群。分解者と呼ばれるそれら微生物の働きとその役割の大切さを実験や特殊撮影をまじえとらえるとともに、多様な生物がいることによって地球上の生物のバランスがとれ、物質が円滑に循環していることを説明している教材です。
V00021	自然科学（生物・天文）、環境	地震と災害	0時間20分	地震や火山、津波など自然がもたらす災害について、生徒たちが濃尾地震や三陸沖地震など、かつて地域において起こった災害を調べたり、発生の仕組みを実験などで確かめるといった活動を中心に展開し、その中でそれぞれの事象を具体的に説明している教材です。
V00037	自然科学（生物・天文）、環境	水とごみシリーズ 水道博士になろう！	0時間14分	このビデオは、学校や身近なくらしで使う水を出発点に、浄水場や夜の漏水検査、水源の森林を育てる人々などを紹介しています。地域の人々の苦労や努力に目を向けながら、自分たちでできる協力や工夫を気づかせようとしています。“2リットルのペットボトルで17本半”これが学校でひとりの子供が使う水の量であることを知り、その多さにびっくりし、ふだんの生活でもむだに使われている水の量の多さにもびっくりし、節約の工夫を描いている教材です。
V00038	自然科学（生物・天文）、環境	水とごみシリーズ ごみ博士になろう！	0時間14分	このビデオは、ごみの収集から清掃工場の見学だけでなく、児童が実感しにくいごみの減量などにいどむ人々の姿を紹介しています。また、自分たちにもできる協力や工夫を実践しようとする児童の意欲を引き出そうとしています。そして目下の最重要事であるごみ減量について、ゴミ焼却後の灰を溶融して再利用するなどの工夫やリサイクルを提案する教材です。
V00137	自然科学（生物・天文）、環境	干潟一海の幸と人のくらしー	0時間20分	もう一つの大地、もう一つの海・・・干潟。干潟は陸と海、人と海をつなぐ大切な場所です。東京湾の干潟のようすを江戸時代にさかのぼり、人と海のつながりを描いています。干潟での漁業の様子や、干潟観察会、行徳小学校の体験学習など干潟の存在の大切さを鮮明に描いている教材です。
V00143	自然科学（生物・天文）、環境	マナ、カナの天然ガス自動車で行こう！	0時間25分	「大気汚染って何？」「地球温暖化ってどういうこと？」「天然ガス自動車って知っている？」このビデオではマナちゃんとカナちゃんと小学生達が一緒に楽しい実験を通じて環境問題への興味を深め、クリーンエネルギー自動車の必要性を学ぶことができます。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V00153	自然科学（生物・天文）、環境	日本の山村	0時間23分	山村は木材、食料の生産、水源の涵養、災害の防止など、様々な役割をもち、自然に恵まれた環境や歴史、文化を伝承し、豊かな暮らしを実現させる素晴らしい所です。自然のなかでの豊かな暮らしを実現させるために山村に定住した人々の事例を紹介します。
V00155	自然科学（生物・天文）、環境	100万人のごみ分別大作戦	0時間19分	仙台市は、ゴミの減量・リサイクルの推進に向けて、平成11年11月より「100万人のごみ減量大作戦」のキャンペーンを実施しました。 ビデオの中では、実際に生活していく中で疑問に思うことなどを分かりやすく解説しています。
V00156	自然科学（生物・天文）、環境	100万人のごみ減量大作戦	0時間26分	仙台市は、ゴミ減量・リサイクルの推進に向けて、平成11年11月より「100万人のごみ減量大作戦」のキャンペーンを実施しました。 ビデオの中では実際に生活していく中で疑問に思うことなどを分かりやすく解説しています。
V00157	自然科学（生物・天文）、環境	ごみを考えよう、未来の地球人のために	0時間26分	仙台市のゴミ処理・リサイクル推進活動を取り上げ、身近な視点から地球全体の環境問題を考える教材です。
V00158	自然科学（生物・天文）、環境	ごみとくらし、メビウスちゃんと考えよう	0時間15分	小学生対象の環境教育ビデオ。メビウスちゃんとゴミ収集について考えていきます。仙台市が進めているゴミ分別についてメビウスちゃんが案内して、具体的にどのようにするか、リサイクルについても詳しく勉強する構成になっています。
V00159	自然科学（生物・天文）、環境	杜の都仙台交響曲、英語版	0時間17分	杜の都仙台の自然豊かな春夏秋冬を通じて、支店の街、あるいは学都としての仙台、地下鉄や仙台駅東口付近の開発、文化拠点「せんだいメディアテーク」のオープンなど、現在の仙台の街を紹介しています。英語版
V00160	自然科学（生物・天文）、環境	杜の都仙台交響曲、韓国語版	0時間17分	杜の都仙台の自然豊かな春夏秋冬を通じて、支店の街、あるいは学都としての仙台、地下鉄や仙台駅東口付近の開発、文化拠点「せんだいメディアテーク」のオープンなど、現在の仙台の街を紹介しています。韓国語版
V01002	自然科学（生物・天文）、環境	食べ残しはどのような？リサイクルの取り組み	0時間15分	食べ残しなどのたくさんの生ごみは、環境に悪影響を与えています。食生活を見直し、生ごみの量を減らすとともに、肥料や家畜のエサなど生ごみを大切な資源として再利用することの大切さを、サトシとメグミの兄弟と一緒に学習する構成になっています。
V01005	自然科学（生物・天文）、環境	こん虫のそだち方とからだのづくり	0時間16分	モンシロチョウを例に完全変態の昆虫の育ち方を紹介しています。えんまコオロギの不完全変態と比較して、その違いを明確にし、いろいろな昆虫で体のつくりの共通性にきづかせます。チョウの羽化、コオロギの産卵や脱皮、昆虫の口や足のクローズアップなど、子供たちの興味を引く映像が満載されている教材です。
V01006	自然科学（生物・天文）、環境	草花のそだちかたとからだのづくり	0時間16分	アサガオとヒマワリを中心に「発芽からつぼみまで」と「開花から結実まで」にわけて植物の育ち方をまとめています。植物の体のつくりの共通性にもふれ、さらに植物と昆虫が関わり合っている様子も紹介します。アサガオのつるが伸びる様子や花が開く様子を時間を縮めて見た映像も含まれています。
V01007	自然科学（生物・天文）、環境	季節と生きもの	0時間17分	動物の活動や植物の成長の様子を、季節を追って観察します。ヘチマ・モンシロチョウ・ツバメなど子供たちになじみの深い動植物のほか、木々の新芽、樹液に集まる昆虫、秋の野の花など、それぞれの季節に見られるさまざまな生き物たちの営みを映像で見せています。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V01008	自然科学（生物・天文）、環境	月と星の動き	0時間13分	いろいろな形に見える月。その動きを時間を縮めて見た映像、そしてCGにより、どの形の月も動いていることやその動き方が太陽と似ていることなどに気づかせます。また、星の集まりを1時間ごとに観察し、並び方は変えずに位置が変わっていることを説明し、星の集まりの代表例として、オリオン座、夏の大三角、冬の大三角を紹介しています。
V01009	自然科学（生物・天文）、環境	星座のかんさつ	0時間12分	季節ごとの代表的な星座を紹介し、天体にたいする興味や関心を子供たちにもたせることのできる教材です。しし座やうしかい座が見られる春の夜空、おりひめ星とひこ星が美しい天の川をはさんで輝く夏。アンドロメダ座が見られる秋が過ぎると、冬の夜空には雄大なオリオン座が登場します。カシオペア座や北斗七星から北極星を見つける方法にもふれています。
V01010	自然科学（生物・天文）、環境	水の変化	0時間16分	教科書でよく取り上げられている基本的な実験に加え、氷を熱して水蒸気になるまでを一連でとらえた実験など視覚的に分かりやすい映像を通して、水が温度によって気体、液体、固体に姿を変えることを実感的にとらえさせます。また水が蒸発により空気中に出ていくことや空気中の水蒸気が冷やされて水になることなどを解説する教材です。
V01011	自然科学（生物・天文）、環境	植物の成長	0時間17分	種子の発芽における水、温度、植物の成長における日光と肥料、インゲン豆を使って、これらの環境条件を分かりやすく設定した比較実験を行い、種子の作り方や、発芽とでんぷんの関係にも触れています。また、アサガオを使って花のつくりを観察し、さらに花粉の働きを調べる実験も行っています。
V01012	自然科学（生物・天文）、環境	動物と人のたんじょう	0時間15分	メダカと人のそれぞれについて誕生までの成長の様子を追う教材です。メダカについては雌雄の違いをCGなどで比較した後、顕微鏡映像で卵の内部の変化を観察し、人については、超音波映像や赤ちゃん誕生の瞬間など貴重な映像で誕生までの様子を紹介しています。
V01013	自然科学（生物・天文）、環境	天気の変化	0時間15分	正しい気温の計り方や百葉箱について説明した上で、一日の気温の変化と天気の間係をとらえさせます。また、テレビや新聞、さらにインターネットから知ることができる気象情報をもとに、西から東への天気の変化の規則性、台風の時にはその規則性があてはまらないことを分かりやすく説明しています。
V01014	自然科学（生物・天文）、環境	流れる水のはたらき	0時間16分	流れる水のはたらきを流水モデル実験などで分かりやすく解説する教材です。川の上・中・下流や曲折部で川の様子を観察し、水の流れによる土地の変化に気づかせ、さらに迫力あるグランドキャニオンの空撮や洪水による災害の映像を通して、流れる水の大きな力を実感させてくれます。
V01015	自然科学（生物・天文）、環境	人と動物のからだ	0時間17分	呼吸・消化・血液の循環に分け、体しくみを解説する教材です。石灰水で吸気と呼気の違いを調べる実験、だ液のはたらきを調べる実験など基本的な内容を押さえつつ、さらにレントゲンや胃カメラによる映像、小腸の内壁や血管を流れる血液をとらえた顕微鏡映像などで、人や動物の体のしくみに興味を持たせることができます。

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V01016	自然科学（生物・天文）、環境	生物とかんきょう	0時間16分	光合成のはたらきにふれた上で、枯れた植物も自然の中では大切な栄養源となる点にも気づかせ、人や動植物が食べ物、水、空気を通して深く関わり合っていることを理解させ、ゴミの問題や水質汚染、大気汚染など人間の生活が環境を悪化させる場合があることについても具体的な映像で印象づける教材です。
V01017	自然科学（生物・天文）、環境	大地のつくりと変化（1）	0時間14分	さまざまな地層の観察を通して地層の広がりを実感させる教材です。地層に含まれる丸い小石や貝の化石の観察、モデル実験などをてがかりにして水のはたらきと地層のなりたちの関連性に気づかせ、次に火山灰層や地層の構成物の粒子の観察を通して火山のはたらきで地層ができることにもふれています。
V01018	自然科学（生物・天文）、環境	大地のつくりと変化（2）	0時間14分	火山の噴火や地震によって大地が変化する様子を具体的な資料映像で実感的に理解させ、自然の力の大きさを印象づける映像です。火山の噴火については大島三原山や雲仙普賢岳など、地震については阪神大地震などを取り上げています。自然災害とも関係付けながら、過去の例から考えて将来にもこうした変化が起こる可能性があることをとらえさせることができます。
V01019	自然科学（生物・天文）、環境	ゴミは宝の山 第一巻 鉄&生ゴミ	0時間20分	鉄の発生する事業所などから中間処理業者（スクラップ工場）・鉄の溶解電炉会社を経て、リサイクル製品になり、それをどのように使用しているかなど、使用している現場までと、生ゴミの発生している場所から、生ゴミが有機肥料になる過程と、その肥料を実際に使用し成果を上げている農家の実例など、身近な家庭で簡単に肥料づくりができることなどを紹介しています。
V01020	自然科学（生物・天文）、環境	ゴミは宝の山 第二巻 あき缶&紙	0時間20分	空き缶はなぜ、鉄製空き缶とアルミ製空き缶に分別するのでしょうか。鉄製品とアルミ製品は全く違う会社で、リサイクルされていることを知ることができ、特にアルミのリサイクルは新しいものを作るより電気使用量が大変少なく済み、環境面にも貢献していることを紹介しています。また紙もリサイクルについて具体的に紹介しています。
V01021	自然科学（生物・天文）、環境	ゴミは宝の山 第三巻 ビン&ドラム缶	0時間20分	ガラス・ビン等をカレットにし、リサイクルするためには、白・黒・茶・あお（グリーン）等4色に選別し、また不純物の取り除き作業を、大勢の作業者によって行う場面を見て、我々一人一人がステーション（ゴミ置き場）に出す前に選別と不純物の除去の協力ができれば、もっとリサイクルが進むこと紹介しています。
V01086	自然科学（生物・天文）、環境	自然と環境	0時間20分	<p>新学習指導要領の第二分野に新設された大項目「自然と人間」の中の中項目「自然と環境」を対象とした教材です。「自然と環境」は学校周辺の大气や河川の水質などの環境を調べ、自然と人間のかかわりかたを考察し、自然環境保全の重要性を認識させることが目標となっています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 大気を調べる ・ 水を調べる ・ 土を調べる ・ 渡り鳥と水辺の生き物を観察する ・ 学習の進め方

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V01093	自然科学（生物・天文）、環境	ケナフー環境を考えるー	0時間18分	森林破壊により、紙資源である木材の未来が問われています。そこでいま、木材に代わる新しい紙資源として注目を集めているのがケナフです。ケナフは紙の原料であるばかりでなく、木材に比べ数倍の二酸化炭素を吸収するため、地球温暖化の防止に役立つと言われていす。この教材では小学校5年生がケナフの栽培に取り組み、ハガキを作ったり料理にも挑戦しています。
V01100	自然科学（生物・天文）、環境	おいしい自然を召し上げれ	0時間20分	鮮度100パーセントの中山町とっておきのレシピの紹介。 平成10年度ふるさと情報発信事業
V01101	自然科学（生物・天文）、環境	私たちの青い地球 1ー天候と大気	0時間20分	「天候と大気」 温暖化・オゾン層の破壊、酸性雨が世界的規模で進んでいる。これらが与える気象、農業生産、生態系や私たちの身のまわりへの影響などについて観察し、同時に、大気環境を守る方法や取り組みを考えていく教材です。
V01102	自然科学（生物・天文）、環境	私たちの青い地球 2ー生きている森と海	0時間20分	「生きている森と海」 破壊が進む熱帯雨林、汚染が進む海。森の破壊が海の生物に与える悪影響や新しい環境保全（ビオトープ、干潟の効用）から森と海の大きな恵みを考察し、それらを大切に守っていく取り組みを考えていく教材です。
V01103	自然科学（生物・天文）、環境	私たちの青い地球 3ー都市と私たちの暮らしー	0時間20分	「都市と私たちの暮らし」 ダイオキシン、環境ホルモンなどの都市が引き起こす環境破壊。ごみ・排水・窒素酸化物・浮遊粒子状物質など解決されなければならない問題は様々です。私たちの暮らしのありかた（グリーンコンシューマなど）をいかに環境に適したものにしていけるかを考えダイオキシンと環境ホルモンについても考える教材です。
V01104	自然科学（生物・天文）、環境	私たちの青い地球 4ー生命のゆくえー	0時間20分	「生命のゆくえ」 予想される人口の爆発的増加、そして深刻な飢餓の問題。人為的な影響で多くの種が絶滅している事実。地球全体の大切な生命のために私たちに何ができるかを模索する教材です。
V01105	自然科学（生物・天文）、環境	私たちの青い地球 5ー限りある資源と私たちの未来ー	0時間20分	「限りある資源と私たちの未来」 私たちの暮らしを支えるエネルギーのしくみについて、世界的規模で考え、限りある資源のなかで、新しいエネルギー・システムと私たちの暮らしのあり方は何かを探り、同様に食糧供給問題についても考察します。
V01113	自然科学（生物・天文）、環境	水の惑星を守れ	0時間25分	科学実験が好きな兄弟。爆鳴気による水の製造に成功したとき、謎の少女アクアが現れ、宇宙船に案内されます。アクアは、あるメッセージを地球人に伝えるため、汚染された水の星から地球にやってきたようです。宇宙船のメインコンピュータ・H2Oに導かれつつ、3人は身近な水の不思議を実験で解明しながら、地球を旅していきます。そして、旅の終わりにアクアが兄弟に託したメッセージとは・・・。
V01119	自然科学（生物・天文）、環境	よみがえれマングローブ 海の森づくり	0時間22分	よみがえれ、マングローブ。マングローブ「海の森」は「生命のゆりかご」や「魚の湧く海」と呼ばれ、底の住む人々の食や住・・・つまり、人間の命を支えています。その発達した根は二酸化炭素を大量に吸収して、地球の温暖化を防いでいます。今マングローブ「海の森」を知ることは、地球を救うかもしれません。マングローブってなに？マングローブと生き物マングローブは地球を守るの？マングローブはなぜ少なくなったの？「海の森」をつくる人たち

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V01121	自然科学（生物・天文）、環境	46億年の贈りもの	0時間25分	地球とエネルギー資源について紹介しています。 ①地球はどのようにして誕生したのか ②海や酸素はどのようにしてできたのか ③恐竜や石油・石炭はどのようにしてできたのか
V02016	自然科学（生物・天文）、環境	100万人のごみ分別大作戦	0時間19分	仙台市は、ゴミの減量・リサイクルの推進に向けて、平成11年11月より「100万人のごみ減量大作戦」のキャンペーンを実施しています。 ビデオの中では実際に生活していくなかで疑問に思うことなどを分かりやすく解説しています。
V02018	自然科学（生物・天文）、環境	プラスチック製容器包装リサイクルV P-青葉家の場合	0時間25分	仙台市は、ゴミの減量・リサイクルの推進に向けて、平成11年11月より「100万人のごみ減量大作戦」のキャンペーンを実施しています。平成12年からモデル地区でプラスチックのリサイクル分別収集を行い、平成14年4月から本格的に実施することになりました。メビウスちゃんの前導で分別の詳しい方法やリサイクルの仕組みが分かりやすく紹介しています。字幕付ビデオ。
V02020	自然科学（生物・天文）、環境	今が変われば一省エネと未来の親密な関係	0時間21分	地球環境に様々な悪影響を及ぼし始めている地球温暖化問題、それは私たちがエネルギーを消費することによって排出されるCO2の増加に起因するものです。①エネルギー消費と地球温暖化の関係 ②地球温暖化による地球環境の破壊 ③地球温暖化を防止するための努力 ④一般家庭におけるエネルギー消費量の増加 ⑤暮らしの中で自分たちができる省エネルギー活動
V02087	自然科学（生物・天文）、環境	地球白書 1 大量消費との決別	1時間-1分	環境問題の世界的シンクタンク、ワールドウォッチ研究所が毎年発行する「地球白書」をもとに、制作された大型ドキュメンタリー。 1. WW研究所長レスターブラウン氏 2. 処理の限界を超え、市外に運搬されるニューヨークのゴミ 3. 破壊が進むアマゾン森林 4. 生活が脅かされるアマゾンの原住民ヤノマミ族
V02088	自然科学（生物・天文）、環境	地球白書 2 巨大都市 未来への選択	1時間-1分	環境問題の世界的シンクタンク、ワールドウォッチ研究所が毎年発行する「地球白書」をもとに、制作された大型ドキュメンタリー。 1. 大都市ロンドンが排出する膨大な量のゴミ。 2. カイロに見られる都市農家の生活。 3. 中国上海の環境変化の実態。 4. ブラジルクリチバの環境を重視した都市計画
V02089	自然科学（生物・天文）、環境	地球白書 3 90億人をどう養うか	1時間-1分	環境問題の世界的シンクタンク、ワールドウォッチ研究所が毎年発行する「地球白書」をもとに、制作された大型ドキュメンタリー。 1. 黄河が直面する断流の危機。 2. 中国人の食生活の変化と切り離せない世界の食料事情。 3. 遺伝子組み換え商品の使用・不使用の表示。 4. 有機栽培で収穫した野菜
V02090	自然科学（生物・天文）、環境	地球白書 4 大いなる自然の恵み	1時間-1分	環境問題の世界的シンクタンク、ワールドウォッチ研究所が毎年発行する「地球白書」をもとに、制作された大型ドキュメンタリー。 1. ケニアの先進国向けのバラ栽培が引き起こす環境問題 2. コスタリカのエコツアー 3. 自然の真の価値を説くジェーン・グドール博士 4. ケニアの破壊されていく森林

教材コード	分類	タイトル	時間	内容
V02091	自然科学（生物・天文）、環境	地球白書 5 新エネルギー革命	1時間-1分	環境問題の世界的シンクタンク、ワールドウォッチ研究所が毎年発行する「地球白書」をもとに、制作された大型ドキュメンタリー。 1. 生産量世界一を誇る日本のソーラーパネル 2. デンマークの急速に普及が進む風力発電 3. カナダですでに実用化されている燃料電池バス 4. インド電気の届かない山間部へのソーラーパネル設置
V02092	自然科学（生物・天文）、環境	地球白書 6 私たちの惑星	1時間-1分	環境問題の世界的シンクタンク、ワールドウォッチ研究所が毎年発行する「地球白書」をもとに、制作された大型ドキュメンタリー。 1. フランスのムルロア環礁での核実験。 2. 温暖化による海面上昇が招く水没の危機。 3. 炭酸ガスの排出量削減を定めた地球温暖化防止京都会議。 4. 乱獲に立ち向かい自然保護にとり組むフィリピンの漁村
V02094	自然科学（生物・天文）、環境	新しい地球の科学-日本列島の誕生-	0時間30分	プレート・テクトニクスをもとに、日本列島はどのように形成されたのか、四万十帯の地層の重なり方や南海トラフの堆積物等を手がかりに、その謎に迫る教材です。
V02130	自然科学（生物・天文）、環境	森のちから	0時間14分	私たち日本人は、森から様々な恵みをえてきました。この森が、第二次世界大戦の混乱とその後の都市開発によって、多くの森が伐採され、荒廃した時期がありました。しかし、その一方で、わずかに残された都市のなかの森を保全し、また新たに森を作っていくとする努力も続けられてきたことを紹介する作品です。
V03049	自然科学（生物・天文）、環境	雑木林の四季一親と子の散歩道-	0時間32分	日本人の暮らしと共にあった雑木林は、今次々と消え去ろうとしています。その四季の色合いの変化、林床に咲く花々の移りかわり、虫たちの営みを、父と子の散策を通してたんねんに記録し、身近な自然のデリケートな美しさに生命現象の豊かさを訴えています。
V03099	自然科学（生物・天文）、環境	広瀬川と岩石	0時間10分	広瀬川と河原にある岩石について考える教材です。
V04001	自然科学（生物・天文）、環境	日本の山村一環境をまもる山村に生きる-	0時間25分	美しい地球環境を守り、豊かな人生を送るために「緑の雇用事業」などで山村に定住した人々と森林を守り育てる仕事に従事した人々を紹介します。
V04073	自然科学（生物・天文）、環境	七北田川の地学	0時間8分	宮城県の中央を流れる七北田川の様子を地学的な視点で解析しています。
V04080	自然科学（生物・天文）、環境	森は創る一森の名手・名人	0時間32分	日本人とも森との深い関わりの歴史と、その中で培われてきた独自の森林技術を見つめ、また、現代にその技術を受け継ぐ、森の名手・名人の姿を通じて、日本の木の文化の重要性を訴求していきます。
V05029	自然科学（生物・天文）、環境	よみがえった梅田川～わたしたちの川を守ろう～	0時間8分	梅田川は国見地区を水源とし、荒巻、北仙台、中江、苦竹を流れ高砂で七北田川と合流する全長1kmの2級河川です。戦後になって生活排水や工場廃水により汚染され「ドブ川」と言われるようになりその後、多くの地域住民の清掃活動により、憩いの場になりました。その活動を通して環境問題を考えていく作品です。
V05033	自然科学（生物・天文）、環境	仙台市の地学 ～川と河岸段丘～	0時間10分	仙台市には広瀬川、名取川、七北田川とたくさんの支流が流れています。川は、様々な地形をつくってきました。それに対し、私たちは、様々な技術を開発し、町をつくってきました。自然の持つ大きな力を克服することはとても困難です。自然を最大限に利用して私たちの住みやすい街をつくらうと努力してきました。七北田川がつくった地形とそれをうまく、くらしの中心に取り入れた都市について考える教材です。
V08008	自然科学（生物・天文）、環境	広瀬川の清流を永久に	0時間15分	広瀬川の自然と文化を理解しながら汚染の現状と浄化に取り組んでいる様子を紹介している作品です。